|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S Ü R E | | | | KAZANIMLAR | ETKİNLİKLER | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME VE  DEĞERLENDİRME |
| **EYLÜL** | **1. HAFTA** | **11-15 EYLÜL** | **3** | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.  F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. | Ders Kitabı “Dünyanın Şekli Nasıldır”  “Dünya’nın Katmanları”  Konu / Kavramlar: Küre  İlköğretim Haftası | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Elma, portakal, karpuz ve futbol topu gibi varlıkların ortak özellikleri nelerdir?  Dünya’nın bir küre şeklinde olduğunu kanıtlayan olaylar nelerdir?  Dünya’nın katmanlarını söyleyiniz.  Uzaydan çekilen fotoğraflarda Dünya’nın büyük bir kısmının mavi görülmesinin sebebi nedir?  Ünite Sonu Değerlendirme Soruları  Çevrenizi tanımak için hangi organlarınızı kullanırsınız?  Tat alma duyusu zayıflayan bir kişi sizce günlük hayatında ne gibi zorluklar yaşayabilir?  Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |
| **2. HAFTA** | **18-22 EYLÜL** | **3** | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar.  F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. | Ders Kitabı  “Dünya’nın Yüzeyinde Ne Var”  Konu / Kavramlar:  Kara, Hava, Su Katmanları |
| **3. HAFTA** | **25-29 EYLÜL** | **3** | F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | Ders Kitabı “Dünya’nın Yüzeyinde Ne Var”  Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |
| **EKİM** | **4. HAFTA** | **2-6 EKİM** | **3** | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder.  F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | Ders Kitabı “Duyu Organlarının Önemi”  Konu / Kavramlar: Göz, kulak, dil, burun, deri |
| **5. HAFTA** | **9-13 EKİM** | **3** | F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | Ders Kitabı  “Duyu Organlarının Sağlığı”  Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |
| **EKİM** | **6. HAFTA** | **16-20 EKİM** | **3** | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | Ders Kitabı :  “Varlıkların Hareket Özellikleri”  Konu / Kavramlar:  Hızlanma, yavaşlama, dönme, sallanma ve yön değiştirme  Belirli Gün ve Hafta  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Koşu yarışmasında birinci olmak isteyen bir öğrenci sizce nasıl koşmalıdır?  Yavaşlama ve hızlanma hareketleri dışında sizce başka ne tür hareketlerden  söz edilebilir?  dönme hareketi yapan varlıklara örnekler veriniz.  Top oynarken size doğru gelen topu durdurmak için nasıl davranırsınız?  Günlük yaşamda kuvvetin etkisiyle yön değiştiren cisimler nelerdir?  Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeler nelerdir?  Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |
| **7. HAFTA** | **23-27 EKİM** | **3** |
| **8. HAFTA** | **30 EKİM – 03 KASIM** | **3** | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | Ders Kitabı :  “İtme ve Çekme Bir Kuvvettir”  Konu / Kavramlar: Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlar |
| **KASIM** | **9. HAFTA** | **06-10 KASIM** | **3** | F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. | Ders Kitabı :  “İtme ve Çekme Kuvvetinin Cisimler Üzerindeki Etkileri” |
| **10..HAFTA** | **13-17 KASIM** |  | **ARA TATİL** | |
| **11. HAFTA** | **20-24 KASIM** | **3** | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | Ders Kitabı :  “Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler”  Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |
| **12. HAFTA** | **27 KASIM 01 ARALIK** | **3** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | Ders Kitabı  “Duyu Organları İle Maddelerin Temel Özelliklerinin  Algılanması”  Konu / Kavramlar: Sertlik/yumuşaklık, esneklik,  Belirli Gün ve Hafta  10-16 Kasım Atatürk Haftası |
