**…………….. ORTAOKULU 2022-2023EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6/E SINIFI 2. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

**KARAR NO :** 2

**TOPLANTI TARİHİ :**

**TOPLANTI YERİ :** Öğretmenler Odası

**TOPLANTI SAATİ :** 12:00

**GÜNDEM**

**1-** Açılış ve yoklama

**2-** Başarısız öğrencilerin başarısızlık nedenlerinin tespit edilmesi

**3-** Derslerde yetersizliği görülen öğrenciler için başarıyı artırmada alınacak önlemler (İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36.md.’ne göre )

**4-** Öğrencilerin verimli ders çalışma yöntemleri hakkında bilgilendirilmesinin gerekliliği

**5-** Okul Araç-Gereçlerinin Kullanılması ve Korunması

**6-** Proje çalışmalarının belirlenmesi

**7-** Yazılı tarihlerinin belirlenmesi

**8-** Öğrenci durumlarının görüşülmesi

a- Kişilik, sağlık ve beslenme durumları

b-Sosyal ilişkiler ve başarı durumları

c-Ailelerin ekonomik durumları ve okula olan ilgileri

d-Devamsızlık durumları

**9-** Veli Toplantıları ve veli görüşme günü

**10-** Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

**1.** Toplantı Okul Müdür Yardımcısı **…………….** başkanlığında, öğretmenler odasında ……….. Şubat Çarşamba günü saat 12.00’ta diğer öğretmenlerin de hazır olmasıyla başladı. Yoklama yapıldıktan sonra 2.dönemin başarılı ve verimli geçmesi temennisiyle gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 36. Maddesi Şube Rehber Öğretmen **…………….** tarafından kurulda bulunan üyelere okundu.

**MADDE 36 –**(1) Şube öğretmenler kurulu, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.

(2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.

(3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır.

**2. Başarısız öğrencilerin başarısızlık nedenlerinin tespiti**

Okul Müdür Yardımcısı **.............................**,” l. dönem ile ilgili olarak 6-E sınıfının tüm öğrencilerin başarılı olduğunu belirterek genel durum hakkında bilgi verilmesini istedi.” 6/E Şube Rehber Öğretmeni **.............................**:” l. dönemde öğrencilerin çoğunluğunun takdir, teşekkür aldığını, başarının en yüksek olduğu sınıflardan birisi olduğunu buna rağmen iki üç öğrenciden bu dönem istenilen verimin alınamadığını belirtti.

Okul Rehber Öğretmeni **.............................** yaşanan problemlerde öğrenci ve öğretmenlere, ihtiyaç halinde velilerle görüşmeler yapmak suretiyle destek olduğunu ifade etti

Diğer öğretmenlerde öğrencilerin kendi derslerinde başarılı olduklarını ifade etti.

İngilizce öğretmeni **.............................**: Bazı öğrencilerin ders anlatırken birbirleri ile konuştuklarını, yeterli tekrarları yapmadıklarını, zaman zaman sözlük, ders kitabı gibi araçları getirmediklerini; ifade etti.” Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni **.............................**ve Beden Eğitimi Öğretmeni **.............................** derslerinde başarının %100 olduğunu, problem yaşamadığını ifade etti. Görsel Sanatlar Dersi Öğretmeni **R.............................**; öğrencilerin derslerinde iyi olduklarını ve herkesin dersi çok sevdiğini derslerde her zaman katılımın sağlandığını vurguladı.

