

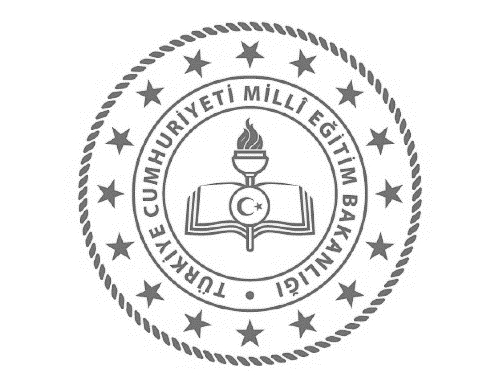
2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ARTVİN-MERKEZ 7 MART İLKOKULU

4/D SINIFI

SOSYAL BİLGİLER DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN



| **Ünite No: 1** | | | **HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **11 Eylül – 15 Eylül** | **3 SAAT** | SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | \*Herkesin Bir Kimliği Var | Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar | Resmî kimlik belgesini inceleyerek bu belgenin içerdiği bilgiler açıklanır. | İlköğretim Haftası | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **18 Eylül – 22 Eylül** | **3 SAAT** | SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. | \*Herkesin Bir Öyküsü Var | Öğrencinin kendi hayatında önemli gördüğü (doğum, ilk konuşma, okula başlama vb.) olayları kronolojik olarak sıralaması sağlanır. |  |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **25 Eylül – 29 Eylül** | **3 SAAT** | SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. | \*Nelerden Hoşlanıyorum? Neleri Yapabilirim? | İlgi ve istekleri doğrultusunda okulunda veya yakın çevresindeki eğitsel sosyal etkinliklere katılması için teşvik edilir. |  |

| **Ünite No: 1** | | | **HERKESİN BİR KİMLİĞİ VAR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(4.HAFTA)** | **2 Ekim – 6 Ekim** | **3 SAAT** | SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.  Dayanışmanın toplum hayatındaki önemini kavrayabilme. | \*Onun Yerinde Olsaydım | Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar | Farklı yeteneklere, beğenilere ve kişilik özelliklerine sahip bireylerin yanı sıra dezavantajlı (engelli, yoksul, devlet bakımına muhtaç veya kronik sağlık sorunları yaşayan) bireylerin durumlarına da değinilir. | \*Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi  Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **9 Ekim – 13 Ekim** | **3 SAAT** | SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. | \*Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım |  |  |

| **Ünite No: 2** | | | **GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **16 Ekim – 20 Ekim** | **3 SAAT** | SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.  Türk toplumunda ailenin önemini kavrayabilme  Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemini kavrayabilme | \*Ailemin Tarihi | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar |  | \*Toplumun temel unsuru aile  \*Aile bireyleri arasında dayanışmanın önemi | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **EKİM**  **(7.HAFTA)** | **23 – 27 Ekim** | **3 SAAT** | SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir.  Atatürk'ün milli kültüre önem verdiğini kavrayabilme | \*Milli Kültür Ögelerimiz | Yakın çevresinde yer alan bir müze, cami, türbe, köprü, medrese, kervansaray gibi tarihî bir mekân gezisi ya da sözlü tarih veya yerel tarih çalışmaları yapılır. | \*Milli Kültür  Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim) |
| **EKİM - KASIM**  **(8.HAFTA)** | **30 Ekim – 3 Kasım** | **3 SAAT** | SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. | \*Geçmişten Bugüne Çocuk Oyunları |  | Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **06 – 10 Kasım** | **3 SAAT** | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.  Türk kadınının toplumdaki yerini fark edebilme. | \*Bir Kahramanlık Destanı: Milli Mücadele | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | \*Türk kadınının toplumdaki yeri  Atatürk Haftası (10-16 Kasım)  Dünya Diyabet Günü  (14 Kasım) |

| **Ünite No: 2** | | | **GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **13 - 17 Kasım** | 1.ARA TATİL | | | | | | | |
| **KASIM**  **(10.HAFTA)** | **20 Kasım – 24 Kasım** | **3 SAAT** | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar.  Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş. | \*Bir Kahramanlık Destanı: Milli Mücadele | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar | Kazanım biyografi öğretimi bağlamında ele alınır. | \*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri  Öğretmenler Günü  (24 Kasım)  Ağız ve Diş Sağlığı Haftası  (21-27 Kasım) | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer   ) |

