**……………..ORTAOKULU**

**2022-2023 ÖĞRETİM YILI II.YARIYIL 6-B SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**Toplantı No :** 2

**Toplantı Tarihi :**

**ToplantıYeri :** Öğretmenler Odası

**Toplantı Saati :** 15:15

**GÜNDEM**

1. Açılış ve Yoklama
2. Şubedeki öğrencilerin kişilik,beslenme,sağlık,sosyal ilişkiler,başarı ve ailenin ekonomik durumlarının görüşülmesi ve yönetmeliğin 36. maddesinin gereği başarı durumlarının görüşülerek alınacak önlemlerin görüşülmesi.
3. Dilek ve temenniler.
4. Kapanış.

**GÖRÜŞMELER**:

1. 6-B Sınıfında derse giren bütün branş öğretmenlerinin katılımı ile toplantıya başlandı.Okul Müdür Yardımcısı ve toplantı başkanı .................................... katılımcı öğretmenlere teşekkür etti ve gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.
2. Katılımcı öğretmenlerin tümünün görüşleri alınarak problemli olarak görülen öğrencilerin durumları görüşülmeye başlandı.

**SINIF BAŞARI DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Sınıf rehber öğretmeni ....................................6/B sınıfının I.yarıyılda genel olarak başarı seviyesinin iyi düzeyde olduğunu,fakat derslerde gösterilen başarının deneme sınavlarına yeterince yansımadığını belirtti.Bunun sebebinin olarak da 6. sınıf öğrencilerinin deneme sınavı kültürüne uyum sağlayamadıklarını,90 soruyu bir arada gördüklerinde sınav konsantrasyonlarının bozulduğunu,zamanı kullanmakta zorluk çektiklerini söyledi.Bu problemlerin aşılması amacı ile I.yarıyılda deneme sınavlarından sonra gerekli rehberliğin yapıldığını belirtti.

Türkçe öğretmeni de öğrencilerin belli bir disiplin altında programlı çalışmaları halinde sınıf başarısının artacağını belirtti.....................................öğrencilerin derslerini belli bir plan dahilinde yapmaları için haftalık ders çalışma planı yapılarak öğrencilere dağıtıldığını söyledi.

Sosyal bilgiler öğretmeni II. Yarıyılda da öğrenci başarısının sınavlarla,proje ve deneme sınavlarıyla sürekli ölçülerek ortaya çıkan olumlu ve olumsuz sonuçların değerlendirilip varsa eksiklerin giderilmesinin faydalı olacağını belitti.

İngilizce öğretmeni de bu yarıyıl başarısı daha yüksek bir 6-B sınıfı olacağını bekliyorum dedi.

**ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

İngilizce öğretmeni sınıfta aşırı davranış bozukluğu olan öğrenciler olmadığını ,bazı erkek öğrencilerin derslerde dikkat dağıtıcı davranışlarının olabildiğini ,bunun da diğer öğrencileri ders ortamını olumsuz etkilediğini söyledi..................................... bu konuda tüm öğretmenlerin titiz davranarak bu tür dikkat bozucu davranışlara müsaade edilmemesini istedi.

Sınıf rehber öğretmeni bu tip davranışların ortadan kalkması amacıyla gerekli rehberlik çalışmalarının söz konusu öğrencilere yapılacağını ve tüm arkadaşların hassas olması durumunda bu sorunun ortadan kalkacağını söyledi.

Matematik Öğretmeni de bazı öğrencilerin derslerde söz almaksızın konuştuklarını bunun da ders disiplinini olumsuz etkilediğini belirterek tüm öğretmenlerin derslerde öğrencilerin söz alarak konuşmalarına dikkat etmelerini istedi.

**ÖĞRENCİLERİN EKONOMİK, SAĞLIK, BESLENME ALIŞKANLIĞI, OKULA DEVAM DURUMU**

Sınıf rehber öğretmeni 6-B sınıfında ekonomik durumu zayıf olan 8 öğrencinin bulunduğunu ,bu öğrencilerin bazen bu durumun ezikliğini hissettiklerini söyledi.

