| Ünite No: 1,5 | | | Okulumuzda Hayat, Ülkemizde Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Eylül | 11-15 Eylül | 4 | HB.1.1.1. Sınıf içi tanışma etkinliğine katılır. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri | Kendini tanıtarak öğretmeniyle ve arkadaşlarıyla tanışır. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu |
| 18-22 Eylül | 2 | HB.1.1.2. Kendisiyle akranları arasındaki benzer ve farklı yönleri ayırt eder. |  | Öğrencilerin fiziksel özellikleri üzerinde durularak özel gereksinimli bireylerin farkına varma, onların kullandığı cihaz ve protezlere dikkat etme gibi unsurlar da vurgulanır. | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur. |  | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur. | Gözlem Formu |
| 25-29 Eylül | 2 | HB.1.1.3. Okula geliş ve okuldan gidişlerde güvenlik kurallarına uyar. |  | Servis araçlarında uyulması gereken temel kurallar, yaya geçidi, kaldırım ve yolların kullanımı ile tanıdığı ve tanımadığı kimselerle iletişimde nelere dikkat etmesi gerektiği konuları üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.1.4. Sınıfının okul içindeki yerini bulur. |  | Yönle ilgili; sağında, solunda, önünde, arkasında, altında, üstünde, yanında, karşısında gibi temel kavramlar üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

| Ünite No: 1 | | | Okulumuzda Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Ekim | 2-6 Ekim | 4 | HB.1.1.5. Sınıf içerisinde bulunan ders araç ve gereçleri ile şeref köşesini tanır. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri |  | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | Gözlem Formu |
| 9-13 Ekim | 4 | HB.1.1.6. Bayrak töreninde nasıl davranması gerektiğini kavrar. |  | Türk bayrağına ve İstiklâl Marşı’na saygı gösterilmesi gerektiği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| 16-20 Ekim | 2 | HB.1.1.7. Okulunun bölümlerini tanır. |  | Öğrencilere sınıfın okul içindeki yeri gösterilir. Ayrıca diğer bölümler gezdirilerek idari kısım, öğretmenler odası, rehberlik servisi, kantin, kütüphane, spor salonu, lavabo ve okulda bulunan birimler tanıtılır. |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.1.8. Tuvalet kullanma ve temizlik alışkanlığı geliştirir. |  | Okul tuvaletlerini nasıl kullanması gerektiği (tuvalete gidiş geliş, izin isteme, tuvaleti kullanırken kendisinin ve tuvaleti kullanan arkadaşlarının mahremiyetine duyarlı olma) üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

| Ünite No: 1,5 | | | Okulumuzda Hayat, Ülkemizde Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Ekim-Kasım | 23-27 Ekim | 2 | HB.1.1.9. Okul çalışanlarını tanır. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri | Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler ve diğer hizmetlerde çalışan kişiler tanıtılır. |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur. |  | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur. | Cumhuriyet Bayramı  (29 Ekim) | Gözlem Formu |
| 30 Ekim-3 Kasım | 2 | HB.1.1.10. İhtiyaç duyduğu durumlarda okul çalışanlarından yardım alır. |  | Öğretmen, nöbetçi öğretmen, hizmetli ve idari personelden hangi durumlarda izin ve yardım isteyeceği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.1.11. Sınıf içi kuralları belirleme sürecine katılır. |  | Sınıf eşyalarını özenli kullanma, sınıfını temiz tutma, iletişimde zamanlamaya dikkat etme ile (dinleme, söz alarak konuşma, yerinde konuşma vb.) arkadaşlarına ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme, kendisini ve çevresini temiz tutma gibi kuralların gerekliliğinden hareketle konu açıklanır. Sınıf içi kuralların öğrencilerin de katılımıyla belirlenmesine özen gösterilir. | Kızılay Haftası (29 Ekim-  4 Kasım) | Gözlem Formu |

