|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S Ü R E | | | | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME VE  DEĞERLENDİRME |
| EYLÜL | 1. HAFTA | **11-15 EYLÜL** | 3 | HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. | *Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle*  *konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi*  *gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur* | *1.Anlatım*  *2. Grup tartışması*  *3. Gezi gözlem*  *4. Gösteri*  *5. Soru yanıt*  *6. Örnek olay*  *7. Beyin fırtınası*  *8. Canlandırma*  *9. Grup çalışmaları*  *10. Oyunlar*  *11. Rol yapma*  *12. Canlandırma .*  *13. Araştırma* | *A. Yazılı Kaynaklar*  *1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız*  *2. Güncel yayınlar*  *3. Resim, harita ve fotoğraflar*  *4. Öykü, hikâye kitapları*  *B. Görsel Kaynaklar*  *5. Etkinlik örnekleri*  *6. Bilgisayar vb.*  *7. Resimler* | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 2. HAFTA | **18-22 EYLÜL** | 3 | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | *Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi*  *üzerinde durulur.* |
| 3. HAFTA | **25-29 EYLÜL** | 3 | HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.  HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. | *Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği*  *üzerinde durulur. Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet,*  *güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.* |
| EKİM | 4. HAFTA | **02-06 EKİM** | 3 | HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. |  |
| 5. HAFTA | **09-13 EKİM** | 3 | HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.  HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. | *.*  *Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları*  *takip etmesi sağlanır.* |
| EKİM | 6. HAFTA | **16-20 EKİM** | 3 | HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. | *Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma*  *ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  3. Resim, harita ve fotoğraflar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Görsel Kaynaklar  5. Etkinlik örnekleri  6. Bilgisayar vb.  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 7. HAFTA | **23-27 EKİM** | 3 | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.  HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır. | *Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri*  *ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.* |
| 8. HAFTA | **30 EKİM-03 KASIM** | 3 | HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.. | *Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri*  *ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.* |
| KASIM | 9. HAFTA | **06-10 KASIM** | 3 | HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini  karşılaştırır. | *Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar*  *ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır.* Evdeki eşyalarını temiz kullanma |
| 10..HAFTA | **13-17 KAIM** | 3 | *ARA TATİL* | |
| 11. HAFTA | **20-24 KASIM** |  | HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.  HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer. | *Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır*Öğretmenler Günü  *Evinin yakın çevresinde bulunan belirgin mekânlardan hareket edilir.*  Ağız ve Diş Sağlığı Haftası  *Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  3. Resim, harita ve fotoğraflar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Görsel Kaynaklar  5. Etkinlik örnekleri  6. Bilgisayar vb.  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 12. HAFTA | **27 KASIM 01 ARALIK** | 3 | HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.  HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. | *Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile*  *ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken*  *tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır.* |
| ARALIK | 13. HAFTA | **04-08 ARALIK** | 3 | HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir. | *Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile*  *ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken*  *tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır.* |
| 14. HAFTA | **11-15 ARALIK** | 3 | HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir. | *Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile*  *ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken*  *tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır.* |
| 15. HAFTA | **18-22 ARALIK** | 3 | HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. | *Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte*  *nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza*  *kattığı kolaylıklar üzerinde durulur.* |
| 16. HAFTA | **25-29 ARALIK** | 3 | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.  HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir. |  |
| OCAK | 17. HAFTA | **01-05 OCAK** | 3 | HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.  HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir. | *Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek*  *alışveriş yapma üzerinde durulur.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  3. Resim, harita ve fotoğraflar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Görsel Kaynaklar  5. Etkinlik örnekleri  6. Bilgisayar vb.  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 18. HAFTA | **08-12 OCAK** | 3 | HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir.  HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. | *Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde*  *durulur* |
| OCAK | 19. HAFTA | **15-19 OCAK** | 3 | HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. | *Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur.* |
| ŞUBAT | 22. HAFTA | **05-10 ŞUBAT** | 3 | HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.  HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir. | *Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet*  *giremez vb.) üzerinde durulur.* |
| 23 HAFTA | **12-15 ŞUBAT** | 3 | HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. | *Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur.* |
| 24. HAFTA | **19-23 ŞUBAT** | 3 | HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | *Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılabilecek bir yakınına ait iletişim bilgilerine sahip olmanın önemi vurgulanır.* |
| 25 HAFTA | **26 ŞUBAT 01 MART** | 3 | HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini  açıklar. | *Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak*  *yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  3. Resim, harita ve fotoğraflar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Görsel Kaynaklar  5. Etkinlik örnekleri  6. Bilgisayar vb.  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| MART | 26. HAFTA | **04-08 MART** | 3 | HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. | *Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında*  *yapılması gerekenler üzerinde durulur.* |
| 27. HAFTA | **11-15 MART** | 3 | HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. | *Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet,*  *kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi*  *konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur* |
| MART | 28. HAFTA | **18-22 MART** | 3 | HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. | *Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen*  *gösterilir.* |
| 29. HAFTA | **25-29 MART** | 3 | HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.  HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | *Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır.* |
| NİSAN | 30 HAFTA | **01-05 NİSAN** | 3 | HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | *Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar*  *vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır.* |
| 31. HAFTA | **08-12 NİSAN** |  | *ARA TATİL* | | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  3. Resim, harita ve fotoğraflar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Görsel Kaynaklar  5. Etkinlik örnekleri  6. Bilgisayar vb.  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 32. HAFTA | **15-19 NİSAN** | 3 | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.  HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. | *Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin*  *yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir.*  *Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur.* |
| 33. HAFTA | **22-26 NİSAN** | 3 | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.  HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. | *15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı*  *ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur.*  *Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.* |
| NİSAN | 34. HAFTA | **29 NİSAN 03 MAYIS** | 3 | HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır. | *Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.* |
| MAYIS | 35. HAFTA | **06-10 MAYIS** | 3 | HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. | *Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur.* |
| 36.HAFTA | **13-17 MAYIS** | 3 | HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.  HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. | *Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır.* |
| 37.HAFTA | **20-24 MAYIS** | 3 | HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. | *Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.* |
| 38.HAFTA | **27-31 MAYIS** | 3 | HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. | *İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir.* |  |  |  |
| HAZİRAN  HAZİRAN | 39.HAFTA | **03-07 HAZİRAN** | 3 | HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır. | *Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları*  *temel düzeyde tanıtılır.* |
| 40.HAFTA | **10-14 HAZİRAN** | 3 | HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. | *Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir.*  *Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev*  *kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir.* |

**UYGUNDUR**

**…./09/2023**

**Okul Müdürü**

1. Yıllık plan ve sınıf defteri doldurma programı öğretim programındaki kazanımlar ve kazanım süreleri ile uyumludur.

2.Ara tatil ve yarı yıl tatili hafta olarak sayılmıştır. (Normalde 36 hafta olup tatillerle birlikte 40 hafta olarak planlanmıştır.)

3.Hafta içine denk gelen resmî tatillerde haftalık ders programı değişiklik göstereceği için kazanım eklenmiştir.

4.Sınavlar için ders süresi ayrılmamıştır.

