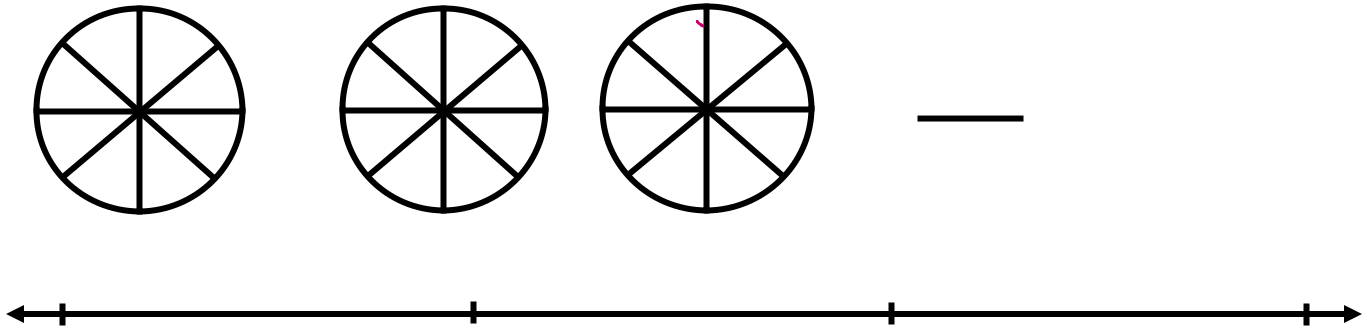
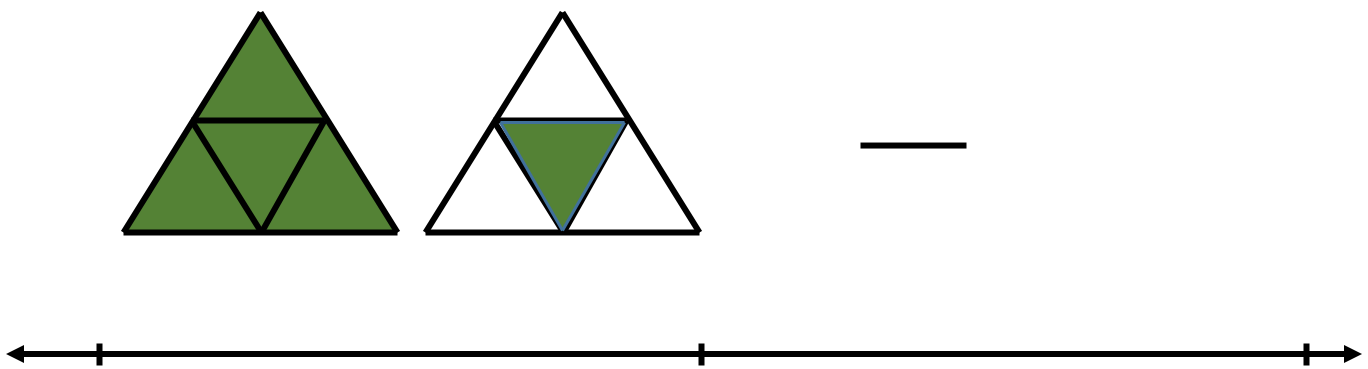
……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

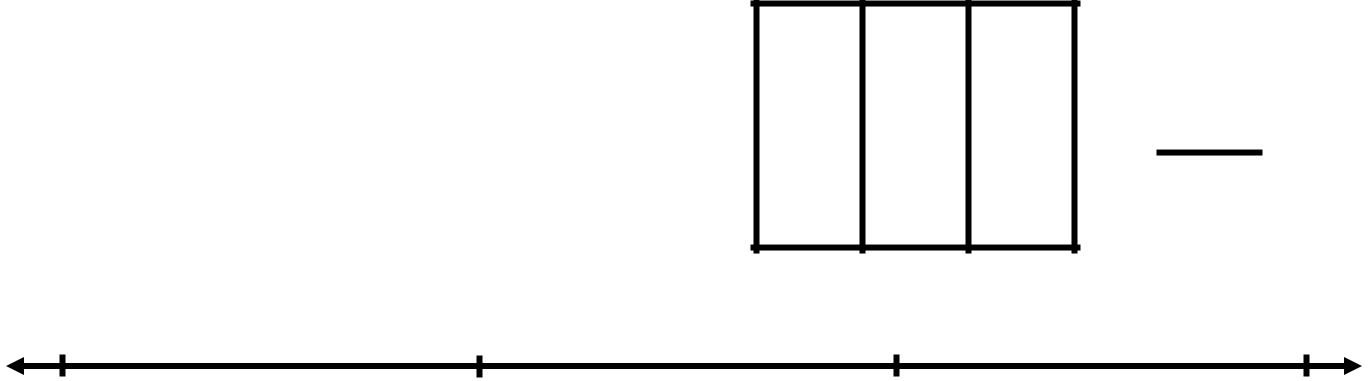
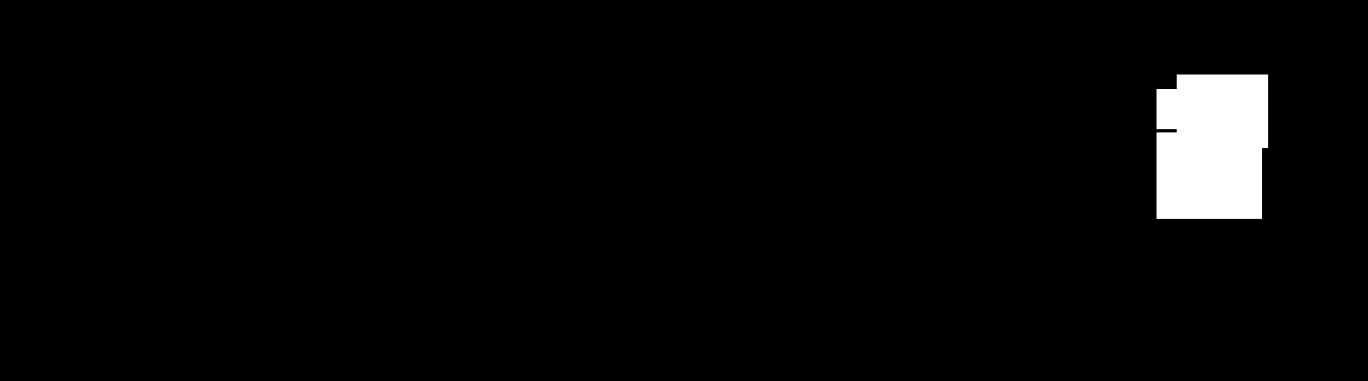
Aşağıda verilen şekilleri kesir olarak yazarak sayı doğrusu üzerinde gösteriniz.



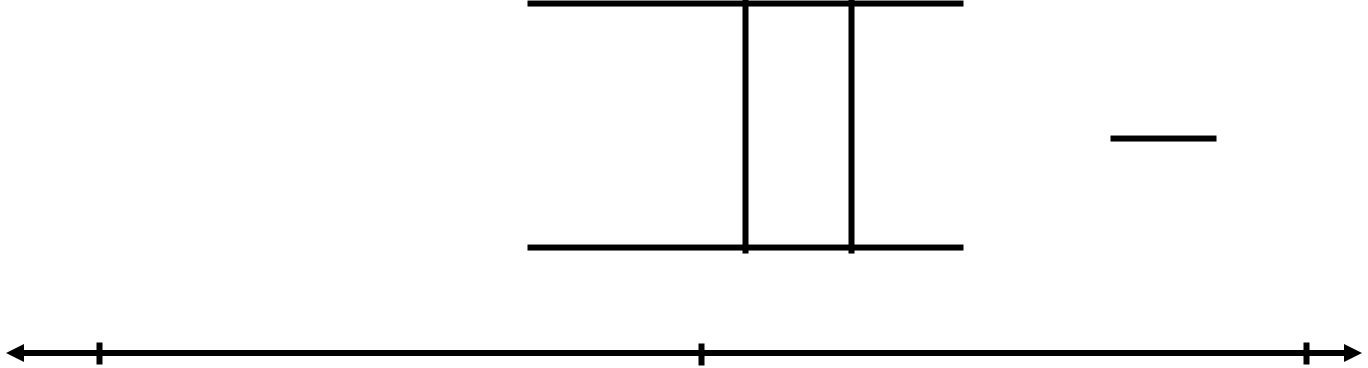
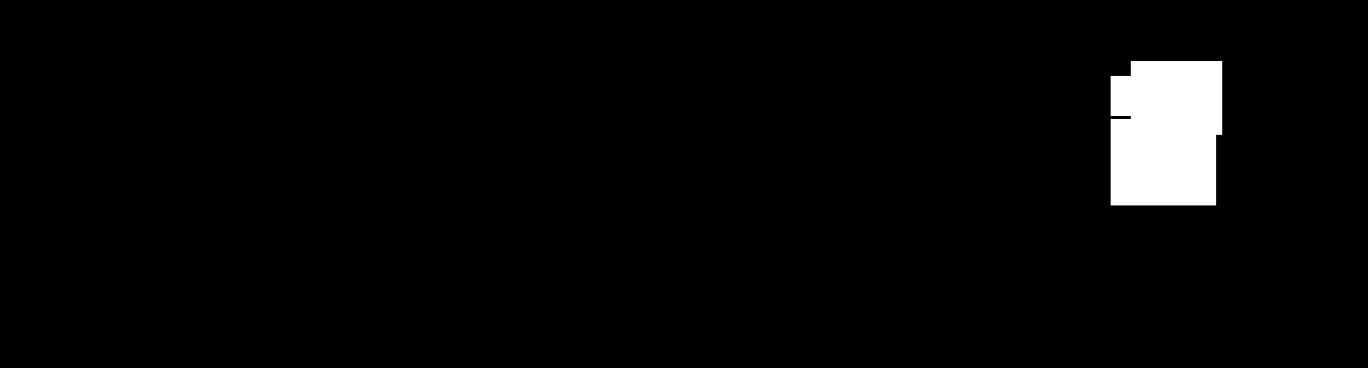
0 1 2 3



