**2022–2023 Eğitim Öğretim Yılı Necmettin Erbakan AİHL**

**Psikoloji Dersi 2.Dönem 1. Yazılı Soruları**

**Adı ve Soyadı:**

**Sınıf ve No:**

**1-Güdü nedir? Güdü türlerini yazarak açıklayınız (10 Puan)**

**Güdü:**

**Güdü Türleri:**

**2- Kendini gerçekleştiren bireyin özelliklerinden 5 tanesini yazınız? (10 Puan)**

**3- Sosyal psikoloji nedir? Sosyal biliş türlerini yazınız. (10 Puan)**

**Sosyal psikoloji:**

**Sosyal biliş türleri:**

**4- Aşağıdaki cümleleri öğrenme ürünü ve öğrenme ürünü değil şeklinde ilgili yerlere işaretleyiniz. (5X2=10P)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖLÇME SORUSU** | **ÖĞRENME**  **ÜRÜNÜ** | **ÖĞRENME ÜRÜNÜ DEĞİL** |
| **Yanmış bir elin su toplaması, kabuk bağlaması** |  |  |
| **Çocuğun bisiklet kullanması** |  |  |
| **İpek böceğinin koza yapması** |  |  |
| **Klavyeyi 10 parmak kullanma** |  |  |
| **Bebeğin yürüme başlaması** |  |  |

**5- Aşağıda soruların cevaplarını tablodaki yerlerine yazınız(10P)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Klasik koşullanma nedir?** | **Klasik koşullanmanın temsilcisi kimdir?** | **Klasik koşullanma ile ilgili iki örnek veriniz?** |

Harward Üniversitesi’nde bir öğrenci her sabah uyandıktan sonra eline bir torba kuşyemi ile düdük alır ve üniversitenin stadyumuna gider. Stadyumun çevresinde koşup düdük çalarak yemleri etrafa döker.

Öğrenci birkaç ay boyunca hemen her gün bu davranışı tekrar eder. Okulun turnuvaları başladığında hakem, düdüğünü çalar çalmaz yüzlerce kuş stadyumu işgal eder.

**6-Verilen metni okuyarak aşağıdaki boşlukları uygun şekilde doldurunuz. (10P)**

**\*Koşulsuz uyarıcı: \*Koşulsuz tepki:**

**\*Koşullu uyarıcı: \*Koşullu tepki:**

**7- Aşağıdaki açıklamaları verilen klasik koşullanma ilkerini eşleştiriniz.(10P)**

|  |  |
| --- | --- |
| **I** | **Koşullanma yoluyla oluşmuş koşullu davranışın pekiştireç verilmemesi sonucu zaman içerisinde kaybolmasıdır.** |
| **II** | **Sönme davranışı gerçekleştikten sonra organizmanın tekrar yapay uyarıcıya (koşullu uyarıcıya) karşı tepki göstermeye başlamasıdır.** |
| **III** | **Organizma ne kadar çaba harcarsa harcasın sonucu değiştiremeyeceğini düşünmesidir.** |
| **IV** | **Birbirine yakın uyarıcılara aynı yada benzer tepkiler gösterme eğilimidir.** |
| **V** | **Davranışın yapılma olasılığını artıran uyarıcılara denir.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **GENELLEME** |  |
| **PEKİŞTİREÇ** |  |
| **SÖNME** |  |
| **ÖĞRENİLMİŞ ÇARESİZLİK** |  |
| **KENDİLİĞİNDEN GERİ GELME** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖLÇME SORUSU** | **D** | **Y** |
| **Sezgisel öğrenme problemin elemanları(parçaları) arasındaki ilişkinin bir anda görüldüğü bir öğrenme türüdür. Problemin çözümü iç görü ile birdenbire ortaya çıkar.** |  |  |
| **Model alarak öğrenme Bireyin, bir başkasını taklit ederek bazı davranışlar kazanmasıdır.** |  |  |
| **Motor öğrenme: Öğrenmeler öğrenme amacı olmadan, hatta kişi farkında olmadan gerçekleşir** |  |  |
| **Deneme ve Yanılma Yoluyla Öğrenme: Bireyin bir çok yolu deneyerek ve her denemede başarısızlıktan ders çıkararak istenen davranışı gerçekleştirmesi yada ortaya çıkarmasıdır.** |  |  |
| **Gizil Öğrenme: bir becerinin kazanılması yada bir işin daha iyi nasıl yapılacağının öğrenilmesidir. Bu öğrenme güzel yazı yazma, otomobil kullanma, gitar çalma gibi** |  |  |

**8-Aşağıdaki tabloda yer alan öğrenme türlerini doğru ve yanlış olarak ilgili yerlere işaretleyiniz. (5X2=10P)**

**9- Öğrenmeyi etkileyen faktörlerden “öğrenenle ilgili” beş faktörü yazınız. ( 10P)**

**10- Bellek nedir? Bellek türlerini yazarak bir tanesini açıklayınız. ( 10P)**

**Bellek:**

**Bellek türleri:**

**BAŞARILAR DİLERİM ERDAL AYDEMİR**

**Felsefe Öğretmeni**