|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S Ü R E | | | | KONULAR | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | AÇIKLAMALAR VE  UYARILAR | ÖLÇME VE  DEĞERLENDİRME |
| EYLÜL | 1. HAFTA | 11-15 EYLÜL EYLÜLEYLÜL16/Eyl/2021 | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | M.3.1.1.1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  M.3.1.1.2. 1000 içinde herhangi bir sayıdan başlayarak birer, onar ve yüzer ileriye doğru ritmik sayar. | Ders Kitabı: 12-14   * Doğal Sayıları Okuyalım ve Yazalım   Ders Kitabı: 15-20   * Ritmik Sayalım   Ders Kitabı: 21-23   * Basamak Adlarını ve Basamak Değerlerini Öğrenelim   Ders Kitabı: 24-26   * Doğal Sayıları En Yakın Onluğa ve Yüzlüğe Yuvarlayalım |  | AÇık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme sorarı |
| 2. HAFTA | 18-22 EYLÜL | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | M.3.1.1.3. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler.  M.3.1.1.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlar. |  |
| 3. HAFTA | 25-29 EYLÜL | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | M.3.1.1.5. 1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar. | Ders Kitabı: 27-29   * Doğal Sayıları Karşılaştıralım ve Sıralayalım |  |
| SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar.  M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur. | Ders Kitabı: 30-34   * Sayı Örüntüsünü Genişletelim   Ders Kitabı: 35-38 / 39-41   * Tek ve Çift Doğal Sayıları Öğrenelim * Tek ve Çift Doğal Sayıların Toplamı   Ders Kitabı:42-44   * Romen Rakamlarını Tanıyalım |
| EKİM | 4. HAFTA | 2-6 EKİM | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılar | M.3.1.1.8. Tek ve çift doğal sayıları kavrar.  M.3.1.1.9. Tek ve çift doğal sayıların toplamlarını model üzerinde inceleyerek toplamların tek mi çift mi olduğunu ifade eder.  M.3.1.1.10. 20’ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar. |
| 5. HAFTA | 09-13 EKİM | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | M.3.1.2.1. En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.  M.3.1.2.2. Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların birbirleriyle toplanma sırasının değişmesinin sonucu değiştirmediğini gösterir. | Ders Kitabı: 45-50   * Toplama İşlemi Yapalım |  |
| EKİM | 6. HAFTA | 16-20 EKİM | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | M.3.1.3.1. Onluk bozma gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemi yapar.  M.3.1.3.2. İki basamaklı sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı sayıları, üç basamaklı 100’ün katı olan doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. | Ders Kitabı: 51-55   * Çıkarma İşlemi Yapalım | | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 7. HAFTA | 23-27 EKİM | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi  Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | M.3.1.2.3. İki sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.  M.3.1.2.4. Zihinden toplama işlemi yapar. | Ders Kitabı: 56-58   * Zihinden Çıkaralım   1.Ünite Değrl: 59-61  Öz Değrl: 62 | Ders Kitabı: 64-66   * Toplamı Tahmin Edelim |
| 8. HAFTA | 30 EKİM-03 KASIM KASIM | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Toplama İşlemi | M.3.1.2.5. Bir toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.  M.3.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. | Ders Kitabı: 67-69   * Zihinden Toplayalım   Ders Kitabı: 70-72   * Verilmeyen Toplananı Bulalım | |
| KASIM | 9. HAFTA | 6-10 KASIM | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi | M.3.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.  M.3.1.3.4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer. | Ders Kitabı: 73-75  Toplama İşlemi İle İlgili Problemler |  |
| 10..HAFTA | 13-17 KASIM |  | ARA TATİL | | | |
| 11. HAFTA | 20-24 KASIM | 5 | VERİ İŞLEME  Veri Toplama ve Değerlendirme | M.3.4.1.1. Şekil ve nesne grafiğinde gösterilen bilgileri açıklayarak grafikten çetele ve sıklık tablosuna dönüşümler yapar ve yorumlar.  M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer. | Ders Kitabı: 88-92   * Grafiklerle İlgili Problemleri Çözelim | Ders Kitabı: 83-87   * Nesne ve Şekil Grafiği Oluşturalım, Tabloları Yorumlayalım |  |
| 12. HAFTA | 27 KASIM-01 ARALIK ARALIK | 5 | VERİ İŞLEME  Veri Toplama ve Değerlendirme | M.3.4.1.2. Grafiklerde verilen bilgileri kullanarak veya grafikler oluşturarak toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.  M.3.4.1.3. En çok üç veri grubuna ait basit tabloları okur, yorumlar ve tablodan elde ettiği veriyi düzenler. | Ders Kitabı: 88-92   * Grafiklerle İlgili Problemleri Çözelim | Ders Kitabı: 93-97   * Tabloları Okuyalım, Yorumlayalım ve Düzenleyelim   2Ünite Değrl: 98-101  Öz Değrl: 102 |  |
