.[**https://www.sorubak.com/sinav/**](https://www.sorubak.com/sinav/)

**…………………. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı, 2. Sınıf sene sonu Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı 16.06.2022 günü okulumuzun öğretmenler odasında saat 12.30’da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 2.sınıflar zümre başkanı .................... başkanlığında toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim.

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | : **2** |
| Toplantının Öğretim Yılı | **: 2022-2023** |
| Toplantının Dönemi | **: 2. Dönem** |
| Toplantının Tarihi ve yeri | **: 16.06.2023 - 12.30 - Öğretmenler Odası** |
| Toplantının Başkanı | **: ....................** |
| Toplantıya Katılacaklar | **: ...................., ...................., ....................** |

**....................**

**2. Sınıf Zümre Başkanı**

**GÜNDEM MADDELERİ**

1.Açılış ve yoklama,

2.Toplantı gündem maddelerinin okunması

3.İlçe bölge zümre toplantısının değerlendirilmesi

4.Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarında alınan kararların değerlendirilmesi ve sorgulanması

5.Öğrencilerin genel başarı durumlarının değerlendirilmesi,

6.Kullanılan yöntem ve tekniklerin değerlendirilmesi,

7.Rehberlik ve Serbest etkinliklerin değerlendirilmesi

8.Sosyal kulüp çalışmaları

9.Derslerde tüm konuların bitirilip bitirilmediğinin tespit edilmesi.

10.Sınıflarda seviye durumları geri olan öğrenciler

11.Sınıf kitaplıklarının durumu

12.Ölçme ve değerlendirmede izlenen yöntemler

13.Mesleki eserler ve eğitim alanındaki gelişmeler

14.Dilek ve temenniler

**16.06.2023**

**UYGUNDUR**

**....................**

**Okul Müdürü**

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İSCEHİSAR FATİH İLKOKULU**

**2.SINIFLAR YIL SONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | : **2** |
| Toplantının Öğretim Yılı | **: 2022-2023** |
| Toplantının Dönemi | **: 2. Dönem** |
| Toplantının Tarihi ve yeri | **: 16.06.2022 - 12.30 - Öğretmenler Odası** |
| Toplantının Başkanı | **: ....................** |
| Toplantıya Katılanlar | **: ...................., ...................., ....................** |

**GÜNDEM MADDELERİ**

1.Açılış ve yoklama,

2.Toplantı gündem maddelerinin okunması

3.İlçe bölge zümre toplantısının değerlendirilmesi

4.Zümre Öğretmenler Kurulu toplantılarında alınan kararların değerlendirilmesi ve sorgulanması

5.Öğrencilerin genel başarı durumlarının değerlendirilmesi,

6.Kullanılan yöntem ve tekniklerin değerlendirilmesi,

7.Rehberlik ve Serbest etkinliklerin değerlendirilmesi

8.Sosyal kulüp çalışmaları

9.Derslerde tüm konuların bitirilip bitirilmediğinin tespit edilmesi.

10.Sınıflarda seviye durumları geri olan öğrenciler

11.Sınıf kitaplıklarının durumu

12.Ölçme ve değerlendirmede izlenen yöntemler

13.Mesleki eserler ve eğitim alanındaki gelişmeler

14.Dilek ve temenniler

**GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-**Okulumuzun 2.sınıf öğretmenleri 2022-2023 eğitim öğretim yılının 3. Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısını yapmak üzere Zümre Başkanı .................... başkanlığında yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 16.06.2022 Günü saat 12.30’da öğretmenler odasında toplanmışlardır. Toplantıya 2. sınıf zümre öğretmenleri tam kadro katılmışlardır.

**2-** Toplantının başında zümre başkanı .................... tarafından hazırlanan gündem maddelerini tek tek okuyarak eklenmesi gerekenler olup olmadığını sordu. Zümre öğretmenleri oluşturulan gündem maddelerinin yeterli ve uygun olduğunu belirttiler.