Şube Öğretmenler Kurulu’nun yaptığı ortak değerlendirme sonucunda öğrencilerin başarısızlık nedenleri:

* Derse karşı meraklarının olmaması
* Dikkat eksikliği ve derse karşı ilgisizlik
* Özgüven duygusundan yoksun olma
* Derslere hazırlıksız gelme
* Ailelerin geçim sıkıntısı, bazı ailelerin ,ilgisizliği.kontrol edilmeme,başıboşluk hali.
* Velilerin çocuklarına karşı ilgisizlikleri

**3.** **Başarıyı Arttırmak İçin Alınacak Tedbirler**

Sınıf öğretmeni **.............................** “Öğrenci başarısının arttırılması için şube öğretmenlerinin diyaloglarının çok iyi olması gerekir. Herhangi bir öğretmen arkadaşımızın gözünden kaçan olumsuz bir durum, başka bir öğretmen arkadaşımız tarafından fark edilebilir. Şube öğretmenleri gözlemlerini diğer arkadaşlarıyla paylaşırsa başarı da nispeten artacaktır. Ayrıca öğrencilerimizi bilgiyi depolayan bireyler olarak yetiştirmemeliyiz. Bilgiye ulaşma yollarını öğreterek; araştıran, sorgulayan, acaba diyerek kendi fikirlerini de ortaya koyan ve öğrendiği bilgileri hayatının her alanında kullanan bireyler olarak yetiştirmeliyiz. Bu doğrultuda öğrencilerimize bilgiyi olduğu gibi ezberletmeyi hedef edinen bir zihniyete dayalı yöntem ve tekniklerle değil tamamen onların keşfine bırakıcı bir ders işleme tekniği uygulanmaya çalışılmalıdır. Öğrencilere öğrendikleri bilgileri hayatlarında kullanma olasılığı yaratılmalıdır. Öğrencinin yaparak, yaşayarak öğrendiklerini daha zor unuttuklarını göz önüne almalıyız ve derslerimizi öğrenci merkezli işlemeliyiz.” dedi.

İngilizce Öğretmeni **.............................** ise “Öğrencilerin içinde bulundukları yaştan dolayı birçok problemlerinin olabileceği, öğretmenlerin bir anne, bir baba ya da çocuğun en iyi arkadaşıymış gibi ona yaklaşarak problemlerini çözmesinde yardımcı olması” gerektiğini belirterek “Sorunlu öğrenciler derslere motive olamıyor. Bu sorunu ortadan kaldırmalıyız” dedi.

Görsel Sanatlar öğretmeni **R.............................** geçen dönem de Görsel sanatlar dersine kendisinin girdiğini hatırlatarak çocukları genelde tanıdığını, olumsuz durumla karşılaşması durumunda sınıf öğretmeniyle fikir alış verişi yaptığını söyledi.

**4. Öğrencilerin Verimli Ders Çalışma Yöntemleri Konusunda Bilgilendirilmesi**

Bazı öğrencilerin nasıl ders çalışmaları gerektiğini bilmedikleri, bu yüzden bütün öğretmenlerin derslerde öğrencileri verimli ders çalışma yöntemleri konusunda bilgilendirmeleri gerektiği **.............................** tarafından belirtildi. Ayrıca velilerin de bu konuda bilgilendirilmesi gerektiğini çünkü evde öğrencilere onların rehberlik ettiğini ve bu konuda yeterli bilgiye sahip olmaları gerektiğini belirtti.

**5.** **Okul Araç-Gereçlerinin Kullanılması ve Korunması**

**.............................** , öğrencilerin ders araç ve gereçlerinin her derste kontrol edilmesi gerektiğini, bunun haftalık ders dağılım çizelgesi ve programı okulda bulunan veya öğretmenlerin hazırladığı materyallerin her derste kullanıldığını belirtti.

**6. Proje Çalışmalarının belirlenmesi:**

Sınıf Öğretmeni **.............................** proje görevlerinin Zümre öğretmenler toplantısında konuların belirlendiğini performans ödevlerinin ise bu yıl kaldırıldığını ayrıca her öğrencinin istediği her dersten proje ödevi alabileceğini söyledi. Proje görevlerine ait ölçeklerin zamanında yapılarak dosyada saklanmasının uygun olacağı Müdür Yardımcısı **.............................** tarafından dile getirildi.

