ŞEHİT HAKAN KABİL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

KEÇİÖREN/ANKARA

01.03.2023 Çarşamba günü saat 15:30’da aşağıdaki gündem maddeleri doğrultusunda okulumuz

1 / G sınıfında 2022/ 2023 Eğitim – Öğretim Yılı 2. dönem veli toplantısını yapmak istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim. 28/ 02 / 2023

Seyfi MACİT

1 / D Sınıf Öğretmeni

GÜNDEM

1. Açılış ve yoklama,
2. Saygı duruşu ve İstiklal Marşı,
3. Öğrenmede öğretmen-veli-öğrenci işbirliğinin önemi,
4. 1. dönemi değerlendirme,
5. Öğrencilerde görülen olumlu ya da olumsuz değişimler,
6. Bugüne kadar yapılan çalışmalarda görülen öğrenci düzeyleri hakkında bilgi verilmesi,
7. Öğrenmede öğretmen- veli- öğrenci iş birliğinin önemi,
8. Ev çalışmalarında nelerin yapılıp nelerin yapılmayacağı,
9. Okuma-yazma bilgi ve becerilerinin geliştirilmesinde izlenecek yollar,
10. Okul düzeni ve velilerin okul düzenine uymaları,
11. Dilek ve temenniler,
12. Kapanış.

U Y G U N D U R.

28/ 02/ 2023

TEZCAN YILMAZ

OKUL MÜDÜRÜ

Okulumuz 1-G sınıfında Sınıf öğretmeni Seyfi MACİT başkanlığında yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 01.03.2023 tarihinde saat 15;30 da toplandık. Sınıf öğretmeninin toplantıya katılan velilere “Hoş geldiniz” demesiyle toplantı başladı. Yapılan yoklamada velilerimizin büyük oranda toplantıya katıldıkları görüldü. İmzalar alındıktan sonra gündem maddeleri okundu. Ekleme ve çıkarma yapılmadı.

Toplantılara katılımın önemi üzerinde duruldu. Bu konuda gösterilecek hassasiyetin çocuğumuz açısından vazgeçilmez değerde olduğu belirtildi. Bu bağlamda toplantıya katılanlara teşekkür edildi.

Sınıf öğretmeni Seyfi MACİT değerli veliler, çocuğunuzun okulda mutlu ve rahat olması için, onunla yakından ilgilendiğinizi bilmesi gerekir. ‘ Çocuğunuza onunla yakından ilgilendiğinizi hissettirmeniz için; Çocuğunuzun öğretmeni ve okul yönetimi ile ilişkilerinizi iyi tutun. Öğretmen görüşmelerine düzenli olarak katılın.   
Veli toplantılarının hepsine mutlaka katılın. Çocuğunuz kendisiyle ilgilenildiğini görecektir ve okulda sorun yaşamayacaktır. Başarılı bir öğrenci olacaktır

Seyfi MACİT tarafından şu konuşma yapıldı: 1. Sınıfta okuma-yazma öğretimi öncelikli ve önemlidir. Okulda yapılan çalışmaların ardından evde pekiştirme amaçlı ödevler verilecektir. Çocuğunuza baskı uygulamayın, dinlenmesine, eğlenmesine fırsat verin. Oyun bu yaş grubu çocuklarının önemli bir ihtiyacıdır. Yargılamayın, kıyaslamayın. Bütün gün ders çalışmasını beklemeyin. Kendisine kalan boş vakitlerinde rahatlamasını dinlenmesini sağlayın. Çeşitli kaynakları takip ederek onunla beraber oynayacağınız eğitici oyunlar bulabilirsiniz. Gerekli yönlendirmeyi dilerseniz yaparım. Bu sayede çocuğunuzun hem severek öğrendiğini hem de dinlendiğini göreceksiniz.

Seyfi MACİT velilere ışık tutması için şu konulara değinerek konuşmasını yaptı: ‘Daha işin çok başındayız. Sabırla, anlayışla, sevgiyle ve tutarlılıkla yürüteceğimiz süreç bizi adım adım hedefe götürecektir. Sizden istediğim bana destek olun, yönlendirmelerime uyun, yapılan çalışmayı hafife almayın. Yaşamın tekrarı yok. Hayat bir sinema filmi veyahut televizyon dizisi değildir. Tekrar seyredemezsiniz. Geçen zaman geri döndürülemez. Özellikle öğrenme alışkanlıklarının kazanıldığı kalıcı hale geldiği ilköğretim yıllarının etkili bir biçimde değerlendirilmesi için belirttiğim hususlara dikkat edilmelidir.

