**…………………… ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE,**

**BARTIN**

2022-2023 eğitim-öğretim yılı sene sonu Matematik dersi zümresinin ………….06.2023 günü saat 09.30’da aşağıda belirtilen gündem maddeleri doğrultusunda yapılmasını arz eder, bilgilerinize sunarım.

10.06.2023

.............................

Matematik Öğretmeni

**GÜNDEM MADDELERİ**

1-Açılış,saygı duruşu ve İstiklal Marşı, yoklama.

2–2022-2023 Öğretim Yılı II. Dönem Zümre kararlarının okunması ve değerlendirilmesi

3–2022-2023 Öğretim Yılı öğrenci başarılarının değerlendirilmesi

4-Müfredatın genel değerlendirilmesi yapılarak, karşılaşılan sorunların belirlenmesi sonuçların rapor haline getirilmesi

5-Ders araç gereç durumunun değerlendirilmesi

6-Öğretim yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi.

7-Dilek ve Temenniler

UYGUNDUR

…………..06.2023

.............................

Okul Müdürü

………………… ORTAOKULU

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

II. DÖNEM MATEMATİK DERSİ SENE SONU

ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞIDIR.

**Toplantı No: 3**

**Toplantı Tarihi: …………...06.2023**

**Toplantı Saati: 09:30**

**Toplantı Yeri: Öğretmenler Odası**

**Katılan Öğretmenler ;**

**............................. (Matematik Öğretmeni)**

**.............................(5/A sınıf öğretmeni)**

**.............................(5/B sınıf öğretmeni)**

**............................. (4/B sınıf Öğretmeni)**

**.............................(4/A sınıf öğretmeni)**

**.............................(Müdür Yardımcısı)**

**GÜNDEM MADDELERİ**

**1-** Açılış,saygı duruşu ve İstiklal Marşı, yoklama.

**2–** 2022-2023 Öğretim Yılı II. Dönem Zümre kararlarının okunması ve değerlendirilmesi

**3–**2022-2023 Öğretim Yılı öğrenci başarılarının değerlendirilmesi

**4-** Müfredatın genel değerlendirilmesi yapılarak, karşılaşılan sorunların belirlenmesi sonuçların rapor haline getirilmesi

**5-** Ders araç gereç durumunun değerlendirilmesi

**6-** Öğretim yöntem ve tekniklerinin değerlendirilmesi.

**7-** Dönem içinde yapılan STS ‘ lerin değerlendirilmesi

**8-** Dilek ve Temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** Saygı duruşu ve İstiklal Marşının okunmasından sonra, zümre başkanı **.............................**’ in yoklama yapması sonucu tüm zümre öğretmenlerinin toplantıda hazır olduğu görüldü ve gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**2-** 2022-2023 Öğretim Yılı II. Dönem Zümre kararlarının okunarak yapılan çalışmaların müfredata uygun olduğu; Zümre kararlarına uyulduğu belirtilmiştir.

II. dönem başı zümre tutanağında alınan kararlara rağmen aşağıda belirtilen bazı olumsuzluklar görülmüştür.

* Performans ödevlerinin sınıf içinde yapılması süre eksikliğini ortaya çıkarmış ve ödevlerin sağlıklı bir şekilde tamamlanması yada konuların yetişmesi zorlaşmıştır. Zaman sıkıntısının giderilmesi için ek dersler ve etütler yapılarak konular işlenmiş ve yetiştirilmiştir.
* Proje görevlerinin zamanında teslim edilmediği ve özentisiz yapıldığı görülmüştür. Bu durumu çözmek için ödev sonuçlarının daha çok ödül ile pekiştirilmesi, davranış ve ders notu ile değerlendirilmesinin uygun olacağı zümre öğretmenleri tarafından karara bağlanmıştır.

6. , 7. ve 8.sınıflarda uygulanan yeni müfredatın öğrenciye uygun olduğu, ancak özellikle müfredat konularının çokluğu ve etkinliklerin fazlalığı zamanlama sıkıntısı yaratmıştır.

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı yıllık planların hazırlanmasında bu durumun yeniden ele alınmasına karar verildi.