| ARALIK | 13. HAFTA | 4-8 ARALIK  2-5 OCAK | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi | M.3.1.4.1. Çarpma işleminin kat anlamını açıklar.  M.3.1.4.2. Çarpım tablosunu oluşturur. | Ders Kitabı: 104-107   * Çarpma İşleminin Kat Anlamını Açıklayalım   Ders Kitabı: 108-112   * Çarpım Tablosu Oluşturalım | | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 14. HAFTA | 11-15 ARALIK | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi | M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar. | Ders Kitabı: 113-117   * Çarpım İşlemi Yapalım | |
| 15. HAFTA | 18-22 ARALIK | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi | M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar.  M.3.1.4.5. 5'e kadar (5 dâhil) çarpım tablosundaki sayıları kullanarak çarpma işleminde çarpanlardan biri bir arttırıldığında veya azaltıldığında çarpma işleminin sonucunun nasıl değiştiğini fark eder. | Ders Kitabı: 118-120   * Kısa Yoldan Çarpma İşlemi Yapalım | Ders Kitabı: 121-124  Çarpanlar ile Çarpım Arasındaki İlişki |
| 16. HAFTA | 25-29 ARALIK | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi | M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. | Ders Kitabı: 125-128   * Çarpma İşlemini Gerektiren Problemler |  |
| OCAK | 17. HAFTA | 01-05 OCAK | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.  M.3.1.5.2. Birler basamağı sıfır olan iki basamaklı bir doğal sayıyı 10’a kısa yoldan böler. | Ders Kitabı: 129-133   * Bölme İşlemi Yapalım   Ders Kitabı: 134-135   * Kısa Yoldan Bölme İşlemi Yapalım |  |
| 18. HAFTA | 08-12 OCAK | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | M.3.1.5.3. Bölme işleminde bölünen, bölen, bölüm ve kalan arasındaki ilişkiyi fark eder. | Ders Kitabı: 136-139   * Bölme İşleminin Terimleri Arasındaki İlişkiyi Belirleyelim |  |
| OCAK | 19. HAFTA | 15-19 OCAK | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Doğal Sayılarla Bölme İşlemi | M.3.1.5.4. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer. | DK: 140-143   * Bölme İşlem Gerektiren Problemler   3.Ünite Değrl: 144-146  Öz Değrl: 146 | | |
| ŞUBAT | 22. HAFTA | 05-09 ŞUBAT | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Kesirler | M.3.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyrek modellerinin kesir gösterimlerini kullanır.  M.3.1.6.2. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin birim kesir olduğunu belirtir. | DK: 148-151   * Bütün, Yarım ve Çeyrek Kesir Gösterimleri   DK: 152-154  Bütünün Birim Kesrini Belirtelim | | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 23. HAFTA | 12-16 ŞUBAT | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Kesirler | M.3.1.6.3. Pay ve payda arasındaki ilişkiyi açıklar.  M.3.1.6.4. Paydası 10 ve 100 olan kesirlerin birim kesirlerini gösterir. | DK: 155-157  Pay ve Payda Arasındaki İlişkiyi Açıklayalım  DK: 158-160  Paydası 10, 100 Olan Kesirlerin Birim Kesirlerini Gösterelim | |
| 24.HAFTA | 19-23 ŞUBAT | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Kesirler | M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.  M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder. | DK: 161-163   * Bir Çokluğun Birim Kesir Kadarını Bulalım   DK: 164-166   * Payı Paydasından Küçük Kesirler Elde Edelim | |
| 25. HAFTA | 26ŞUBAT-01 MART | 5 | SAYILAR VE İŞLEMLER  Kesirler | M.3.1.6.5. Bir çokluğun, belirtilen birim kesir kadarını belirler.  M.3.1.6.6. Payı paydasından küçük kesirler elde eder. |
| MART | 26. HAFTA | 04-08 MART | 5 | ÖLÇME  Zaman Ölçme | M.3.3.5.1. Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler, okur ve yazar.  M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.  M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır. | DK: 167-169   * Zamanı Okuyalım ve Yazalım   DK: 170-172   * Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişkiler   DK: 173-176  Olayların Oluş Sürelerini Karşılaştıralım | |  |
| MART | 27. HAFTA | 11-15 MART | 5 | ÖLÇME  Zaman Ölçme | M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.  . | DK: 177-180  Zaman Ölçü Birimlerini Kullanarak Problem Çözelim  DK: 181-183 | | |
| 28. HAFTA | 18-22 MART | 5 | ÖLÇME  Paralarımız | M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.  M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer | Lira ile Kuruş Arasındaki İlişkiyi Gösterelim  DK: 184-187  Paralarımızla ilgili Problemler | | |