Okul Müdür Yardımcısı bu tip öğrencilere imkanlar ölçüsünde maddi yardımların yapıldığını söyledi.

6- B sınıfında I.yarıyılda yapılan sağlık taramasında aşırı sağlık sorunu bulunan öğrencinin olmadığı belirlendi.Beden Eğitimi öğretmeni bazı öğrencilerin sabah kahvaltı yapmadan geldiklerini,aç derse girdiklerini veya bakkaldan sağlıksız gıdalar aldıklarını söyledi,Sınıf rehber öğretmeni bu durumun giderilmesi için öğrencilerin yanı sıra velileri ile de görüşüldüğünü ve hissedilir ölçüde azaldığını belirtti.

Okul Müdür Yardımcısı okula devam hususunda …………………. isimli öğrencinin devamsızlık yaptığını ,telefonla ailesine ulaşıldığını ancak bir sonuç alınamadığını, aileye ziyaret yapılarak öğrencinin devamının sağlanmasının gerektiğini söyledi..................................... en kısa zamanda ziyareti gerçekleştirelim dedi..

**ÖĞRENCİ BAŞARISININ ARTTIRILMASI İÇİN ALINABİLECEK ÖNLEMLER;**

Türkçe Öğretmeni, derslerin daha verimli hale getirilmesi için öğrenci merkezli ders işlenmesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerin başarılarını arttırmak için öncelikle okuma seviyelerinin yükseltilmesi gerektiğini; öğrencilerin boş zamanlarını bol bol kitap okuyarak değerlendirmeleri gerektiğini belirtti. Derste öğrenci merkezli bir eğitim öğretim yapılması gerektiğini, öğrencilere daha fazla söz hakkı vererek derse karşı, ilgi, istek ve katılımı arttırmanın önemli olduğunu; başarılı öğrencilerin takdir edilerek ödüllendirilip diğer öğrencilerin de teşvik edilmesi gerektiğini belirtti. Öğrencilerin derste, duygu, düşünce ve yorumlarını demokratik bir ortamda rahatlıkla, sıkılmadan, çekinmeden ve özgüvenle ifade edebilmeleri için uygun ortam hazırlanmasının başarıyı arttıracağını söyledi. Fırsatların en iyi ve azami derecede değerlendirilmesi gerektiğini belirtti.

Türkçe dersi öğretmeni, öğrencilerin başarısızlık nedenlerinin irdelenmesi, araştırılması ve tespit edilmesi suretiyle problemin çözülebileceğini söyledi. Okuma yazması iyi olmayan öğrenciler konusunda elbirliğiyle çözüm yolları bulunması gerektiğini; durumu zayıf olan öğrencilerin incitilmeden, rencide edilmeden, uygun yöntem ve tekniklerle başarılı hale getirilmesi gerektiğini; öğrencilerin bilgi, davranış ve karakter açısından başarılı hale getirilmesinin birinci derecede hedefimiz olduğunu söyledi. Öğrencilerin başarısızlık nedenlerini öğrenci, öğretmen, veli ve okul idaresi dörtgeninde aramak gerektiğini, öğrencilerin güzel Türkçemizi en güzel ve doğru kullanmalarının başarıda anahtar olduğunu, bu hususlarda elimizden gelen gayreti göstermemiz gerektiğini, bütün öğretmen arkadaşlarımızın gerekli gayreti gösterdiğine inandığını söyledi.

Matematik öğretmeni, öğrencilerin matematik dersinde geçmişe yönelik iyi bir temelle başarının sağlanacağını, dersin öğrencilere sevdirilmesinin başarıyı arttıracağını, yer yer testlerle konuların kavratılması gerektiğini belirtti.