**7. Yazılı tarihlerinin Belirlenmesi:**

Yazılı sınavlarda yönetmeliğe göre bir günde ikiden fazla yazılı yapılamayacağı, yazılı tarihinin en az bir hafta öncesinden duyurulmasının ve sonuçların da yine 10 gün içerisinde ilan edilmesinin bir zorunluluk olduğu ve sınav tarihlerinin sınıf öğretmenine önceden bildirilmesinin gerektiği Müdür Yardımcısı **.............................** tarafından dile getirildi.

**8.Öğrenci durumlarının değerlendirilmesi**

6-E Sınıfı Rehber Öğretmeni **.............................**, sınıfta 32 öğrencinin bulunduğunu , bu öğrencilerden 19 tanesinin erkek , 13 tanesinin kız olduğunu söyledi. Sınıf içinde belli ve düzenli bir oturma düzeni yapıldığını , sınıfın eğitim – öğretime uygun olarak düzenlendiğini söyledi. 6-E sınıfının genel olarak düzenli ve dinleme alışkanlığını edinmiş öğrencilerden oluştuğunu; sınıf seviyesinin iyi düzeyde olduğunu belirtti.

Fen ve Teknoloji Öğretmeni Şengül Adıgüzel “Beslenme yönünden sınıf genelinde problem görülmemektedir. Öğrencilerin zihinsel ve bedensel olarak sağlıklı gelişebilmeleri için beslenme çok önemlidir. Sağlıklı beslenme konusunda sürekli olarak öğrencilere gereken uyarılar yapılmalıdır. Öğrenciler cips, şeker gibi sağlıksız gıdalar tüketmemelidir. Bu gıdaları evde de tüketmemeleri için velilerin çocuklarının beslenme alışkanlıklarına dikkat ve kontrol etmeleri gerektiğini” söyledi.

Müdür yardımcısı **.............................** “Özellikle ilkbahar aylarının gelmesiyle öğrencilerimizde kıllık kıyafet yönünden tedbirsiz olabileceğini düşünüyorum. Bu bağlamda öğrencilerin kılık kıyafet, saç, tırnak ve temizlik kontrolünün yapılması gerekir. Öğrencilerin kıyafetlerini okul formuna uygun şekilde devam ettirmesi gereklidir ” dedi.

