**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**…………………… ORTAOKULU**

# **7-A SINIFI**

# **I. DÖNEM I.VELİ TOPLANTISI**

# **TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ**:

**TOPLANTI SAATİ** : 13:30

**TOPLANTI YERİ** : 7-A sınıfı

7-A Sınıfı 1. Dönem 1. Veli Toplantısı …..02.2023 tarihinde Sınıf Rehber Öğretmeni ……….. başkanlığında 10 öğrenci velisinin katılımıyla saat 13:30 da 7/A Sınıfında aşağıdaki gündem maddeleri ile yapıldı ve aşağıdaki kararlar alındı.

**GÜNDEM :**

1. Açılış, yoklama ve sınıf veli temsilcisi seçimi.
2. Öğrenci velileriyle tanışma.
3. Öğrencilerin sağlık, beslenme, başarı ve sosyal durumlarının görüşülmesi.
4. Verimli ders çalışma yöntemleri ve derslere motivasyon konusunda bilgi verilmesi.
5. Kahvaltı Durumu
6. Öğretmen – Veli Diyaloğu
7. Yeni sınav sistemi ,Kaynak Kitaplar
8. Bilgisayar Ve Çocuk
9. Kitap Okuma Alışkanlığı
10. Özgüven Sağlama,öğrenciyi anlama,sevme
11. Veli Ziyaretleri
12. Dilek Ve Temenniler

**MADDELERİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

1- Sınıf rehber öğretmeni ....................... veli toplantısının açılışını yaptı. Toplantıya 10 öğrenci velisinin iştirak ettiği görüldü. Gelmeyen öğrenci velileriyle daha sonra görüşülmesine karar verildi. Veli temsilcisi olarak ……………. seçildi.

2-Yeni gelen öğrenci velileriyle tanışıldı. Bu eğitim-öğretim yılında sağlık ve başarı temenni edildi.

3- Öğrencilerin sağlık, beslenme, eğitim ve sosyal durumları hakkında rehber öğretmen ....................... sene başında yapılması gerekenler hakkında öğrenci velilerine genel bir bilgi verdi.

4-) **KAHVALTI DURUMU:** Kahvaltı yapılmadığında çocukların sadece fiziksel gelişimini değil zihinsel gelişimini de etkileyeceği, derslere uyum problemi çekileceği günlük kahvaltıların yaptırılması gerektiği anlatıldı. Öğrencilerin sabah kalkış zamanları ile ilgili soru sorana sınıf öğretmeni sabah 07:00 kalkıp güzel bir kahvaltı yaparlarsa hem okula geç kalmazlar hem de karınları tok olduğu için dersi dikkatli dinler ve anlarlar açıklamasını yaptı.

Ayrıca öğrencilerin kıyafet temizliğine ve düzenine, saç temizliğine dikkat edilmesi gerektiği belirtildi.

5-) **ÖĞRETMEN – VELİ DİYALOĞU:** Okula velinin zamanının müsaitliği ölçüsünde belirli periyotlarla gelmesi, çocuğun okul ortamında gözlenmesi, ayda en az iki kez görüşülmesi gerektiği anlatıldı. Branş derslerinde bireysel görüşmelerin yapılabileceği anlatıldı.

.......................; velilerin öğrencilerin ödevlerini kontrol etmelerini,devam devamsızlık konusunda titiz davranmalarını,öğrencilerin başkalarıyla karşılaştırılmamalarını,evde davranış ve konuşma tarzlarına özen göstermelerini istedi.

7-) **VERİMLİ DERS ÇALIŞMA:** Ders çalışma zamanı ayarlanırken çocuğun okuldan yorgun geldiği hesaba katılmalı ve bir müddet dinlendikten sonra ders çalışmaya başlamalıdır. Evde mümkünse öğrenciye ait bir çalışma odası olmasının faydalı olacağı, Öğrencinin masada çalışmasının daha uygun olduğu, Çalışma masasının hemen cam kenarında olmamasının daha uygun olduğu,masa, ışık karşıdan veya yazdığı elin ters tarafından gelecek şekilde yerleştirilmelidir.Öğrencinin odasında bulunan ışık kaynakları beyaz ışık yayacak nitelikte olmalıdır. Çalışma odası motive edici şeklinde olması gerektiği anlatıldı. Öğretmen veli diyalogunun sağlanması açısından velilerin evine çeşitli zamanlarda ziyaretler yapmak istediğini söyleyen sınıf öğretmeni veliler tarafından memnuniyetle karşılandı.Velilerden ……………… “ev ziyareti gerçekleşemezse işyeri ziyareti de uygun olabilir mi” diye isteğini dile getirdi. Sınıf öğretmeni de iş yeri ziyaretinin de uygun olabileceğini ama öncelik ev ziyaretinde olduğunu söyledi. Ödev yapma ders çalışma gündeminde söz alan öğrenci velisi …………….. ;" öğretmenim evde çocuklar ders çalışırken biz ne yapalım,onlara nasıl bir ortam oluşturalım?Televizyon açık iken kulakları ve kafaları hep televizyonda oluyor nasıl yapmalıyız "dedi.Bunun üzerine açıklamada bulunan sınıf öğretmeni "Evde her çocuğun bir odasının olması ya da ders çalıştıkları odanın sessiz olmalı.Çocukların odalarında dikkat çekici oyuncaklar teyp,televizyon gibi ders araç gereçleri dışında bir şeylerin bulunmaması ders çalışmalarını olumlu yönde etkiler.Ayrıca çocukların ders çalışma saatlerinde gerekirse televizyon seyretmeyelim.Çocukların çok beğendikleri bir dizi olursa sakınca görmediğiniz taktirde ise programı dinlenme zamanında seyretmesine izin verilmeli.Özellikle çocukların kitap okuma saatlerinde biz de onlarla okuyalım " açıklamalarını yaptı.Bu görüşler veliler tarafından benimsendi.

