**……………….. ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

**BAĞLAR/DİYARBAKIR**

………./02/2023 …………. günü saat 11:00 de öğretmenler odasında aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 5/İ sınıfı şube öğretmenler kurulu toplantısı yapılacaktır.

Gereğini arz ederim.

………..02.2023

…………………………………………….

Sınıf Öğretmeni

**GÜNDEM**:

1-Açılış ve yoklama

2-İlköğretim kurumları yönetmeliğinin toplantı ile ilgili kısmının okunması

3-Beslenme, temizlik, ders çalışma yöntemlerinin değerlendirilmesi ve uygulanması

4-Sınıfın genel durumu hakkında konuşulması

5-Sınıfta ortaya çıkabilecek sorunların ortak çözüm yolları

6-Sınıf içi başarının artırılması için alınması gereken tedbirler

7-Yazılı sınavların ilgili yönetmeliğe uygun olarak belirlenmesi

8-Proje ödevleri

9-Konuların işlenmesinde,sınıf davranışlarında branşlar arası işbirliğinin sağlanması

10-Dilek ve temenniler

O L U R

…/02/2023

…………….

Okul Müdürü

**2022-2023 ÖĞRETİM YILI**

**………….. OKULU**

**5 /İ SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU**

**II. DÖNEM TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

Toplantı No : 2

Toplantı Tarihi : …/02/2023

Toplantı Yeri : Öğretmenler Odası

Toplantıya Katılanlar :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **ÖĞRETMENİN ADI SOYADI** | **BRANŞI** |
|  |  | MÜDÜR YARDIMCISI |
|  |  | SINIF ÖĞRETMENİ(İNGİLİZCE) |
|  |  | TÜRKÇE ÖĞRETMENİ |
|  |  | MATEMATİK ÖĞRETMENİ |
|  |  | FEN VE TEK. ÖĞRETMENİ |
|  |  | SOSYAL BİL. ÖĞRETMENİ |
|  |  | DİN KÜLTÜRÜ |
|  |  | MÜZİK |
|  |  | GÖRSEL SANATLAR |
|  |  | BEDEN EĞİTİMİ |

**AÇILIŞ:**

1. Toplantı Okul Müdür yardımcısı ............................ başkanlığında gerçekleşmiştir.

İ.Ö.K. 36. madde:

Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

**MADDE 36 –**(1) Şube öğretmenler kurulu, ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında aynı şubede ders okutan öğretmenler ile okul rehber öğretmeninden oluşur. Kurula, gerek görülürse veliler ile öğrenciler arasından seçilen temsilciler de çağrılabilir.

(2) Şube öğretmenler kurulu, okul yönetimince yapılacak planlamaya göre birinci dönemin ikinci ayında, ikinci dönemin birinci veya ikinci haftasında ve yıl sonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır. Ayrıca, gerektiğinde şube rehber öğretmeni veya okul rehber öğretmeninin önerisinin okul yönetimince uygun görülmesi hâlinde de toplanabilir.

(3) Şube öğretmenler kurulunda; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra bu Yönetmeliğin 31 inci maddesi hükmü gereğince, başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan kararlar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır

2. İlköğretim kurumları yönetmeliğinin toplantı ile ilgili kısmı ............................ tarafından okundu**; Şube öğretmenler kurulunda**; şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerin yanı sıra bu Yönetmeliğin 36 nci maddesi hükmünce başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür ve alınan genel karar, uygulanmak üzere şube öğretmenler kurulu karar defterine yazılır. İkinci yarıyılın ikinci haftasında ve yılsonunda okul müdürü ya da görevlendireceği müdür yardımcısı veya şube rehber öğretmeninin başkanlığında toplanır.

Sınıf öğretmeni tarafından sınıfın eğitim ve öğretime müsait olduğu belirtildi. Sınıfın fiziki açıdan çalışmaları engelleyebilecek bir durumunun olmadığı ifade edildi. Sınıf temsilci öğrenci seçiminin ve sınıf yerleşim düzeninin yapıldığı sınıf öğretmen tarafından dile getirildi.

1. Sınıf öğretmeni ............................, öğrencilerin sınıfa beslenmelerini düzenli bir şekilde yaparak gelmelerinin onlar için yararlı olacağının, bu konuda öğrencilere sık sık hatırlatmalarda bulunduğunu belirtti. Temizlik, kılık kıyafet konusunda da öğrencilerle ilgilendiğini söyledi.Ancak tüm bunlara rağmen bazı öğrencilerde davranış değişikliği sağlayamadığını söyledi.

