Dilimizde kâğıt kelimesinin Uygur Türkleri tarafından kullanılan “kagat” sözünden geldiği ileri sürülür. Bu söz ağaç kabuğu anlamına gelmektedir. Kâğıdın ağaç kabuklarından yapıldığı düşünülürse, günümüzde kullandığımız kâğıt kelimesinin bu kelimeden geldiğini söyleyebiliriz.

**ADI/SOYADI:**

………………………..……….……….....…

**Sınıfı:** ………..….… **No:** …….….....…

**ALDIĞI NOT**

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………….. ORTAOKULU**

**7. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI**

Bir haberleşme aracı olarak kâğıt, kültürlü toplumların en çok faydalandıkları gereçtir. Tarihî çağların başlangıcı olan yazı, kâğıda gelinceye kadar çeşitli gereçler üzerine yazılıyordu. Üzerine yazı yazılan en eski ve dayanıklı gereç taştır. Mezopotamya ve çevresinde yazı gereci olarak kil tabletler yüzyıllar boyu kullanılmıştır. Tarih boyunca kullanılan başka gereçler madenler ve ağaç levhalardır. Oldukça dayanıklı bir madde olan kemik de yazı gereci olarak kullanılmıştır. Bazı çağlarda, ağaç yaprakları üzerine yazı yazıldığı bilinmektedir. Kâğıttan önce, kullanılmış bir yazı gereci de ağaçtan yapılmış papirüstür. Nil deltasında yetişen bu bitkiden yapılan papirüs, eski çağlarda, Akdeniz çevresindeki milletlerin yazı gereci olmuştur. Daha sonraları papirüs yerine, daha sağlam olan, parşömen kullanılmaya başlanmıştır. Parşömen, koyun, sığır, dana ve başka cins hayvan derilerinin özel olarak hazırlanmasından meydana gelir. Parşömen, pahalı bir yazı gereci olduğu için, kullanılışı yaygın olamamıştır.

İnsanlık yazı yazma ihtiyacını kâğıda kadar her dönemde farklı gereçlerle karşılamış ve bu sayede tarihini gelecek nesillere miras bırakmıştır.

**1. Aşağıda anlamları verilen sözcükleri metinden bularak önlerindeki boşluğa yazınız. (6-P)**

……………………………….: Yararlanmak.

……………………………….: Belirli bir işi yapmak için kullanılması gereken maddeler, malzeme, materyal.

…………………………………. : Eski medeniyetlerden kalma, pişmiş veya güneşte kurutulmuş kilden yapılmış, üzerinde çivi yazısı ile metin yazılı belge.

**2. Metne göre parşömen nasıl elde edilmektedir? (4-P)**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**3. Günümüzdeki kâğıt kelimesi nasıl ortaya çıktığı düşünülmektedir? (5-P)**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**4. Tarih boyunca hangi gereçler yazı yazmak için kullanılmıştır? (5-P)**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**5. Metnin konusunu yazınız? (5-P)**

…………………………………………………………………………………….

**6. Metinde verilmek istenen mesaj nedir? (5-P)**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**7. Aşağıdaki cümlelerin belirttikleri anlam özelliklerini (amaç, sebep, koşul sonuç) karşılarına yazınız. (10-P)**

Çevresine karşı bencil olduğu için arkadaşsız kaldı. (……………………………… )

Atatürk’ü tam olarak anlamak için devrimlerini özümsemeliyiz. (………………………….. )

İzmir’i seviyorum; çünkü en güzel yıllarım orada geçti. (………………………….. )

Bizimle gelirsen hepimiz seviniriz. (……………………………)

Suçunu itiraf etmek üzere karakola gitti. (………………………. )

**8. Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili sözcüklerin anlam özelliklerini (gerçek, mecaz, terim) karşılarına yazınız. (5-P)**

Emanete ihanet etmeyen, sözlerine güvenilir, ***sağlam*** bir adamdı. (………………… )

Doktor ***stetoskopunu*** nereye bıraktığını hatırlamaya çalışıyordu. (………………… )

Bize çok ***ağır*** suçlamalarda bulundu. (………………….. )

Atış alanındaki ***boş*** kovanları toplamaya gidiyoruz. (………………….)

Öğrenciler projeyle ilgili **hayallerini** anlattılar. (………………….. )

**9. Aşağıdaki cümlelerin belirttikleri anlam özelliklerini öznel ( Ö ) -nesnel (N) karşılarına yazınız. (5-P)**

(……) Derste nesnel cümleler konusunu iyi anladı.

(……) Barajların doluluk oranı %15’e kadar düştü.

(……) Hafta sonu her öğrencinin sevdiği zamanlardır.

(……) Kitap, insanı başka diyarlara götürüyor.

(……) Kendisinden başka sayıya bölünmeyen sayılar asal sayıdır.

**10. Cümlelerdeki zarfları bulunuz ve zarf türü ile birlikte altlarındaki alana yazınız. (10-P)**

Ayşe ile Ahmet derslerine çok çalıştı.

Zarf: …………………….. Zarf Türü: ………………………………

Sizler niçin okula gelmediniz?

Zarf: …………………….. Zarf Türü: ………………………………

Bu çöpleri dışarı çıkar.

Zarf: …………………….. Zarf Türü: ………………………………

Birazdan buraya babamlar gelecekler.

Zarf: …………………….. Zarf Türü: ………………………………

Yanıma usul usul yaklaştı.

Zarf: …………………….. Zarf Türü: ………………………………

**11. Aşağıdaki fiilleri yapısına göre inceleyiniz ve uygun alana yazınız. (10-P)**

-Görüşmek Güçlenmek Gitmek kaybetmek

Koşmak Sulamak Yapabilmek Yazmak. -Oturmak Söz almak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Basit Fiiller | Türemiş Fiiller | Birleşik Fiiller |
|  |  |  |

**12. Aşağıdaki cümlelerde ek fiilleri bulunuz ve hangi görevde (ismi yüklem Yapma- Birleşik zaman yapma) kullanıldığını yazınız. (10-P)**

İnsanları birbirine bağlayan güvendir.

...................... / ........................................................

Bugün gözlerin gökyüzü gibi mavidir.

...................... / .........................................................

Bana verdiği sözü unutmuştu.

...................... / ..........................................................

Yarın arkadaşım geliyormuş

...................... / .........................................................

Yaptığın resim o kadar kötü değil.

...................... / .........................................................

**13. “Kitapsız yaşam kör, sağır ve dilsiz yaşamaktır.” ~ Seneca**

**Yukarıda verilen özdeyişe göre düşünce yazısı yazınız.**

**(20-P)**

Başlık Uyumu (3 puan) :

Yazım-Noktalama ( 3 puan) :

Yazı Düzeni ve Güzelliği (4 puan):

Anlatım-Konuya Uygunluk (10puan) :