**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**…………………………………….. ORTAOKULU**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ**

**SENE SONU ZÜMRE TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | : 1 |
| Toplantının Öğretim Yılı | : 2022-2023 |
| Toplantının Dönemi | : 2. Dönem Sonu |
| Toplantının Tarihi ve yeri | : …...06.2022 Saat: 10.30 - Öğretmenler Odası |
| Toplantının Başkanı | : ………………..(Okul Müdürü veya Müdür Yardımcısı) |
| Toplantıya Katılanlar | : ………………… ( Zümre Öğretmenleri) |

**Gündem Maddeleri:**

1- Açılış ve yoklama

2- 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı 1. Ve 2. Dönem Zümrelerinde Alınan Kararların Okunması

3- Öğretim programlarının incelenerek yıllık planların derslerde uygulanmasının değerlendirilmesi

4- 2022-2023 Eğitim - Öğretim Yılı I. ve II. Döneminin Başarı Açısından Değerlendirilmesi.

5- 2022-2023 Eğitim-Öğretim Döneminde Okutulan Seçmeli Derslerin Değerlendirilmesi

6- Özel ihtiyacı olan öğrenciler açısından (BEP) eğitim-öğretim yılının değerlendirilmesi

7- Diğer zümre öğretmenleri ile yapılacak olan ortak çalışmaların değerlendirilmesi

8- Yıl boyu ders esnasından kullanılan kitap, araç ve gereçlerin değerlendirilmesi

9- Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılan gezi ve gözlemlerin değerlendirilmesi

10- Dönem içerisinde yapılan sınav takviminin değerlendirilmesi

11- Proje Ödevlerinin uygulanması ve değerlendirilmesi

12- Destekleme ve Yetiştirme Kursları’nın öğrenci başarısı açısından değerlendirilmesi

13- Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konularının derslerde anlatılması.

14- İş Sağlığı ve Güvenliği

15- Dilek, Temenniler ve Kapanış

**Alınan Kararlar:**

**1-** Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Sene Sonu Zümre Toplantısı İçin ………/ 06/ 2023 tarihinde saat 10.30’da öğretmenler odasında toplantı başladı.   
  
Zümre başkanı ………………………….. tarafından yapılan yoklamada tüm zümrelerin hazır olduğu görüldü. Toplantının herkese hayırlı olmasını dileyerek zümre kurulunu başlattı.

Toplantıda alınan kararların yazılması için ise yazman olarak …………………………………………….. seçildi.

**2-** Zümre başkanı …………………………… tarafından2022-2023 eğitim-öğretim yılı 1.Dönem başı ve 2.Dönem başı zümresi kararları okundu. Genel itibari ile eğitim – öğretim yılı içerisinde alınan kararlara riayet edildiği, herhangi bir aksaklığın yaşanmadığı tesbit edildi

**3-** Zümre Başkanı …………………, eğitim-öğretim dönemi içerisinde derslerin eğitim-öğretim programlarına uygun olarak sene başında hazırlanan Ünitelendirilmiş Yıllık Planlara göre işlendiğini, bu konuda herhangi bir sıkıntının yaşanmadığın belirtti. Geçtiğimiz iki yıl boyunca yaşanan COVİD nedeni ile yüzyüze eğitimde görülmeyen konular zaman kaldıkça derslerde tekrar edilmiştir.

**4-** Zümre öğretmenleri tarafından 2022-2023 Eğitim – Öğretim Yılı’nda genel başarının çok yüksek olduğu ifade edildi. Başarısız olan çok az öğrenci olduğu onların da genellikle okula sürekli devamsız bulunan öğrenciler olduğunu ifade ettiler. Gelecek eğitim-öğretim yılında da bu başarının devam etmesi için daha ilgi çekici etkinliklerin yapılacağını ve öğrencilerin hem dersi daha severek geçireceklerini hem de derse aktif olarak katılacakları için daha başarılı olacaklarını ifade ettiler.

**5-** Zümre öğretmeni ………………………………………. okulda seçmeli ders olarak Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler derslerinin seçildiğini, öğrencilerin derslere katılımının istenilen düzeyde olduğunu ifade etti.

Kur’an-ı Kerim Dersi, uygulamaya dayalı bir ders olmasında dolayı her dönemdeki sınavlardan birisi uygulama şeklinde yapılmıştır.

Uygulamalı sınav için not dağılımının nasıl olacağını belirten bir çizelgenin hazırlanmış ve öğrenciler o çizelgeye göre değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

Peygamberimizin Hayatı dersi işlenirken Peygamberimizin güzel ahlakından bol örnekler verilmiş öğrencilerin hayatlarına uygulaması ve O’nu örnek alması için tavsiyelerde bulunulmuştur.

