**………………….. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

……….02.2023 Perşembe Günü saat 12.30’da okulumuz 4/… Sınıfı Velileri ile aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek ve sene başı veli bilgilendirme toplantısı yapmak istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

……………...02.2023

**…………………..**

4/…. Sınıf Öğretmeni

**TOPLANTI GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve yoklama

**2.** İmza listesine imzaların alınması

**3.** Gündem maddelerinin okunması

**4.** I.Dönem Eğitim-Öğretim Yılının değerlendirilmesi

**5.** Okul öğretmen ve veli işbirliğinin önemi üzerinde durulması

**6.** Bilgisayar, telefon, tablet ve televizyon kullanımı.

**7.** Kılık – kıyafet, temizlik ve düzen, tuvalet kullanımı

**8.** Öğrencilerin bireysel farklılıklarının ve yeteneklerinin ayrı olduğunun açıklanması

**9.** Kitap okuma faaliyetlerini artırmaya yönelik alınacak önlemler

1**0.** Öğrenci davranışları

**11.** Sınıf içi uygulanacak projeler hakkında bilgilendirme,

**12.** Öğrencilerin okula hazırlıklı gelmeleri ve planlı çalışmaları

**13.** Öğrencilerin evde çalışmaları ve motivasyonlarının arttırılması.

**14.** Devamsızlık yapılmamasının ve okula zamanında gelmenin önemi

**15.** Öğrencilerin kılık-kıyafetleri ve okul formaları hakkında bilgi verilmesi

**16**. Bu yıl yapılacak gezi gözlem ve incelemeler hakkında bilgilendirme

**17.** Öğrencilerin mevcut durumlarının görüşülmesi

**18.** Kapanış; dilek ve temenniler

UYGUNDUR

……...02.2023

**…………………..**  
 OKUL MÜDÜRÜ

**………………….. *2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI***

***4/…. SINIFI VELİ TOPLANTI TUTANAĞI***

***Toplantı No*** *: 2*

***Toplantı Tarihi****: ….02.2023 Perşembe*

***Toplantı Yeri*** *: Toplantı Salonu*

***Toplantı Saati*** *: 12.30*

4/….. Sınıfı II. Dönem 1. Veli Toplantısı ….02.2023 Perşembe Günü Sınıf Öğretmeni **…………………..** başkanlığında öğrenci velilerinin katılımıyla aşağıdaki gündem maddelerine göre yapıldı ve aşağıdaki kararlar alındı.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE KARARLAR**

**1-** Toplantının açılış konuşması sınıf öğretmeni **…………………..**tarafından yapılarak tüm velilere toplantıya katıldıklarından dolayı teşekkür edildi.

**2-** Toplantıya katılan velilere imza sirkülerindeki yerlerine imzaları attırıldı.

**3**- I. dönemin genel bir değerlendirilmesi Sınıf Öğretmeni **…………………..**tarafından yapıldı. Öğrencilerin genel durumlarının iyi olduğu ancak bazı öğrencilerin planlı ve gayretli olmadıklarından durumlarının zayıf olduğu belirtildi. Velilerin özellikle öğrencilerin çantalarının akşamdan hazırladıklarından emin olmaları belirtildi. Ders programının takip edilmesi istendi. Öğrencilerin davranışlarının iyi olduğu belirtildi. İlk dönem çocukların yazılı sınavlara alıştığı II. dönem daha disiplinli olacaklarına inanıldığı belirtildi. Veliler ilk dönemki verimden memnun olduklarını belirtti.

**4.** Okul öğretmen ve veli işbirliğinin önemi üzerinde durulması

Kalbin düzenli çalışması için ona gelen damarlarında düzenli çalışması gerektiği belirtilmiştir. Çocuğun hayatını sağlıklı bir şekilde devam ettirebilmesi için bu üç oluşumun işbirliği içinde çalışması gerektiği belirtilmiştir.

Aile

Çocuk

Okul

Öğretmen

**5.** Tv izleme ve boş günlerin görüşülmesi

Çocukların TV izlemesinin sınırlandırılması gerektiği belirtildi. Göz sağlığını etkilediği, obeziteye sebep olduğu, sosyal yaşantısını etkilediği belirtildi. Belgesel, Doğadaki İnsan gibi programlar tavsiye edildi. Zamanlarını etkili ve verimli kullanmaları için tavsiyelerde bulunuldu. Gerektiğinde bahçede sizlere yardım etmesinin daha faydalı olacağı belirtildi. Yaşayarak öğrenmenin faydaları ve etkililiğinden bahsedildi.

**6-** Öğrencilerin okula okul forması ile gelmeleri gerektiği belirtildi. Ayrıca temizliğe verilen önemin arttırılması gerektiği üzerinde duruldu. Kız öğrencilerin uzun olan saçlarını bağlaması, erkeklerin kısa saçlı, kıyafetlerin temiz ve ütülü olması istendi. Tırnağı uzun olanların tırnaklarının mutlaka kesilmesi, diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması ve diş sağlığı üzerindeki önemi vurgulandı.