| **ARALIK** | **13. HAFTA** | **5-9 ARALIK** | **3** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | Ders Kitabı  “Duyu Organları İle Maddelerin Temel Özelliklerinin  Algılanması”  Konu / Kavramlar: renk, koku, tat  Belirli Gün ve Hafta  24 Kasım Öğretmenler Günü | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Yere düşen plastik top mu yoksa vazo mu kırılabilir?  Futbol topu niçin plastikten yapılmıştır?  Futboltopu plastik yerine süngerden yapılsaydı ne  olurdu?  Kıyafetlerinizde esnek bir madde olan kumaş  yerine sert bir madde kullanılsaydı neolurdu?  Kâğıt kesmek için makas kullanan bir kişi hangi güvenlik önlemini alması gerekir ?  Dokunmamızın ve tatmamızın tehlikeli olduğu maddelerle çalışırken  hangi güvenlik önlemlerini almalıyız?  Rüzgârlı havalarda sokakta yürürken niçin yüzünüzde  serinlik hissedersiniz?  Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |
| **14. HAFTA** | **11-15 ARALIK** | **3** | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | Ders Kitabı  “ Duyu Organları İle Maddelerin Temel Özelliklerinin  Algılanması”  Konu / Kavramlar: pürüzlü ve pürüzsüz olma |
| **15. HAFTA** | **18-22 ARALIK** | **3** | F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. | Ders Kitabı  “Bazı Maddeler Vücudumuza Zarar Verebilir” |
| **16. HAFTA** | **25-29 ARALIK** | **3** | F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | Ders Kitabı  “Bazı Maddeler Vücudumuza Zarar Verebilir” |
| **OCAK**  **OCAK** | **17. HAFTA** | **01-05 OCAK** | **3** | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.  F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | Ders Kitabı  “Maddenin Halleri”  Konu / Kavramlar:  Katı, sıvı, gaz  Ders Kitabı  “Maddenin Halleri”  Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |
| **18. HAFTA** | **08-12 OCAK** | **3** |
| **19. HAFTA** | **15-19 OCAK** | **3** |
|  | **20-21. HAFTA** | **22 OCAK 02 ŞUBAT** |  | **YARI YIL TATİLİ** | | | | |
| **ŞUBAT** | **22. HAFTA** | **05-09 ŞUBAT** |  | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.  F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | Ders Kitabı “Işığın Görmedeki Rolü”  Konu / Kavramlar: Işık ve görme  Ders Kitabı “Işık Kaynakları”  Konu / Kavramlar:  Doğal ışık kaynakları, yapay ışık kaynakları | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Evimizde ampuller olmasaydı ne gibi zorluklar yaşardık?  Deniz fenerleri olmasaydı, deniz taşıtları sizce ne gibi zorluklarlakarşılaşırdı?  Çevrenizdeki varlıklardan hangileri ışık yayar?  Yapay ve Doğal Işık kaynaklarına örnek ver.  Etrafı binalarla dolu ve kalabalık olan bir caddedeki trafikpolisinin çaldığı düdüğün sesini kimler duyabilir?  Doğal ses kaynakları  ve yapay ses kaynakları arasındaki farklarnelerdir ? |
| **23. HAFTA** | **12-16 ŞUBAT** | **3** | F.3.5.3.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır.  F.3.5.3.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında  çıkarımlarda bulunur.  F.3.5.3.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | Ders Kitabı  “Ses Her Yönde yayılır”  Konu / Kavramlar: Ses kaynağı, doğal sesler, yapay sesler  Ders Kitabı  “Ses Kaynağının Yakınlaşıp Uzaklaşması”  Ders Kitabı  “Ses Kaynakları” |
| **24. HAFTA** | **19-23 ŞUBAT** | **3** |
| **25. HAFTA** | **26 ŞUBAT -01 MART** | **3** | F.3.5.4.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.  F.3.5.4.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.  F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. | Ders Kitabı  “İnsan Kulağı Her Sesi İşitir Mi?”  Ders Kitabı  “Ses Şiddeti İle Uzaklık Arasındaki İlişki”  “Şiddetli Seslerin Zararları” |
| **MART** | **26. HAFTA** | **04-08 MART** | **3** | F.3.5.4.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. | Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |
| **MART** | **27. HAFTA** | **11-15 MART** | **3** | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | Ders Kitabı  “Canlı ve cansız varlıklar”  Konu / Kavramlar: Canlı ve cansız varlıklar, canlı (bitki ve hayvan), cansız (hava, su, toprak) | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Yakın çevrenizde gördüğünüz canlı varlıklar nelerdir?  Bir bitki gelişirken gözlenebilir özelliklerinde ne gibi değişikliklergörülür  Yaşadığı çevredehastanenin, devlet dairelerinin, çarşının, pazarın,marketin veya alışveriş merkezlerinin yerini bilmeyen birkişi sizce günlük hayatında ne gibi zorluklar yaşayabilir?  İçtiğiniz sütlerin kutularını nereye atıyorsunuz? Niçin?  Doğal çevreyi korumak için yapılması gerekenler nelerdir?  Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |
| **28. HAFTA** | **18-22 MART** | **3** | F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. | Ders Kitabı  “Bir bitkinin gelişimini gözlemleyelim”  Konu / Kavramlar: Canlı ve cansız varlıklar, canlı (bitki ve hayvan), cansız (hava, su, toprak) | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma . | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  |
| **29. HAFTA** | **25-29 MART** | **3** | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.  F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.  F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.  F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. | Ders Kitabı  “Yaşadığımız Çevreyi Tanımanın Önemi”  Konu / Kavramlar: Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar,  doğal anıtlar vb.  Ders Kitabı  “Doğal ve Yapay Çevre Arasındaki farklar” |
| **NİSAN** | **30. HAFTA** | **01-05 NİSAN** | **3** |
| **31. HAFTA** | **08-12 NİSAN** |  | **2. ARA TATİL** | | | | |
| **32 HAFTA** | **15-19 NİSAN** |  | F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar.  F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. | Ders Kitabı  “Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi”  Ders Kitabı  “Doğal Çevreyi Korumak İçin Yapılması Gerekenler”  Drama Saati  Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |  |  |  |
| **33. HAFTA** | **22-26 NİSAN** | **3** | F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. | Ders Kitabı  “Doğal Çevrenin Canlılar İçin Önemi”  Ders Kitabı  “Doğal Çevreyi Korumak İçin Yapılması Gerekenler”  Drama Saati  Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |  |  |  |
| **NİSAN** | **34. HAFTA** | **29 NİSAN – 03 MAYIS** | **3** | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | Ders Kitabı  “Elektrikli Araç- gereçler”  Konu / Kavramlar: Isınma amaçlı araç-gereçler, aydınlatma amaçlı araç-gereçler, ev araç-gereçleri |  | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Evinizde elektrikler kesildiğinde hangi araç gereçleri kullanıyorsunuz?  Elektrikli araç gereçler kullanım amaçlarına göre sınıflandırın  Günlük hayatta ısınma ve aydınlatma amacının dışında kullandığımızelektrikli araç gereçlere örnekler veriniz.  Evinizde elektrikler kesildiğinde hangi araç gereçleri kullanamıyorsunuz?  Evinizde kullandığınız elektrikli araç gereçler bozulduğundane yapılmalıdır?  Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |
| **MAYIS** | **35. HAFTA** | **06-10 MAYIS** | **3** | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar | Ders Kitabı  “Elektrikli Araç- gereçler”  Konu / Kavramlar: Isınma amaçlı araç-gereçler, aydınlatma amaçlı araç-gereçler, ev araç-gereçleri |  |
| **36.HAFTA** | **13-17 MAYIS** | **3** | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | Ders Kitabı  “Elektrikli Araç Gereçlerin Kullandığı Elektrik Kaynakları”  Konu / Kavramlar: Şehir elektriği, akü, pil, batarya |
| **37 HAFTA** | **20-24 MAYIS** | **3** |
| **38.HAFTA** | **27-31 MAYIS** | **3** | F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | Ders Kitabı  “Pil Atıklarının Çevreye Verdiği Zararlar”  Konu / Kavramlar: Şehir elektriği, akü, pil, batarya |
| **HAZİRAN**  **HAZİRAN** | **39.HAFTA** | **03-07 HAZİRAN** | **3** | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | Ders Kitabı  “Elektriğin Güvenli Kullanımı”  Konu / Kavramlar:  Elektrik çarpması |
| **40.HAFTA** | **10-14 HAZİRAN** | **3** | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | Ünite Sonu Değerlendirme Soruları |

**UYGUNDUR**

**…./09/2023**

**Okul Müdürü**

1. Yıllık plan ve sınıf defteri doldurma programı öğretim programındaki kazanımlar ve kazanım süreleri ile uyumludur.

2.Ara tatil ve yarı yıl tatili hafta olarak sayılmıştır. (Normalde 36 hafta olup tatillerle birlikte 40 hafta olarak planlanmıştır.)

3.Hafta içine denk gelen resmî tatillerde haftalık ders programı değişiklik göstereceği için kazanım eklenmiştir.

4.Sınavlar için ders süresi ayrılmamıştır.