Fen ve Teknoloji Öğretmeni ,öğrencilere yeterince söz verilerek ilgi ve isteğin arttırılmasının başarıyı arttıracağı, öğrencinin dersi sevmesiyle başarının doğru orantılı olduğunu, dersi sevdirmenin de öğretmenin elinde olduğunu söyledi.

Teknoloji ve Tasarım Öğretmeni , başarıda disiplin, tertip, düzen ve planlı çalışmanın önemini belirtti. Öğrencilere planlı ve doğru çalışma yöntemlerinin öğretilerek, rehberlik çalışmalarının bu hususta fırsat bilinmesi ve en iyi şekilde yapılmasının önemli olduğunu söyledi. Öğrencilerin sadece bilgi yönünden değil, ahlâk ve davranış yönünden de yetiştirilmesinin önemine değindi. Öğrencilere kendi kültürümüzü kazandırıp kişilik yönünden sağlam bireyler yetiştirmeliyiz, dedi. Okulda mevcut olan araç ve gereçlerden en iyi şekilde yararlanılması gerektiğini belirtti.

**SOSYAL KULÜP ÇALIŞMALARI VE ÖNEMİ;**

Sınıf rehber öğretmeni , sınıfta her öğrencinin bir sosyal kulüpte çalışmasının sağlandığını ve sosyal kulüp faaliyetlerinin öğrenciye toplumsal olarak çok şey kazandırdığını ifade etti. Kulüp çalışmalarına ve toplum hizmeti çalışmalarına gereken önemin verileceği vurgulandı.

**ZARARLI ALIŞKANLIKLAR HAKKINDA ÖĞRENCİLERİN BİLGİLENDİRİLMESİNİN ÖNEMİ.**

Günümüzde zararlı içeceklerin ilköğretime kadar indiği, bu yüzden öğretmenlerin bu konuda çok duyarlı olmaları gerektiği, periyodik olarak öğrencilerin uyarılıp aydınlatılmaları gerektiği görüşü ortaya çıktı. Özellikle sigara, alkol ve uyuşturucunun zararlarının öğrencilere sürekli olarak anlatılması kararlaştırıldı. Zararlı maddelere meyilli olan öğrencilerin tespit edilip erkenden olumsuz durumların önüne geçileceği söylendi.

**ALINAN KARARLAR**

1. Öğrenci merkezli eğitim sistemi örnek alınarak öğrencilerin ders içi etkinliklerinin arttırılması sağlanacak.
2. Öğrenmeyi öğretme ilkesi doğrultusunda öğrencilerin kütüphane, laboratuar gibi eğitim alanlarını daha fazla kullanmaları sağlanacak.
3. Türkçeyi en iyi şekilde kullanmaları için öğrencilere gerekli bilgi ve davranışlar kazandırılacak.
4. Okul araç ve gereçlerini kullanma konusunda daha dikkatli davranılacak.
5. Veli toplantıları yapılacak. Maddi problemi, hastalık problemi olan öğrencilere gereken ilgi gösterilcek.
6. Derse geçmeden dikkatlerin toplanması ve motivasyonun sağlanması için ön konuşma yapılacak.
7. Sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın sağlanması için gerekli tanıtımlar yapılacak. Bu tür faaliyetler duyurulacak. Sigara, alkol ve uyuşturucunun zararları sürekli olarak anlatılacak.
8. Yer yer test uygulamaları yapılacak.
9. Öğrencilere planlı çalışmanın önemi anlatılacak.Yapılan haftalık ders çalışma planına uyulacak.