0 1 2



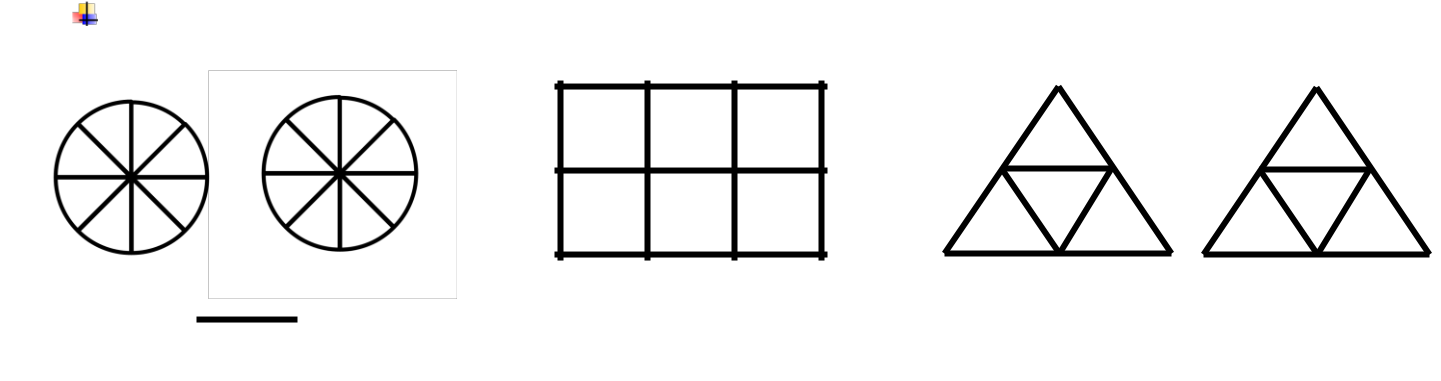
0 1 2 3



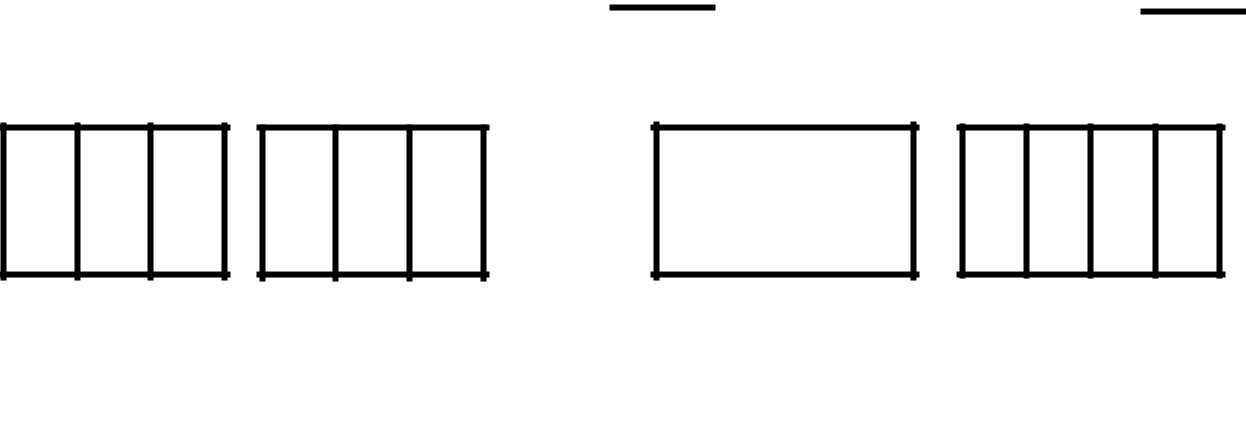
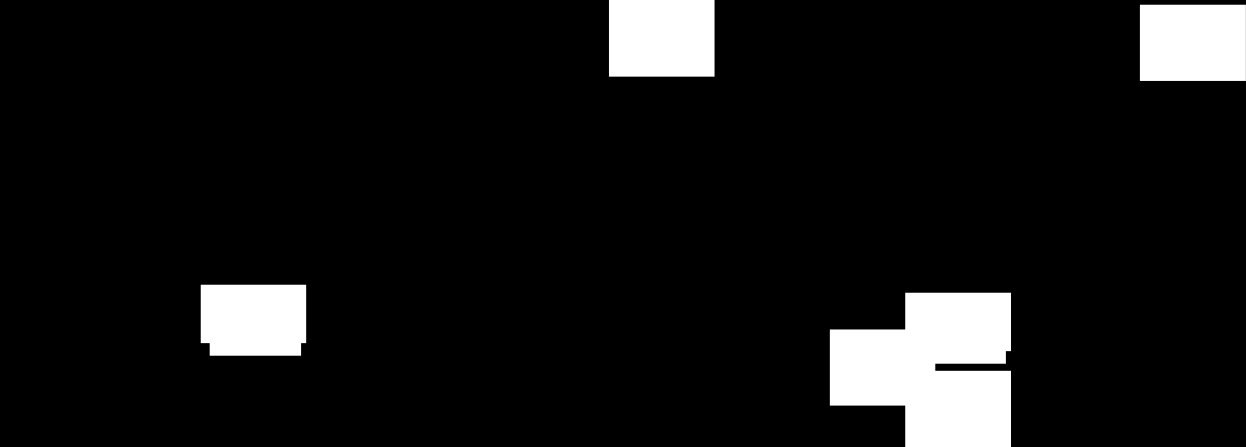
0 1 2

……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen şekilleri kesirlere uygun olacak şekilde boyayınız.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | 5 | 7 |
| 8 | 6 | 4 |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 |  | 1 |
|  | 1 |
| 3 |  |
| 4 |
|  |



Aşağıdaki sayı doğrusunda belirtilen harflere karşılık gelen kesirleri yazınız.



0 A B 1



2

5

0 C D 1



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | | E | | |  | F | |  | G | | 1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 | |  |  | H | 1 |  | J |  | K | | 2 | |

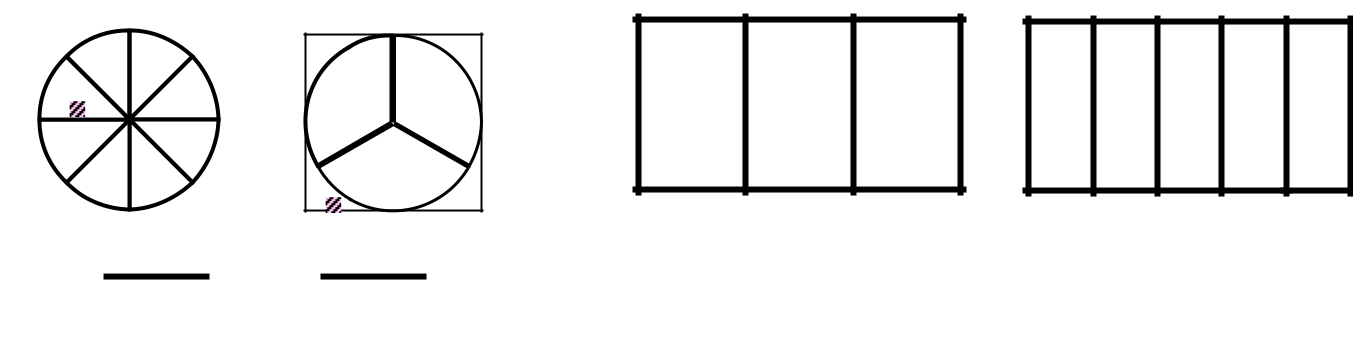


0 L 1 M 2 N 3

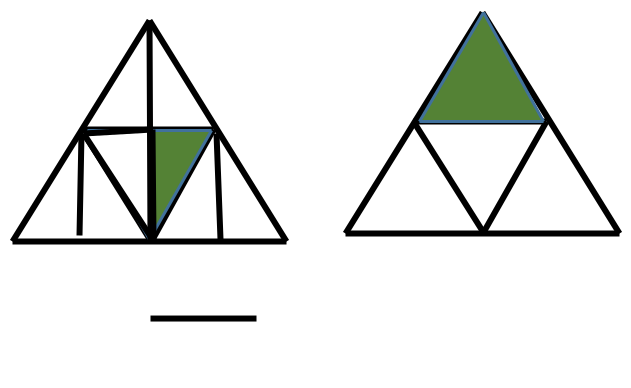


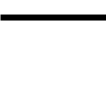
……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

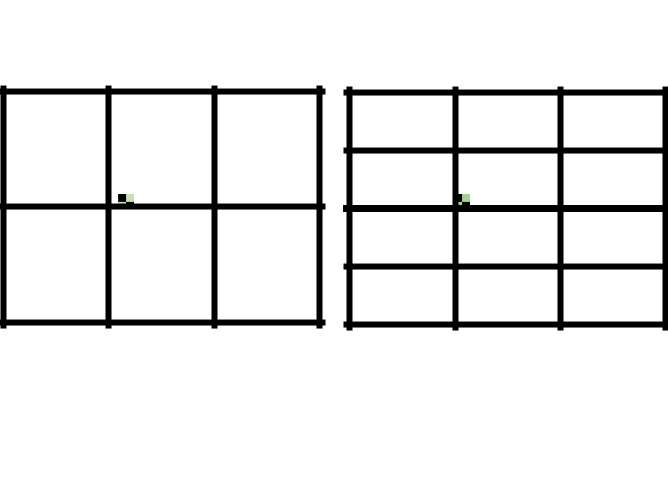
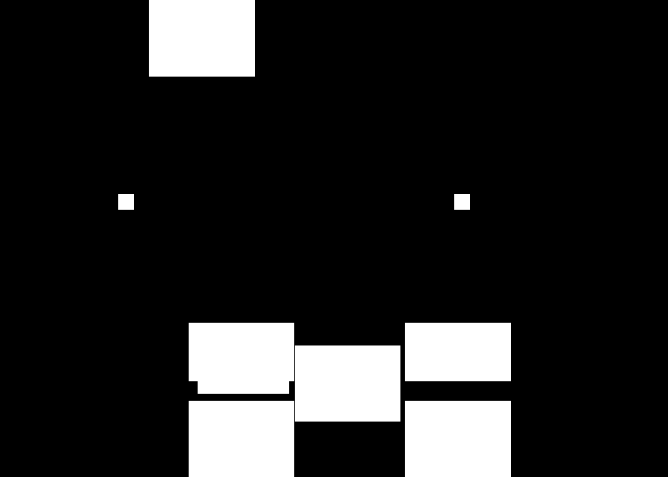
 Modelle gösterilen kesirleri yazarak, “ > , < sembollerinden uygun olanı koyarak sıralayınız.