Yaptığımız çalışma ve etkinliklerin anlamını yetişkin bir insan gözüyle değil, altı yaşındaki çocuğun gözüyle değerlendirin. Sizin için pek anlam ifade etmeyen bir davranış çocuklar için çok anlam ifade eder. Bunun bilinciyle onların duygularını küçümsemeyin. Alaya alacak, onların ruh sağlığını olumsuz yönde etkileyecek davranışlardan kaçının. Onları sonuna kadar dinleyin. Onların görüşlerine değer verin. Okul ve diğer yaşamlarıyla ilgili konuşmalarını dinleyin. Dinlemelerinizde samimi olun. Onlar sadece sizin çocuklarınız değildir. Bu çocuklar hepimizin, bu ülkenin çocuklarıdır. Onlar yarınlarımızdır. Onları yetiştirmenin ne kadar önemli bir sorumluluk olduğunu unutmayın. Çocuklar kendine özgü kişilik yapıları, özellikleri olan bir varlıktır. Sizin yapmalarını istediğiniz davranış için, ben böyle yapardım o da aynısını yapsın diye düşünmeyin. O apayrı bir insandır. Onu başka çocuklarla karşılaştırmayın, yarıştırmayın. Onu kendi gelişimi içinde neredeydi, nereye geldi anlayışıyla değerlendirin. Değiştirilmesi ve kazanılması istenen davranışın zaman içinde sabırla elde edileceğini unutmayın.Şunu da bilmenizde yarar vardır. “ Taşı delen suyun gücü değil, damlaların sürekliliğidir.”

Seyfi MACİT Öğrencilerde gördüğü davranış bozuklukları hakkında velileri uyardı. “Bizler öğretmen olarak öğrencilerimize daima iyi örnek olmaya çalışıyoruz. Kötü davranışların neden yapılmaması gerektiğinin sebebini öğrencilere anlatarak onları bu davranışlardan uzaklaştırmaya çalışıyoruz. Ancak her nedense öğrencilerimizde hala davranış bozuklukları görüyoruz. Bu noktada birinci sorumlu aile ve çevredir. Çocuğunuzu iyi yetiştirmek sizin göreviniz. Bu konuda üstünüze düşeni yapmak zorundasınız.” Açıklaması yaptı.

Öğrenci velilerinin, çocukları ile yeterince ilgilenemediklerini, onların kötü davranışlar kazanmasına engel olamadıklarını, dile getirdi. Öğrencilerde görülen davranış bozukluklarını düzeltmek için her şeyin okuldan ve öğretmenden beklenmesinin yanlış olduğunu, çocuğun toplumsal bir varlık olduğunu, onun için de çocuğun arkadaşlarını, çevresini iyi seçmenin davranışları düzeltmede bir yöntem olabileceğini söyledi. Onlara çevrelerindeki iyi ve olumlu örnekleri göstermek gerektiğini, onları karşımıza alıp, ona değer verdiğimizi hissettirerek konuşmamızın, gerektiğinde onları, sözlerini kesmeden dinlememizin yararlı olabileceğini söyledi.

Seyfi MACİT ikinci dönem itibariyle derslerin ders kitaplarından ve öğrenci çalışma kitaplarından işleneceğini belirtti. Defter ve kitapların eksiksiz olarak getirilmesi gerektiğini vurguladı. Evde yapılan çalışmaların, okuldaki çalışmaları pekiştirmesi gerektiğini, ancak farklı ve yanlış yöntemlerin okuldaki öğrenmeyi baltaladığını kaydetti. Kalıcı öğrenmenin düzenli tekrarlarla olacağı açıklandı. Ev ödevi verilmemiş dahi olsa o gün okulda işlenen konuların akşam evde tekrar edilmesi öğrenmeyi daha da kalıcı hale getirdiğini vurguladı. Eve verilen görevlerin, kesinlikle veli tarafından yapılmaması, sadece kontrol edilmesi ve eksiklerin giderilmesinde yardımcı olunması söylendi.

