**ŞEHİT ÖĞRETMEN GÜRHAN YARDIM İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**BEŞİKDÜZÜ**

2022-2023 Eğitim öğretim yılı sene sonu, 3.sınıflar “Zümre Öğretmenler Kurulu” toplantısı 13.06.2023 tarihinde 3/D sınıfında saat 14:40’da aşağıdaki gündemle toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

**12.06.2023**

**Abdulkadir ARSLAN**

**3. Sınıflar Zümre Başkanı**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış-yoklama.
2. Gündemin kurula okunması, gündem haricinde görüşülmesi istenen varsa başka hususların görüşülüp oy çokluğuyla gündeme alınması.
3. 2022-2023 eğitim öğretim yılı ders yılı başında yapılan toplantıda alınan kararların görüşülüp değerlendirilmesi.
4. 2022-2023 Eğitim öğretim yılı ders yılı boyunca yapılan öğretim faaliyetlerinin görüşülüp değerlendirilmesi, gelecek öğretim yılına ışık tutacak görüşlerin karar altına alınması.
5. Dilek ve temenniler, kapanış.

**UYGUNDUR**

**12/06/2023**

**Okul Müdürü**

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ŞEHİT ÖĞRETMEN GÜRHAN YARDIM İLKOKULU**

**3.SINIFLAR SENE SONU ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**Toplantı No** : 3

**Toplantı Tarihi** : 13.06.2023

**Toplantı Saati** : 14.40

**Toplantı Yeri**  : 3/D Sınıfı

**Toplantıda Bulunanlar** : 3/A Sınıf Öğretmeni

3/B Sınıf Öğretmeni

3/C Sınıf Öğretmeni

Abdulkadir ARSLAN 3/D Sınıf Öğretmeni

**GÜNDEM:**

1. **Açılış ve Yoklama.**

Toplantıya 3. sınıf öğretmenlerin tamamının katılım sağladığı görüldü. Zümre başkanı Abdulkadir ARSLAN’ın başkanlığında gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

1. **Gündemin kurula okunması, gündem haricinde görüşülmesi istenen varsa başka hususların görüşülüp oy çokluğuyla gündeme alınması.**

Gündem maddelerini zümre başkanı tarafından okundu. Gündem maddelerine eklenecek madde olup olmadığını soruldu. Eklenecek madde olmadığından gündemin görüşülmesine geçildi.

1. **2022-2023 eğitim öğretim yılı ders yılı başında yapılan toplantıda alınan kararların görüşülüp değerlendirilmesi.**

Tema ve ünite süreleri belirlendi. Ünitelendirilmiş yıllık planların hazırlanıp elektronik ortamda ve imzalanmış bir nüshanın okul idaresine teslim edildi. Belirli gün ve haftaların zamanında işlendi, diğer sınıflarla da birlik sağlanarak kutlandı. Her ünite ve tema sonunda ölçme ve değerlendirme yapıldı**.** Grup çalışmaları istenilen düzeyde yapılamadı. Mümkün olduğunca görsel materyallere yer verilerek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenerek dersler işlendi. Serbest etkinlikler dersinde satranç, akıl oyunları, yaratıcı drama, bulmaca, şiir okuma, güzel konuşma ve yazma, çizgi film izleme vb. etkinliklere yer verilerek planlandı ve uygulandı. Sınıfta öğrencilerin ihtiyaç duyacağı araç gereç listesinin okulun ilk günü velilere bildirildi. Ayda bir, serbest etkinlik dersinin bir saatinde seçilen “Değerler Eğitim”i ile ilgili öğrencilere etkinlik yaptırıldı.

Her dönem bir veli toplantısı yapıldı. Özel durumu olan öğrencilerin velileri ile gerektiğinde özel olarak görüşme gerçekleştirildi.Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere bire bir zaman ayrıldı. Sınıf kitaplıklarının zenginleştirildi. Kitaplık defterine işlendi. Serbest etkinlikler bir ders saatinin serbest okuma faaliyetine ayrılarak , okul idaresinin yaptığı planlama doğrultusunda haftada bir ders saatinde kütüphanede yapıldı. Davranış bozuklukları olan ve uyum sorunu gösteren öğrenciler ile yakından ilgilenip davranışlarının nedenlerinin araştırıldı, ailelerle iş birliğinin sağlandı ve okul rehberlik servisine yönlendirildi.