4. Sınıfın genel durumu hakkında ............................ tarafından şunlar ifade etti:Sınıf mevcudunun çok kalabalık olmadığını,kırkbeş öğrenci bulunduğunu,okuldaki en problemli sınıflardan birisinin bu sınıf olduğunu,sorunları halletmek için sık sık öğrenci velileri ve sorunlu öğrencilerle görüştüğünü belirtti.Derslerden kaçmaya çalışan veya derse geç kalan öğrencileri takip ettiğini ve sorunu çözmeye çalıştığını söyledi. Öğrencilerinin çoğunun okul ve sınıf kurallarına uyumlu olduklarını,öğretmenlerine karşı saygılı davranmaları gerektiği bilincine sahip olduklarını ifade etti.Akademik yönden okul seviyesi dikkate alındığında sınıfın on dört şube arasında altıncı ya da yedinci sırada olduğunu ancak okul başarısının çok düşük olması sebebiyle bu durumun çok yetersiz olduğunu söyledi.Sınıfta bulunan kaynaştırma öğrenci Mehmet KOÇ hakkında bilgi verdi.

1. Sınıf içinde problem çıkaracak öğrenciler fark edildiği zaman bu sorunun hemen halledilebilmesi için şube öğretmenlerce önlem alınmasına karar verildi.Sorunun aşılamaması durumunda sınıf öğretmenine haber verilmesi gerektiği vurgulandı. Gerekirse aile bireyleri ile görüşülerek sorunun halledilme yolları aranacaktır.
2. Sınıf içi başarının artırılması için alınabilecek tedbirler konusunda, şube öğretmenleri şu fikirleri ileri sürdüler:

............................: “Öğrenciler, ders çalışma tekniklerini bilmiyorlar. Öğretmenler girdikleri derslerle ilgili olarak özel çalışma yöntemlerini anlatırlarsa iyi olur. Ayrıca kitap, defter ve diğer ders araç ve gereçlerinin eksiksiz olarak sınıfa getirilmesi konusunda titiz davranılmasının uygun olacağını düşünüyorum.”

............................: “Öğrencilerin genel başarı durumları iyi. Sadece verilen çalışmaları sınıfın geneli tam olarak hazırlamıyor.Sınıfın yarısından çoğu ödev takibi yaparken,bir kısmı aralıklarla ödevlerini aksatabiliyor. Sınıf öğretmeni ile yapılan görüşmeden sonra ödev takibinin olumlu yönde gelişmeler sağladığını ifade etti.”

............................: “Derslerin öğrenci seviyesini göz önünde bulundurarak işlenmesinde yarar var. Aileleri ile diyalog kurularak gerekirse öğretmenlerin öğrencilere ev ziyaretleri yapması gerektiği dile getirildi”.

.............................: Sınıfın 1.döneme göre daha pozitif olduğunu,öğrencilerin derse karşı daha istekli olduklarını söyledi.Sınıftan memnun olduğunu ifade etti.

............................ :Öğrencilerin İstiklal Marşımızı doğru söylemelerinin önemli olduğunu vurguladı.Bu konunun genel bir çalışma işbirliği ile kısa sürede başarılabileceğini ifade etti.Ayrıca öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımının aileler ile yapılacak görüşmelerde dile getirilmesini söyledi.

Filiz Köremen Akkum:Sınıf öğrencilerini sosyal etkinliklere yönlendirmenin davranış bozukluğu olan ve akademik dersleri iyi olmayan öğrenciler üzerinde etkili olduğunu,bu nedenle ders dışı faaliyetlerin ve resim,müzik ve spor dallarının bu öğrenciler için çok yararlı olacağını ifade etti.

............................:Sınıf öğrencilerinin genel durumunun iyi olduğu,verilen sorumlulukların çoğunlukla yerine getirildiği,çok ciddi bir problem yaşamadığını belirtti.

............................:Sınıfın derse karşı olan ilgisinden memnun olduğunu,kendi dersinde oldukça verimli çalışmalar yapabildiklerini,öğrencilerin sorumluluk sahibi olduklarını vurguladı.

7.Konular işlendikçe ve yeri geldikçe branşlar arası işbirliğinin sağlanılmasından kaçınılmaması gerektiği kurul başkanı ............................ tarafından ifade edildi.

Yazılı sınavlarda yönetmeliğe göre bir günde ikiden fazla yazılı yapılamayacağı, yazılı tarihinin en az bir hafta öncesinden duyurulmasının ve sonuçların da yine 10 gün içerisinde ilan edilmesinin bir zorunluluk olduğu hatırlatıldı. e-okul sistemine girmeden sınıf öğretmeni ile değerlendirme yapmaya karar verildi.