Peygamberimizin hicri olarak doğum gününe gelen Mevlid-i Nebi Haftasına yönelik okul içinde etkinlikler düzenlenmiş bu haftada Hz. Muhammed sevgisinin öğrencilerde ön plana çıkarılması için onun hayatını anlatan kitap okuma yarışmaları yapılmıştır.

Kur’an-ı Kerim dersi işlenirken EBA’da yer alan akıllı tahtaya uygun dökümanlardan yararlanılmış ve Kur’an-ı Kerim’i güzel okuyan kişilerin videolarının sınıf ortamında öğrencilere izletilmiştir.

Eğitim-Öğretim yılı sonunda öğrenciler arasında Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmaları yapılarak öğrenciler ödüllendirilmiş ve seneye de bu dersi seçmeleri için teşvik edilmişlerdir.

Temel Dini Bilgiler Dersi işlenirken günümüzde yaygın olan dinimizle ilgili yanlış anlayışlar ve uygulamalardan örnekler verilmiş ve doğru bilgi uygulamalı olarak öğretilmiştir.

**6-** Zümre öğretmeni …………………………………. sene başında hafif ve orta düzeydeki zihinsel engelli kaynaştırma öğrencileri için yakın ve uzak hedeflerinin belirtildiği özel BEP hazırlandığını söyledi. Yıl boyu derslerde de bu plana sadık kalındığını vurguladı. Ayrıca dönem içerisinde yapılan yazılı sınavlarda da BEP Öğrencilerine yönelik özel soruların hazırlandığını söyledi.

**7-** Toplantı Başkanı ……………………………., diğer branş öğretmenlerle yıl boyu yapılan etkileşim halinde olunduğunu belirterek şöyle dedi:

Türkçe’nin doğru kullanımı, öğrencilerin yazı yazma becerilerinin geliştirilmesi ve kendilerini toplum içerisinde daha iyi ifade edebilmeleri için Türkçe öğretmenleri ile;

Kültürümüzü tanıyalım ünitelerinde ve Atatürkçülük konularında *Sosyal Bilgiler Öğretmenleri* ile

Temizlik ve evrenin yasaları konularında *Fen Bilimleri ö*ğretmenleri ile

Musikimizdeki ve kültürümüzdeki dini motifler ile ilgili konularda *Müzik öğretmeni* ile

Mimarimizdeki dini motifler ile ilgili konularda *Görsel Sanatlar Öğretmenleri* ile sürekli iletişim halinde olunarak onların bilgi ve tecrübelerinden istifade edildi.

**8-** Zümre öğretmeni ……………………………………………….yıl boyu derslerde kullanılan kaynaklar ile ilgili şöyle dedi: <https://www.sorubak.com/sinav/>

Bu yıl ki eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerimiz derslerin daha iyi ve verimli bir şekilde işlenebilmesi için ana kaynak olarak ders kitabını kullanmışlardır.

Ayrıca derslerin işlenişinde teknolojik imkanlardan yararlanılış, akıllı tahtalar aktif olarak kullanılmış, derslerin sunu, çalışma kağıdı, etkinlik vb. şeylerle desteklenerek öğrencilerin daha aktif katılımlarının sağlanmasına, beceri temelli bir eğitim anlayışının oluşturulmuştur

Konularla ilgili olarak internet sitelerinde hazırlanan videolar öğrencilere izletilmiştir.

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü sayfasında yer alan interaktif etkinlikler de derslerin son bölümlerinde öğrencilere uygulamalı olarak yaptırılmıştır.

8. Sınıflar için sene sonu yapılacak olan Merkezi Sınavda öğrencilerin başarılı olabilmesi için *www.odsgm.meb.gov.tr* adresinde yer alan Kazanım Testleri, Din Öğretimi İnternet Sayfasında yer alan soru havuzundan da faydalanılmıştır.

**9-** Zümre Öğretmeni ………………………………. Pandemi süresince iyice bunalan öğrenciler için okul olarak bu yıl geziler yapıldığını, hafta sonu çeşitli etkinlikler ve piknikler ile öğrencilerin sosyalleşmelerinin sağlandığını ifade etti.

Ayrıca Bursa, İstanbul, Çanakkale, Malazgirt ve Ankara gibi şehirlere geziler düzenlendiğini bu geziler ile öğrencilerin milli ve manevi duygularını en üst seviyeye ulaştırılmasının hedeflendiği vurgulandı.

Ayrıca 5. Sınıf öğrencilerine 5. Ünitede Yer alan Camiyi Tanıyalım, 6. Sınıf öğrencilerine 2. Ünitede yer alan Namaz konusunu en iyi anlatmak için yakınımızda bulunan bir camiye gidilerek cami ve namaz ile ilgili öğrencilere uygulamalı olarak eğitim verilmiştir.