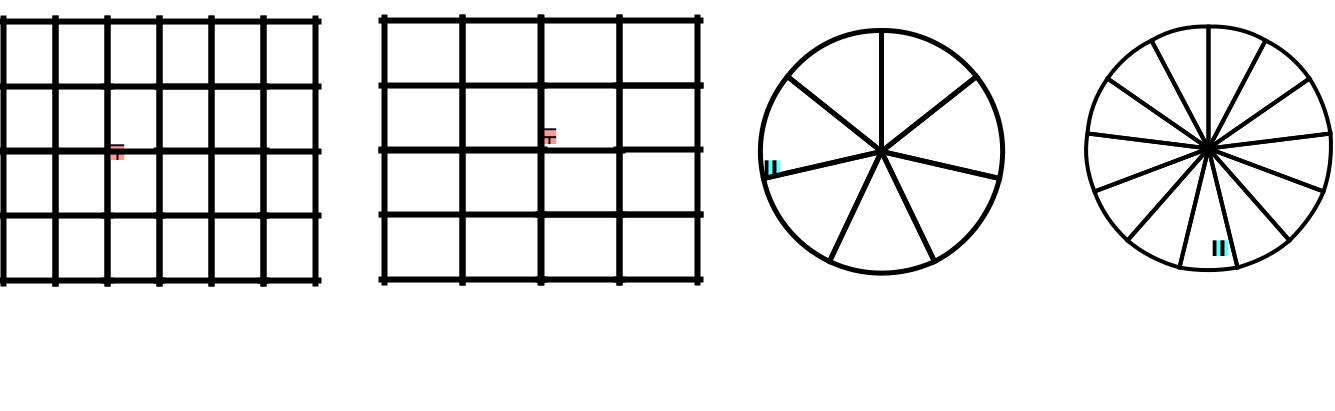
…...



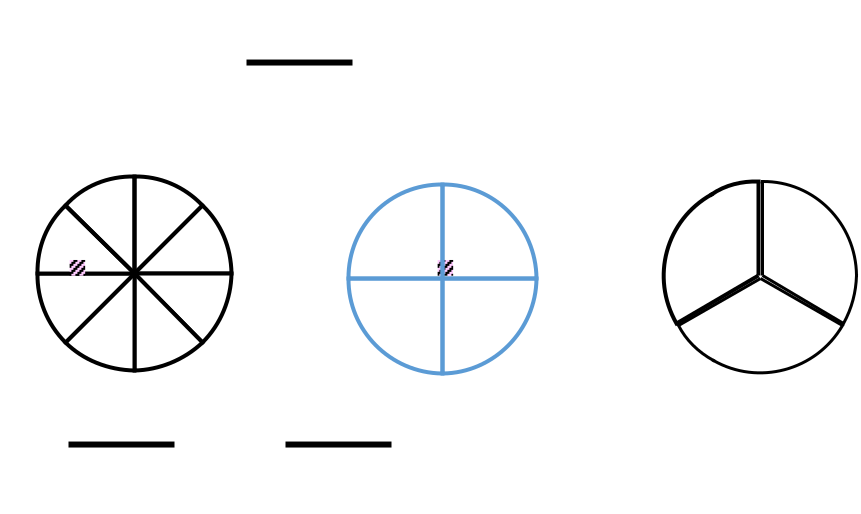
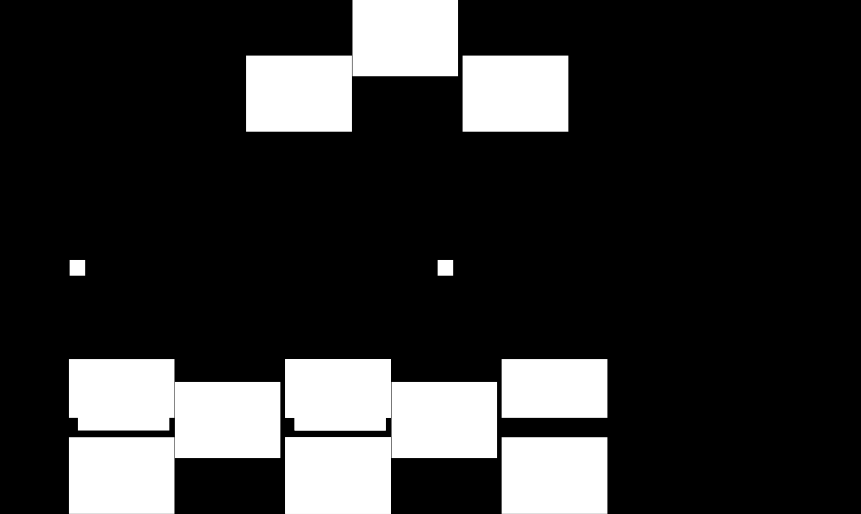
 ….. 



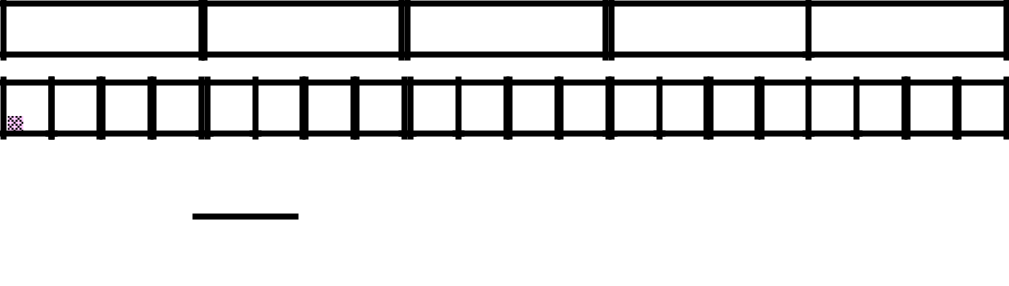
…..  ….. 

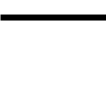


…..  ….. 



….. ….. 

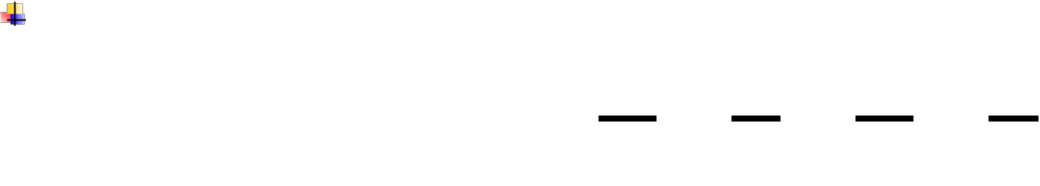


…..  ….. 



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

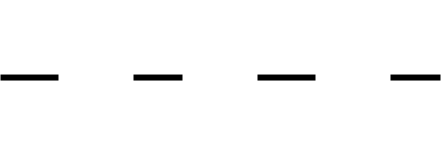
Karışık olarak verilen birim kesirleri büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayarak yazınız.



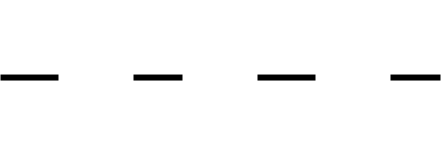
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | , | | | 1 | | | , | | |  | 1 | | , | | | | 1 | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 . | | | | | 3 . | | | | | |  | 9 . | | | | | | 4 | | |  |  |
| 1 | |  | , | |  | 1 | | | , | |  | 1 | |  | , | | | 1 | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 . | | | | | 12 . | | | | | |  | 17 . | | | | | | 15 | | |  |  |
| 1 | |  | , | |  | 1 | | | , | |  | 1 | |  | , | | | 1 | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 95 . | | | | | 47 . | | | | | |  | 23 . | | | | | | 35 | | | |  |
|  | 1 |  |  | , |  | | 1 | | | , |  |  | 1 |  | |  | , |  | | 1 |  |  |
| 48 . | | | | | 61 . | | | | | |  |  | | | | 17 | . | 7 | | |  |  |



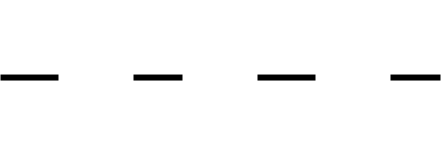
.…. .…. .….



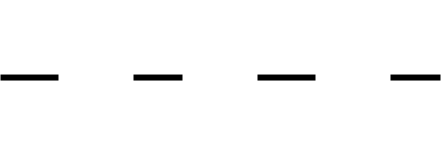
.…. .…. .….



.…. .…. .….



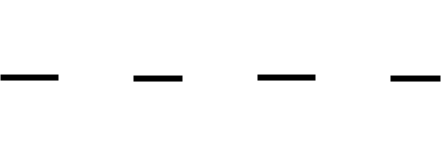
.…. .…. .….



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | , |  | 1 | , |  | 1 |  | , | 1 |  |
| 9 |  |  | 52 | | | 54 |  |
| . | 25 . | | | . |  |
| 1 | , |  | 1 | , |  | 1 |  | , | 1 |  |
|  |  |  | 59 | | |  |  |
| 15 | . | 97 . | | | . | 74 |  |

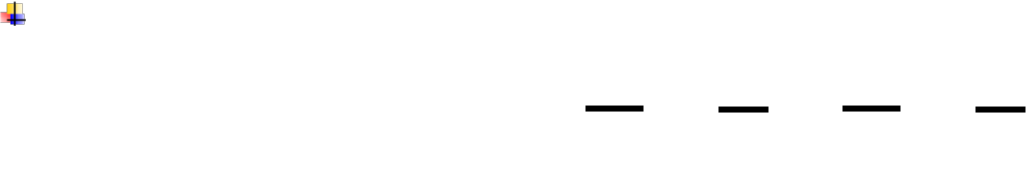


.…. .…. .….