| **Ünite No: 3** | | | **YAŞADIĞIMIZ YER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM - ARALIK**  **(11.HAFTA)** | **27 Kasım – 1 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  Atatürk'ün öğretmenlere önem verdiğini fark edebilme. | \*Yönlerimiz | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | **A** A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar | Yönler ile doğal ve beşerî unsurlara yakınlık, uzaklık açısından konum analizi yapılır. Doğal ve teknolojik  yön bulma yöntemlerine ve araçlarına değinilir. | \*Eğitimde öğretmenin önemi ve rolü | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **4 Aralık - 8 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. | \*Yer Tarifi Yapalım | Sığınak, acil toplanma yeri, acil çıkış ve diğer güvenli alanlar kroki üzerinde gösterilir. | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)  İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  (10 Aralık gününü içine alan hafta) |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **11 – 15 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder | \*Çevremizde Neler Var? | Öğrencilerin yakın çevrelerini tüm unsurlarıyla birlikte tanımaları sağlanır | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **18 Aralık – 22 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. | \*Hava Durumu | Gözlem yapma süresi, farklı hava olaylarının gözlemlenmesine imkân verecek şekilde belirlenir. Ayrıca  hava olaylarını aktarırken grafik okuma ve oluşturma becerileri üzerinde durulur. |  |

| **Ünite No: 3** | | | **YAŞADIĞIMIZ YER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(15.HAFTA)** | **25 Aralık – 29 Aralık** | **3 SAAT** | SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | \*Yaşadığım Yer | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir.  Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır. |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **OCAK**  **(16.HAFTA)** | **2 – 5 Ocak** | **3 SAAT** | SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | \*Doğal Afetlere hazır Olalım | Öğrencinin yaşadığı çevrede karşılaşma olasılığı olan doğal afetlere öncelik verilir.  Deprem çantası hazırlığı konusuna değinilir |  |

| **Ünite No: 4** | | | **İYİ Kİ VAR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **8 – 12 Ocak** | **3 SAAT** | SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. | \*Teknolojik ürünler | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar |  | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **OCAK**  **(18.HAFTA)** | **15 – 19 Ocak** | **3 SAAT** | SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. | \*Geçmişten Bugüne Teknoloji | Teknolojinin hayatımızda ve çevremizde meydana getirdiği olumlu ve olumsuz etkilerine dikkat çekilir |  |

YARI YIL TATİLİ 22 OCAK -02-ŞUBAT 2024

| **Ünite No: 4** | | | **İYİ Kİ VAR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(19.HAFTA)** | **05 Şubat – 9 Şubat** | **3 SAAT** | SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. | \*Zaman İçinde Teknoloji | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar |  |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **ŞUBAT**  **(20.HAFTA)** | **12 Şubat – 16 Şubat** | **3 SAAT** | SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. | \*İcat Çıkaralım | Örnek girişimciler ve onların başarı öyküleri üzerinde durulur |  |
| **ŞUBAT**  **(21.HAFTA)** | **19 Şubat – 23 Şubat** | **3 SAAT** | SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | \*Zarar Vermeden Kullanalım | Teknolojik ürünler için hazırlanan kullanım kılavuzlarına dikkat çekilir. |  |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜRETİMDEN TÜKETİME** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT - MART**  **(22.HAFTA)** | **26 Şubat – 1 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | \*İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar | Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır.  İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **MART**  **(23.HAFTA)** | **4 Mart – 8 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır. | \*Ailemde ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler | Gelir, gider, bütçe, üretim, dağıtım, tüketim ve meslek gibi kavramları kullanarak öğrencinin yakın çevresindeki ekonomik faaliyetleri gözlemlemesi ve raporlaştırması sağlanır. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜRETİMDEN TÜKETİME** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(24.HAFTA)** | **11 Mart – 15 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | \*Bilinçli Tüketici Olalım  \*Belgemizi Alalım | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar |  | Şehitler Günü (18 Mart) | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **MART**  **(25.HAFTA)** | **18 Mart - 22 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur. | \*Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım | Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır.  Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır. | Orman Haftası (21-26 Mart) |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **25 Mart – 29 Mart** | **3 SAAT** | SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. | \*Tüketime Evet, İsrafa Hayır | Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)  Dünya Tiyatrolar Günü  (27 Mart) |

| **Ünite No: 6** | | | **İNSANLAR VE YÖNETİM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(27.HAFTA)** | **1 Nisan – 5 Nisan** | **3 SAAT** | SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. | \*Ben Çocuğum, Haklarımla Varım | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar | Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’deki maddeler ele alınır. |  | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **NİSAN**  **(28.HAFTA)** | **8 Nisan – 12 Nisan** | **3 SAAT** | SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. | \*Sorumluluk Üstleniyorum |  |  |
| **NİSAN** | **15 Nisan – 19 Nisan** | 2.Ara Tatil 15-19 NİSAN 2024 | | | | | | | |