**3.** İyi dilek ve temennilerle toplantıya son verildi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6/B SINIFI ÖĞRENCİLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU** | | | | | | | | |
| ***Okul No*** | ***Öğrencinin***  ***Adı Soyadı*** | ***Kişilik***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Beslenme***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Sağlık***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Sosyal***  ***İlişkiler***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Ekonomik***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Başarı***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Problemin çözümü için ne yapılacağı*** |
| 15 |  | Pasif ,dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Gözlüklüdür,yaşına göre boy kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile ilişkilerinde uyum sorunu varken,II.yarıyılda bu aşılmıştır. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarı durumu istenilen düzeyde değil. | Sayısal derslerle ilgili daha çok test çözmelidir.Etkinlikleri daha dikkatli yapmalıdır.Sürekli okuma çalışmaları yapmalıdır.Derslerde ön sıraya oturmalıdır. |
| 19 |  | Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur,yaşına göre boy kilo normaldir. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normal bir öğrencidir. | Başarı durumu iyidir. | Başarısı için test çalışmalarına devam etmeli.Evde planlı çalışmalıdır. |
| 71 |  | Dürüst,iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar la ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu orta düzeydedir. | Başarılı bir öğrencidir.. | Başarısı için test çalışmalarına devam etmeli. Evde planlı çalışmalıdır.. |
| 72 |  | Aktif, dürüst, iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarı düzeyi çok iyidir. | Başarısı için test çalışmalarına devam etmeli. Evde planlı çalışmalıdır. |
| 73 |  | Aktif, Dürüst bir öğrencidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarı dumu iyidir. . | .Başarısı için test çalışmalarına devam etmeli ve söz alarak konuşmaya dikkat etmeli. Evde planlı çalışmalıdır. |
| 138 |  | Aktif, birisidir iyi huylu biri öğrencidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yok,boy,kilo normaldir | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir | Ekonomik durumu normal | Başarısı orta düzeyde bir öğrenci. | Başarısı için bol bol tekrar yapmalı ve test çalışmalarına devam etmeli. |
| 200 |  | Fazla aktif olmayan,iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaş ilişkileri zayıftır. | Ekonomik durumu orta düzeydedir. | Başarı düzeyi orta düzeydedir. | Başarısı için etkinliklere katılımı sağlanmalı,tekrar yapmalı ve test çalışmalarına ağırlık vermelidir. |
| 223 |  | dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaş ilişkileri zayıftır. | Ekonomik durumu iyidir. | Sözel derslerde daha başarılıdır. | Başarısı için sayısal derslere ilgisini vermesi sağlanmalı,etkinliklere katılımı sağlanmalı ve test çalışmalarına devam etmeli. |
| 288 |  | Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaş ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarısı orta düzeyde bir öğrencidir. | Başarısı için ödevlerini aksatmadan yapmalı,dersleri daha dikkatli dinlemelidir. |
| 289 |  | Pasif , iyi huylu biri öğrencidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaş ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu iyidir. | Başarısı düşük bir öğrencidir | Bol bol kitap okuyup tekrar yapmalı,ödevlerini aksatmamalı,dersleri dikkatli dinlemeli,derslere hazırlıklı gelmelidir |
| 290 |  | Dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder | Şikayeti yoktur. | Arkadaş ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu iyi değildir. | Başarısı iyi bir öğrencidir. | Etkinliklere katılıp,ödevlerini dikkatle yaparsa başarısı yükselir. |
| 335 |  | Dürüst,iyi huylu,suskun birisidir | Beslenme durumu problemlidir. | Son zamanlarda karın ağrısı şikayet nedeniyle devamsızlığı vardır. | Arkadaş ilişkileri zayıftır. | ekonomik durumu zayıftır. | Başarısı düşük bir öğrencidir. | Sağlık problemini çözüp en kısa zamanda derslerine devam etmelidir. |
| 337 |  | Aktif,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder | Şikayeti yoktur. | Arkadaş ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu iyidir. | Başarısı sözel derslerde daha yüksektir. | Sayısal derslerde etkinliklere katılımı sağlanmalı,ödevlerini düzenli yapmalıdır |
