

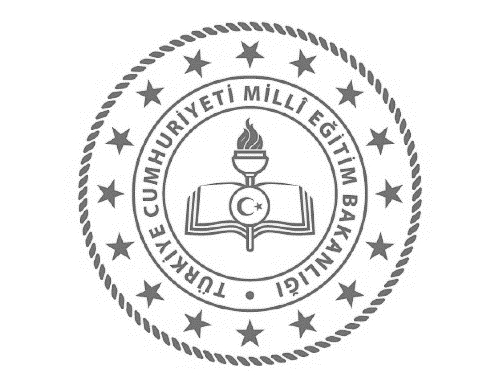
2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ARTVİN-MERKEZ 7 MART İLKOKULU

4/D SINIFI

TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN



| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1-2.HAFTA)** | **11 Eylül – 22 Eylül** | 2 SAAT | TG.4.1.1. Trafikte kendisinin ve başkalarının hayatının önemli olduğunu fark eder. | Ders Kitabı  \*Can Güvenliğimiz  **Belirli Gün ve Hafta**  İlköğretim Haftası | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği ders kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Trafikk çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,trafik levhaları | Trafiğin tanımı ve insan yaşamındaki yerinden bahsedilir. | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **EYLÜL - EKİM**  **(3-4.HAFTA)** | **25 Eylül – 6 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.2. Trafikle ilgili temel kavramları açıklar. | Ders Kitabı  \*Trafikle İlgili Temel Kavramlar | Öğrencilerin günlük yaşamında trafikte karşılaşabileceği temel kavramlar (yaya, yaya geçidi, kaldırım, taşıt, alt geçit, üst geçit, ışıklı trafik işaret cihazı, trafik levhaları, toplu taşıma, banket vb.) üzerinde durulur. |
| **EKİM**  **(5-6.HAFTA)** | **9 Ekim – 20 Ekim** | 2 SAAT | TG.4.1.3. Trafik işaretleri ve işaret levhalarının önemini araştırır. | Ders Kitabı  \*Trafik İşaret Levhalarını Öğrenelim  **Belirli Gün ve Hafta**  4 Ekim Hayvanları Koruma Günü | Trafik işaretleri ve işaret levhalarının şekillerinin (bilgilendirme, uyarı ve yasaklama) anlamları üzerinde durulur. Ayrıca trafik işaretleri ve işaret levhalarını korumanın gerekliliği vurgulanır. |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **EKİM - KASIM**  **(7-8.HAFTA)** | **23 Ekim – 3 Kasım** | 2 SAAT | TG.4.1.4. Yaya olarak trafik kurallarına uyar. | Ders Kitabı  \*Yayalar ve Kurallar  **Belirli Gün ve Hafta**  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği ders kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Trafikk çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,trafik levhaları | Karşıya geçiş kuralları, kaldırımı olan ve olmayan yollarda uyulması gereken kurallar vb. üzerinde durulur. Ayrıca park hâlindeki araçların önünden, arkasından ve iki aracın arasından geçilmemesi gerektiği nedenleriyle açıklanır. | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **6 Kasım – 10 Kasım** | 1 SAAT | TG.4.1.5. Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır. | Ders Kitabı  \*Güvenli Yollar  **Belirli Gün ve Hafta**  10-16 Kasım Atatürk Haftası | Güvenli ve güvenli olmayan yol kavramları açıklanarak öğrencilerin okul, market, park vb. yerlere gidiş-gelişlerinde kullandıkları yolları belirtmeleri istenir. Bu yolların yayalar için güvenli olup olmadığı üzerinde durulur. |
| **KASIM** | **13 - 17 Kasım** |  | 1.ARA TATİL 13-17 KASIM 2023 | | | | | |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **KASIM**  **(10-11.HAFTA)** | **20 Kasım – 1 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.6. Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır. | Ders Kitabı  \*Güvenlik Önlemleri  **Belirli Gün ve Hafta**  24 Kasım Öğretmenler Günü | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği ders kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Trafikk çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,trafik levhaları | Bisiklet, kaykay, scooter, paten ve kızak gibi oyun araçlarını kullanırken gerekli ekipmanlar (kask, eldiven, dizlik vb.) ile uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **ARALIK**  **(12-13.HAFTA)** | **4 Aralık – 15 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.7. Ulaşım araçlarını çeşitli özellikleri açısından karşılaştırır. | Ders Kitabı  \*Ulaşım Araçları | Ulaşım araçlarının güvenlik, ekonomi, hız ve zaman gibi özellikleri üzerinde durulur. |
| **ARALIK**  **(14-15.HAFTA)** | **18 – 29 Aralık** | 2 SAAT | TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanır. | Ders Kitabı  \*Geçiş Üstünlüğü | Trafikte geçiş üstünlüğü olan ambulans, itfaiye ve polis araçları ile bunların geçiş üstünlüğünün nedenleri ele alınır. |
| **OCAK**  **(16.HAFTA)** | **2 – 5 Ocak** | 1 SAAT | \*Yapalım Öğrenelim | Ders Kitabı  \*Yapalım Öğrenelim |  |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **OCAK**  **(17-18.HAFTA)** | **8 Ocak – 19 Ocak** | 2 SAAT | TG.4.1.9. Trafikle ilgili meslekleri ve kurumları araştırır. | Ders Kitabı  \*Trafikle İlgili Kurumlar ve Meslekler | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği ders kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Trafikk çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,trafik levhaları | Trafikle ilgili mesleklerden trafik polisi, şoför, kaptan, makinist, vatman ve pilot gibi meslekler ele alınır.  Trafikle ilgili kurumlardan Sağlık Bakanlığı, Emniyet Genel Müdürlüğü ve Karayolları Genel Müdürlüğü üzerinde durulur. | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer   . |