Atatürkçülük konuları ünitelendirilmiş yıllık planda 2504 sayılı Tebliğler Dergisi’nden alınarak tüm derslere dağıtıldı, yeri ve zamanı gelindiğinde işlenildi. Haftalık ders programının, İngilizce ders saatinin ve bahçe kullanımının idare tarafından düzenlemesinden sonra her sınıfın kendi ders programını oluşturmasına ve okul idaresine teslim edildi. Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere BEP planları doğrultusunda eğitim verildi ve ayrı ödevlendirildi. BİLSEM sınavlarına veli isteksizliği ve sınav kaygısı nedeniyle öğrenci katılımı sağlanamadı. Her türlü faaliyetin plânlanması sırasında öncelikle iş günü takvimi ve zümre kararları dikkate alınarak hareket edildi.

1. **2022-2023 Eğitim öğretim yılı ders yılı boyunca yapılan öğretim faaliyetlerinin görüşülüp değerlendirilmesi, gelecek öğretim yılına ışık tutacak görüşlerin karar altına alınması.**

Tüm sınıflarda konular ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirtilen sürelerde tamamlandı.

Türkçe dersinde, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratıldı.

Hayat Bilgisi dersinde görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, , beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanıldı. Kazanımlara göre gezi-gözlemler istenilen düzeyde yapılamadı.

Matematik dersinde soru-yanıt, beyin fırtınası, anlatım, alıştırmalar, grup tartışması, gösteri, rol yapma, problem çözme ve buluş yoluyla öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanıldı.

Görsel sanatlar dersinde öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi, drama, örnek olay inceleme, sorgulama araştırma, birincil kaynaklardan olan müze, sanat galerisi, ören yerleri vb. ortamlarda inceleme, disiplinler arası ilişkilendirme yapma, oyunlaştırma, eleştirel düşünme, işbirliğine bağlı olarak gruplarla birlikte veya bireysel uygulama çalışması ve gözlem yöntem ve tekniklerinden yararlanıldı. Müzik dersinde anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanıldı.

Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanıldı. Serbest Etkinlikler dersinde yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinden yararlanıldı.

Ders işlenişlerinde çalışma kitaplarına ek olarak konulara uygun teknolojiyi (ek çalışma kağıtları, slaytlar, sunular, videolar ve etkinlikler) kullanılması, özellikle bakanlığın eğitim portalı EBA’nın ve MORPA’nın kullanımı, zümreler arasında kaynak paylaşımının yapıldı. Okul, ilçe, il ve ulusal düzeyde yapılan resim, şiir yarışmalara katılım istenilen düzeyde sağlanamadı. Sınıf panolarının etkin şekilde kullanıldı. Öğrencilerin yazılım anlatımlarını geliştirmek için şiir, hikaye, masal yazmalarına özendirilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Derslerde sınıf seviyesinin gerisinde olan öğrenciler için ders esnasında seviye gruplarına uygun programın yapılarak, seviyelerine uygun etkinliklerin uygulanmasın, akran yardımlaşmasından yararlanılmasın öğrenci başarısı için elzem olduğu kararlaştırıldı. Kişisel temizlik, tuvalet temizliği, okul ve çevre temizliği konusunda sık sık uyarılarının yapıldı. Sınıf düzeninin sağlanması için öğrencilere sorumluluk verilmesin, bu amaçla her gün dönüşümlü olarak sınıf nöbetçisi uygulaması yapıldı. Öğrencilerin sağlıklı beslenmelerini sağlamak için beslenme çantasında velilerin kendi hazırladıkları yiyecekler yer aldı.

Sınıf kitaplığının yanı sıra okul kütüphanemizden de okuma saatlerinde etkin şekilde yararlanıldı, kütüphane kullanımında her sınıfın okuma saatlerine uyarak yararlanıldı, e-okul sınıf kitaplığını güncellendi. Her hafta en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilerek diğer öğrencilerin de kitap okumaya özendirilmesi çalışmalarının aktif ve sürekli olması kararlaştırıldı.23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı’nda; 2.dönem başı öğretmenler kurul toplantısında alınan karar üzerine ilçe kutlama programlarına tüm sınıf öğrencilerinin katılımı ile gösteri ekibi hazırlandı. İlimiz genelinde tarihi ve turistik yerler, sinema, yayla ve çevre gezileri gibi etkinlikler ekonomik gerekçelerle yapılamadı.

