# **T.C.**

# **MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ……………… LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

# **SENE SONU MATEMATİK DERSİ ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**TOPLANTI NO**  **:4** **DERSİN ADI**  : **Matematik**

**TOPLANTI TARİHİ** : **…/06/2023**  **TOPLANTI YERİ** : **Sunum Odası**

**TOPLANTI SAATİ :13.30**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ :**

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve yoklama.

2. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı

3. 2022-2023 Eğitim ve öğretim yılı 1. ve 2. döneminde yapılan uygulamalar sonucunda ders programlarında hedefe ulaşılıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi. ,

4. Dersin işlenişinde yaşanan problemlerin dile getirilmesi ve çözüm önerileri,

5. Derslerde kullanılacak ders araç ve gereçlerin ve donanın eksiklerinin tespiti,

6. Diğer zümre öğretmenlerle yapılacak işbirliği esasları,

7. Başarının artırılması için alınacak tedbirler,

8. Atatürk İlke ve İnkılâplarının derslere göre işlenmesi,

9. Dilek ve temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR:**

**1.** Zümre toplantısı, zümre başkanı …………’ ın iyi dilek ve temennileri ile sunum odasında başladı. Zümre öğretmenlerinin hepsinin toplantıda bulunduğu tespit edildi.

**2.** Başöğretmen Atatürk ve onun fikir arkadaşlarının manevi huzurunda 1 dakikalık saygı duruşunda bulunuldu ve İstiklal Marşı okundu.

**3.** 2022-2023 eğitim ve öğretim yılı genel itibariyle değerlendirildi:

…………..: “ Lise 1. sınıfların hazır bulunuşluluk düzeyleri çok düşük olduğundan tüm çabalara rağmen istenilen başarının elde edilemediğini söyledi.

…………..:’’Başarıyı arttırmak için 9. sınıflarda takviye kurslarının açıldığını ve bu kurslara katılan öğrencinin kurslardan oldukça fayda gördüklerini belirtti.

………….: “ Lise 4. sınıfların üniversite sınavına hazırlanmaları nedeniyle son dönemlerde müfredatla beraber YGS VE LYS konuları işledik. Bu durumun öğrencilerin çalışma düzenine olumlu katkılar yaptığını gözlemledim.” dedi.

…………:’’Lise 4.sınıf öğrencileriyle aynı şekilde geometri derslerini işlediklerini bu şekilde ders işlemenin öğrencilere daha faydalı olacağını söyledi.

………….: ‘’Lise 3. Sınıflarda konuların az olmasının avantajıyla bolca örnek soru çözümü yapıldı. Bu da konuların daha iyi pekişmesine imkân verdi. Ancak yinede 3. Sınıflar istenen düzeye gelmiş değiller.’’dedi. Ayrıca lise 3. sınıf öğrencilerinin önümüzdeki yıl YGS ve LYS sınavlara girecek olmaları dolayısıyla bu yazı nasıl verimli hala getirileceği konusunda uyarıldıklarını belirtti.

Genel itibariyle 1. ve 2. dönem zümrelerinde alınan kararların uygulandığı gözlendi.

**4.** Dersin işlenişinde uygulanacak yöntemler konusunda, Zümre Başkanı: “Derslerde öğrencilerin aktif olmasına özen gösterilmesi gerekiyor. Öğretmen merkezli bir sistem yerine öğrenci merkezli bir sistemin uygulanması her zaman başarıyı getirir. Öğrenci derse ne kadar katılırsa kendini o kadar derse verir. Böylece dersler daha zevkli hale getirilebilir.”dedi.

………..: “Öğretmen, dersi öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre düzenlemelidir. Sınıf disiplinine önem verilmeli ve öğrenciler ders çalışmaya özendirilmelidir. Öğretmen, öğrencilerin derste görev almalarını sağlamalıdır. Böylece dersin işlenişinde oluşacak problemler de en az seviyeye inecektir. ” dedi.

Buna göre:

— Problemli öğrencilere derste basit görevler verilmesine,

—İşlemlerin süreli halde öğrenci tarafından yapılmasına,

— Yapılan çalışmalarda sınıf seviyesinin gözetilmesine,

— İmkânlar ölçüsünde bütün öğrencilere söz hakkı verilmesine,

— Soru veya test çalışmalarında öğrencilerin daha çok tahtayı kullanma fırsatı verilmesine

— Konu test çalışmaları için gerekli özendirmenin yapılmasına,

— Yeri geldikçe öğrencilere araştırma konuları verilmesine, karar verildi.