**3-**Zümre Başkanı ...................., Zümrede alınan kararların ne derece gerçekleştiği ve uygulandığı üzerinde de durdu. Daha sonra da 2022-2023 eğitim öğretim yılının ikinci yarısının kısa bir değerlendirmesini yaparak “İkinci dönem çalışmalarının da programa uygun olarak yürütüldüğünü, verilmek istenen konular amacına uygun olarak verildiğini ve gerekli başarıların sağlandığını, daha önceki bölge zümre toplantılarında alınan kararların uygulanmaya çalışıldığını, her zümre öğretmeninin de bu kararları uygulamaya çalıştığını, zümre öğretmenlerinin azim ve gayretlerinin bunu gösterdiğini belirtti. <https://www.sorubak.com/sinav/>

4- ...................., 2022-2023 eğitim öğretim yılının genel bir değerlendirmesini yaparak öğretim yılı süresince zümre toplantılarında alınan kararlarının uygulandığını, Hayat Bilgisi temalarının belirtilen sürelerde işlenmiş olup planlanan sürelerde bitirildiğini belirtti, her tema sonunda geri bildirim alınarak eksikler tespit edilmeye çalışılmış, konu tekrarlarıyla bu eksiklikler giderilmiştir dedi. Türkçe dersinde temalar belirtilen sürelere uygun olarak yürütülmüş olup ders kitabında yer alan parçaların etkinliklerinin amaca uygun olarak yaptırıldığını, Matematik dersi konularının da planlandığı gibi yürütüldüğünü, 3. sınıflarda öğrenilmesi gereken konular tam ve eksiksiz olarak tamamlanmıştır, ayrıca Müzik, Serbest Etkinlikler, Görsel Sanatlar ve Oyun ve Fiziki Etkinlik derslerinin yıllık planda belirtilen programa uygun olarak işlenmiş ve işlenmeyen konu kalmadığını, okulun, sınıfın ve çevrenin imkânları ölçüsünde etkinliklere yer verildiğini belirtti. Ayrıca zümre toplantılarında alınan kararların tamamının gerçekleştirildiğini, bütün zümre öğretmenlerinin çok özveri ile çalıştığını söyledi ve zümre elemanlarına teşekkür etti.

5- ...................., Öğretim yılı sonunda sınıfların başarı durumları değerlendirildiğinde; Öğrenci başarı durumlarının Çok iyi olduğunu, bütün öğrencilerin bir üst sınıfa geçtiklerini, sebebinin zümre içerisindeki uyumun ve paylaşımın öğrencilerin başarısını çok yükselttiğini belirtti. <https://www.sorubak.com/sinav/>

6- Derslerin işlenişi sırasında kullanılan yöntem ve teknikler hakkında ise özellikle öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğretim yapıldığı, öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştiği yöntem ve tekniklerin uygulandığını, yapılandırmacı eğitim anlayışı çerçevesinde öğrencinin hazır bilgiyi ezberleyen değil, yeni bilgileri önceki öğrendikleri üzerine inşa eden, yeni bilgileri kolay bir şekilde öğrenen ve hayatta karşılaştığı durumlara uygulayabilen bir anlayışla yetiştirilmeye çalışıldığını, işlenen konularla ilgili araştırma inceleme çalışmalarına yer verildiğini, edindikleri bilgileri sınıf ortamında sunum halinde aktardıkları, öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştirilmiş olduğunu belitti. Genel olarak öğrencilerin bilgi düzeylerinin normal olduğu fakat sahip olunan bilgilerin ifade edilmesi konusunda yetersiz kalındığı, bu durumu iyileştirici çalışmaların yapılması gerektiğini .................... söyledi.

7-Rehberlik ve Serbest Etkinlikler derslerinde öğrencilerin eksiklerinin giderilmesine çalışıldığını, rehberlik ders saatlerinde ise dönüşümlü olarak kulüp çalışmaları yapıldığını, rehberlik saatlerinde öğrencileri çok yönlü gelişmelere yardımcı olacak faaliyetlere yer verildiğini, yapılan etkinliklerin mümkün olduğunca sınıflarda sergilenmesine çalışıldığını, ayrıca Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler, yönetmelik gereğince yıl boyunca yapılmış olup, bütün öğrenciler bu çalışmalara istekli olarak katıldıklarını .................... açıkladı.