| 341 |  | Dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumu biraz zayıftır | Şikayeti yoktur. | Arkadaş ilişkileri zayıftır. | Ekonomik durumu iyidir. | Başarısı orta düzeydedir | Bol bol kitap okuyup tekrar yapmalıdır,ilgi ve şefkat gösterilmeli,etkinliklerde aktif görev verilmeli |
| 343 |  | Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder | Şikayeti yoktur. | Arkadaş ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir | Başarısı orta düzeydedir. | Bol bol tekrar yapmalı,ödevlerini aksatmamalı,test çözmelidir |
| 347 |  | . Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder | Şikayeti yoktur. | Arkadaş ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu zayıftır | Başarısı iyi düzeydedir. | Test çözmeye devam etmeli |
| 349 |  | Aktif olmayan,dürüst,iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarısı iyi düzeydedir | Etkinlikleri yapmalı, test çözmeli ve evde tekrar yapmalı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6/B SINIFI ÖĞRENCİLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU** | | | | | | | | |
| ***Okul No*** | ***Öğrencinin***  ***Adı Soyadı*** | ***Kişilik***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Beslenme***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Sağlık***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Sosyal***  ***İlişkiler***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Ekonomik***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Başarı***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Problemin çözümü için ne yapılacağı*** |
| 357 |  | Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur,yaşına göre boy kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile ilişkileri iyi olan,sevilen birisidir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarı durumu istenilen düzeyde değil. | Başarısı için sayısal derslere ilgisini vermesi sağlanmalı,etkinliklere katılımı sağlanmalı ve test çalışmalarına devam etmeli. |
| 361 |  | Aktif olmayan,dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur,yaşına göre boy kilo normaldir. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu orta düzeyde bir öğrencidir. | Sözel derslerde daha başarılıdır | Başarısı için test çalışmalarına devam etmeli.,sayısal derslerde daha fazla tekrar yapmalı ve derslere hazırlıklı gelmelidir |
| 373 |  | Sessiz ,söz almaya istekli olmayan,saygılı bir öğrencidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaş ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu düşük düzeydedir. | Başarı durumu istenilen düzeyde değil,sınıfa göre düşük. | Derslerde özel ilgi gösterilmeli,daha fazla görev ve söz verilmeli,kitap okumaya teşvik edilmeli |
| 375 |  | Neşeli,kendi halinde,iyi huylu bir öğrencidir | Düzensiz beslenme problemi vardır.. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri zayıftır | Ekonomik durumu zayıftır. | Başarı durumu düşüktür | Etkinlikler daha basite indirgenerek verilmeli,daha fazla örnek çözümü ile seviyesine inilmeye çalışılmalıdır,bol kitap okumalıdır |
| 388 |  | Çevresi ile uyum sorunu olan olumsuz davranışları gözlenebilen bir öğrencidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaş ilişkileri iyidir. | Ekonomik durumu düşüktür | Başarı dumu orta düzeydedir.. | .Ailesi ile görüşülüp derslere olan ilgisi artırılmalı,bol kitap okuyup tekrar yapmalıdır |
| 395 |  | Aktif olmayan , iyi huylu biri öğrencidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yok,boy,kilo normaldir | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir | Ekonomik durumu zayıftır | Başarılı bir öğrenci. | Başarısı için test çalışmalarına devam etmeli.derslere katılımı sağlanmalı,tekrar yapmalı ve test çözmelidir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **ŞUBE ÖĞRETMENLERİNİN**  **ADI SOYADI** | **BRANŞI** | **İMZA** |
| **1** | .................................... | Türkçe |  |
| **2** | .................................... | Fen ve Teknoloji |  |
| **3** |  | Matematik |  |
| **4** |  | Sosyal Bilgiler |  |
| **5** |  | İngilizce |  |
| **6** |  | Teknoloji ve Tasarım |  |
| **7** |  | Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi |  |
| **8** |  | Görsel Sanatlar |  |
| **9** |  | Beden Eğitimi |  |
| 10 |  | 4. Sınıf Öğretmeni |  |
| **11** |  | 5. Sınıf Öğretmeni |  |

Müdür Yardımcısı 6-B Sınıfı Rehber Öğretmeni

<https://www.sorubak.com>

Okul Müdürü