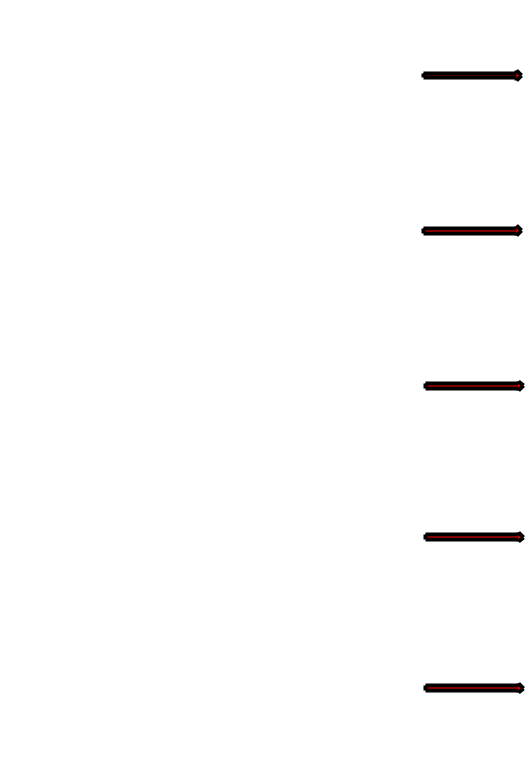


.…. .…. .….

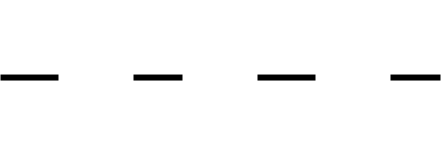
Karışık olarak verilen birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayarak yazınız.



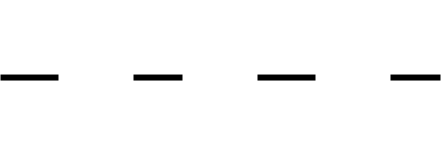
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | , | | | 1 | | | , | | |  | 1 | | | , | | | | 1 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 . | | | | | 9 . | | | | | |  | 7 . | | | | | | | 2 | | |  |  |  |
| 1 | |  | , | |  | 1 | | | , | |  | 1 | | |  | , | | | 1 | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 . | | | | | 92 . | | | | | |  | 15 . | | | | | | | 63 | | | |  |  |
|  | 1 |  | , | |  | 1 | | | , | |  |  | 1 | |  | , | | |  | 1 | |  |  |  |
| 34 . | | | | | 57 . | | | | | |  | 23 . | | | | | | | 18 | | |  |  |  |
| 1 | |  |  | , |  | | 1 | | | , |  | 1 | | |  | |  | , | 1 | | |  |  |  |
|  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 13 . | | | | | 29 . | | | | | |  |  | | | | |  | . | 76 | | | | | |
| 1 | |  |  | , |  | | 1 | | | , |  | 1 | | |  |  |  | , | 1 | | |  |  |  |
|  |  |  | |  | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 8 . | | | | | 54 . | | | | | |  | 42 | | | | | | . | 78 | | | |  |  |
|  | 1 |  |  | , |  | | 1 | | | , |  |  | | 1 |  |  |  | , |  | | 1 |  |  |  |
| 96 . | | | | | 18 . | | | | | |  | 84 | | | | | | . | 13 | | |  |  |  |



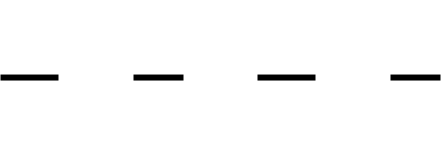
.…. .…. .….



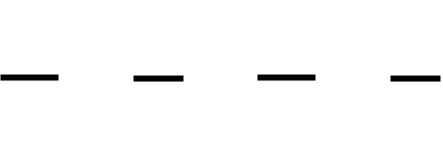
.…. .…. .….



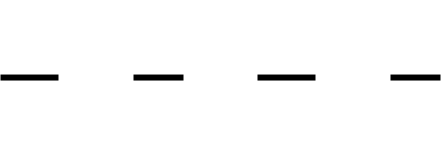
.…. .…. .….



.…. .…. .….



.…. .…. .….

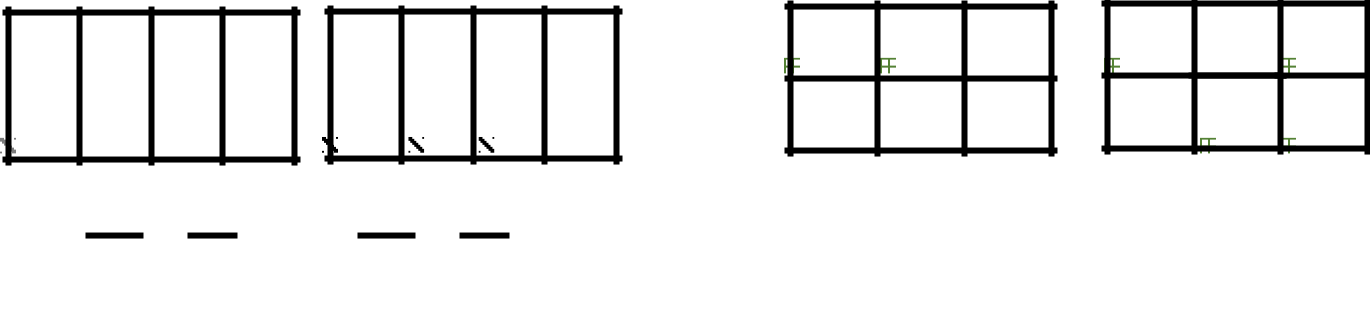


.…. .…. .….

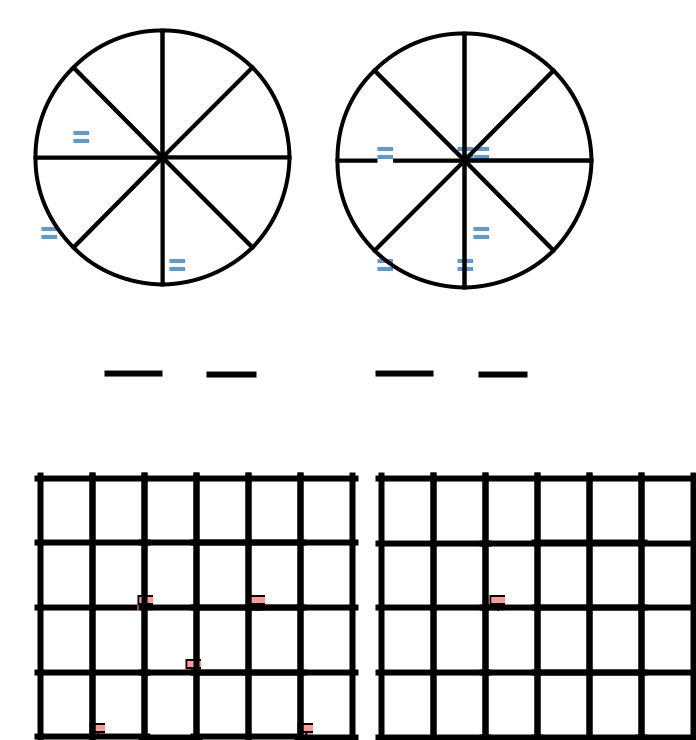


……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

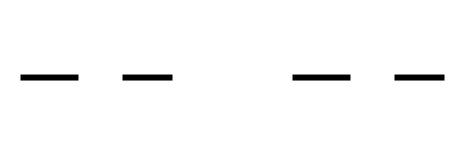
Aşağıda verilen kesirleri aralarına “<,> işaretlerinden uygun olanı koyarak sıralayınız.



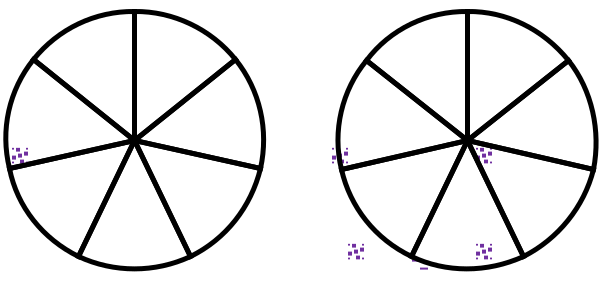
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41 | < | 43 veya | 43 | > | 41 |
|  | . |  |  | . |  |
| < |  | veya | > |  |  |
| . |  |  | . |  |  |



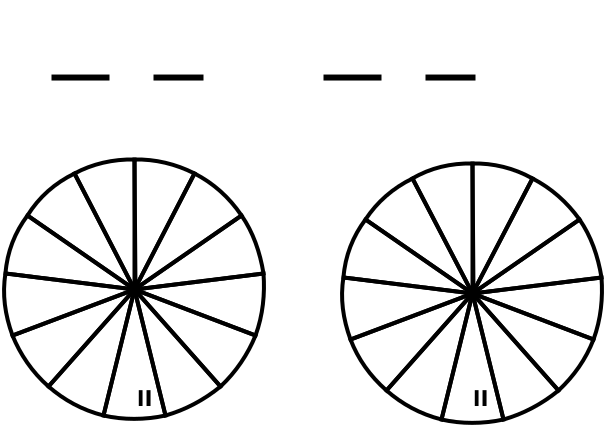
< veya >



. .

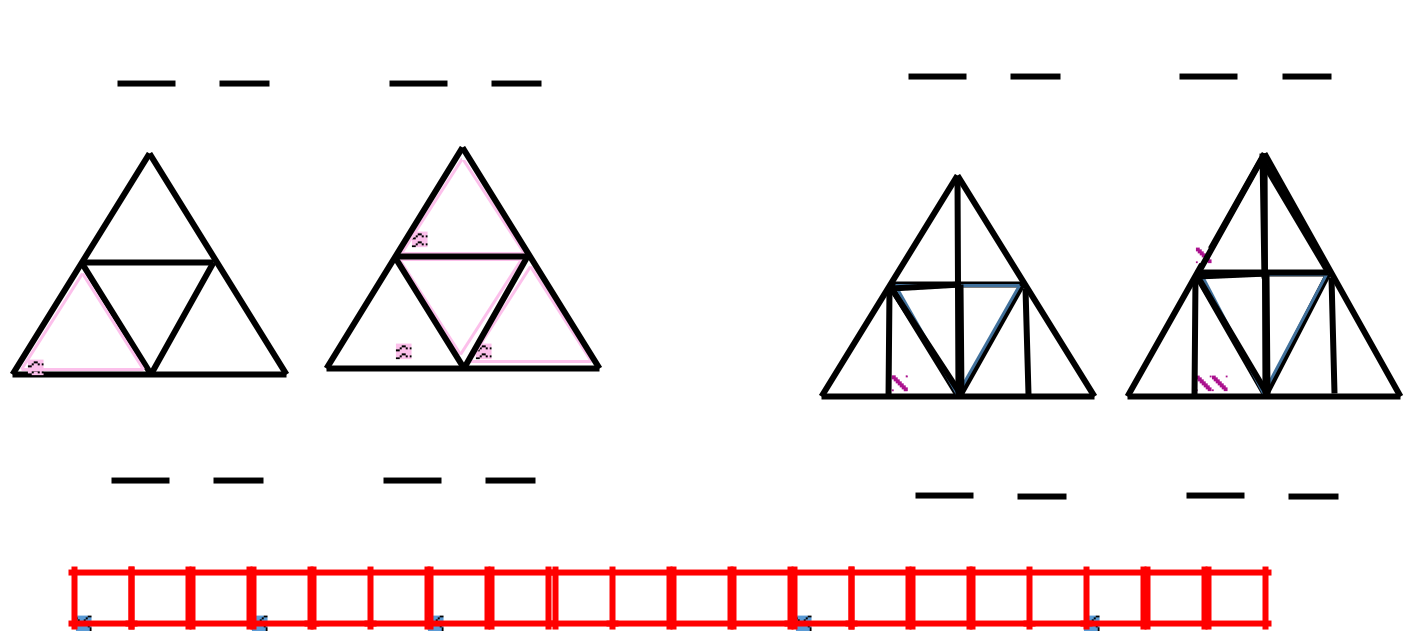


< veya >



. .