1. **Dilek ve temenniler, kapanış.**

Zümre başkanı Abdulkadir ARSLAN toplantıya katılan zümre öğretmenlerine teşekkür ederek, toplantıya son verildi.

**Abdulkadir ARSLAN**

**3/A Sınıf Öğretmeni 3/B Sınıf Öğretmeni 3/C Sınıf Öğretmeni 3/D Sınıf Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**13/06/2023**

**Okul Müdürü**

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

ŞEHİT ÖĞRETMEN GÜRHAN YARDIM İLKOKULU

3.SINIFLAR SENE SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI

ALINAN KARARLAR

**1-**İlimiz genelinde tarihi ve turistik yerler, sinema, yayla ve çevre gezilerinin yapılması,

**2-**Grup çalışmalarının yapılması,

**3-**Kazanımlara göre gezi-gözlemlerin yapılması,

**4-**Her hafta en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilerek diğer öğrencilerin de kitap okumaya özendirilmesi çalışmalarının aktif ve sürekli olması,

**5-** Derslerde sınıf seviyesinin gerisinde olan öğrenciler için ders esnasında seviye gruplarına uygun programın yapılması, seviyelerine uygun etkinliklerin uygulanması, akran yardımlaşmasından yararlanılması,

**6-.**Okul, ilçe, il ve ulusal düzeyde yapılan resim, şiir yarışmalara katılım istenilen düzeyde sağlanması,

**7-**Öğrencilerin yazılım anlatımlarını geliştirmek için şiir, hikaye, masal yazmalarına özendirilmesi gerektiği kararlaştırıldı.**13.06.2023**

**Abdulkadir ARSLAN**

**3/A Sınıf Öğretmeni 3/B Sınıf Öğretmeni 3/C Sınıf Öğretmeni 3/D Sınıf Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**13/06/2023**

**Okul Müdürü**

2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

ŞEHİT ÖĞRETMEN GÜRHAN YARDIM İLKOKULU

3.SINIFLAR ZÜMRE TOPLANTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3.Sınıflar zümre öğretmenleri olarak 1.dönem ve 2.dönemde zümre toplantılarında alınan kararların büyük bir kısmına uyulduğu görüldü. Ancak ilimiz genelinde tarihi ve turistik yerler, sinema, yayla ve çevre gezilerinin yapılamaması, grup çalışmalarının istenilen düzeyde yapılamaması, kazanımlara göre gezi-gözlemlerin tam anlamıyla yapılamaması, her hafta en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirilerek diğer öğrencilerin de kitap okumaya özendirilmesi çalışmalarının aktif ve sürekli olmaması, okul, ilçe, il ve ulusal düzeyde yapılan resim, şiir yarışmalara katılım istenilen düzeyde sağlanamaması, derslerde sınıf seviyesinin gerisinde olan öğrenciler için ders esnasında seviye gruplarına uygun programın yapılamaması, seviyelerine uygun etkinliklerin tam anlamıyla uygulanamaması ve akran yardımlaşmasından yararlanılamaması, BİLSEM sınavlarına veli isteksizliği ve sınav kaygısı nedeniyle öğrenci katılımı sağlanamaması, öğrencilerin yazılım anlatımlarını geliştirmek için şiir, hikaye, masal yazmalarına özendirilmesi eksiklikler olarak görüldü. Bu eksikliklerin 4.sınıfta giderilmesi için yıl sonu zümre toplantısında karar a alındı. Tüm yapılan etkinlikler ve eğitim-öğretim sürecinin yürütülmesi eş güdüm içerisinde oldu.**13.06.2023**

**Abdulkadir ARSLAN**

**3/A Sınıf Öğretmeni 3/B Sınıf Öğretmeni 3/C Sınıf Öğretmeni 3/D Sınıf Öğretmeni**