| Ünite No: 1,5 | | | Okulumuzda Hayat, Ülkemizde Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Kasım-Aralık | 6-10 Kasım | 4 | HB.1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri | Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir üzerinde durulur. | Atatürk Haftası  (6-12 Kasım) | Gözlem Formu |
| 20-24 Kasım | 2 | HB.1.1.12. Okul kurallarına uyar. |  | Merdiven iniş çıkış kurallarına uyma, pencereden aşağıya sarkmama, kablo ve prizlere dokunmama, okul eşyalarını özenli kullanma, sınıf, koridor, okul bahçesi, yemek yenilen ortam, okula geliş ve derse giriş saatleri, çöp kovasını kullanma, kantinde sıraya girme gibi konuların üzerinde durulur. | Öğretmenler Günü  (24 Kasım) | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.1.13. Okulda iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar. |  | Öğretmeni, arkadaşları ve okul çalışanları ile ilişkilerinde “teşekkür ederim, merhaba, günaydın, iyi günler, hoşça kal, lütfen, özür dilerim, rica ederim” gibi nezaket ifadelerinin kullanılmasının gerekliliği üzerinde durulur. Başkalarının odasına girerken (öğretmenler odası, müdür odası, hizmetli odası, sınıfı vb.) izin istemesi gerektiği vurgulanır. | Gözlem Formu |
| 27 Kasım-  1 Aralık | 4 | HB.1.1.14. Okul içi etkinliklerde görev almaya istekli olur. |  | Belirli gün ve haftalara katılma, kulüp faaliyetlerinde bulunma, okul meclisi çalışmalarına katılma vb. konular üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

13-17 Kasım 2023 Ara Tatil

| Ünite No: 1,2 | | | Okulumuzda Hayat, Evimizde Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Aralık | 4-8 Aralık | 2 | HB.1.1.15. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri | Oyun aracılığıyla eğlenmesine, oyunun kurallarına uyum sağlamasına, oyunda uygun davranışlar sergilemesine, arkadaşlık kurmasına, kendini ve başkalarını tanımasına vb. rehberlik edilir. |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir. |  | Okulun bireysel yaşamına sağlayacağı katkılar (yeni arkadaşlar edinme, oyun oynama, eğlenme, bilgi edinme vb.) üzerinde durulur. Okul korkusu olabilecek öğrencilere karşı duyarlı olunur. |  | Gözlem Formu |
| 11-15 Aralık | 4 | HB.1.1.17. Kullanacağı ders araç ve gereçlerini seçer. |  | Kullanacağı ders araç gereçleri tanıtılır, bunların doğru ve güvenli kullanılması ve taşınması üzerinde durulur. Kalem, defter ve çanta kullanımı özellikle vurgulanır. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası  (12-18 Aralık) | Gözlem Formu |
| 18-22 Aralık | 4 | HB.1.2.1. Aile bireylerini tanıtır. |  | Aile kavramı açıklanarak anne, baba, kardeş, dede ve nine gibi kişilerin isimleri ve belirgin özellikleri üzerinde durulur. Ailesinde boşanma, ölüm, evden ayrılma gibi yaşantıları olan çocukların bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken duyarlı davranılmalıdır. |  | Gözlem Formu |

| Ünite No: 2 | | | Evimizde Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Aralık-Ocak | 25-29 Aralık | 2 | HB.1.2.2. Aile hayatının önemini kavrar. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri | Aileyi bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.) aile içi iş birliği ve dayanışmanın aile düzenine katkıları üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.2.3. Evinin yerini tarif eder. |  | Evinin yanında, karşısında, önünde, arkasında, sağında ve solunda neler olduğu ele alınır. Öğrencinin ev adresini ve aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını yazılı olarak yanında bulundurması ve bu bilgileri kimlerle paylaşmasının güvenli olacağı vurgulanır. Öğrenme ortamında krokilerin oyunlaştırılarak kullanımı sağlanabilir. |  | Gözlem Formu |
| 1-5 Ocak | 3 | HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar. |  | Evde aile bireyleriyle iletişim kurarken duygularını, düşüncelerini ve isteklerini nezaket kuralları çerçevesinde uygun ses tonu, mimik ve kelimelerle dile getirmesi üzerinde durulur. Evdeki diğer bireylerin odasına girerken izin istemesi gerektiği vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| 8-12 Ocak | 4 | HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır. |  | Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde durulur. | Enerji Tasarrufu Haftası  (Ocak ayının ikinci haftası) | Gözlem Formu |