< veya >



. .

< veya >

. .



< veya >

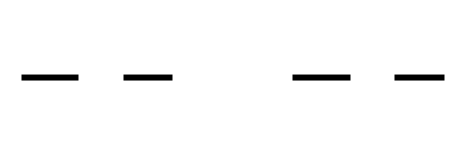
. .

< veya >

. .



< veya >



. .

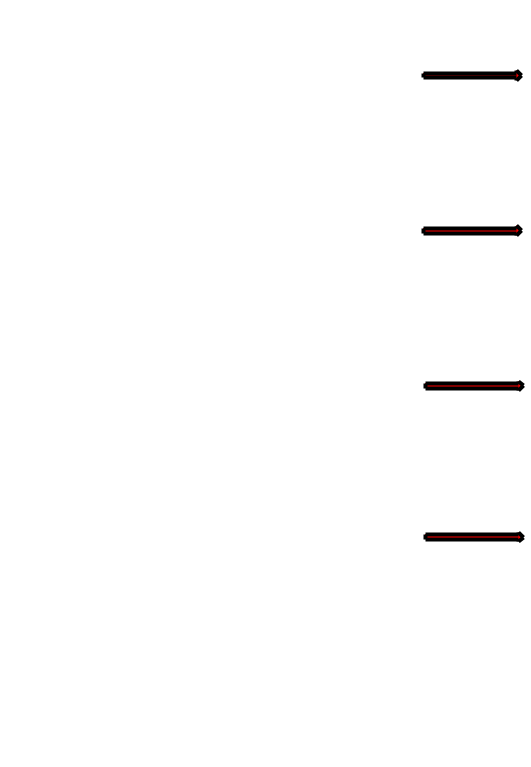


……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

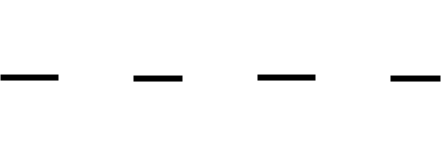
 Karışık olarak verilen birim kesirleri büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayınız.



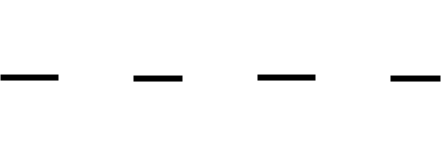
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | , | | 3 | | , | | |  | 7 | | , | | | | 5 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 . | | | | 8 . | | | | |  | 8 . | | | | | | 8 | |  |
| 7 | | , | |  | 2 | | , | |  |  | 6 | | , | | | 4 | |  |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| 9 . | | | | 9 . | | | | |  | 9 . | | | | | | 9 | |  |
| 7 | | , | |  | 13 | | , | |  |  | 34 | | , | | |  | 26 | |
|  |  |  | |  | |  |  |  |
| 45 . | | | | 45 . | | | | |  | 45 . | | | | | | 45 | |  |
| 54 | |  | , |  | 41 | | | , |  |  |  | | |  | , | 38 | | |
|  | 68 | | . |  | 68 | | | . |  |  |  | | |  | . |  | 68 |  |
|  | 2 |  | , |  | 21 | | | , |  |  | 13 | | |  | , |  | 18 |  |
| 13 . | | | | 13 . | | | | |  | 13 | | | | | . | 13 | |  |



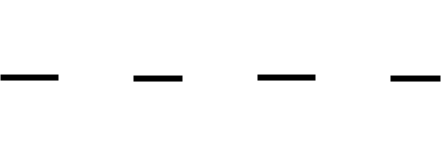
.…. .…. .….



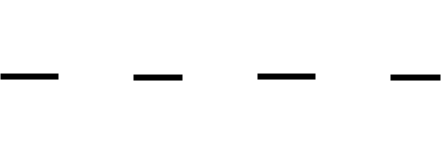
.…. .…. .….



.…. .…. .….



.…. .…. .….



.…. .…. .….



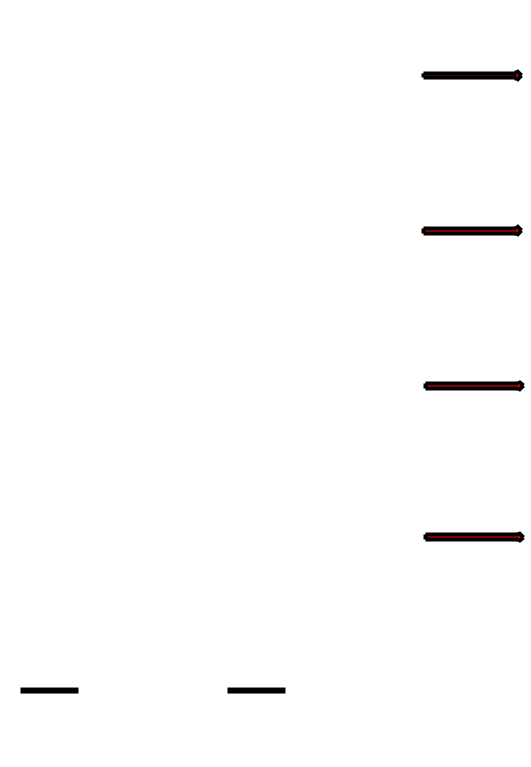
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | , | 34 | | , | 27 | , | 42 | |  |  | .…. |  | .…. |  | .…. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 . | | 50 . | | | 50 . | | 50 | |  |  |  |  |  |  |  |



 Karışık olarak verilen birim kesirleri küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayınız.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | | , | | | 9 | | | , | | |  | 3 | | , | | | 7 | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 . | | | | | 9 . | | | | | |  | 9 . | | | | | 9 | | |  |  |
| 9 | |  | , | |  | 3 | | | , | |  | 6 | | , | | | 8 | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 . | | | | | 10 . | | | | | |  | 10 . | | | | | 10 | | |  |  |
| 18 | |  | , | |  | 22 | | | , | |  |  | 5 | , | | |  | 14 | | |  |
| 24 | | . | | |  | 24 | | | . | |  |  | 24 | . | | |  | 24 | | |  |
| 42 | |  |  | , |  | | 28 | | | , |  | 86 | |  |  | , | 71 | | | |  |
|  | 98 | | | . |  | | 98 | | | . |  |  |  | |  | . |  | | 98 | |  |
|  | 4 |  |  | , |  | | 21 | | | , |  |  | 13 |  |  | , |  | | 18 | |  |
| 4 . | | | | | 13 . | | | | | |  | 13 | | | | . | 13 | | |  |  |

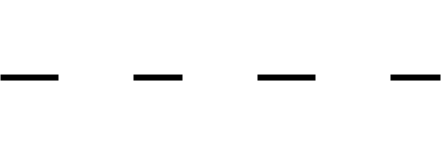


1. ,34, 27,42

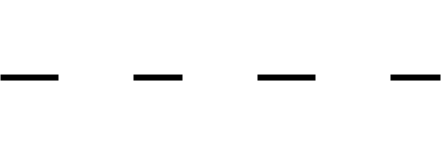
65.65. 65.65



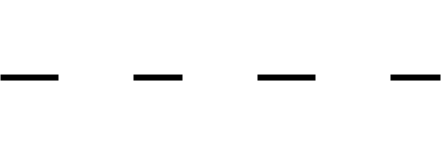
.…. .…. .….



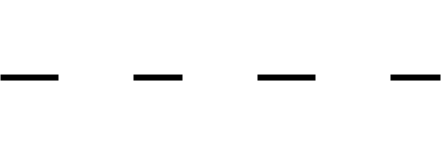
.…. .…. .….



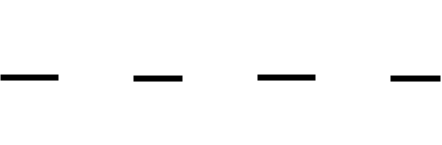
.…. .…. .….



.…. .…. .….



.…. .…. .….

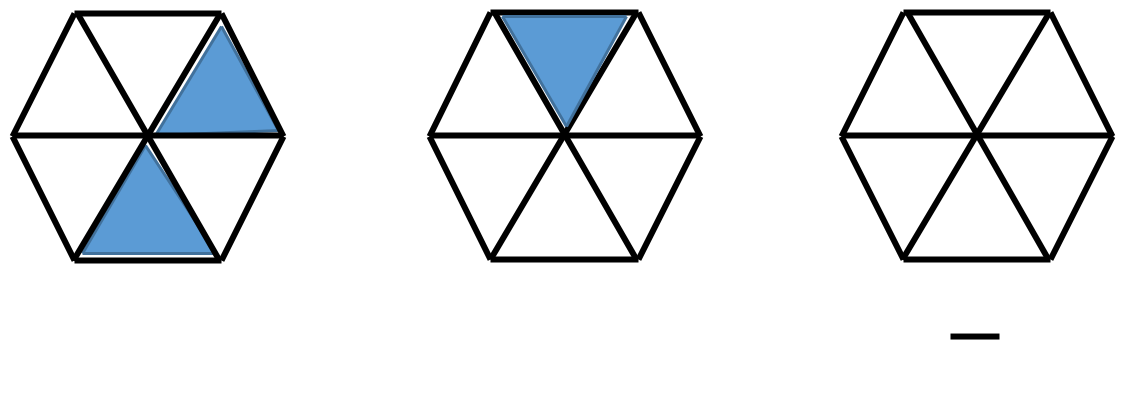


.…. .…. .….