**7.** Öğrencilerin bireysel farklılıklarının ve yeteneklerinin ayrı olduğunun açıklanması

Öğrencilerin bireysel farklılıklarının ve yeteneklerinin ayrı olduğu açıklandı. Velilerden çocuklarını olduğu gibi kabullenmeleri ve çocuklarını başka çocuklarla kesinlikle kıyaslamamaları gerektiği üzerinde duruldu. Öğrencilere karşı hoşgörü, sabır ve anlayışlı olunması gerektiğini söylendi. Öğrencilerimizin hepsinin biricik ve tek olduğu belirtildi. Yavaş öğrenen bireylerinde zamanla diğer arkadaşlarına yetişeceği, sabırlı olunması gerektiği belirtildi.

**8.** Kitap okuma alışkanlığı

Öğrencilere okuma sevgisi ve alışkanlığı kazandırmak için önce kendimizin bunu alışkanlık haline getirmemiz ve örnek olmamız gerektiği belirtildi. Çocukların en iyi rol modellerinin anne-baba ve sora öğretmeleri olduğu belirtildi. Sınıfımızda kitaplığın her zaman açık olduğu belirtildi ve öğrencilerimizin teşvik edildiği belirtildi. Kitap okuma sayısının sınıfta okul geneline göre iyi olduğu belirtildi.

**9.** Öğrencilerin sınıf içi ve okul dışı davranışları

Sınıf öğretmeni **…………………..**davranışlar konusunda sınıf genelinde bir problem olmadığını; her iki tarafın da birbirini yeni tanımaya başladığını ifade etti. En büyük arzusunun dürüst, düzenli, sorumluluk sahibi, paylaşmayı bilen birbirlerine karşı saygılı, sevgi dolu çocuklar yetiştirmek olduğunu söyledi. Okulun öğretim yanında aynı zamanda eğitim yuvası da olduğu da belirtildi. Çocukların ailesinin aynası olduğu bazı olumsuz davranışların veli – öğretmen diyalogu ile zamanla giderilebileceği söylendi. Her bireyin farklı olduğu düşünülerek çocukların birbirleriyle kıyaslanmaması gerektiği vurgulandı. Bireylerin yanlış yapabileceklerini bunlardan doğruya ulaşabilecekleri belirtildi. Ve bunun sınıfta %80 oranında oluşturulduğu belirtildi. Velilerimizde okulla beraber tutarlı davranışlar sergiler ise daha iyi durumlarla karşılaşılabileceği belirtildi.

**10.** Velilerin öğrenciye nasıl katkıda bulunabileceği ile ilgili bilgi verilmesi

Sınıf Öğretmeni **…………………..**tarafından velilere öğrencilerine zaman ayırmaları gerektiği öğrencilerinin çalışmalarına yardımcı olmaları gerektiği, çocukları ile zaman zaman beraber okuma çalışması yapmaları gerektiği bunun öğrenciye bir teşvik olacağı ayrıca zorlandıkları yerlerde yardımcı olmaları gerektiği belirtildi. Ayrıca eksik olan ders araç-gereçlerinin bir an önce tamamlanması istendi.

Öğrencilerin evde ders çalışmaları ve çalışmaların veliler tarafından sürekli olarak kontrol edilmesi, denetlenmesi istendi. .Ödev konusunda velilerin daha duyarlı olması istendi.

Türkçe dersinden verilen okuma parçalarının okutturulması, anladıklarının anlattırılması, resimlerinin yorumlatılması gibi çalışmaların yapılabileceği; matematikten okulda yapılan çalışmalara paralellik gösterecek şekilde alıştırmaların, zihinden işlem ve problem çözümlerinin yapılabileceği vurgulandı. Sosyal ve Fen Bilgisinden inceleme ve araştırmayla birlikte kitaptaki etkinliklerin yapılabileceği vurgulandı.

Ayrıca evde uygun çalışma ortamının da hazırlanmasının önemi anlatıldı. Çocuğun ayrı bir çalışma odası yoksa evin uygun bir köşesinin hazırlanabileceği, ders sırasında ilgilerini dağıtacağı için televizyonun kapatılması gerektiği vb. gibi konular hatırlatıldı.

Çocuklara bugün neler yaptın, hadi bana da öğretsene gibi ifadelerle onları teşvik edebilecekleri belirtildi.

**11-** Velilere katılımlarından dolayı teşekkür edilerek ve başarılı bir dönem geçirmeleri temennisiyle toplantı sonlandırıldı. Çocuklarıyla ilgili özel görüşmek isteyen velilerin kalmaları rica edildi.

**…………………..**

***2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI***

***4/E SINIFI II. DÖNEM 1. VELİ TOPLANTISI***

***ALINAN KARARLAR***

**1.** Öğrenci başarısının devamı, ortak hedefler doğrultusunda etkili ve kalıcı bir öğrenmenin gerçekleşmesi için veli ve öğretmenin dayanışma içinde çalışmasına,

**2.** Öğrenci davranışlarının evde de değerlendirilip mümkün oldukça öğretmenleriyle paylaşılmasına,

**3.** Kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesine katkı sağlamak için hem evde hem de okulda okuma saatlerinin ayarlanmasına,

**4.** Öğrencilerin ders araç ve gereçlerinin eksiksiz olarak okula gönderilmesi, okula getirilecek araç ve gereçlerin kontrol edilmesi,

**5.** Bireysel farklılıklara özen gösterilmesi gerektiği,

**6.** Bilgisayar ve internet kullanımıyla, televizyon izleme saatlerinin düzenlenmesinde hassas davranılmasına karar verildi.

**…………………..**  
Sınıf Öğretmeni

UYGUNDUR

…..02.2023

**…………………..**OKUL MÜDÜRÜ