| Ünite No: 2,3 | | | Evimizde Hayat, Sağlıklı Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Ocak | 15-19 Ocak | 4 | HB.1.2.6. Gün içerisinde neler yapabileceğini planlar. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri | Oyun oynama, ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| YARIYIL | | | | | TATİLİ (22 Ocak- 2 Şubat) | | |
| Şubat | 5-9 Şubat | 2 | HB.1.2.7. İstek ve ihtiyaçları arasındaki farkı ayırt eder. |  |  |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.3.1. Kişisel bakımını düzenli olarak yapar. |  | El, yüz yıkama ve dişleri usulüne uygun olarak fırçalama, banyo yapma, saç tarama, tuvalet eğitimi ile günlük kıyafetlerini giyme ve özenli kullanma üzerinde durulur. Ayrıca kişisel bakımda sürekliliğin sağlanması vurgulanır. Kişisel bakımını yaparken kaynakların verimli kullanılması gerektiğine değinilir. |  | Gözlem Formu |

| Ünite No: 3 | | | Sağlıklı Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Şubat-Mart | 12-16 Şubat | 4 | HB.1.3.2. Sağlığını korumak için alması gereken önlemleri fark eder. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri | Kişisel temizliğini yapma, mevsime uygun giyinme, meyve ve sebzeleri tüketmeden önce yıkama, spor yapma, bulaşıcı hastalıklardan korunma yolları, akılcı ilaç kullanımı, diş hekimine ve doktora gitmenin gerekliliği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| 19-23 Şubat | 2 | HB.1.3.3. Sağlığı için yararlı yiyecek ve içecekleri seçer. |  | Dengeli beslenme için tüketmemiz gereken temel bitkisel ve hayvansal besinler vurgulanır. Dengeli beslenirken yiyecek ayırt etmeme, kaynağı belli olmayan gıdalar ile açıkta ve/veya sokakta satılan gıdalar, gazlı içecekler gibi ürünlerin tüketiminin sağlığa zararları üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.3.4. Gün içerisinde öğünlere uygun ve dengeli beslenir. |  |  |  | Gözlem Formu |
| 26 Şubat – 1 Mart | 2 | HB.1.3.5. Temizlik kurallarına dikkat ederek kendisi için yiyecek hazırlar. |  | Kesici alet, ocak ve fırın kullanmadan hazırlayabileceği yiyecekler üzerinde durulur. Yemeğe başlamadan önce ellerini yıkaması gerektiği hatırlatılır. |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.3.6. Yemek yerken görgü kurallarına uyar. |  | Okulda yemeğini yerken; yemeğe dua ile başlama, temiz bir şekilde üstüne dökmeden yeme, ayakta ve dolaşarak yemek yememe, ağzında lokma varken konuşmama ve peçete kullanma gibi hususlar üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme, ekmek ve yiyecek israfını önleme konuları vurgulanır. |  | Gözlem Formu |

