**BİREYSELLEŞTİRİLİMİŞ EĞİTİM PROGRAMI YIL SONU RAPORU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İLÇESİ: | | | | | | | | | |
| OKULUN ADI: | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENCİNİN ADI VE SOYADI** | **SINIFI** | **DOĞUM TARİHİ** | **CİNSİYETİ** | **SINIF ÖĞRETMENİ** | **BEP TARAFINDAN TANILANAN ENGELİ/ENGELLERİ** | **BİREYSEL EĞİTİM PROGRAMINA BAŞLAMA TARİHİ** | **YILLIK PLANDA YER ALAN AMAÇLARDAN HANGİLERİNDE İLERLEME GÖSTERMİŞTİR** | **YILLIK PLANDA YER ALAN AMAÇLARDAN HANGİLERİNDE İLERLEME GÖSTEREMEMİŞTİR** | **KAYNAŞTIRMA UYGULAMA SÜRESİ** |
|  | 2/C | 12/06/2023 | -E- |  | HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİK | 12/06/2023 | Okuma-Yazma Becerisi Edinir  1.Grup Sesleri(e,l,a,k,i,n) Ayırt Eder  2.Grup Sesleri(o,m,u,t,ü,y) Ayırt Eder  3.Grup sesleri(ö,r,ı,d,s,b) ayırt eder  4.Grup seslerinden(z,ç,g,ş,c,p) oluşturulan hece-kelimeleri-  cümleleri okur ve yazar.  5.Grup seslerinden (h,v,ğ,f,j) oluşturulan hece-kelimeleri-  cümleleri okur ve yazar | Okuma yazma becerisi sınıf seviyesinin altındadır .Yardımsız yazamamaktadır.Okuduğunu anlamamaktadır. | 9 ay |
|  |  |  |  |  |  |  | Ritmik saymaları / Doğal sayıları okuma ve yazmayı / Toplama ve çıkarma işlemi yapmada ilerleme göstermiştir  50 içinde birer, ikişer, beşer ve onar ritmik sayar.  50 içinde rakamları yazar, okur.  50 içinde doğal sayıları karşılaştırır. | Düzeye uygun toplama ve çıkarma işlemi yapamaz.  toplama ,çıkarma işlemi yapma kazanımlarını kısmen yapabilmektedir.  Ritmik saymaları 20 | 9 ay |
| BEP UYGULAMASINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLER VAR MI? VARSA BU GÜÇLÜKLER NELERDİR? ÇÖZÜM ÖNERİSİ NELER OLABİLİR?  Öğrencinin sınıf ortamına uyum sağlayamaması,arkadaşlarına zarar vermesi ve verilen görevi yapmaması, sürekli ilgi istemesi karşılaştığım güçlüklerdir.  Çözümü sınıfa yardımcı öğretmen verilmesi ya da öğrencinin bireysel eğitim alması. | | | | | | | | | |

12/06/2023

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü