**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**………………… ORTAOKULU ……………. SINIFI**

**2. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

|  |  |
| --- | --- |
| TOPLANTI NO | 2 |
| TOPLANTI TARİHİ | …./ 02 / 2023 Saat: 12.30 |
| TOPLANTIYA KATILANLAR | Toplantıya katılan öğretmenler yazılacak, …………………. (Sınıf Başkanı), ………………………. (Öğrenci Velisi) |

**ÖNEMLİ… Şube Öğretmenler Kurulu her sınıfın kendi durumuna göre yapılması gereken bir toplantıdır. Bu hazırlamış olduğum bir şablondur. Bu şablonun içeriğini kendi sınıfınızın durumuna göre değiştirip, yeni maddeler ekleyebilirsiniz…**

**GÜNDEM**

1. Açılış, yoklama ve yazman seçimi
2. İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesinin okunması
3. 1. Dönemin genel bir değerlendirilmesinin yapılması.
4. Öğrencilerin beslenme, sağlık, kılık – kıyafet durumlarının değerlendirilmesi,
5. Öğrencilere yapılacak rehberlik hizmetlerinin görüşülmesi,
6. Öğrencilerin başarı durumları ve başarıyı artırma yollarının görüşülmesi,
7. Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının değerlendirilmesi,
8. Öğrencilerin sosyal durumlarının değerlendirilmesi
9. Zararlı alışkanlıklar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesinin önemi.
10. Şube öğretmenleri Arasındaki İşbirliğinin Önemi
11. Dilek ve temenniler. Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**MADDE: 1:**

2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı 2. döneminin başarılı geçmesi dileğiyle toplantı açıldı.

Okul Müdürümüz …………………………..’in başkanlığında toplanan ……….. sınıfı şube öğretmenler kurulu toplantısında aşağıda imzası bulunan öğretmenlerin hazır olduğu görüldü.

Yazman olarak ise ……………….. öğretmeni …………………………….seçildi.

**MADDE: 2:**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. maddesi Sınıf Şube Rehber Öğretmeni …………………………………. tarafından okundu.

**MADDE 36 – (1) Şube öğretmenler kurulu, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.**

**(2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.**

**(3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.**

**MADDE: 3:**

Sınıf rehber öğretmeni …………………., 1. dönem sonunda sınıfın genel başarı durumu hakkında şu bilgileri verdi.

Sınıf başarısının istenilen seviyede olmadığının gözlemlendiğini, Takdir alan öğrenci sayısının …….., teşekkür alan öğrenci sayısının ise ………… olduğunu belirtmiştir.

Öğrencilerin 1. Dönem genel ders başarı oranlarının ise aşağıdaki tablodaki gibi olduğunu ifade etmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İsmi** | **Mevcud** | **Başarı Yüzdesi** | **Puan Ortalaması** |
| **Fen ve Teknoloji** |  |  |  |
| **Matematik** |  |  |  |
| **Türkçe** |  |  |  |
| **Sosyal Bilgiler** |  |  |  |
| **Din Kültürü** |  |  |  |
| **İngilizce** |  |  |  |
| **Teknoloji Tasarım** |  |  |  |
| **Beden Eğitimi** |  |  |  |
| **Müzik** |  |  |  |
| **Bilişim Teknolojisi** |  |  |  |
| **Görsel Sanatlar** |  |  |  |

**Seçmeli Dersler ( 6 Saat )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ders İsmi** | **Mevcud** | **Başarı Yüzdesi** | **Puan Ortalaması** |
| **Kur’ân-ı Kerim** |  |  |  |
| **Hz.Muhammedin Hayatı** |  |  |  |
| **Temel Dini Bilgiler** |  |  |  |

**MADDE: 4:**

Genel olarak sınıf tertip düzeni, temizliği, öğrenci kılık kıyafeti yönlerinden …………. sınıfında sorun yaşanmadığı ifade edilerek daha düzenli olması için çalışılacağı belirtildi.

Kılık kıyafet konusunda yeterli hassasiyeti göstermeyen öğrencilere gerekli uyarıların tüm ders öğretmenleri tarafından yapıldığında sorun yaşanan birkaç öğrencinin de düzeleceği düşüncesine varıldı.

Ayrıca sabah kahvaltısının önemi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirilmesi gerektiğini, öğle yemeğinde yakın çevreden gelen öğrencilerin mutlaka öğle arasında evlerine giderek öğle yemeği yemeleri gerektiğini Müdür Yardımcımız vurguladı.

………………………………………….: “Taşımalı olarak gelen öğrencilerin yemek yeme durumları nöbet zamanlarında takip edilerek öğrencilerin sağlıklı ve düzenli bir beslenme alışkanlığı kazanmaları hususunda gerekli rehberliği yapalım.”dedi.

………………….…………………….. *“Çocuklar mevsim geçiş dönemlerinde giysilerine çok dikkat etmeli. Bu dönemlerde salgın hastalıklar ve hastalıklara yakalanma riski yüksek. Bu bağlamda öğrencilerimiz bilgilendirilerek takip altında tutulmalıdır. ”* dedi.

Tüm öğretmenler bu konuda görüş birliğine vardılar. Öğrencilerin, taktığı takılar konusunda da anında uyarılması gerektiğinde öğretmenler ittifak ettiler.

**KARAR 1:**

* Öğrencilerin sınıf rehber öğretmeni tarafından beslenmenin önemi ile ilgili bilinçlendirilip, yemek artırmama, geriye kalan artıkların çöp kutusuna atılması ve yemek öncesi ve sonrasında temizliğe dikkat etmeleri için kontrol edilmelerine,
* Okul Kantinin kullanımı ile ilgili öğrencilere rehberlik yapılarak, abur cubur yemenin zararlarının anlatılmasına,
* Öğrencilere, giyinme konusunda rehberlik yapılarak geçiş dönemi hastalıklarının en aza indirilmesi için giysi kontrolü yapılmasına karar verilmiştir.

**MADDE: 5 :**

Okul müdürü …………………………; *“öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarmak için gerekli ölçekleri veren teknikleri uygulamalıyız, bu tekniklerden akademik benlik ölçeğini öğrencilerimize uygulayabiliriz ”* dedi.

Fen Bilgisi Öğretmeni ……………………….; son sınıflar için ortaöğretim kurumlarına geziler düzenlenebileceğini, bu tür gezilerin öğrencileri motive ettiğini ve başarıyı artırdığını, söyledi.

İngilizce Öğretmeni …………………………; …/….sınıfında bazı öğrencilerin dersin işleyişini bozduğunu ve ders dinleyen arkadaşlarının dikkatini dağıttığını söyledi.

Sınıf Rehber Öğretmeni ………………………; geçen sene de aynı problemin yaşandığını, okumak gibi bir düşüncelerinin olmadığını, aile zoru ile ve devamsızlık yaptıkları takdirde ailelerine gelecek maddi cezadan dolayı okula geldiklerini söyledi.

………………………… ise; Okul öğrencilerinin büyük çoğunluğunun taşımalı olduğunu, Veli – Okul – Öğrenci işbirliğinin çok iyi olmadığını, öğrenci velilerinin çocuklarıyla yeterince ilgilenmediğini bunun sonucunda öğrenci başarısının istenilen düzeyde olmadığını söyledi.

**KARAR 2:**

* Çocuğa test tekniğini kazandırmak için rehberlik yapılmasına,
* Orta öğretim kurumlarına geziler düzenlenmesine;
* Okul – Veli – Öğrenci İşbirliğinin daha sıkı takip edilmesine, veli ile diyalogun güçlendirilmesine karar verildi.

**MADDE: 6:**

Ders öğretmenleri de sırayla söz alarak birinci dönemin genel değerlendirmesini yaptı.

**Öğrencilerin başarı durumlarını yükseltme konusunda;**

……………..: 2. dönemde başarıların artması için, öğrencilerin sınavlara ilk döneme göre daha ciddi çalışması gerektiğini ve ders içi katılımına önem verilmesi gerektiğini söyledi.

……………..: “*Dersler işlenirken öğrencilerin daha fazla dikkatini çeken görsen öğelere daha fazla yer verilmesi gerektiğini”* söyledi.

………………………………..: “*Öğretmen olarak bizler derslerimizde başarısız olan öğrencileri ders içinde veya ders dışında başarılarını arttırabilmek için yapabilecekleri çalışmalar konusunda bilgilendirmeliyiz. Kendilerine uygun bir ders çalışma planı hazırlamalı ve bunu mutlaka uygulamaları gerekmektedir. Ayrıca öğrenmede pekiştirmenin önemi onlara açıklanarak derse hazırlıklı gelmeleri ve sonrasında da öğrenilen konuyu tekrar etmeleri durumunda daha başarılı olabilecekleri vurgulanmalıdır”* dedi.

……………………………………………. : *“Öğrencilerin en önemli sorunu bence isteklendirme eksikliğidir. Eğitimin onlara sağlayabileceği imkânların farkına varamamalarıdır. Matematik dersinin zor bir ders olduğu yönündeki ön yargılarda yıllardan beri bir türlü kırılamadığı için öğrenciler daha başında başarısız olacaklarını düşünmekte bu da ders başarısına yansımaktadır. Ayrıca değişen öğrenci başarısını değerlendirme kriterleri de öğrencilerin başarısızlıklarının bu denli düşük olmasın da az da olsa payı bulunmaktadır”* dedi.

*………………………………………………….: ”Öğrencilerde ciddi anlamda soru çözme eksikliği var, ülkemizde sınavlar çoktan seçmeli olduğu için öğrencilerin sınavda başarılı olabilmesi için test tekniğine hazırlanmaları şarttır; bunun için çalışmalar yapılmalıdır”* dedi

…………………………………………..….. :“Derslerin işlenişi esnasında gereksiz konuşmalarla dersin işlenişi bozan öğrencilerin mutlaka etkisiz hale getirilmesi gerekmektedir. Çünkü bu öğrenciler diğerlerinin dikkatini dağıtarak verimli ders işlenişini engellemektedir. Öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerekir” dedi.

**KARAR 3:**

* Derslerde özellikle çekimser öğrencilere daha çok söz hakkı verilmesine,
* Sınıfta lider öğrenciler kullanılarak gurup bağı zayıf olan öğrencilerin gruba kazandırılmasına,
* Ödüllü kitap okuma yarışması yapılmasına
* Düzenli olarak deneme sınavı çözülmesine
* Konu bittikten sonra ilgili test soruları çözülmesine,
* Yardımcı kaynak ve yaprak test alınmasına,
* Dershaneye gitmeyen öğrencilere kitap alımında yardım edilmesine,
* Hafta sonu kurslarına katılım konusunda öğrencilerin teşvik edilmesine karar verildi.

**MADDE: 7:**

Sınıf öğretmeni ………………………………….; …./…… sınıfında ekonomik durumunun genelde aynı seviyede olduğunu, sınıfın büyük çoğunluğunun orta ve aşağı düzey ekonomik gelire sahip olduğunu, birkaç öğrenci hariç bütün öğrencilerin ekonomik durumlarının kötü olduğunu söyledi.

**MADDE: 8:**

………………………………………. *“…/….. öğrencilerinin bazılarının sosyal alanda aktif olduklarını kendine güveni olan aldığı işleri başarabilen yetenekte olduğunu söyledi.*

*Ancak ………………………………………….. adlı öğrencilerin biraz çekingen, olduklarını ve derse zaman zaman katılmadıklarını. oldukça sessiz ve çekingen olduklarını “* belirtti.

**KARAR4:**

* Kişilik olarak çekingen olan öğrencilere rehberlik yapılmasına,
* Derse katılmayan öğrencilere özellikle sorular sorarak derse katılmalarının sağlanmasına,
* Çekingen olan öğrencilere ders dışında da görevler vererek kendine güvenlerinin artırılmasına karar verildi.

**MADDE: 9:**

..................................................: “Günümüzde zararlı içeceklerin ilköğretime kadar indiği, bu yüzden öğretmenlerin bu konuda çok duyarlı olmaları gerektiği, periyodik olarak öğrencilerin uyarılıp aydınlatılmaları gerektiği görüşü ortaya çıktı. Özellikle sigara, alkol ve uyuşturucunun zararlarının öğrencilere sürekli olarak anlatılması kararlaştırıldı. Hastalıkların özellikle kişisel temizlikten kaynakladığı toplu yaşanan yerlerde de kolayca yayılabildiği söylendi. Bu sebepten ötürü teneffüslerde, yemek öncesi ve sonrası el temizliği konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi dile getirildi.

**MADDE: 10:**

………………………………………………. :”Aynı şubede derse giren öğretmen arkadaşlar mutlaka irtibat halinde olmalıdır. Sınıfta oluşan ve oluşabilecek her türlü problemden mutlaka bütün zümre haberdar edilmelidir. Bunun yanı sıra üniteler arasındaki her türlü bağlantılı konularda öğretmenler işbirliği içinde olmalıdır. Bu işbirliği sayesinde öğrenciler dersler arasında konu bütünlüğü sağlayarak ilgili öğrenmeyi daha verimli olarak gerçekleştirebilecektir” dedi.

**MADDE: 11:**

Sınıf Rehber Öğretmeni ……………………………*, “ Tarafımca çok verimli bir toplantı oldu. Yaptığımız bu toplantının ve tüm çalışmaların başarı ve mutluluklara vesile olmasını diliyorum. ”* dedi.

Tüm öğretmenler bu dileklere katıldı. Başka söz alan olmayınca toplantıya son verildi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Öğretmenin Adı | İmzası |
| Türkçe |  |  |
| Matematik |  |  |
| Fen Ve Teknoloji |  |  |
| İngilizce |  |  |
| Sosyal Bilgiler |  |  |
| Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi |  |  |
| Teknoloji Tasarım |  |  |
| Beden Eğitimi |  |  |
| Görsel Sanatlar |  |  |
| Sınıf Başkanı |  |  |
| Öğrenci Velisi |  |  |

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**………………………. ORTAOKULU ………….. SINIFI**

**2.DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU KARARLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **TOPLANTI NO** | **2** |
| **TOPLANTI TARİHİ VE SAATİ** | … / 02 / 2023 Saat: 12.30 |
| **TOPLANTIYA KATILANLAR** | Toplantıya katılan öğretmenler yazılacak, …………………. (Sınıf Başkanı), ………………………. (Öğrenci Velisi) |

**ALINAN KARARLAR**

**1-** Öğrencilerin sınıf rehber öğretmeni tarafından beslenmenin önemi ile ilgili bilinçlendirilip, yemek artırmama, geriye kalan artıkların çöp kutusuna atılması ve yemek öncesi ve sonrasında temizliğe dikkat etmeleri için kontrol edilmelerine,

**2-** Okul Kantininin kullanımı ile ilgili öğrencilere rehberlik yapılarak, abur cubur yemenin zararlarının anlatılmasına,

**3-** Öğrencilere, giyinme konusunda rehberlik yapılarak geçiş dönemi hastalıklarının en aza indirilmesi için giysi kontrolü yapılmasına karar verilmiştir

**4-** Okul – Veli – Öğrenci İşbirliğinin daha sıkı takip edilmesine, veli ile diyalogun güçlendirilmesine karar verildi.

**5-** Öğle yemeklerinde nöbetçi öğretmenin taşımalı öğrencilerin yemek alımı sırasında başlarında durmasına ve günlük yemek listesinin kontrolünü yapmasına,

**6-** Kişilik olarak çekingen olan ……………………. gibi öğrencilere rehberlik yapılmasına,

**7-** Derse katılmayan öğrencilere özellikle sorular sorarak derse katılmalarının sağlanmasına,

**8-** Öğrencinin okul dışındaki zamanını etkili bir biçimde kullanmasının sağlanmasına,

**9-** Dershaneye gitmeyen öğrencilere kitap ve test alımında yardım edilmesine ve hafta sonları açılan yetiştirme kurslarına yönlendirilmelerine

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dersin Adı | Öğretmenin Adı | İmzası |
| Türkçe |  |  |
| Matematik |  |  |
| Fen Ve Teknoloji |  |  |
| İngilizce |  |  |
| Sosyal Bilgiler |  |  |
| Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi |  |  |
| Teknoloji Tasarım |  |  |
| Beden Eğitimi |  |  |
| Görsel Sanatlar |  |  |
| Sınıf Başkanı |  |  |
| Öğrenci Velisi |  |  |

U Y G U N D U R

…...02.2023

Okul Müdürü