Ödev olarak verilen her çalışma veli tarafından kesinlikle kontrol edilmeli ve imzalanmalıdır. Fotokopiler ve kitaplar imzasız gönderilmeyecek. Bu imza velinin öğrencisini takip edip etmediğinin, yaptıkları hakkında bilgi sahibi olup olmadığının göstergesidir. İmza yoksa veli denetimi yok demektir.

Fotokopileri kontrol edebilirim ama tüm öğrencilerin kitaplarını toplayıp kontrol etmem mümkün değil. Yine de zamanım oldukça ara ara kontrol edeceğim. Ama bunu yapamadığım yoğun zamanlarımız da olabilir. Ben sadece verdiğim sayfayı açtırıp sizin imzanıza bakacağım. Burada en büyük sorumluluğun sizlere düştüğünü açıkladı.

Sınıf öğretmeni özellikle matematik dersinde toplama ve çıkarma işlemlerinin yöntemleri konusunda açıklamalarda bulundu. Verilen ödevlerde görülen yanlışların görüldüğünde hemen düzelttirilmesi istendi.

Evde okuma saati uygulamasına önem vermeleri, çocukların okudukları hikâye kitapları ile ilgili sorular sormaları, kitabı anlattırmaları, öğrencilerin anlatım gücünü geliştirmedeki etkisi vurgulandı.

Derslerle ilgili minik araştırma etkinlikleri vereceğini, bu etkinliklerin yaptırılması ve sınıfta sunulmasını faydaları anlatıldı. Yine her hafta şiir verilerek ezber güçlerini geliştirmeyi amaçladığını belirtti.

Her öğrencinin ödevlerini yazacağı küçük bir ödev defteri olacak. Şimdilik normal çizgili defter kullanacağız. Eskiden kalan bir defter de olabilir. Özel bir defter alınmasına gerek olmadığı vurgulandı. Öğrencilerin artık okuduklarını ve kitap okuma alışkanlığı kazandırmanın önemini belirtti. Bunun için kitap satın almanın gerekliliği vurgulandı. Özellikle hikaye kitaplarını ve dergileri çocukları ile birlikte seçerek onları heveslendirici ilgi çekici, aynı zamanda yeni ufuklar kazandıracak yayınlar olması gerektiği belirtildi. Alınacak dergi ve kitapların bu yaş çocuğunun ruhsal ve zihinsel gelişim özellikleri dikkat edilerek seviyelerine uygun olarak seçilmesi önerildi.

Öğrencilerin okuma hızlarını arttırmak için sınıfımızdaki projeksiyon ile hızlı okuma slaytları uygulanacağını, ayda birkaç kez okuma yarışı yapılarak 1 dakika içinde en fazla kelime okuyan ilk üç öğrencinin tarafından ödüllendirilerek öğrencilerin okuma hızlarını arttırmaya teşvik edeceğini belirtti. Her hafta Cuma günleri öğrencilerime bir şiir vererek bu şiirleri ezberlemelerini isteyeceğini ve şiir ezberlemenin de okuma hızını artıracağını belirtti. Bazı veliler çocuklarının heceleyerek okuduklarını ve bunun farkında olduklarını belirtti. Bu durumun şu an için bir sıkıntı olmadığı ama zamanla hecelemeyi bırakarak kelimeleri bütün halinde okumaları gerektiği açıklandı.

Bu çocuklarımızla neler yapılacağı veli olarak evde yapmamız gerekenler üzerinde duruldu. Özellikle çocuklarımızı iyi tahlil etmenin önemi ve neleri yapar, neleri yapamaz sorusuna iyi cevap vermek gerektiği konuşuldu.

Bu sürç içinde bizim haberimiz olmadan kimsenin ses ve diğer çalışmalar yapıp çocukları zorlamamaları anlatıldı. Kaygılanmadan bizi takip etmeleri söylendi. Sınıfta neler yapılacak ve neler yaparız gibi tüm çalışmalar özetlendi.