— Akıllı tahta kullanımının arttırılmasına karar verildi.

— Önümüzdeki yılda her sınıf için hazırlayıcı kursların açılmasına karar verildi.

— Öğrencilerin okula telefon vb. gibi elektronik cihazların getirilmesine sınırlama konulması gerektiğinin okul yönetimine iletilmesine karar verildi.

**5.** ………… “ Derslerde ders kitaplarındaki örneklerin yapılmasına ve yardımcı kaynak kullanımına azami gayret gösterilmiştir. Ancak bazı öğrencilerin imkânlarının kısıtlı olması öğrencilerin yardımcı kaynak teminini zorlaştırdığı gözlenmiştir. Bunun dışında Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanmış bütün kitaplar, öğrencilere tavsiye edilmiştir.” dedi.

………..: ‘’ Özel kaynaklardan sorular çözdürülmesinin öğrenciler için faydalı olduğunu’’ söyledi. Diğer öğretmenlerde bu görüşe katıldıklarını ders kitabı dışındaki kaynaklardan da sorular çözdürülmesinin öğrencilerin konulara hâkimiyetlerinin arttırdığını belirttiler.

Konuşmalardan sonra öğretmenlerin gerekli kaynak ve araçları mümkün olduğu derecede sınıflara götürmelerinin önemi vurgulanarak gerekli hassasiyetin gösterilmesi karalaştırıldı. Bunun yanında öğretmen ve öğrencilerin akıllı tahtaları derslerde aktif olarak kullanmaları kararlaştırıldı.

**6.** …………: “ Yazılılarda ana dilimiz Türkçe’nin doğru ve düzgün kullanılmasını sağlamak, öğrencilerin kendilerini ifade ederken, değişik konuları farklı bakış açılarıyla yorumlamasını sağlamak için diğer zümre öğretmenleri ile sürekli iletişim kurulmuştur.” dedi.

Bu görüş uygun bulunarak diğer zümre öğretmenleriyle sürekli işbirliği oluşturulması kabul edildi.

**7.** Öğrencilerin başarı durumlarını yükseltme konusunda;

…………..: “Öğrencilerin derse katılımı için öğrenciler sürekli kontrol edilmeli ve derse hazır gelmeleri sağlanmalıdır. Ev ödevleri kontrol edilmelidir. Ayrıca sosyal faaliyetlere katılım da başarıyı artıracaktır. Ders öğretmenleri ise derslerde uygun konuları günlük hayattaki kullanımı ile ifade ederek öğrencinin ilgisini çekmeli ve verilen örnekler üzerinden konuya geçiş yapmalıdır.” dedi.

Yapılan ortak sınavların öğrenci başarısını arttırma konusunda çokta fayda sağladığının görülmediği fikri benimsendi. Öğrenciler ve sınıflar arasında düzey farkının fazla olması ortak sınavlarda soru kalitesini düşürdüğü görüldü. Bu da başarılı öğrencilerin başarılarını daha da arttırmalarına engel olmuştur denildi.

Yeni sınıf geçme yönetmeliğinin zayıf olan öğrencileri daha da tembelliğe ittiği görüşü benimsendi.

Bu öneriler kabul edilerek önümüzdeki eğitim ve öğretim yılında bu doğrultuda hareket edilmesi karara bağlandı.

**8.** Atatürk İlke ve İnkılâplarının konulara göre işleniş esaslarını belirlenmesinde I. ve II. Dönem zümre kararlarına uyulması ve önümüzdeki eğitim-öğretim yılında da uygulanmasına karar verildi. Derslerde konu sırasına göre Atatürk İlke ve İnkılâplarını da konuya dâhil ederek dersin işlenişine zenginlik katılmasına karar verildi.

**9.** Görüşülecek herhangi bir madde ve konu kalmadığından zümre başkanı …….. ……. 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında öğrencilerimizin yetiştirilmesinde gösterdikleri gayret ve harcadıkları emekten dolayı öğretmenlerimize tek tek teşekkür etti toplantı karşılıklı iyi dilek ve temennilerle sona erdirildi.

**Matematik Zümre Öğretmenleri:**

…………. …………………. ………………….. …………………..

**……….06.2023**

**U Y G U N D U R**

**…………………….**

**Okul Müdürü**

<https://www.sorubak.com>