8. Bütün branşların birbirleriyle ilişkili konular işlendiğinde işbirliği halinde olmalarının daha yararlı olacağı üzerinde duruldu ve işbirliğine yönelik kararlar alınması gerektiği açıklandı.

9. Başka söz alan olmadığından iyi dilek ve temennilerle kurul başkanı ............................ tarafından toplantıya son verildi.

# **ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISINDA ALINAN KARARLAR**

1.Öğrencilerin ders çalışma teknikleri ve araç gereç kullanımı hakkında bilgilendirilmesi, Çalışmalar ders programlarına, yıllık planlara, kılavuz kitaplara uygun olarak verilmesine,

2. Ders içi bireysel ve grup etkinliklerine ağırlık verilecek öğrenci merkezli faaliyetler yürütülmesine Ders araç gereçlerinin haftalık ders dağılım çizelgesi doğrultusunda hazırlanması için özendirilmesine,

3. Öğrencilerin yapacakları ödevler, projeler ve çalışmaların mutlaka kontrol edilip derse hazırlıklı gelmelerin sağlanmasına,

4. Derslerin öğrenci seviyelerin dikkate alınarak işlenmesine,

5. Bu sınıfta derse giren her öğretmen kendi branşı ile ilgili okul içi ve dışı etkinlikleri sınıfa duyurmasına ve katılımlarının sağlanması ile ilgilenmesine karar verildi.Beslenme, temizlik kılık kıyafet konusunda sık sık hatırlatmalar yapılmasına,

6. Velilerin bilgilendirilmesi, öğrencilerin takibi, velilerin de eğitim öğretim çalışmalarına katkıda bunmaları için genel veli toplantıları haricinde de toplantıların yapılabileceğine karar verildi.

7. ll.Dönemde de kitap okuma alışkanlığının daha geliştirilmesi; başarılı öğrencilerin ödüllendirilip, eksikliği görülenlerin teşvik edilmesine,

8. Sınıfta öğrenciler arasında görülen olumsuz davranışları azaltmak için sosyal ilişkilerini daha da geliştirmeleri için onlara rehberlik edilmesi, aralarındaki problemlerinin çözümleri konusunda yol göstericilik yapılmasına,

Problemli olduğu tespit edilen öğrencilerle özel olarak ilgilenmesine, okul rehber öğretmeni ile gerektiğinde görüşülüp, öğrencinin görüştürülmesine, Öğrenci davranışlarına olumlu etki eden faktörler içinde mükâfat verme, onurlandırma, özgüvenini arttırıcı sözler ve davranışlarda bulunma, takdir etme, sevme, vb gibi yöntemlerin kullanılmasına,

Öğrenci davranışlarına olumsuz etki eden faktörler içinde de bağırma, azarlama, aşağılama, hakaret etme, vb gibi yöntemlere kesinlikle yer verilmemesine karar verildi.

9. **.** Sorunlu öğrencilerin sosyal aktivitelere daha fazla katılmalarının sağlanarak kendilerini tanıma ve ifade etmelerinin sağlanmasına,

10. II.Dönemde veli toplantısı yapılması,velilerle daha sıkı bir işbirliğine gidilmesi ve problemli öğrencilerin velileriyle daha sık bireysel görüşmelerin yapılmasına,

11. Proje ödevlerinde ,verilen ödevlerin seviyelerine uygun,ilgi uyandırıcı olması ve öğrencinin bilgiye ulaşabileceği kaynaklar hakkında bilgilendirilmesine,

12..Yazılı sınavlarda yönetmeliğe göre bir günde ikiden fazla yazılı yapılamayacağı, yazılı tarihinin en az bir hafta öncesinden duyurulmasının ve sonuçların da yine 10 gün içerisinde ilan edilmesinin bir zorunluluk olduğu sınav tarihlerinin öğrencilere dönem başında bildirilmesi ve sonuçlardan sınıf öğretmeninin haberdar edilmesine karar verildi.

13. Alınan kararlara titizlikle uyulmasına ve takip edilmesine karar verilmiştir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SIRA NO** | **TOPLANTIYA KATILAN ÖĞRETMENİN ADI SOYADI** | **BRANŞ** | **İMZA** |
| **1** | ............................ | Sınıf Öğrt.(İngilizce Öğretmeni) |  |
| **2** | ............................ | Türkçe Öğretmeni |  |
| **3** | ............................ | Matematik Öğretmeni |  |
| **4** | ............................ | Fen ve Teknoloji Öğretmeni |  |
| **5** | ............................ | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |  |
| **6** | ............................ | Din Kül.VeAhl.Bil.Öğretmeni |  |
| **7** | ............................ | Görsel Sanatlar Öğretmeni |  |
| **8** | ............................ | Müzik Öğretmeni |  |
| **9** | ............................ | Beden Eğitimi Öğretmeni |  |

…………..

