**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**…………. ORTAOKULU**

**8-D SINIFI   
2.DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI YERİ:** Öğretmenler Odası

**TOPLANTI TARİHİ:** …/02/2023

**TOPLANTI SAATİ:** 15:00

**TOPLANTIYA KATILANLAR :** ........................... ( Türkçe), ........................... (Matematik), ........................... (Fen ve Teknoloji ), ........................... (T.C. İnkılap Tarihi), ........................... (İngilizce ), ........................... ( Din Kül.ve Ahl.Bil.), ........................... (Teknoloji ve Tasarım), ........................... ( Müzik), ........................... (Görsel Sanatlar), ........................... ( Beden Eğitimi), ........................... (Rehberlik)

**GÜNDEM MADDELERİ**

1- Açılış ve yoklama

2- Saygı duruşu ve İstiklal Marşı

3- 8-D Sınıfının 1.dönem başarı durumunun değerlendirilmesi

4- 8-D Sınıfı öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi

5- Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesi, eğitim ve öğretimde karşılaşılan güçlükler ve çözüm yolları ve başarıyı arttırmak için alınabilecek önlemler

6- Ders öğretmenlerinin, kişilik, beslenme, sağlık sosyal ilişkiler hakkında önerileri ve görüşleri

7- Öğrenci devamsızlıkları ve alınabilecek önlemler

8- Derslerde uygulanacak yöntem ve tekniklerin incelenmesi

9- LGS Sınavları, sosyal faaliyetler ve kurslarla ilgili değerlendirme

10- Öğrenci velileriyle işbirliğine gidilmesi

11- Dilek ve temenniler.

## GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

**1-2-** 8-D Sınıfı Şube Öğretmenler Kurulu toplantısı Okul Rehber Öğretmeni ........................... başkanlığında yukarıda adı geçen öğretmenlerin katılımıyla başladı. Beden Eğitimi Öğretmeni ........................... liderliğinde saygı duruşunda bulunuldu. İstiklal Marşı okunduktan sonra gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

**3-** Sınıf Rehber Öğretmeni ..........................., 8-D sınıfının başarı durumunun genel olarak iyi olduğunu, 5 öğrencinin takdir belgesi, 6 öğrencinin de teşekkür belgesi aldığını, bazı öğrencilerin de ortalamasının iyi olmasına rağmen belge alamadıklarını söyledi.

**4-** **Türkçe Öğretmeni ...........................**; 8-D sınıfının Türkçe dersinin kazanım ve amaçlarını genel olarak algılayan ve uygulayabilen bir sınıf olduğunu, ……………………. gibi başarılı öğrencilerin bulunduğu bir sınıf olduğunu söyledi.

**Fen Bilimleri Öğretmeni ...........................**; 8-D sınıfının genel olarak iyi bir sınıf olduğunu ancak sınıfta vasat öğrencilerin çoğunlukta olması nedeniyle iyi öğrencilerin azınlıkta kaldığını, derse yeterli katılımın olmadığını söyledi.

**Matematik Öğretmeni ...........................;** sınıfta Matematik dersine ilginin az olduğunu, öğrencilerin derse karşı ön yargıları nedeniyle başarısız olmaktan korktuklarını söyledi. Bu durumu aşmak için öğrencilerle bireysel görüşmeler yaptığını ve önyargılarını kırmaya çalıştığını söyledi.

**T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretmeni ...........................**; genel olarak iyi bir sınıf olmalarına rağmen I. dönem derslere hazırlıksız geldikleri için yeterli başarıyı gösteremediklerini, II. Dönem bu durumu aşmak için ödevlendirme ve görevlendirmeler yapacağını, bu onuda öğrencilere gereken açıklamaları yaptığını söyledi.

**İngilizce Öğretmeni ...........................**, 1.Dönem sınıfın düzenini bozmaya çalışan öğrencilerin dersin akışını olumsuz etkilediğini, ancak sınıf öğretmeni ile yapılan görüşmeler ve yapılan oturma düzeni sayesinde bu sorunun ortadan kaldırıldığını söyledi. Ancak İngilizce dersine olan önyargılarından dolayı derse yeterli ilginin gösterilmediğini aktardı.

**Öğrencilerin başarılarının arttırılması için alınması gereken tedbirler konuşularak;**

**T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Öğretmeni ...........................**, Öğrencilerin derse yeterince hazırlıklı gelmemesi, derse etkin şekilde katılan öğrenci sayısının az olması başarıyı olumsuz etkiliyor” diyerek, bu sorunların çözümü için ödevlendirme ve görevlendirmeler yapacağını ayrıca diğer zümre öğretmenler ile işbirliği yapılmasının faydalı olacağını,

**Türkçe Öğretmeni ...........................**, Türkçe dersinde “genel olarak başarı seviyesinin iyi olduğunu ancak daha iyi olması için gayret gösterilmesi gerektiğini, bunun için çok test çözmelerinin yararlı olacağını,

**Din Kültürü Öğretmeni ...........................**, algı seviyesi düşük öğrenciler nedeniyle öğrenme zorluğu yaşayan öğrenciler olduğunu, çoklu zeka kuramı ile yeni yöntem ve teknikler uygulanabileceğini söyledi. Rehberlik servisi ile birlikte hareket edilmesi gerektiğini belirtti.