8- Sosyal Etkinliklerde ve kulüp çalışmalarında öğrencilerin güven ve sorumluluk duygularını geliştirmek, yeni ilgi alanları oluşturmak, yeni beceriler kazandırmak, bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler gerçekleştirmek, okuma alışkanlığının kazandırılması,, sınıflarda bütün öğrencilerin bir kulüpte yer aldığını, yapılan çalışmaların kulüp çalışma panosunda sergilendiğini, dosyalandığını, aylık çalışma raporlarının tutulduğunu, ayrıca okul içi ve okullar arası çeşitli konulardaki yarışmalara katılıp, ödüllerin alındığını .................... belirtti

9- Konuların bitirilme durumları konusunda ise .................... söz alarak sene başında belirlenen süreler içinde tüm derslerin temaları yetiştirilmiş ve işlenmesinin bitirildiğini, Türkçe ve diğer derslerde konuların işlenişinde sözlü ve yazılı ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerilerinin geliştirilmeye çalışıldığını, bütün derslerde güzel konuşma, güzel yazma ve güzel okuma üzerinde önemle durulduğunu, Matematik derslerinde her konunun ayrıntılı olarak ele alındığını, Hayat Bilgisi derslerinin konularının sınıf içi etkinlikleri kullanarak işlendiğini, her konu ve tema sonunda değerlendirmeler yapıldığını, dersler işlenirken okulun ve çevrenin imkânları ölçüsünde araç ve gereçlerin düzenli kullanıldığını ve kullanma becerilerini geliştirmeye çalışıldığını, Oyun ve Fiziki Etkinlikler, Müzik, Görsel Sanatlar ve Serbest Etkinlik derslerinin yıllık planda belirtilen kazanımlar doğrultusunda işlenmiş ve süre içerinde tüm tema ve konuların bitirildiğini belirtti.

10- Sınıf seviye durumları dikkate alındığında seviye durumları geri olan öğrencilerle ilgilenildiğini, bu geri olma durumlarının sebepleri üzerinde veli görüşmesi yapıldığını, problemleri yerinde tespit edilmeye çalışıldığını, aile ile iş birliği içinde olunduğunu, rehberlik yapıldığını, gerekli durumlarda okul rehberlik servisinden, öğrenci ve veli rehberlik desteği alındığını, öğrenciyi okumaya ve çalışmaya, olumlu yönde gelişmeye, yöneltilmeye çalışıldığını .................... açıkladı.

11-Sınıf kitaplıklarının düzenlenerek zenginleştirildiğini, en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirildiğini, okunan kitapların da karnelere işlendiğini, her zaman okuma yapılması gerektiğini, özellikle ‘‘Ne kadar okursan o kadar bilgilisin’’ etkinliği üzerinde her zaman durulduğunu, bu durumun öğrencilerin kitap okumasını olumlu yönde etkilediğini, başarılarına olumlu yönde katkı yaptığını, bu amaçla öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılmaya çalışıldığını .................... belirtti.

12-Öğrenci başarılarını değerlendirmede derslerin yıllık ve günlük planların bize yol gösterdiğini, değerlendirmelerin toplu olarak yapıldığını, böylece zamandan ve kâğıttan tasarruf edildiğini, tema sonunda değerlendirme formları, öz değerlendirme gibi formların öğrencilere uygulandığını ve buna göre çalışmalar yapıldığını, yapılan çalışmaların öğrenci ürün dosyalarında ve sınıf içi etkinliklerinde bulunduğunu .................... belirtti.

13-Özellikle eğitimde sürekli yenilikler ve değişmeler olduğunu, bu konularda bilgi sahibi olunması amacıyla MEB sitelerinin takip edilmesini, okulda ve ilçede sene sonu zümre öğretmenleri ile birlikte yapılan ve yapılacak olan seminerlere katılınmasına, yaz tatilinde yeni program hakkında bilgi edinilmesini, öğrenmenin bilgi edinmenin yaşının olmadığını, her zümre öğretmeninin bunu yapacağını eğitim ve öğretimde meydana gelen yeni gelişmelerden haberdar olunmasını ve okutulacak olan sınıfların kılavuz kitaplarının incelenmesinin faydalı olacağını .................... söyledi.