**10-** Zümre Öğretmeni …………………………………… yıl içerisinde yapılan sınav takvimi ile ilgili şöyle değerlendirmede bulunmuştur:

Öğrencilerimize her kanaat döneminde yönetmelikte de ifade edildiği gibi ***2 yazılı , 2 ders etkinliklerine katılım puanı ve 1 adet de Proje Puanı ( Ödev alanlar için ) olmak üzere her öğrenciye 5 adet*** puan verilmiştir.

Yazılı sınavlar, genellikle test tekniğinde yoruma dayalı ya da bilgi ölçer şekilde veya çok sorulu kısa cevaplı, karşılaştırmalı, boşluk doldurmalı olarak hazırlanmıştır.

Zümre Öğretmeni ………………………………….. şöyle demiştir:

Yazılı sınavlar yapıldıktan sonra öğrencilerin yazılı kağıtları incelenerek sınav analizi yapılmıştır. Öğrencilerin en çok hangi soruda zorlandıkları tespit edilmiş, yanlış yapılan sorular tekrar sınıfta anlatılarak o kazanımı öğrencilerin daha iyi anlamaları sağlanmıştır.

Yazılı sınavlar sene başında yapılan zümrede belirtildiği gibi kararlaştırılan tarihlerde yapılmıştır.

Buna göre;

**1. Dönem yazılı sınavlar**;

1. Yazılı sınav: …………..

2. Yazılı Sınav: ……………………

**2. Dönem yazılı sınavların**;

1. Yazılı Sınav: ……………

2. Yazılı Sınav: ……………. tarihlerinde başarılı bir şekilde yapılmıştır.

**11-** Zümre Başkanı ………………………………………… proje ödevleri ile ilgili olarak şöyle demiştir:

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ile seçmeli derslerden proje ödevi alan öğrencilere Kasım ayı gibi ödev konuları verilmiştir. Onlara bu ödevleri nasıl yapacaklarına dair yönergelerle de destek sağlanmıştır. …………….. tarihi ise proje ödevlerinin en son teslim edilme tarihi olarak belirlenmiştir. Derslerimizden proje ödevi alan öğrencilerin hepsi zamanında ödevlerini teslim etmişlerdir.

**12-** Zümre Öğretmeni ………………………………………….. DYK Kursları için şöyle demiştir:

Bu yıl ilk önce 8. Sınıflarda sonra da diğer sınıflarda takip eden Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının ……………. başlamış ve ………………… kadar devam etmiştir. Zaman zaman devam konusunda sıkıntılar yaşansa da rehber öğretmenlerin ve ders öğretmenlerinin takibi ile öğrenciler kurslara devam etmişlerdir.

Kurslarda MEB’in dağıttığı yardımcı kaynaklar dışında EBA’da yer alan dökümanlardan da faydalanılmıştır.

**13-** Zümre Öğretmeni …………………………………. Derslerde Atatürkçülük ve Inkılapları konularının işlenmesine dair şöyle demiştir:

Sene başında ünitelendirilmiş yıllık planlar yapılırken konularda Atatürk İlke ve Inkılaplarının yer almasına özen gösterilmiştir. Ayrıca 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk Haftası, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi milli bayramlarımızın kutlandığı gün ve haftalarda, ders konularının işlenişi sırasında konuya uygun olarak Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürkçülük konularının derslerde anlatılmıştır.

**14-** Zümre Öğretmeni ……………………………… iş güvenliği ile ilgili şöyle dedi:

Eğitim-Öğretim yılı içerisinde okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirleri alınmış olup herhangi bir olumsuz durum yaşanmamıştır.

**15-** Dilek ve temenniler konusunda söz alan olmadığından başkan ……………………………. Toplantıya katılan öğretmenlere teşekkür ederek herkese mutlu ve huzurlu bir yaz tatili geçirmelerini temenni ederek toplantıyı kapattı.

**…..……………… ……………………..**

**Zümre Başkanı DKAB Öğretmeni**

UYGUNDUR

.. / 06 / 2023

Okul Müdürü

**……………………………..**

**Okul Müdürü**

**………………………………………. ORTAOKULU   
2021 - 2022 EĞTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ ve SEÇMELİ DERSLER   
 SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTISI KARARLARI**

1- 2022-2023 eğitim-öğretim yılı 1.Dönem başı ve 2.Dönem başı zümresi kararları okundu. Genel itibari ile eğitim – öğretim yılı içerisinde alınan kararlara riayet edildiği, herhangi bir aksaklığın yaşanmadığı tesbit edildi.