YARI YIL TATİLİ 22 OCAK 2 ŞUBAT 2024

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **5 Şubat – 9 Şubat** | 1 SAAT | TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar. | Ders Kitabı  \*Toplu Taşıma Araçları | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği ders kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Trafikk çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,trafik levhaları | Toplu taşıma aracı (gemi, tren, tramvay, metro, uçak, otobüs vb.) kullanarak gereksiz trafik yoğunluğunun ortadan kaldırılması ve bu konuda çevre bilinci oluşturulması üzerinde durulur. | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **12 Şubat – 16 Şubat** | 1 SAAT | TG.4.1.11. Taşıtlara binerken, taşıtlardan inerken ve taşıtlarda yolculuk ederken kurallara uyar. | Ders Kitabı  \*Kurallarla Yolculuk | Okul servisi, otomobil, otobüs, traktör, gemi, tren, tramvay, metro, uçak ve motorsiklet gibi araçlara binerken ve araçlardan inerken uyulması gereken kurallar üzerinde durulur. Yolculuk sırasında yaşlılara, hamilelere, engellilere ve hastalara yer verilmesi gibi adabımuaşeret kuralları vurgulanır.  Ayrıca yolculuk sırasında toplu taşıma araçları ve diğer araçları korumanın önemi açıklanır. |
| **ŞUBAT**  **(21.HAFTA)** | **19 Şubat – 23 Şubat** | 1 SAAT | TG.4.1.12. Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere örnekler verir. | Ders Kitabı  \*Trafik Kazalarının Nedenleri | Trafik kazalarına yol açan nedenler (uykusuz ve alkollü araç kullanma, dikkatsizlik, aşırı hız, aydınlatmanın yetersizliği, değişik hava koşullarının fark edilmeyi güçleştirmesi vb.) açıklanır.  Otomobil yangınlarından nasıl korunulacağı üzerinde de durulur. |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART**  **(22.HAFTA)** | 26 Şubat – 1 mART | 1 SAAT | TG.4.1.13. Trafikte karşılaşabileceği tehlikelere karşı alınması gereken önlemleri nedenleriyle açıklar. | Ders Kitabı  \*Tehlikeler ve Önlemler | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği ders kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Trafikk çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,trafik levhaları | Emniyet kemeri kullanmanın önemi vurgulanarak trafik kazalarını önleyici tedbirler üzerinde durulur.  Okul servislerinde ön koltukta yolculuk etmenin, camdan sarkmanın ve emniyet kemeri kullanmamanın tehlikelerinden bahsedilir. | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **4 Mart- 8 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.14. Taşıt trafiğinde tehlikeli hareketlerden kaçınır. | Ders Kitabı  \*Tehlikeli Davranışlar | Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın, taşıtlara asılma, tutunma ve taşıtların önünden kontrolsüz geçmenin tehlikeleri üzerinde durulur. Yolculuk yaparken kendini güvene almak için tutunmanın önemi üzerinde durulur. |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **11 Mart - 15 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular. | Ders Kitabı  Trafikte Sabır, Saygı ve Sorumluluk | Trafik kurallarına uymayanları nezaket kuralları çerçevesinde uyarma, kendisine yapılan uyarıları dikkate almanın gerekliliği üzerinde durulur. |