Müdür Yardımcısı

……………………

Okul Müdürü

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Okul***  ***Numarası*** | ***Ad/Soyad*** | ***Kişilik***  ***durumu***  ***değerlendirmesi*** | ***Beslenme***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Sağlık***  ***durumu***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Sosyal***  ***İlişkiler***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | **Ekonomik *İlişkiler***  ***değerlen***  ***dirmesi*** | ***Başarı durumunun değerlen***  ***dirmesi*** | ***Problemin çözümü için ne yapılacağı*** | ***Görevli***  ***Personel,***  ***Birim*** |
| **4** |  | Aktif,dürüst,iyi huylu birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri orta düzeydedir | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **11** |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **38** |  | Sessiz içine kapanık bir öğrencidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli düşüktür. | Başarılı durumu pek iyi değil. | Bol bol kitap okumalı | Ders ve okul, sınıf rehber öğretmeni |
| **58** |  | Sessiz içine kapanık bir öğrencidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **66** |  | Aktif,dürüst ve iyi huyludur. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **77** |  | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | | | | | | | |
| **83** |  | Aktif,dürüst ve iyi huyludur. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **87** |  | Sessiz, Sakin Birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **125** |  | Hiperaktif biridir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri orta düzeydedir | Ailesin gelirli düşüktür. | Başarılı durumu pek iyi değil. | Sınıf rehber öğretmeni ilgilenecek. | Ders ve okul, sınıf rehber öğretmeni |
| **131** |  | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | | | | | | | |
| **135** |  | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | | | | | | | |
| **140** |  | Sessiz, Sakin Birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **171** |  | Sessiz, Sakin Birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **173** |  | Aktif,dürüst ve iyi huyludur. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | İlişkileri iyi olan,sevilen birisidir. | Ailesin gelirli düşüktür. | Oldukça başarılı bir öğrencidir. | Bu şekilde devam etmeli. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **183** |  | Sessiz, Sakin Birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **195** |  | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | | | | | | | |
| **203** |  | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | | | | | | | |
| **224** |  | Sessiz içine kapanık bir öğrencidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli düşüktür. | Başarılı durumu pek iyi değil. | Sınıf rehber öğretmeni ilgilenecek. | Ders ve okul, sınıf rehber öğretmeni |
| **225** |  | Sessiz içine kapanık bir öğrencidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli düşüktür. | Başarılı durumu pek iyi değil. | Sınıf rehber öğretmeni ilgilenecek. | Ders ve okul, sınıf rehber öğretmeni |
| **240** |  | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | | | | | | | |
| **296** |  | Sessiz ama iyi huylu birisidir | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **304** |  | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | | | | | | | |
| **369** |  | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | | | | | | | |
| **441** |  | Sessiz, Sakin Birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **447** |  | Sessiz, Sakin Birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **450** |  | Sessiz, Sakin Birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **479** |  | Aktif,dürüst ve iyi huyludur. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **486** |  | Sessiz, Sakin Birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarılı durumu pek iyi değil. | Sınıf rehber öğretmeni ilgilenecek. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **487** |  | Sessiz, Sakin Birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **555** |  | Aktif,dürüst ve iyi huyludur. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | ilişkileri iyi olan,sevilen birisidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Oldukça başarılı bir öğrencidir. | Bu şekilde devam etmeli. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **562** |  | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | | | | | | | |
| **565** |  | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | | | | | | | |
| **592** |  | Sessiz, Sakin Birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşlar ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **611** |  | Aktif,dürüst ve iyi huyludur. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli düşüktür. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **628** |  | Sessiz, Sakin Birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarı durumu orta bir öğrencidir | Derslerine daha fazla çalışmalı. | Ders ve sınıf rehber öğretmeni |
| **639** |  | Sessiz, Sakin Birisidir. | Beslenme durumuna dikkat eder. | Şikayeti yoktur. | Arkadaşları ile ilişkileri iyidir. | Ailesin gelirli normaldir. | Başarılı durumu pek iyi değil. | Bol bol kitap okumalı | Ders ve okul, sınıf rehber öğretmeni |
| **651** |  | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | | | | | | | |
| **663** |  | **SÜREKLİ DEVAMSIZ** | | | | | | | |

<https://www.sorubak.com>