Öğrencilerin Başarı, kişilik, sağlık ,Temizlik, Beslenme ve ekonomik durumları tek tek incelendi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ** | | | | | | | | |
| **SINIF / ŞUBE : 6/E** | | | | | | | | |
| **OKUL NO** | **ÖĞRENCİNİN**  **ADI SOYADI** | **KİŞİLİK**  **DURUMU**  **DEĞERLEN**  **DİRMESİ** | **BESLENME**  **DURUMU**  **DEĞERLEN**  **DİRMESİ** | **SAĞLIK**  **DURUMU**  **DEĞERLEN**  **DİRMESİ** | **SOSYAL**  **İLİŞKİLER**  **DEĞERLEN**  **DİRMESİ** | **EKONOMİK**  **DURUMU**  **DEĞERLEN**  **DİRMESİ** | **BAŞARI**  **DURUMU**  **DEĞERLEN**  **DİRMESİ** | **PROBLEMİN ÇÖZÜMÜ İÇİN NE YAPILACAĞI** |
| 1 |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan ve uyuşuk birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur,herkes tarafından sevilir. | İhtiyaçları kadar harçlığı verilir, kendine ait çalışma odası yoktur. | Genel olarak dersleri iyi, ancak bu sınavlara yansımıyor. | Düzenli tekrarlarla sınav başarısını arttırabilir. |
| 18 |  | Kendine güvensiz, sorumluluklarının farkında olmayan, dikkati dağınık biridir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem vermez | Fiziki özellikleri yaşına uygundur. | Çevre sorunlarına duyarlıdır, toplum çalışmaları-na aktif katılır | Kendilerinin evi vardır ihtiyaçları karşılanır | Genel olarak dersleri kötüdür,ders araç gereçleri her zaman eksik. | Ailenin daha fazla ilgisine ihtiyacı var.Devamsızlık problemi çözülmelidir. |
| 52 |  | İçine kapanık, suskundur. | Dengeli ve düzenli beslenir. | Fiziki özellikleri yaşına göre iyidir. | Akadaşlarıyla ilişkileri iyidir. | Kendilerinin evi vardır ihtiyaçları karşılanır | Sınıf içi çalışmaları yetersiz | Düzenli tekrar yapmalı,daha aktif olmalıdır. |
| 103 |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Fiziki özellikleri normal | Sosyal ilişkileri iyi  Atik ve girişken | Kendilerinin evi yokyur ihtiyaçları güç karşılanır | Hırslıdır, tüm dersleri iyidir. Sınıf içi faaliyetlerde oldukça iyidir. | Dpy sınavlarına hazırlanmalıdır. |
| 120 |  | Aktif,kendine güveni tam,lider, dürüst, güvenilir, iyi huylu, birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem vermez. | Yaşıtlarına göre boyu kısadır. | Arkadaşlarıyla sosyal  İlişkileri oldukça iyidir ve paylaşımcıdır | Kendilerinin evi yoktur ihtiyaçları karşılanır | Dersleri genellikle iyidir. | Daha düzenli çalışmalıdır. |
| 133 |  | Aktif, dürüst, oldukça hareketli, güvenilir, iyi huylu, birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir. | Fiziki özellikleri yaşına göre iyidir. | Arkadaşlarıyla sosyal  ilişkileri iyidir. | Kendilerinin evi vardır ihtiyaçları karşılanır | Dersleri genellikle iyi ancak sınav heyecanı yaşıyor | Sınav kaygısını azaltıcı çalışmalar yapılmalıdır. |
| 143 |  | Hareketli, geçimsiz, dikkatsiz, sorumsuz | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir. | Fiziki özellikleri yaşına göre iyi | Arkadaşlarıyla sosyal ilişkilerinin iyi olduğu söylenemez | Kendilerinin evi yoktur ihtiyaçları karşılanır | Sınıfını geçer, daha fazlasını istemez | Ailenin ilgisine fazlasıyla ihtiyacı var.Sorunların çözümü için kendisi ve ailesi ile görüşülmeli |
| 149 |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, hareketli birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem vermez | Yaşıtlarına göre boyu kısa ve oldukça zayıftır. | Kendine güveni tam | Kendilerinin evi yoktur ihtiyaçları güç karşılanır | Zeki ama çalışmaları yetersiz kalıyor | Planlı programlı çalışmalı |
| 159 |  | İçine kapanık, iyi huylu, sakin | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Fiziki özellikleri yaşına göre iyidir. | Derslere katılır.  Arkadaşlarına alışmakta | Kendilerinin evi yoktur, ihtiyaçları karşılanır | Dersleri genellikle iyidir. | Düzenli tekrar yapmalı,daha aktif olmalıdır. |
| 165 |  | Dürüst, ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. Düzenli göz kontrolüne gider. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken bir öğrenci. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Çok başarılı, sorumluluk sahibi bir öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. | Bir problemi yoktur. |
| 172 |  | Yardımsever, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişkendir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Genelde iyi bir öğrenci.Daha gayretli olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. |
| 201 |  | Aktif ,heyecanlı, telaşlı ve konuşkan birisidir. | Dengeli beslenmez, gelişimi yaşıtlarına oranla geri düzeyde. | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı geridir. | Genelde erkek arkadaşlarıyla oynar.Sevilen bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır. | Matematik dersinde zorlanıyor.  Dikkat eksikliği var | Ailesi ile görüşülmesi, dersleri daha dikkatli dinlemesi. |