| Ünite No: 3,4 | | | Sağlıklı Hayat, Güvenli Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Mart | 4-8 Mart | 4 | HB.1.3.7. Kitle iletişim araçlarını kullanırken beden sağlığını korumaya özen gösterir. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri | Televizyon, telefon ve bilgisayar gibi kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın önemi üzerinde durulur. Kitle iletişim araçları kullanılırken dikkat edilmesi gereken noktalar ile bu araçları yanlış kullanmanın insan sağlığı üzerindeki olumsuz etkileri vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| 11-15 Mart | 4 | HB.1.4.1. Okulda ve evde güvenlik kurallarına uyar. |  | Merdivenden dikkatli inip çıkma, asansörü doğru kullanma, ıslak zeminde dikkatli yürüme, sınıf içindeki camlı eşyaları (dolap, şeref köşesi vb.) dikkatli kullanma, pencereden ve balkondan aşağıya sarkmama; elektrik prizleri, kablolar ve ateşle oynamama, suyu açık bırakmama, temizlik malzemelerini tanıma, dikkatli kullanma ve gaz kaçağı gibi durumlarda ne yapılacağı ile ilgili konular üzerinde durulur. | İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) | Gözlem Formu |
| 18-22 Mart | 2 | HB.1.4.2. Okula geliş ve okuldan gidişlerde insanların trafikteki davranışlarını gözlemler. |  | Trafik kavramından hareketle kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış yaptığı davranışlar üzerinde durulur. | Şehitler Günü (18 Mart) | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.4.3. Okula geliş ve gidişlerinde trafik kurallarına uyar. |  | Karşıya geçme, yaya kaldırımı olan ve olmayan yerlerde yürüme ve yaya olarak trafikte görünürlükle ilgili önlemleri alma üzerinde durulur. Trafik işaret levhalarının (dur, geç, yaya geçidi, dikkat, okul geçidi, bisiklet giremez gibi çocuğun yaşamıyla doğrudan ilişkili olanlar) olduğu ve işaretlerin olmadığı yerlerde ne yapacağını bilme (alt ve üst geçitler, yaya geçitleri, okul geçitleri, ışıklı trafik işaret cihazlarının ve trafik polislerinin olduğu yerler, duran bir aracın önünden ve arkasından geçmeme vb.) ele alınır. | Gözlem Formu |

| Ünite No: 4 | | | Güvenli Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Mart-Nisan | 25-29 Mart | 2 | HB.1.4.4. Çevresindeki kişilerle iletişim kurarken güvenlik kurallarını uygular. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri | İnsanlarla iletişimde kişisel haklarını ihlal eden herhangi bir davet veya teklifle karşılaştığında etkili reddetme davranışı gösterme üzerinde durulur. | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.4.5. Acil durumlar sırasında yapılması gerekenleri söyler. |  | a. Acil durumlarda 1-1-2 rakamları tuşlanarak Acil Çağrı Merkezi’nin aranması gerektiğini bilir.  b. Afet ve acil durumlar sırasında (deprem, sel, yangın) yapılması gereken doğru davranışlar üzerinde durulur. | Gözlem Formu |
| 1-5 Nisan | 2 | HB.1.4.6. Teknolojik araç ve gereçleri güvenli bir şekilde kullanır. |  | Bilgisayar, televizyon, cep telefonu, tablet, oyun konsolu ve elektrikli ev aletleri gibi elektronik araç ve gereçlerin güvenli kullanımı üzerinde durulur. İnternet ve bilgisayar oyunları gibi teknoloji bağımlılığına neden olabilecek durumlar karşısında dikkatli olunması gerektiği vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder. |  | Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

| Ünite No: 5 | | | Ülkemizde Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Nisan-Mayıs | 15-19 Nisan | 4 | HB.1.5.7. Dinî gün ve bayram kutlamalarına istekle katılır. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri | Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramında evde ve çevresinde yapılan hazırlıklar, bayramlaşma, ikramlar ve çocuklar için bayramın anlamı gibi konular üzerinde durulur. Ayrıca diğer dinî günlere de değinilir. | Ramazan Bayramı  (9 Nisan Arife- 10,11,12 Nisan 2024) | Gözlem Formu |
| 22-26 Nisan | 4 | HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur. |  | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Gözlem Formu |
| 29 Nisan-3 Mayıs | 2 | HB.1.5.1. Yaşadığı yeri bilir. |  | Aile büyüklerinden, yaşadıkları yerin (mahalle/köy/ilçe/il) isimleri, yetiştirilen ürünler vb. belirgin özellikleri hakkında bilgi edinmeleri istenir. |  | Gözlem Formu |
| 1 | HB.1.5.2. Yakın çevresindeki tarihî, doğal ve turistik yerleri fark eder. |  |  |  | Gözlem Formu |