**Rehber Öğretmen ...........................**, derslerde EBA’nın aktif olarak kullanılması gerektiğini, test tekniği zayıf olan öğrencilere yönelik çalışmalar yapılması gerektiğini söyledi.

**5-** 8-D Sınıfının Şube Rehber Öğretmeni ..........................., genel olarak iyi bir sınıf olmasına rağmen, öğrencilerin bazı öğrencilerin derslerde çok ve gereksiz konuştuklarını, ne zaman susulacağını bilmediklerini, bu nedenle sık sık uyarılmaları gerektiğini söyledi.

**6-** I. Dönem öğrencilerin bir kısmının kahvaltı yapmadan geldiğini ve okul dışındaki marketlerden teneffüslerde beslendiğini belirten Sınıf Rehber Öğretmeni ..........................., bunun öğrencilerin derse karşı ilgilerini olumsuz etkilediğini gözlemlediğini söyledi. II. Dönem günlerin uzaması ile birlikte bu sorunun aşılacağına inandığını söyledi.

**7-** Devamsızlık konusunda bilgi veren **Sınıf Rehber Öğretmeni ...........................,** devamsızlık yapıldığı zaman karşılaşılabilecek durumlar hakkında hem öğrencilerin hem de velilerin sürekli uyarıldığını söyledi.

**Rehber Öğretmen ...........................,**, başarı için devamlılığın şart olduğunu ifade ederek olabilecek devamsızlıklardan okul idaresinin bilgilendirilmesi gerektiğini söyledi.

**8-** Konuların işlenişinde anlatım ve soru-cevap gibi klasik tekniklerle yetinmeyip, akıllı tahtadan, EBA’dan, kazanım testlerinden ve diğer materyallerden mutlaka yararlanılması gerektiği vurgulandı.

**9-** **Rehber Öğretmen ...........................,**, LGS sınav sisteminin zorlaştığını, öğrencilerin sınavdan korkar hale geldiğini, bu nedenle öğrencileri sık sık motive etmek gerektiğini söyledi. Yapılacak rehberlik çalışmaları, veli toplantıları ve deneme sınavları ile bu sorunun ortadan kaldırılacağını söyledi.

**Sınıf Rehber Öğretmeni ...........................** da, sınavlarına hazırlık amacıyla okulda yetiştirme ve destekleme kursları açıldığını, bu konuda öğrencilerin ve velilerin bilgilendirildiğini, kurslara katılımın iyi olduğunu belirtti.  
Ayrıca ders saatleri dışında da isteyen öğrencilere her türlü ders desteğinin verileceğinin tüm öğretmenlerin ortak görüşü olduğunu belirtti.

**10-** Başarının temel unsurlarından birini de aile olduğu vurgulanarak, öğrenci başarısının öğretmen veli- işbirliğinden geçtiğini, bu nedenle sık sık veli toplantıları yapılması gerektiği ifade edildi.

**11-** **Sınıf Rehber Öğretmeni ...........................**, 2022-2023 öğretim yılının II. Döneminin tüm meslektaşlarına hayırlı olması dilek ve temennileri ile toplantıya son verdi.

**ALINAN KARARLAR**

1- Derslerin işlenmesinde Türk Milli Eğitiminin temel amaç ve ilkelerinin dikkate alınmasına,

2- Ders öğretmenlerinin, 8-D sınıfındaki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkiler ve diğer sorunlarında, paralellik ve tamamlayıcılık prensibiyle hareket etmelerine,

3- Öğrenci velileriyle iş birliğine gidilmesine,

4- Eğitim ve öğretimde karşılaşılan güçlüklerin üstesinden gelebilmek için şubede derse giren öğretmenlerin iş birliğine gitmelerine,

5-Öğrenci devamsızlığının en aza indirilmesi için gayret gösterilmesine,

6- Konuların işlenişinde anlatım ve soru-cevap gibi klasik tekniklerle yetinmeyip, akıllı tahtadan, EBA’dan, kazanım testlerinden ve diğer materyallerden mutlaka yararlanılmasına,

Karar verilmiştir.

<https://www.sorubak.com>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ........................... Türkçe | ...........................  Matematik | ...........................  Fen Bilimleri | ...........................  T.C.İnkılap Tarihi |
| ........................... Din Kültürü | ........................... İngilizce | ...........................  Teknoloji ve Tasarım | ........................... Görsel Sanatlar |
| ........................... Müzik | ........................... Beden Eğitimi | ........................... Rehberlik | ...........................  Müdür Yardımcısı |

…/02/2023

Uygundur

…………………….

Okul Müdürü