| 234 |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir. Lider vasıflıdır | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır.Sevilen, girişken, lider vasıflıdır bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. Çok başarılı, sorumluluk sahibi bir öğrencidir. | Bir problemi yoktur. |
| 256 |  | Sessiz, iyi huylu, sakin ve çekingen birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Arkadaşlarını korur, sevilen bir öğrencidir | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması. |
| 272 |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, iyi huylu biridir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi ,derslerde daha fazla çaba harcaması. |
| 305 |  | Dürüst,ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenmeye, düzenli kahvaltı yapmaya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması. |
| 325 |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu uzun ancak kilo fazlalığı var. | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. |
| 371 |  | Aktif ,devamlı gülümseyen, çok konuşan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranınormaldir. | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Daha dikkatli olabilirse başarısı artar. | Ailesi ile görüşülmesi, derslere daha fazla zaman ayırması.. |
| 407 |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Başarılı bir öğrenci.Matematik dersinde daha gayretli olmalı. | Bir problemi yoktur. |
| 452 |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, yumuşak mizaçlı bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. |  | Ailesi ile görüşülmeli.Derslerde daha aktif olmalı. |
| 486 |  | Dürüst,ağırbaşlı, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Çok başarılı, öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. | Bir problemi yoktur. |
| 487 |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşları ile oynamaktan zevk alır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Genelde iyi bir öğrencidir.  Dikkati zayıf. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. |
| 488 |  | Aktif, dürüst, güvenilir, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi kilo oranı biraz yüksektir. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Hırslıdır, tüm dersleri çok iyidir. Resme karşı özel ilgisi vardır | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. |
| 579 |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Genelde erkek arkadaşlarıyla oynamayı sever. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Fakat derslerde daha aktif olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. |
| 638 |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı düşüktür. | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, yardımseverdir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | İyi bir öğrenci.Fakat derslerde daha aktif olmalı. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. |
| 687 |  | Dürüst, ağırbaşlı,güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Çevre sorunlarına duyarlıdır, toplum çalışmaları-na aktif katılır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. |
| 759 |  | Dürüst, telaşlı, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi,kilo oranı düşüktür. | Oyun oynamayı çok seven hareketli bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. |
| 851 |  | Dürüst, güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci geliştirilmeli, yemek ve kahvaltıya önem vermeli | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu kısa kilo oranı düşüktür. | Gruplara katılmak ister, ancak eziklik duyar ve çekinir | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. |
| 854 |  | Dürüst,ağırbaşlı güvenilir, iyi huylu, sakin birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli bir öğrenci. Düzenli çalışırsa başarı düzeyi artar. | Ailesi ile görüşülmesi ,derslere daha fazla çaba harcaması. |
| 968 |  | Titiz, hırslı, telaşlı, kendisine güvenen, doğru sözlü birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir | Arkadaşlarını korur, sevilen, girişken, lider vasıflıdır | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Bir problemi yoktur. |
| 981 |  | Aktif ,iyi huylu, telaşlı ve çok konuşkan birisidir. | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boy-kilo oranı normaldir. | Erkek arkadaşları ile oynar.Kızlara karşı hoyrattır. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir.. | Çok başarılı, bir öğrencidir. Hırslıdır, tüm dersleri iyidirKendini ön plana çıkarmak ister. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. |
| 1062 |  | Dürüst, telaşlı, iyi huylu, konuşkan birisidir | Sağlıklı beslenme bilinci vardır, yemek ve kahvaltıya önem verir | Şikayeti yoktur, Yaşına göre boyu iyi,kilo oranı düşüktür. | Oyun oynamayı çok seven hareketli bir öğrencidir. | Ekonomik durumu ortadır.Yeteri kadar harçlık verilir. | Tertipli ve düzenli aynı zamanda başarılı bir öğrenci. | Ailesi ile görüşülmesi ,dersleri daha dikkatli dinlemesi. |