Öğrenci devam / devamsızlıklarında daha hassas davranılmasının önemi konuşuldu. Bu konuda yapılacak olan çalışmaların çocuğun okula gidiş saatine göre düzenlenmesi üzerinde duruldu. Her sınıfta devamsızlığın olumsuz sonuçları vardır ancak birinci sınıfta bu olumsuzluk daha fazladır. Çünkü her gün yeni bir şeyler öğretildiği, o gün okula gelmeyenin bunlardan eksik kaldığı, bu yüzden zorunlu haller dışında devamsızlığa kesinlikle tahammülümüzün olmadığı belirtildi.

Giriş-çıkış saatlerine göre kendimizi ayarlayıp zamanında gelme alışkanlığının kazandırılması konuşuldu. Çocukların küçük olmasından dolayı alışıncaya kadar velilerimizin getirip-götürmeleri istendi.

Çocuklarımızın okulda ya da okul dışında gözlenen tüm davranışlarının aile içinde yaşananların bir yansıması olduğu belirtildi.

Günün belli saatlerinde ya da çocuğumuzla çalışırken mutlaka, sadece onunla ilgilenmenin önemine dikkat çekildi. Hem çocukla ilgilenip hem de başka işler yapmanın yanlışlığına vurgu yapıldı.

Çocukların bize göre yanlış olan bir davranışında bile bir mesaj olduğu, bu mesajı doğru almak ve gerekenin yapılması gerektiği belirtildi. Onunla ilgilenir gibi yapmamak, ilgilenmek gerektiği anlatıldı. Kantin konusunda çocuklara her gün para verip yanlış bir kazanım verilmemesi üzerinde duruldu.

Dilek ve temenniler dinlendi, konuşuldu. Bu bölümde öğrencilere ve okula sürekli olarak maddi ve manevi katkı sağlayan, okul-aile işbirliğinde örnek olan veliler övüldü.

Çocukların özel durumları velilerle tek tek değerlendirildi. Bireysel tavsiyeler yapıldı. Önümüzdeki günlerde de sık sık bireysel ve toplu olarak görüşmelerin yapılmasının yararları anlatıldı. Sınıf öğretmeni ve toplantıya katılan veliler karşılıklı olarak birbirlerine teşekkür ederek, toplantıya son verildi.

2.dönemin başarılı geçmesi dileği ile toplantıya son verildi.

ALINAN KARARLAR

1-Defter, kitap ve diğer ders araçlarının temiz ve düzenli kullanılması gerektiği belirtilerek, velilerin bu konuda hassas olmaları söylendi. Her akşam defter ve diğer ders araçlarının kontrol edilmesi kararlaştırıldı. Ders araç ve gereçlerinin eksik gelmesinin olumsuz yönleri belirlendi. Evde çanta kontrolü yapılması kararı alındı.

2-Okuma hızlarının artması ve okuduğunu anlayabilmesi için öğrencilerin hikâye kitapları, dergiler ve gazetede seviyelerine uygun yazıları okuması gerektiği belirtildi. Bunun denetiminin önemi vurgulandı.

Diğer öğrencilerin de bolca tekrar yapması vurgulandı.

3-Öğrencilerin özellikle ev ödevlerinde yazılarının ve defter düzeninin bozulduğu belirtilerek, ev ödevlerinin veli tarafından denetiminin yapılması kararı alındı.

4-Öğrencilere evde yapılacak rehberlik konusunda; ödev ve etkinliklerin kontrolü, okulda yapılan çalışmaların incelenmesi, eksik yönlerin öğretmen işbirliği ile telafisi kararları alındı.

5-Türkçe dersinde özellikle okuduğunu anlama ve yorumlama yeteneğinin gelişimi üzerinde durulacağı, bu amaçla öncelikle hızlı ve anlaşılır okumanın sağlanması gerektiği belirtildi. Matematik dersinde öğrenilen konularla ilgili çalışma dosyalarının önemli olduğu bunların mutlaka velinin denetiminden geçmesi gerektiği belirlendi.

6-Ders çalışma saatlerinin planlanması ve günlük çalışma planı yapılması kararı alındı.

( ders süresi, oyun süresi, tv. izleme, dinlenme, uyku saati, vb.… )

7-Öğrencilerin kişisel bakımının sağlık açısından önemi belirtilerek, temizliğe gereken önemin verilmesi kararı alındı

8-……………………..

Seyfi MACİT

1-D Sınıf öğretmeni