Hata insanoğluna özgü bir durumdur. Her insan hata yapabilir. Hayatta hiç kimse dört dörtlük değildir, herkesin başarıları olduğu gibi elbette ki kusurları da bulunur. Bunların olması doğaldır çünkü beşer şaşar. Ama önemli olan yaptığımız hatalardan ders çıkarmasını bilmektir.

**ADI/SOYADI:**

………………………..……….……….....…

**Sınıfı:** ………..….… **No:** …….….....…

**ALDIĞI NOT**

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**………… ……………. ORTAOKULU**

**6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI**

Kişi hata yaptığı zaman oturup üzülerek vaktini geçirmemeli, daha çok çalışmalı ve daha çok uğraşmalıdır. Kişi hata yapmaktan korkmamalı, tam aksine hatalarının üzerine giderek onları düzeltmeye çalışmalı ve zafer elde edebilmelidir. Örneğin; sınava girdiğinde bu sınavda birçok soruyu yanlış yaptın ve başarısız oldun ve o yıl sınavı da kazanamadın. Sınavı kazanamamış olabilirsin ama ertesi yıl daha dikkatli olup daha çok çalışarak yaptığın hataları düzelteceksin ve belki de sınavda çok iyi bir puan elde edeceksin. Bu şekilde daha başarılı ve daha mutlu olacaksın.

Hata yapmaktan korkan insan yeni bir şeyler denemekten korkar ve yeni şeyleri denemekten korktuğu için de yapılabilecek çok basit işleri bile başaramayabilir. Bundan dolayı hata yapmamaktan korkulmamalı ve daha çok azimle işlerin üstesinden gelinmelidir.

**1. Aşağıda anlamları verilen sözcükleri metinden bularak önlerindeki boşluğa yazınız. (10-P)**

…………….………..: İstemeyerek ve bilmeyerek yapılan yanlış, kusur, yanılma, yanılgı.

………….…………..: İnsanoğlu, insan.

………………………: Bir işteki engelleri yenme kararlılığı.

………………………: Birine, bir şeye ait olan, öze, has, mahsus.

........................ : Tam, kusursuz, mükemmel.

**2. Metne göre kişi hata yaptığında neler yapmalıdır? (5-P)**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**3. Metnin konusu nedir? (5-P)**

…………………………………………………………………………………….

**4. Metne göre hata yapmaktan korkan insan nasıl davranır? (5-P)**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**5. Metnin ana fikri nedir? (5-P)**

…………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….

**6. Aşağıda yay ayraç ( ) ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazın. (5-P)**

• Eyvah( ) anahtarımı kaybettim ( )

• Proje ödevim için makas( ) yapıştırıcı ve boya kalemi gerekli( )

• Hafta sonu kütüphaneye gidelim mi( )

**7. Aşağıdaki cümlelerde yer alan sıfatları bulunuz ve türünü niteleme ve belirtme olarak yazınız. (5-P)**

- Çocuklar çilekli dondurmayı çok severler.

Sıfat: …………………………… Türü: ……………………………..

- Elimde sadece üç boya kalmış.

Sıfat: …………………………… Türü: ……………………………..

- Bazı insanlar zamanı iyi değerlendiremiyorlar.

Sıfat: …………………………… Türü: ……………………………..

- Hepimiz yeni evimizde mutlu olacağız.

Sıfat: …………………………… Türü: ……………………………..

- Birazda hepimiz şu masada toplanalım.

Sıfat: …………………………… Türü: ……………………………..

**8. Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin hangi anlamda kullanıldığını ( gerçek, mecaz, terim ) yanlarındaki boşluğa yazınız. (10-P)**

1-Ağır eşyaları kaldırma. ( ……………………………)

2-Irmak üzerinde birçok köprü var ( ……………………………)

3-Mehmet Akif Oyunun 2. perdesini izleyemedim. (……………………………)

4-Çocuğun cimrilik damarı tuttu. ( ……………………………)

5-Zamir, adın yerini tutan sözcüktür. ( ………………………)

**9. Cümlelerin çeşitlerini amaç, neden, koşul olarak ayırın. (5-P)**

[ ................... ] Çalışan başarır.

[ ................... ] Sınava çalışmak için odaya gitti.

[ ................... ] Evde ekmek kalmadığından fırına gitti.

[ ................... ] Odanı toplarsan parka gidebilirsin.

[ ................... ] Hastalanmamak için soğuk su içmedi.

**10. Aşağıdaki cümlelerden öznel olanların başına ‘’ Ö ‘’ nesnel olanların başına ise ‘’ N ‘’ harfi yazınız. (5-P)**

[ ] Bir yazar eleştirildiği oranda kendini geliştirir.

[ ] İnsana burası kadar huzur veren bir yer daha görmedim.

[ ] Yazar son kitabıyla ilgili açıklama yaptı.

[ ] Yazar, bu romanında oldukça başarılı betimlemeler kullanmış.

[ ] Bu eser, yüz binden fazla okuyucuya ulaşmıştı.

**11. Aşağıdaki tabloyu isimlerin özelliklerine uygun olarak (X) işareti kullanarak doldurunuz. (5-P)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cins ismi** | **Özel isim** | **Somut** | **Soyut** | **Tekil** | **Çoğul** | **Topluluk** |
| çiçekler |  |  |  |  |  |  |  |
| umut |  |  |  |  |  |  |  |
| oksijen |  |  |  |  |  |  |  |
| gölge |  |  |  |  |  |  |  |
| orman |  |  |  |  |  |  |  |

“Okuma ihtiyacı barut gibidir, bir kere tutuşunca artık sönmez.” ***Victor Hugo***

**14. Yukarıda verilen özdeyiş doğrultusunda aşağıdaki alana bilgilendirici bir metin yazınız. (20-P)**

Başlık Uyumu (3 puan) : Anlatım-Konuya Uygunluk (10puan) Düzeni-Yazı Güzelliği (4 puan): Yazım-Noktalama ( 3 puan) :

**12. Aşağıdaki tamlamaların çeşidini (belirtili, belirtisiz, zincirleme) karşılarına yazınız. (5-P)**

Duvarın üstü ……………………………………………………….

Okul bahçesi ……………………………………………….…………

Kütüphanenin rafları ……………………………………….…………..

Babamın ceketinin astarı ………………………….………………….

Televizyon kumandası ………………………………….…………….

**13. Aşağıdaki cümlelerde bulunan zamirleri bularak altını çiziniz, türünü ( kişi, işaret, belgisiz, soru zamiri) yazınız. (10-P)**

Çocuğu işe sal, ardınca sen var. **/**Türü…………………………

Kendisi yaptığı hatanın farkına vardı. **/**Türü…………………………

Bu mu güzel, yoksa bu mu? **/**Türü…………………………

Birçoğumuz, sadece TV izliyoruz. **/**Türü…………………………

Bu kadar pastayı kim yiyecek ki? **/**Türü…………………………