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

Aşağıda modeller üzerinde verilen kesirleri toplayarak boş verilen modeli boyayınız



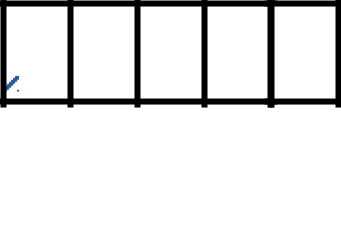
+



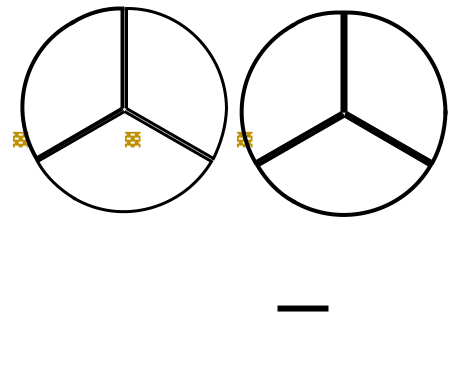
|  |  |
| --- | --- |
| 2 | + |
| 6 |
|  |

<

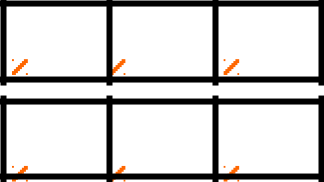
. +



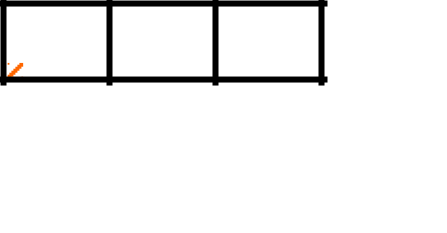
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 1 | + |
| 5 |
|  |  |



2 13



+

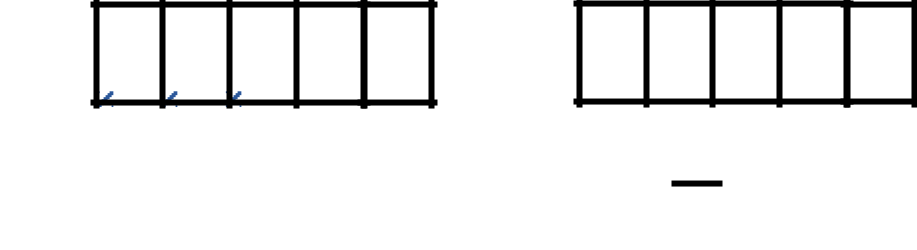


|  |  |
| --- | --- |
| 2 | + |
| 6 |
|  |

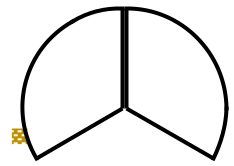
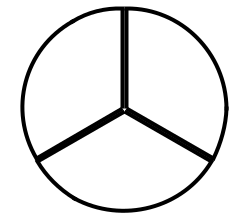
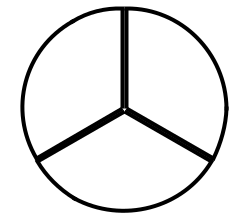
=

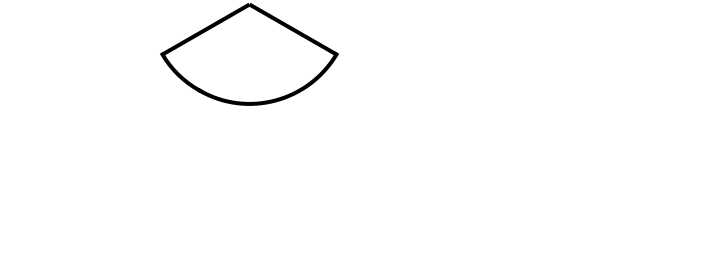
|  |  |
| --- | --- |
| 1 | = |
| 6 |
|  |

=

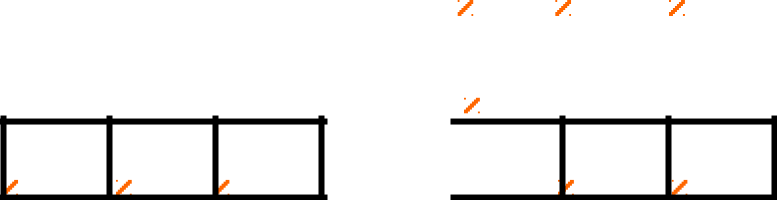


|  |  |
| --- | --- |
| 3 | = |
| 5 |
|  |

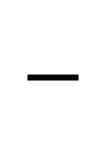
*  =



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| + | 2 | = | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



= 



|  |  |
| --- | --- |
| 1 | = |
| 6 |
|  |

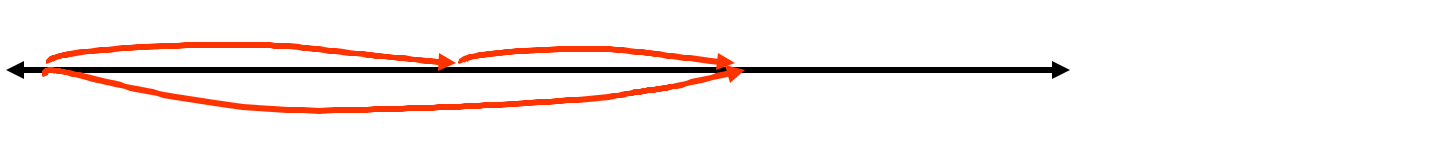
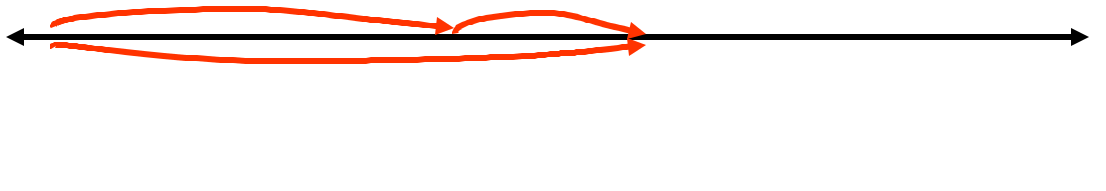


……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

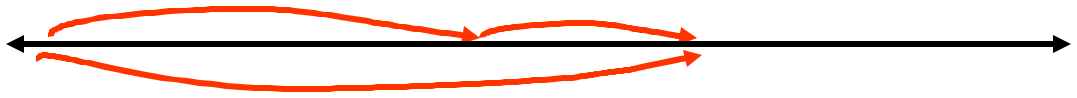
Aşağıdaki sayı doğrusu üzerinde verilen toplama işlemlerini yapınız.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  | 2 | + | | 1 | | = | | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | | 5 |
|  | | | 1 | |  |  | 2 | |  |  | | 3 | |  |  | 4 | |  |  | 5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | 5 | |  |  | 5 | |  |  | | 5 | |  |  | 5 | |  | 5 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  |  |  | + |  |  |  | = |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



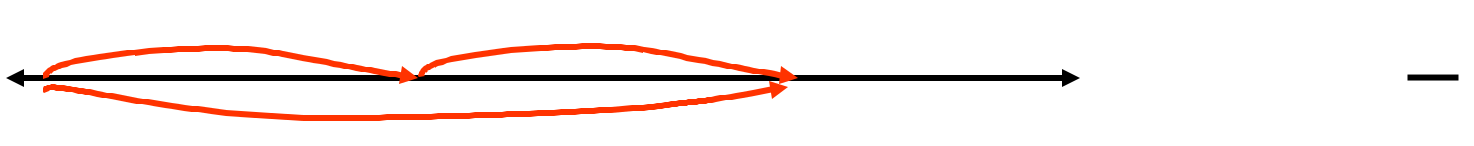
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | | 1 | | | | | | | | |  | + |  | = |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



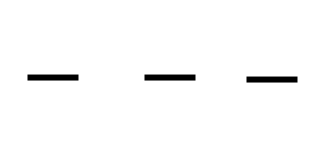
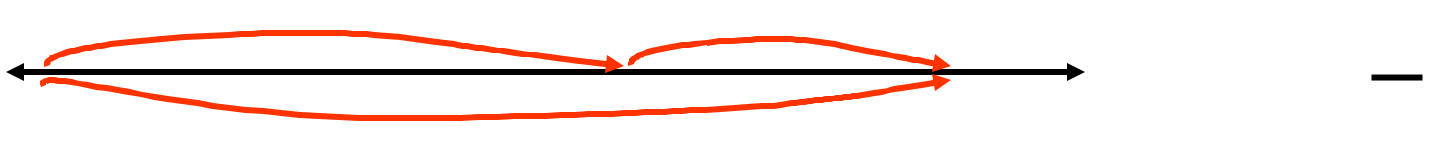
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | | 1 | | | | | |  |  |  |  |  | 2 |  | + |  | = |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | | 1 | | | |  |  | 2 | |  | + |  | = |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | + |  | = |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



