| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **11 Eylül – 15 Eylül** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  3. Koşma  4. Atlama - Sıçrama | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **18 Eylül – 22 Eylül** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  7. Yuvarlanma  8. Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **25 Eylül – 29 Eylül** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  13. Atlama - Konma  14. Başlama - Durma | “Dengeleme Hareketleri” (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(4.HAFTA)** | **2 Ekim – 6 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  28. Bayrak Yarışı Oyunları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Dengeleme Hareketleri” (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **09 Ekim – 13 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  18. Topa Alışma Çalışmaları  19. Atma - Tutma  20. Yakalama  21. Ayakla Vurma | “Nesne Kontrolü Hareketleri”(sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **16 Ekim – 20 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Nesne Kontrolü Hareketleri”(sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(7.HAFTA)** | **23 Ekim – 27 Ekim** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM - KASIM**  **(8.HAFTA)** | **30 Ekim – 3 Kasım** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.4. Özgün, danslar yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Dans Ediyorum  1. Adımlar  2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler  3. Grup Dansları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “GrupDansları” (mor 1-3 arasındaki kartlar) FEK’lerindekietkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **06 Kasım – 10 Kasım** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM (10.HAFTA)** | **14 - 18 Kasım** | **1.ARA TATİL** | | | | | | | |
| **KASIM**  **(11.HAFTA)** | **20 Kasım – 24 Kasım** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **KASIM - ARALIK**  **(12.HAFTA)** | **27 Kasım – 1 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.1. Hareket becerileri ile ilgili kavramları yerinde kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerdenyararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **4 Aralık - 8 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **11 Aralık – 15 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  4. Atlama - Sıçrama  5. Adım Al - Sek  6. Galop - Kayma | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(15.HAFTA)** | **18 Aralık – 22 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(16.HAFTA)** | **25 Aralık – 29 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **1 – 5 Ocak** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.2. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak tasarladığı oyunları arkadaşlarıyla oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  24. Top Sürme  25. Raketle Vurma  26. Uzun Saplı Araçla Vurma | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(18.HAFTA)** | **8 – 12 Ocak** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(19.HAFTA)** | **15 – 19 Ocak** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları tasarlar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

**YARIYIL TATİLİ**

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(22.HAFTA)** | **05 Şubat – 09 Şubat** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.1. Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Öğrencilere fiziksel uygunluklarını geliştirecek orta ve yüksek şiddetli fiziki etkinlik için haftalık etkinlik  sıklığı, şiddeti, süresi ve etkinlik tipinin ele alındığı basit programlar hazırlatılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(23.HAFTA)** | **12 Şubat – 16 Şubat** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.2. Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Beslenme / Fiziksel Etkinlik | “Beslenme Piramidi” sarı FEK’inden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(24.HAFTA)** | **19 Şubat – 23 Şubat** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Sağlık Anlayışı I  Sağlık Anlayışı II | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT - MART**  **(25.HAFTA)** | **26 Şubat – 1 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendinin ve başkalarının güvenliğiyle ilgili sorumluluk alır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  15. Dinamik Statik Denge  16. Duruş - Oturuş  17. İtme - Çekme | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **4 Mart – 08 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde zamanını etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  24. Top Sürme  25. Raketle Vurma  26. Uzun Saplı Araçla Vurma | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(27.HAFTA)** | **11 Mart – 15 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | “Açık Alan Oyunları” (mor 2) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(28.HAFTA)** | **18 Mart - 22 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Açık Alan Oyunları”, “İş Birliği Yapalım” (mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(29.HAFTA)** | **25 Mart – 29 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  15. Dinamik Statik Denge  16. Duruş - Oturuş  17. İtme - Çekme | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(30.HAFTA)** | **1 Nisan –5 Nisan** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm  4. Uçan Daire | “Açık Alan Oyunları”, “Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)” (mor 2. kart), “Problemi Çözdüm” (mor 3. kart)ve “Uçan Disk” (mor 4. kart) FEK’leri kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(31.HAFTA)** | **08 Nisan – 14 Nisan** | **2 SAAT** | **2.ARA TATİL** | | | | | | | |
| **NİSAN (32.HAFTA)** | **15 Nisan – 19 Nisan** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(33.HAFTA)** | **22 Nisan – 26 Nisan** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(34.HAFTA)** | **29 Nisan – 03 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(35.HAFTA)** | **8 Mayıs – 12 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(36.HAFTA)** | **06 Mayıs – 10 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Geleneksel Çocuk Oyunları  1. Yedi Kale (Kule)  2. Hamam Kubbe  3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(37.HAFTA)** | **13 Mayıs – 17 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Geleneksel Çocuk Oyunları  1. Yedi Kale (Kule)  2. Hamam Kubbe  3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS-HAZİRAN**  **(38.HAFTA)** | **20 Mayıs – 24 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Geleneksel Çocuk Oyunları  1. Yedi Kale (Kule)  2. Hamam Kubbe  3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **HAZİRAN**  **(39.HAFTA)** | **27-31 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Spor Engel Tanımaz | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(40.HAFTA)** | **03-14 Haziran** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Spor Engel Tanımaz | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

**UYGUNDUR**

**…./09/2023**

**Mesut YANIK Okul Müdürü**

1. Yıllık plan sınıf defteri doldurma programı ve öğretim programındaki kazanımlar ve kazanım süreleri ile uyumludur.

2.Ara tatil ve yarı yıl tatili hafta olarak sayılmıştır. (Normalde 36 hafta olup tatillerle birlikte 40 hafta olarak planlanmıştır.)

3.Hafta içine denk gelen resmî tatillerde haftalık ders programı değişiklik göstereceği için kazanım eklenmiştir.

4.Sınavlar için ders süresi ayrılmamıştır.