**9-** 2.döneme ait veli toplantılarının ihtiyaç doğrultusunda yapılması kararı alınmıştır. Ayrıca velilerimizle öğrencimizin durumu hakkında birebir görüşüp daha sağlıklı çözümler üretebilmek adına isteyen velilerle Perşembe günü saat 15.00 - 16.30 arası görüşme yapılmasına karar verilmiştir.

**10-** Müdür yardımcısı **.............................**, 2022-2023eğitim - öğretim yılının 2. döneminin tüm okulumuza ve beraberinde 6 /E sınıfı öğrencilerine ve bu sınıfın derslerine giren tüm öğretmen arkadaşlara sağlık, mutluluk ve başarı getirmesi dilekleriyle toplantıya son vermiştir.

**Toplantı sonunda birtakım karalar alınarak bunların uygulanmasının faydalı olabileceği belirlenmiştir. Bunlar;**

**1-** 6-E Sınıfı öğrencilerinden kişilik özelliklerinin dikkate alınıp eğitim öğretimin bu özellikler göz önünde bulundurularak devam ettirilmesi kararlaştırıldı. Beslenmeleri konusunda öğrencilere rehberlik edilmesi, düzenli beslenmeleri konusunda onlara yardımcı olunması kararlaştırıldı.

**2-** Sınıfın başarılı öğrencilerinin önümüzdeki yıllarda girecekleri sınavı kazanabilecekleri konusunda yüreklendirilmeleri, kazanma sınırında olan öğrencilerle daha da fazla ilgilenilmesi, durumu iyi olmayan öğrencilerin başarabildiklerinin ön plana çıkarılıp, başaramadıkları konusunda onların ümitsizliğe düşmelerinin önüne geçilmesi, onlara motive edici sözler söylenerek başarmaları için çalışılması kararlaştırıldı.

**3-** Başarısız öğrencilerin özel olarak ödevlendirilmesi kararlaştırıldı.

**4-** Öğrencilerin sosyal ilişkilerinin iyi olduğu, aralarındaki sosyal ilişkilerini daha da geliştirmeleri için onlara rehberlik edilmesi, aralarındaki problemlerinin çözümleri konusunda yol göstericilik yapılması kararlaştırıldı.

**5-** 6-E sınıfı öğrencilerinin düzenlenen yarışmalara katılmalarının teşvik edilmesi kararlaştırıldı.

**6-** Sorunlu öğrencilerin sosyal aktivitelere daha fazla katılmalarının sağlanarak kendilerini tanıma ve ifade etmelerinin sağlanması kararlaştırıldı.

**7-**Örneklerin öğrenci seviyesine uygun ve günlük hayattan seçilmesi kararı alındı.

**8-**Öğrenci merkezli eğitim öğretime ağırlık verilmesi belirtildi.

**9-**Görsel, işitsel, teknolojik ders araç ve gereçlerinden yararlanılmasının faydalı olacağı belirtildi.

**10-**Verilen ödevlerin ilgi uyandırıcı olması, öğrencinin yararlanabileceği kaynakların belirtilmesi gibi kararlar alındı.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **TOPLANTIYA KATILANLAR ADI SOYADI** | **BRANŞI** | **İMZA** |
| ***1*** | ***.............................*** | *Müdür Yardımcısı* |  |
| ***2*** | ***.............................*** | *Rehber Öğretmen* |  |
| ***3*** | ***.............................*** | *Şube Rehber Öğretmeni* |  |
| ***4*** | ***.............................*** | *Türkçe Öğretmeni* |  |
| ***6*** | ***.............................*** | *Matematik Öğretmeni* |  |
| ***8*** | ***.............................*** | *Fen Bilimleri Öğretmeni* |  |
| ***9*** | ***.............................*** | *Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni* |  |
| ***10*** | ***.............................*** | *İngilizce Öğretmeni* |  |
| ***11*** | ***.............................*** | *Müzik Öğretmeni* |  |
| ***12*** | ***.............................*** | *Beden Eğitimi Öğretmeni* |  |
| ***13*** |  | *Bilişim Teknolojisi Öğretmeni* |  |
| ***14*** | ***R.............................*** | *Görsel Sanatlar Öğretmeni* |  |

**U Y G U N D U R**

Okul Müdürü