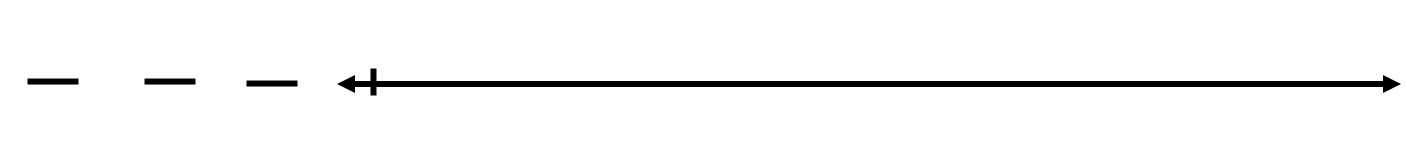
0

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | + = |
|  |

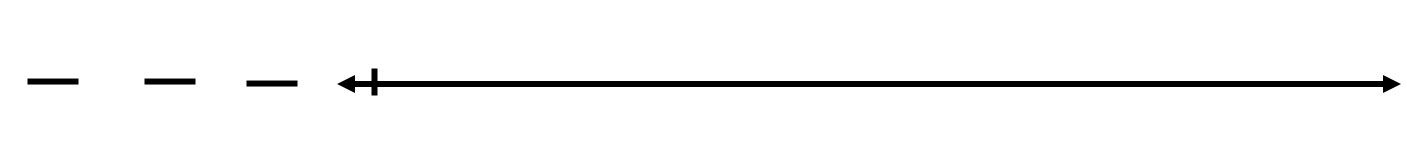


……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

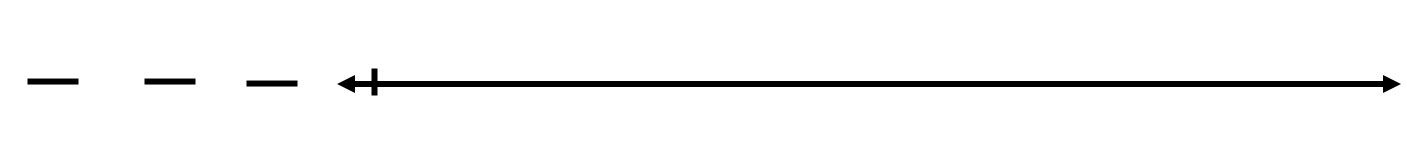
Aşağıda verilen toplama işlemlerini sayı doğrusu üzerinde gösteriniz



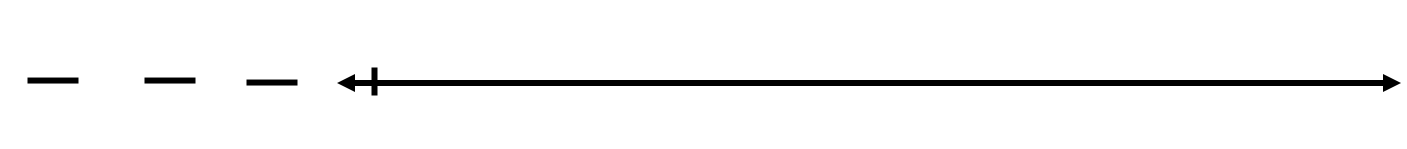
25 +15=35 1



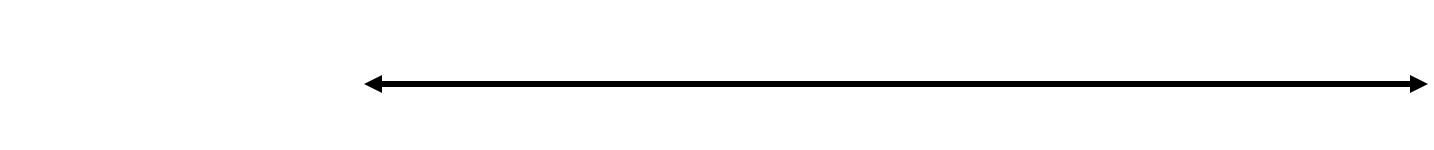
25 +15=35 1



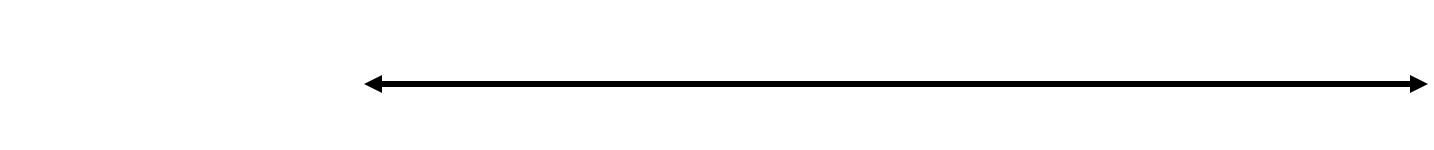
25 +15=35 1



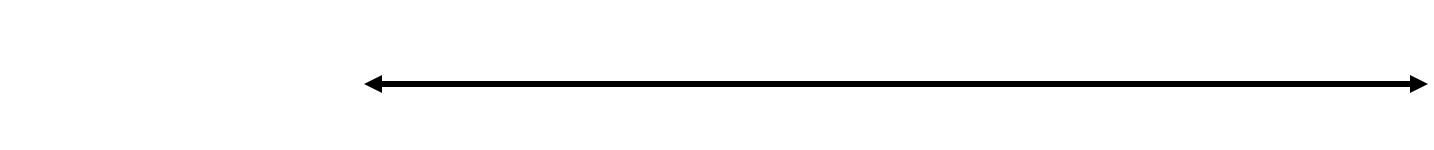
25 +15=35 1



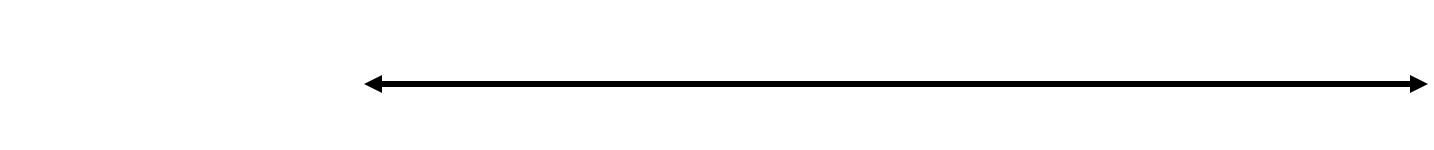
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2 | + 2 | 1 | = 5 | 3 | 1 | |
|  |  |
| 5 | 5 | 5 |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2 | + 2 | 1 | = 5 | 3 | 1 | |
|  |  |
| 5 | 5 | 5 |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2 | + 2 | 1 | = 5 | 3 | 1 | |
|  |  |
| 5 | 5 | 5 |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |

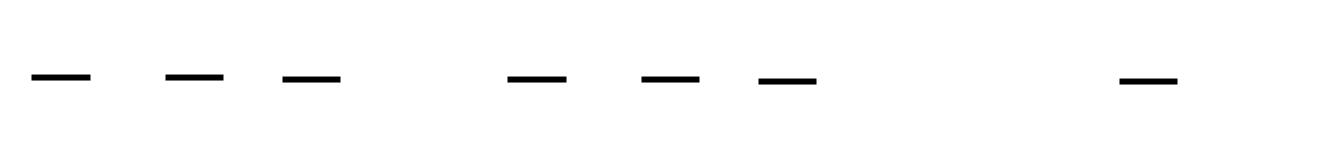


|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 2 | + 2 | 1 | = 5 | 3 | 1 | |
|  |  |
| 5 | 5 | 5 |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |



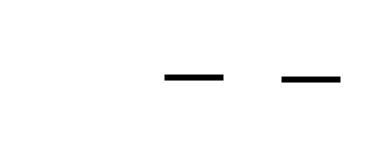
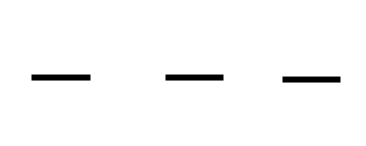
……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapınız.

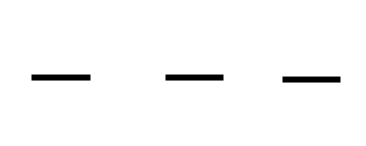


2 +1 =3

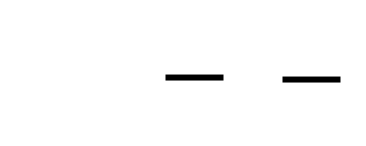
5 5 5



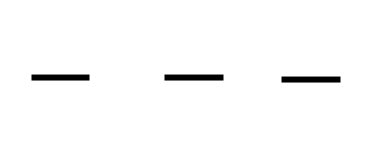
5017 + 5021 =



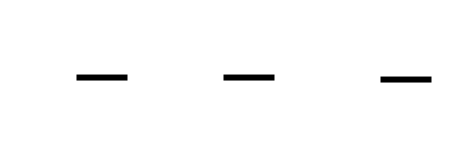
4512 + 4513 =



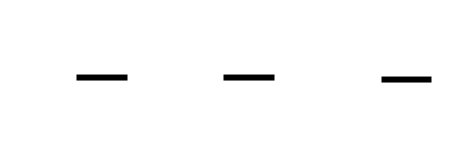
6227 + 6213 =



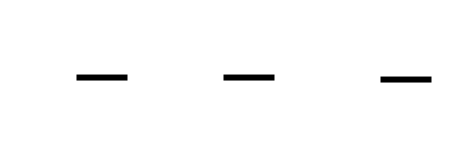
25 + 15 =35



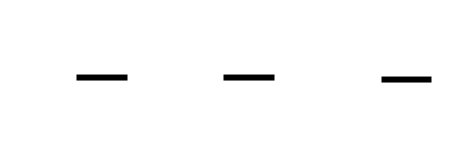
224 +114 =



5 117 +2113 =

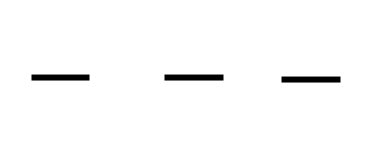


7 158 +4153 =

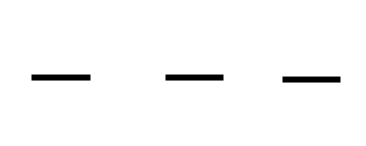


4 117 +4113 =

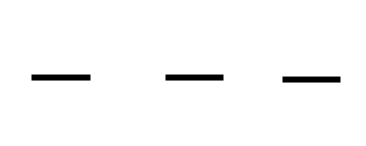
26 +36 =



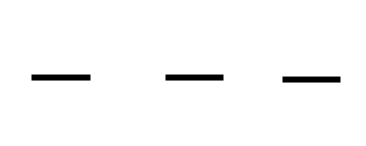
3515 + 3511 =



3516 + 3521 =



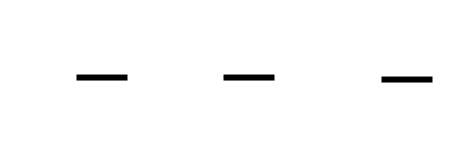
511 + 311 =



816 + 316 =



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  | + | | 1 | = | |  | 3 |
| 5 |  | 5 | 5 |
| 4 | 4 | | + 2 | | | 11 | = | |
| 16 | | 16 |