14-Dilek ve temenniler bölümünde ise .................... tekrar söz alarak bu eğitim öğretim yılının gerek birinci gerekse ikinci döneminde gösterilen azim gayret, birlik ve yardımlaşmadan dolayı zümre öğretmenleri ile çalışmaktan çok mutlu olduğunu, bu çalışma örneklerinin gelecek yıllarda da sürmesi dileğinde bulundu. Toplantıya katılanlara teşekkür etti ve toplantıyı bitirdi.

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……….. İLKOKULU**

**2.SINIFLAR YILSONU ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| Toplantı No | : **3** |
| Toplantının Öğretim Yılı | **: 2022-2023** |
| Toplantının Dönemi | **: 2. Dönem** |
| Toplantının Tarihi ve yeri | **: 16.06.2022 - 12.30 - Öğretmenler Odası** |
| Toplantının Başkanı | **: ....................** |
| Toplantıya Katılanlar | **: ...................., ...................., ....................** |

**ALINAN KARARLAR**

1. “İkinci dönem çalışmalarının da programa uygun olarak yürütüldüğü, verilmek istenen konular amacına uygun olarak verildiği,
2. Zümre toplantılarında alınan kararlarının uygulandığı,
3. Derslerde konuların dağılımına ve tema sürelerine uyulduğu,
4. Her tema sonunda geri bildirim alınarak eksikler tespit edilmeye çalışılmış ve konu tekrarlarıyla bu eksiklikler giderilmiş,
5. Temalar belirtilen sürelere uygun olarak yürütülmüş olup ders kitabında yer alan parçaların etkinlikler amaca uygun olarak yaptırıldığı,
6. Müzik, Serbest Etkinlikler, Görsel Sanatlar ve Oyun ve Fiziki Etkinlik derslerinin yıllık planda belirtilen programa uygun olarak işlendiği,
7. Okulun, sınıfın ve çevrenin imkânları ölçüsünde etkinliklere yer verildiği,
8. Zümre içerisindeki uyumun ve paylaşımın öğrencilerin başarısını çok yükselttiği,
9. Öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğretim yapıldığı,
10. İşlenen konularla ilgili araştırma inceleme çalışmalarına yer verildiği,
11. Rehberlik ders saatlerinde dönüşümlü olarak kulüp çalışmaları yapıldığı,
12. Yapılan çalışmaların kulüp çalışma panosunda sergilendiği,
13. Türkçe ve diğer derslerde konuların işlenişinde sözlü ve yazılı ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerilerinin geliştirilmeye çalışıldığını, bütün derslerde güzel konuşma, güzel yazma ve güzel okuma üzerinde önemle durulduğu,
14. Hayat Bilgisi derslerinin konularının sınıf içi etkinlikleri kullanarak işlendiğini, her konu ve tema sonunda değerlendirmeler yapıldığı,
15. Dersler işlenirken okulun ve çevrenin imkânları ölçüsünde araç ve gereçlerin düzenli kullanıldığı,
16. Seviye durumları geri olan öğrencilerle ilgilenildiğini, geri olma durumlarının sebepleri üzerinde veli görüşmesi yapıldığı, problemlerin yerinde tespit edilmeye çalışıldığı,
17. Sınıf kitaplıklarının düzenlenerek zenginleştirildiğini, en çok kitap okuyan öğrencilerin ödüllendirildiği,
18. Okulda ve ilçede sene sonu zümre öğretmenleri ile birlikte yapılan ve yapılacak olan seminerlere katılınmasına,
19. Eğitim ve öğretimde meydana gelen yeni gelişmelerden haberdar olunması ve okutulacak olan sınıfların kılavuz kitaplarının incelenmesinin faydalı olacağı kararları alındı.

**.................... .................... ....................**

**2-B Sınıf Öğretmeni 2-A Sınıf Öğretmeni İngilizce Öğretmeni**

**16.06.2023  
UYGUNDUR  
....................  
Okul Müdürü**