| **Ünite No: 6** | | | **İNSANLAR VE YÖNETİM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(29.HAFTA)** | **22 Nisan – 26 Nisan** | **3 SAAT** | SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir | \*Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.  Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.  15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **NİSAN-MAYIS**  **(30.HAFTA)** | **29 Nisan– 03 Mayıs** | **3 SAAT** | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. | \*Özgürlük ve Bağımsızlık | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.  Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.  15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı üzerinde durulur. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) |

| **Ünite No: 7** | | | **UZAKTAKİ ARKADAŞLARIM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(31.HAFTA)** | **6 Mayıs – 10 Mayıs** | **3 SAAT** | SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.  Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini fark edebilme. | \*Ülkeleri Tanıyalım | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar | Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı)  \*Türkiye'ye Yönelik İç ve Dış Tehditler | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **MAYIS**  **(32.HAFTA)** | **13 Mayıs – 17 Mayıs** | **3 SAAT** | SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. | \*Komşularımız |  | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) |

| **Ünite No: 7** | | | **UZAKTAKİ ARKADAŞLARIM** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(33.HAFTA)** | **20 Mayıs – 24 Mayıs** | **3 SAAT** | SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır.  Atatürk'ün milli tarihimize önem verdiğini fark edebilme. | \*Türk Cumhuriyetleri | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar | Görsel ve yazılı iletişim araçları ile kültürel unsurlardan kıyafet, yemek, oyun, aile ilişkileri gibi konular üzerinde durulur. | \*Türk milletinin tarihteki yeri | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |
| **MAYIS**  **(34.HAFTA)** | **27 Mayıs – 31 Mayıs** | **3 SAAT** | SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. | \*Farklı Kültürler |  |  |
| **HAZİRAN**  **(35.HAFTA)** | **3 – 7 Haziran** | **3 SAAT** | SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir.  Diğer Din, örf ve adetlere hoşgörülü olmanın gereğini fark edebilme.  Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark edebilme. | \*Dünya Farklılıklarla Güzel |  | \*Diğer din, örf ve adetlere hoşgörü.  \*Güzel Sanatlar |

| Ünite No: 7 | | | UZAKTAKİ ARKADAŞLARIM | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİK & KONULAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | AÇIKLAMALAR | BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR  VE  ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI | ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(36.HAFTA)** | **10 – 14 Haziran** | **3 SAAT** | SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. | \* Dünya Farklılıklarla Güzel  \*Neler Öğrendiniz? | 1.Anlatım 2.Tüme varım 3 Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma  15. Merkezler  16. istasyon  17. öğrenme ajandaları  18. öğrenme sözleşmesi  19.katlı öğretim  20. giriş noktaları  21. yörünge çalışmaları  22. karmaşık öğretim  23. İşbirliği  24. Bireysel çalışma  25.Araştırma inceleme  26.Kavram haritaları  27. Zihin haritaları  28.Farklılaştırılmış öğretim  29.Ters yüz öğretim  30.balık kılçığı  31.diğer | A. Yazılı Kaynaklar  1. Sosyal bilgileri Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  5. MEB yardımcı kaynaklar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  3.Akranlar  4.okul çalışanları  5.Meslek çalışanları  C. Görsel işitsel Kaynaklar  1. interaktif uygulamalar  2. Sunu,Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar,akıllı tahta vb.  4. üç boyutlu araç gereçler,maketler,nesneler,haritalar |  | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | * Gözlem Formları * Akran değerlendirme * Öz değerlendirme * Kontrol listeleri * Köşe kapmaca * Kutu yapma * Evet-hayır * Parmakla işaretleme * Yumruk yapma * Gerçekle yüzleşme * Sarmal oluşturma * Simit * Konuşma halkası * Döngüsel yansıma * Portfolyo * Çalışma yaprakları * İnteraktif uygulamalar * MEB Ders kitabı/Yardımcı kaynak değerlendirme etkinlikleri * Kazanım değerlendirme testleri * diğer |

Nail BEKAR Gülcan YELKENCİ Habip AVCI Osman ÜSTÜN

4-A Sınıf Öğretmeni 4-B Sınıf Öğretmeni 4-C Sınıf Öğretmeni 4-D Sınıf Öğretmeni

OLUR

…./09/2023

Okul Müdürü