|  | 29 HAFTA | 25-29 MART MART | 5 | ÖLÇME  Tartma | M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.  M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.  M.3.3.6.3. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer. | DK: 188-191   * Nesneleri Gram ve Kilogram Cinsinden Ölçelim (DK:18-191)   DK: 192-194   * Kilogram ve Gram ile İlgili Problemleri Çözelim   4.Ünite Değrl: 195-197  Öz Değrl: 198 | | |
| NİSAN | 30. HAFTA | 01-05 NİSAN | 5 | GEOMETRİ  Geometrik Cisimler ve Şekiller | M.3.2.1.1. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını belirtir.  M.3.2.1.2. Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın birbirleriyle benzer ve farklı yönlerini açıklar. | DK: 200-204   * Geometrik Cisimler |  | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 31. HAFTA | 08-12 NİSAN | 5 | ARA TATİL | | | |
|  | 32. HAFTA | 15-19 NİSAN |  | GEOMETRİ  Geometrik Cisimler ve Şekiller | M.3.2.1.3. Cetvel kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer; kare ve dikdörtgenin köşegenlerini belirler. | DK: 205-208   * Kare, Üçgen ve Dikdörtgen Çizelim |  |
| 33. HAFTA | 22-26 NİSAN | 5 | GEOMETRİ  Geometrik Cisimler ve Şekiller  Geometrik Örüntüler | M.3.2.1.4. Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini fark eder.  M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer. | DK: 209-212   * Şekilleri Kenar Sayılarına Göre İsimlendirelim | |  |
| 34.. HAFTA | 29 NİSAN 03 MAYIS | 5 | GEOMETRİ  Geometride Temel Kavramlar | M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer  M.3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir.  M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanır. | DK: 213-215  Şekil Modellerine Kaplama Örüntüleri Yapalım  DK: 216-217   * Noktayı Tanıyalım, Sembolle Gösterelim ve İsimlendirelim   DK: 218-221  Doğru, Işın ve Açıyı Tanıyalım | | |
| 35. HAFTA | 06-10 MAYIS | 5 | GEOMETRİ  Uzamsal İlişkiler | M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.  M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.  M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar. | DK: 222-224  Doğru Parçası  DK: 225-231   * Simetri Doğrularını Belirleyelim   5.Ünite Değrl: 232-233  Öz Değrl: 234 | |  |
| NİSAN | 36. HAFTA | 13-17 MAYIS | 5 | ÖLÇME  Uzunluk Ölçme | M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.  M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar.  M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer | DK: 236-239  Uzunlukları Ölçelim | | |
| MAYIS | 37. HAFTA | 20-24 MAYIS  2 HAZİRAN | 2 | ÖLÇME  Uzunluk Ölçme | . M.3.3.1.3. Cetvel kullanarak uzunluğu verilen bir doğru parçasını çizer.  M.3.3.1.4. Kilometreyi tanır, kullanım alanlarını belirtir ve kilometre ile metre arasındaki ilişkiyi fark eder.  M.3.3.1.5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. | DK: 240-242  Metre ve Santimetre Arasındaki İlişkiyi Açıklayalım  Ders Kitabı: 243-244   * Ölçüsü Verilen Uzunluğu Çizelim   DK: 245-247   * Kilometreyi Tanıyalım   DK: 248-250   * Uzunluk Ölçü Birimlerinin Kullanıldığı Problemler | | |
| 38.HAFTA | 27 MAYIS- 31 MAYIS | 5 | ÖLÇME  Uzunluk Ölçme  Çevre Ölçme | M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.  M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.  M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar. | DK: 251-252 / 253-258   * Nesnelerin Çevrelerini Belirleyelim   Şekillerin Çevre Uzunluklarını Ölçelim ve Hesaplayalım | | |
| 39.HAFTA | 03-07 HAZİRAN | 4 | ÖLÇME  Çevre Ölçme  Alan Ölçme | M.3.3.2.4. Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer.  M.3.3.3.2. Bir alanı, standart olmayan alan ölçme birimleriyle tahmin eder ve birimleri sayarak tahminini kontrol eder. | DK: 259-261  Şekillerin Çevre Uzunlukları ile İlgili Problemleri Çözelim  DK:262-266   * Şekillerin Alanını Ölçelim | | |
| 40.HAFTA | 10-14 HAZİRAN | 5 | ÖLÇME  Sıvı Ölçme | M.3.3.7.1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.  M.3.3.7.2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder.  M.3.3.7.3. Litre ile ilgili problemleri çözer. | DK:267-269 / 270-271   * Litre ve Yarım Litre Birimleri ile Ölçme Yapalım * Sıvı Miktarını Tahmin Edelim ve Ölçelim   DK:272-274   * Litre ile İlgili Problemleri Çözelim   6.Ünite Değrl: 275-278  Öz Değrl: 279 | | |

**UYGUNDUR**

**…./09/2023**

**Okul Müdürü**

1. Yıllık plan ve sınıf defteri doldurma programı öğretim programındaki kazanımlar ve kazanım süreleri ile uyumludur.

2.Ara tatil ve yarı yıl tatili hafta olarak sayılmıştır. (Normalde 36 hafta olup tatillerle birlikte 40 hafta olarak planlanmıştır.)

3.Hafta içine denk gelen resmî tatillerde haftalık ders programı değişiklik göstereceği için kazanım eklenmiştir.

4.Sınavlar için ders süresi ayrılmamıştır.