**3-** Öğrencilerin başarı düzeyleri (geçme-kalmaya göre):

Ders Sınıf Başarı Durumu

Matematik dersi 6/A % 100

Matematik dersi 6/B % 100

Matematik dersi 7/A % 100

Matematik dersi 8/A % 100

Matematik dersi 8/B % 100

**4-** **.............................,** II. dönemde öğrencilerin test tekniğine alışması açısından çoktan seçmeli ,doğru yanlış ,boşluk doldurma içerikli 2 yazılı sınav yapıldığını belirtti. Performans, ders içi performans ve isteyen öğrencilere de proje ödevi verildiğini, derste başarısız olan bazı öğrencilerin yapacakları proje ve performans ödevleriyle durumlarını düzeltebildiğini söyledi. Buna rağmen her sınıfta bazı öğrencilerin ise ödevlerini yapmadıkları ya da özensiz bir şekilde yaptıklarının görüldüğü konu ile ilgili veli ve okul işbirliği ile gerekli önlemlerin alındığını belirtti.

**............................. ,** sınavlardan sonra anlaşılmayan konuların tespit edilerek yeniden tekrar edildiği ve soru çözüldüğünü söyledi. Ders kitaplarında yer alan “Kendimizi Değerlendirelim” ve “Ünite sonu Değerlendirme sorularının” konu tekrarı ve pekiştirilmesi açısından yeterli olduğunu söyledi.

**5- .............................** , Matematik dersinin işlenişinde göze hitap eden materyallerin seçilmesinin önemini belirterek, derslerin sıklıkla öğrencilere etkinlikler yaptırılarak işlendiğini belirtti.Müfredata uygun etkinliklerin bazılarının yapılmasında malzemelerin yetersiz geldiğini bu yüzden grup çalışmasına gidildiğini fakat gruptaki kişi sayısı arttıkça etkinliklerin amacından uzaklaştığı öğrencilerin hemen konuşmaya ve oyun oynamaya başladıkları gözlenmiştir.Varsa okul idaresinin biraz daha matematik araç gereci temin etmesinin çok iyi olacağını belirtti.Ayrıca bazı konular Meb-Vitaminden sınıf ortamında lab- top ve bir hoparlör yardımıyla gösterilmiştir.Fakat her öğrencinin etkinlikleri kendi başına yapamaması sorun olmuştur.

**.............................,** 6-7-8.sınıfların bazı konularında ortaya çıkan malzeme eksikliği konusunda, bu malzemelerin tedarik edilebilmesi için okul yönetiminden yardım istendiği belirtti.

**6-** **.............................,** ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler konusunda; öğrenci merkezli ders işlenmesinin önemini belirterek, sunuş-buluş, anlatım, soru-cevap, gözlem yapma, gösterip yaptırma , yaparak yaşayarak öğrenme, problem çözme gibi yöntem ve tekniklerin uygulanmasına tüm Zümre öğretmenlerimizin duyarlı davranması gerektiğini belirtti. Ders araç gereçlerinin mümkün olduğu kadar çok kullanılmasının anlatılan bilgilerin somutlaştırılması için gerekli olduğu da dile getirildi.

**7-** Dönem içinde yapılan STS ‘ler değerlendirildi ve sonuçlarda öğrencilerin özellikle matematik dersinde zorlandıkları dolayısıyla sona bıraktıkları ve soruları yetiştiremedikleri ,doldurayım düşüncesiyle kimi soruları okumadan işaretledikleri gözlendi.İyi oldukları derslerde de çok zaman harcadıkları tespit edildi.Zamanı iyi kullanmaları konusundu rehberlik yapıldı.Ancak yanlış sayısını azaltmakta güçlük çekildiği vurgulandı.Öğrencilerin bilmedikleri soruları attıklarının gözlemlendiği belirtildi.

[www.sorubak.com](http://www.sorubak.com)

**8-** Toplantı 2022-2023 Eğitim Öğretim yılının daha başarılı geçmesi dileğiyle sona erdi.

............................. ............................. .............................

Matematik Öğrt 5/A sınıf öğretmeni 5/B sınıf öğretmeni

............................. ............................. .............................

4/B sınıf Öğretmeni 4/A sınıf öğretmeni Müdür Yardımcısı

………………… / 06 / 2023

.............................

Okul Müdürü