7-) **YENİ SINAV SİSTEMİ - KAYNAK KİTAPLAR:.......................** artık SBSnin yapılmayacağını liselere geçişte okul başarılarının dikkate alınacağı ,merkezi yazılıların olacağı gibi yeni sistemin teferruatları hakkında velileri bilgilendirdi. Öğrencilerin öncelikle ders kitaplarını dikkate almalarını çalışma kitaplarındaki etkinliklerini yapmalarını; istendiği taktirde evde ek çalışma için bir kaynak alınmasının velinin takdirine kaldığı belirtildi.

8-) **TELEVİZYON, BİLGİSAYAR VE ÇOCUK:** Televizyon, oyun ve bilgisayarın kontrollü olması, çünkü bu faaliyetlerin aşırı olması durumunda öğrencilerin derslerini aksattığı,izlediklerinden etkilendiğinden çocuğun şiddete başvurabileceği anlatıldı.

**9)KİTAP OKUMA ALIŞKANLIĞI:** Kitap okumanın zihni geliştirdiği, yorum gücünü arttırdığı, konuşmayı akıcı hale getirdiği, hayal gücünü zenginleştirdiği ifade edildi. Nurten KIRCAER kitabı alırken çocuğumuzla birlikte kırtasiyeye gidip ve kendisinin beğendiği kitabı aldığımızda çocuğun kitabı daha istekli okuduğunu, çocuğumuza kitap okuma alışkanlığını kazandırmak için ayda en az bir kitap almamızı tavsiye etti. Sınıf rehber öğretmeni kitap okumada çocuğumuza biz de örnek olmalıyız dedi.

**10) ÖZGÜVEN SAĞLAMA:** Çocuğun tanınmaya çalışılması, onlara fırsat sağlanması, yol gösterilmesi taktir ve teşvik edilmesi ve yaptığı davranışın ödüllendirilmesinin çocuğa özgüven sağladığı ifade edildi.

**11) VELİ ZİYARETLERİ:** Ev ve iş yeri ziyaretlerinin çocuğun başarı ve davranışında olumlu yansımalar yaptığı, müsait olan velileri evinde ziyaretlerin yapılacağı söylendi.

**12-) DİLEK VE TEMENNİLER:** Son olarak 7. sınıfta yapılan çalışmalarla ....................... velilere genel bilgiler verdi ve velisi gelen öğrenciler hakkında tek tek yorumlarda bulundu. Rehber Öğretmen ....................... iyi dilek ve temennileri ile toplantıyı bitirdi.

**ALINAN KARARLAR**

Yapılan toplantı neticesinde,

1-Çocukların veliler tarafından da evde takip edilmesine,

2- Bireysel veli görüşmesinin yapılabileceğine,

3-Öğrencilere, 7. sınıfın genel özellikleri dikkate alınarak yaklaşılmasına,

4-Öğrenci davranışlarının evde değerlendirilip davranış takip formuna işlenmesine,

7-Çocuklara evde iyi bir ders çalışma ortamı oluşturulmasına,

7-Öğretmen veli diyalogunun sağlıklı devam ettirilmesi için bireysel veli görüşmelerinin yapılacağına,

8-Öğretmen tarafından ev veli ziyaretlerinin yapılması,

9- Evde öğrencilere mutlaka kahvaltı yaptırılması ve öğrencilerin törene zamanında gelmesinin sağlanmasına,

10- Öğrenci harçlığı verilirken miktarının iyi ayarlanmasına,

11- Çocukların temizliklerine özen gösterilmesine,

12-Sınıf veli temsilciliğine …………..N’ın seçilmesi ve kendisiyle devamlı diyalog halinde bulunulmasına,

Öğretmen ve veliler tarafından karar verildi.

10.02.2023

………….

(……………..

7/A Sınıf Rehber Öğretmeni

TOPLANTIYA KATILAN VELİLERİN LİSTESİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |

ADI SOYADI İMZA ÖĞRENCİNİN ADI