2- Eğitim-öğretim dönemi içerisinde derslerin eğitim-öğretim programlarına uygun olarak sene başında hazırlanan Ünitelendirilmiş Yıllık Planlara göre işlendiğini, bu konuda herhangi bir sıkıntının yaşanmadığın belirtti

3- 2022-2023 Eğitim – Öğretim Yılı’nda genel başarının çok yüksek olduğu ifade edildi. Başarısız olan çok az öğrenci olduğu onların da genellikle okula sürekli devamsız bulunan öğrenciler olduğu ifade edildi. Gelecek eğitim-öğretim yılında da bu başarının devam etmesi için daha ilgi çekici etkinliklerin yapılması kararlaştırıldı.

4- Okulda öğrencilerin Kur’an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler derslerinin seçtiğini, öğrencilerin derslere katılımının istenilen düzeyde olduğunu ifade edildi.

5- Kur’an-ı Kerim Dersi, uygulamaya dayalı bir ders olmasında dolayı her dönemdeki sınavlardan birisi uygulama şeklinde yapılmıştır. Uygulamalı sınav için not dağılımının nasıl olacağını belirten bir çizelgenin hazırlanmış ve öğrenciler o çizelgeye göre değerlendirmeye tabi tutulmuştur.

6- Peygamberimizin Hayatı dersi işlenirken Peygamberimizin güzel ahlakından bol örnekler verilmiş öğrencilerin hayatlarına uygulaması ve O’nu örnek alması için tavsiyelerde bulunulmuştur.

7- Peygamberimizin hicri olarak doğum gününe gelen Mevlid-i Nebi Haftasına yönelik okul içinde etkinlikler düzenlenmiş bu haftada Hz. Muhammed sevgisinin öğrencilerde ön plana çıkarılması için onun hayatını anlatan kitap okuma yarışmaları yapılmıştır.

8- Hafif ve orta düzeydeki zihinsel engelli kaynaştırma öğrencileri için yakın ve uzak hedeflerinin belirtildiği özel BEP hazırlanmıştır. Yıl boyu derslerde de bu plana sadık kalınmış, dönem içerisinde yapılan yazılı sınavlarda da BEP Öğrencilerine yönelik özel sorular hazırlanmıştır.

9- Derslerde ana kaynak olarak ders kitabını kullanılmıştır. Ayrıca derslerin işlenişinde teknolojik imkanlardan yararlanılış, akıllı tahtalar aktif olarak kullanılmış, derslerin sunu, çalışma kağıdı, etkinlik vb. şeylerle desteklenerek öğrencilerin daha aktif katılımlarının sağlanmasına, beceri temelli bir eğitim anlayışının oluşturulmuştur. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü sayfasında yer alan interaktif etkinlikler de derslerin son bölümlerinde öğrencilere uygulamalı olarak yaptırılmıştır.

10. Sınıflar için sene sonu yapılacak olan Merkezi Sınavda öğrencilerin başarılı olabilmesi için *www.odsgm.meb.gov.tr* adresinde yer alan Kazanım Testleri, Din Öğretimi İnternet Sayfasında yer alan soru havuzundan da faydalanılmıştır.

11- Okul olarak bu yıl çeşitli şehirlere geziler yapılmış, hafta sonu çeşitli etkinlikler ve piknikler ile öğrencilerin sosyalleşmelerinin sağlanmıştır.

12- 5-6-7.8 Sınıflarda **1. Dönem** 1. Yazılıların Kasım 1. Hafta ( 01-05 Kasım 2021), İkinci Yazıları Ocak 1. Hafta ( 3-7 Ocak 2022 ) **2. Dönem** 1. Yazılı Nisan 1. Hafta (28 Mart- 1 Nisan 2022), 2. Yazılının ise Mayıs 4. Hafta (23-27 Mayıs 2022) tarihinde yapılmıştır.

13- Kasım ayında öğrencilere proje ödevleri verilmiş, mayıs ayı içerisinde ide ödevler teslim alınmıştır.

14- Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının 6 Eylül 2021’de başlamış ve 10 Haziran 2022’ye kadar devam etmiştir. Zaman zaman devam konusunda sıkıntılar yaşansa da rehber öğretmenlerin ve ders öğretmenlerinin takibi ile öğrenciler kurslara devam etmişlerdir. Kurslarda MEB’in dağıttığı yardımcı kaynaklar dışında EBA’da yer alan dökümanlardan da faydalanılmıştır.

15- Sene başında ünitelendirilmiş yıllık planlar yapılırken konularda Atatürk İlke ve Inkılaplarının yer almasına özen gösterilmiştir.

16- Eğitim-Öğretim yılı içerisinde okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirleri alınmıştır.

17- İlk hafta işlenen derslerde 15 Temmuz Şehitleri anılmış, öğrencilere vatan sevgisi konusunda İslam ve Türk Tarihinden örnekler verilmesi kararlaştırıldı

**…………………………. …………………..**

**Zümre Başkanı DKAB Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**… / 06 / 2022**

**…………………………..  
Okul Müdürü**