8-12 Nisan Ara Tatil

| Ünite No: 5,6 | | | Ülkemizde Hayat, Doğada Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Mayıs | 6-10 Mayıs | 2 | HB.1.5.3. Ülkemizin genel özelliklerini tanır. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri | Ülkemizin adı, başkenti, İstiklâl Marşı ve Türk bayrağı tanıtılır. Bayrağımızın şekli ile ay ve yıldıza vurgu yapılarak rengi belirtilir. |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.5.4. Ülkemizde, farklı kültürlerden insanlarla bir arada yaşadığını fark eder. |  | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. |  | Gözlem Formu |
| 13-17 Mayıs | 4 | HB.1.6.1. Yakın çevresinde bulunan hayvanları gözlemler. |  | Yakın çevresinde bulunan hayvanlar (balıklar, kuşlar, sürüngenler, böcekler ve evcil hayvanlar vb.), bu hayvanların nelerle beslendikleri ve nerede barındıkları üzerinde durulur. Gözlem yapılacaksa gerekli güvenlik önlemleri alınır. |  | Gözlem Formu |
| 20-24 Mayıs | 4 | HB.1.6.2. Yakın çevresinde bulunan bitkileri gözlemler. |  | Yakın çevresinde bulunan bahçe bitkileri, yabani bitkiler ve ağaçlar, bitkilerin zaman içinde nasıl değiştiğini (bitkilerin büyümesi, yapraklarını dökmesi ve açması ile çiçek açması vb.) gözlemler. Gözlemlerinden yararlanılarak bu hususlar üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |

| Ünite No: 6 | | | Doğada Hayat | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | Kazanımlar | Etkinlik/ Konu | Yöntem ve Teknikleri | Araç ve Gereçler | Açıklamalar | Belirli Gün ve Haftalar ve  Atatürkçülük Konuları | Ölçme ve Değerlendirme |
| Ay | Hafta | Saat |
| Mayıs- Haziran | 27-31 Mayıs | 2 | HB.1.6.3. Yakın çevresinde bulunan hayvanları ve bitkileri korumaya özen gösterir. |  | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Rol yapma  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Etkinlik örnekleri |  |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.6.4. Doğayı ve çevresini temiz tutma konusunda duyarlı olur. |  | Doğayı ve çevreyi temiz tutmak için gerekenlerin yapılması ve bu konuda çevredekilerin nezaket kuralları çerçevesinde uyarılması üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| 3-7 Haziran | 2 | HB.1.6.5. Geri dönüşümü yapılabilecek maddeleri ayırt eder. |  | Plastik, kâğıt, pil, bitkisel yağ ve cam gibi maddeler üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.6.6. Güneş, Ay, Dünya ve yıldızları gözlemler. |  | Güneş, Ay, Dünya ve yıldızların şekli ve büyüklüğü gibi konular üzerinde durulur |  | Gözlem Formu |
| 10-14 Haziran | 2 | HB.1.6.7. Mevsimleri ve özelliklerini araştırır. |  |  | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası) | Gözlem Formu |
| 2 | HB.1.6.8. Mevsimlere göre doğada meydana gelen değişiklikleri kavrar. |  | Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler ile bu değişikliklerin bitkiler, hayvanlar ve insanlar üzerindeki etkilerinin neler olduğu üzerinde durulur. | Gözlem Formu |

Uygundur

Muhammed CAN 11/09/2023 Enis AYDIN

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

Pazartesi, Salı, Çarşamba ve Cuma günü 1’er saate göre düzenlenmiştir.