| **Ünite No: 1** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE GÜVENLİK** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **MART**  **(25.HAFTA)** | **18 Mart – 22 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. | Ders Kitabı  \*Trafik Kazalarının Etkileri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği ders kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Trafikk çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,trafik levhaları | Trafik kurallarına uymanın sosyal ve ekonomik açıdan kısa ve uzun vadeli etkileri üzerinde durulur. | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **25 Mart – 29 Mart** | 1 SAAT | TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur. | Ders Kitabı  \*Kurallara uyalım |  |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **1 Nisan – 5 Nisan** | 1 SAAT | Yapalım Öğrenelim | Ders Kitabı  Yapalım Öğrenelim |  |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **8 – 12 Nisan** | 1 SAAT | TG.4.2.1. Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanır. | Ders Kitabı  \*İlk Yardım Malzemeleri |  |

| **Ünite No: 2** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **NİSAN** | **17 Nisan – 20 Nisan** | 2.ARA TATİL 15-19 NİSAN 2024 | | | | | | |
| **NİSAN -Mayıs**  **(29-30.HAFTA)** | **22 Nisan – 3 Mayıs** | 2 SAAT | TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar. | Ders Kitabı  \*112 Acil Yardım  Belirli Gün ve Haftalar  Trafik ve İlk Yardım Haftası | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği ders kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Trafikk çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,trafik levhaları | Kaza anında ambulans 112, polis imdat 155, jandarma 156 ve itfaiye 110 gibi numaraların aranması gerektiği ve arandığında verilmesi gereken bilgiler üzerinde durulur. | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **MAYIS**  **(31-32.HAFTA)** | **6 Mayıs- 17 Mayıs** | 2 SAAT | TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır. | Ders Kitabı  \*Doğru Müdahale | İlk yardım uygulamalarının kimler tarafından ve nasıl yapılması gerektiği üzerinde durulur. |

| **Ünite No: 2** | | | **Ünite Adı: TRAFİKTE İLK YARDIM** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| **MAYIS**  **(33-34.HAFTA)** | **20 Mayıs – 31 Mayıs** | 2 SAAT | TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır. | Ders Kitabı  \*Hafif Yaralanmalarda İlk Yardım | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Trafik Güvenliği ders kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Trafikk çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,trafik levhaları | Solunum yolunu açık tutma, sıyrık, bere, çürük, ezik vb. hafif yaralanmalarda yapılması gereken ilk yardım uygulamaları üzerinde durulur. İlk yardım uygulamalarında öncelikli amacın hastaya zarar vermemek olduğu belirtilir. | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **HAZİRAN**  **(35-36.HAFTA)** | **3 Haziran – 14 Haziran** | 2 SAAT | Yapalım Öğrenelim | Ders Kitabı  Yapalım Öğrenelim |  |

Nail BEKAR Gülcan YELKENCİ Habip AVCI Osman ÜSTÜN

4-A Sınıf Öğretmeni 4-B Sınıf Öğretmeni 4-C Sınıf Öğretmeni 4-D Sınıf Öğretmeni

OLUR

…./09/2023

Okul Müdürü