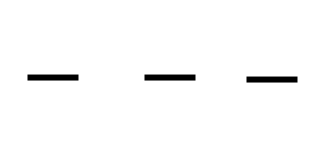


9 3012 + 3 3013 =

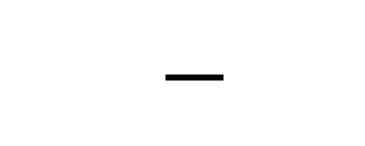
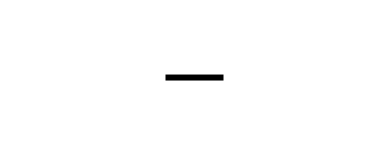
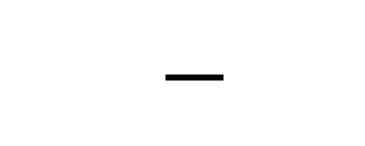
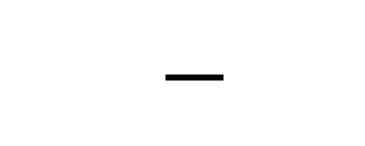
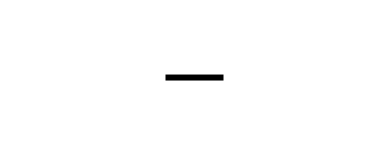


1. 10043 + 6 10026 =

43 +23=

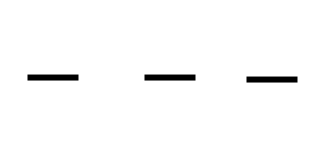


|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 |  |  |  | + 38 | | | | | | | | = | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6 |  |  |  | + 29 | | | | | | | | = | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | | +208= | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | +207= | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 24 | + 4013 = | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  | + 15 | | | | | | | | = | | | | |  |  | 3 | | | |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  | 5 | | | |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  | 3 | | |  |  | + | | 3 | |  | 4 | | | |  |  |  | = | | | | |
|  |  |  |  | 8 | | | |  |  | 8 | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  |  | 5 | | | |  |  | + | | 2 | | 2 | | |  |  |  |  |  | = | | | | |
|  | 8 | | | |  |  | 8 | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 | |  |  |  | | 3 | |  |  | + | |  |  |  | | 4 | | | |  |  | = | | | | |
|  | 10 | | | | |  |  |  | 10 | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | 16 | | |  | + | | 13 | | | | | = | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 35 | | |  | 35 | | | | |  |  |  |  |

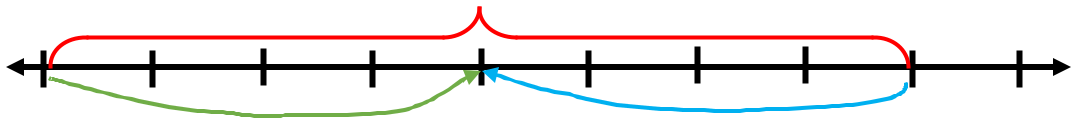
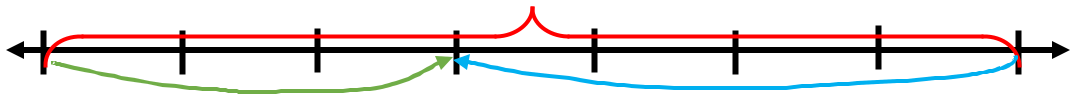
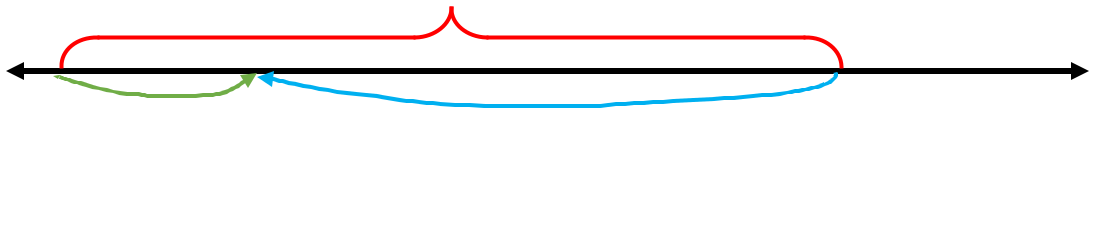


……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

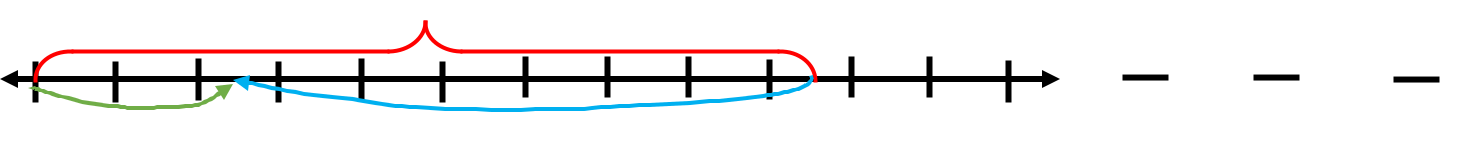
Aşağıdaki sayı doğrusu üzerinde verilen çıkarma işlemlerini yapınız.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 1 | |  | 2 | |  | 3 | |  | 4 | |  | 5 | |
|  | | 5 | |  | 5 | |  | 5 | |  | 5 | | 5 | | |
| 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |

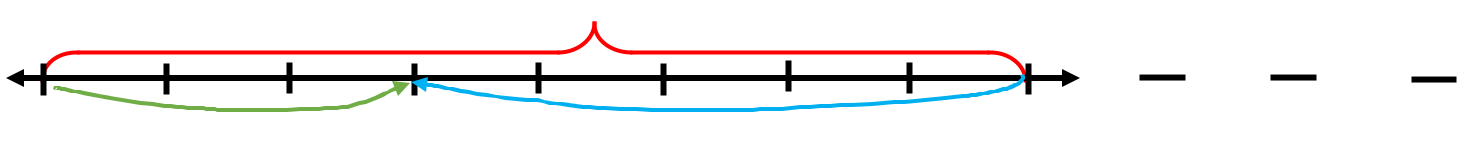


0 1

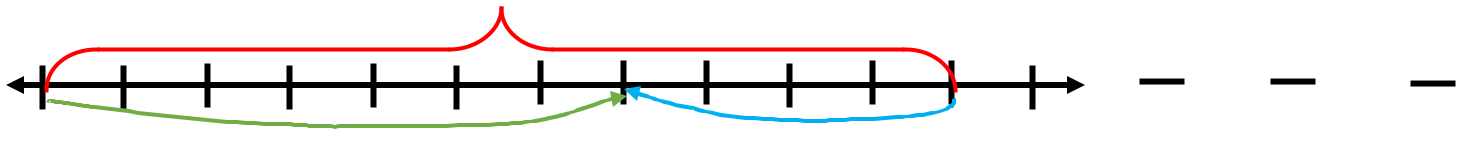
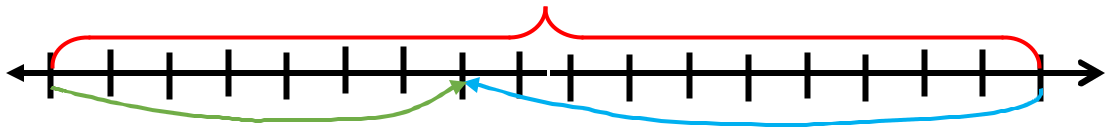


0 1 2

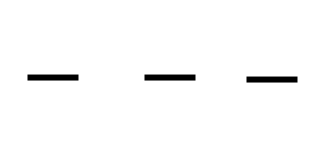
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 |
|  |



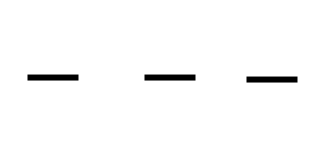
0 1 2 3



45 - 35 =15



* + - * + =
      * =
  + =
    - =
* =

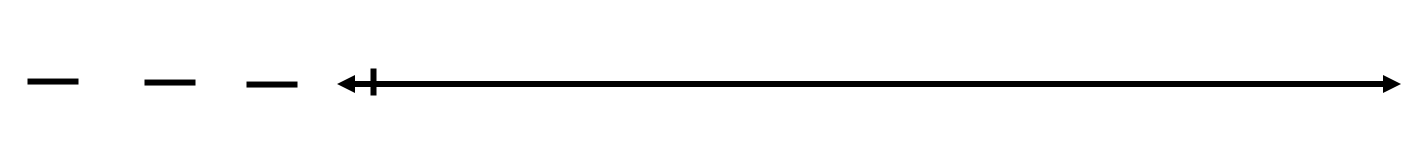


|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 | 1 | - = |
|  |  |

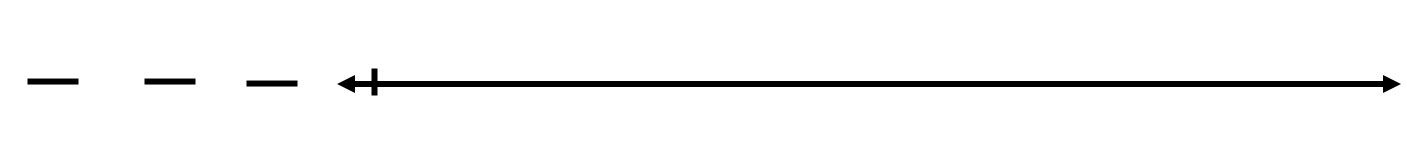


……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

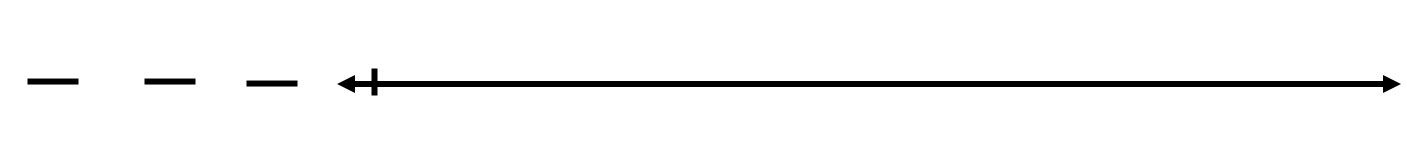
Aşağıda verilen toplama işlemlerini sayı doğrusu üzerinde gösteriniz



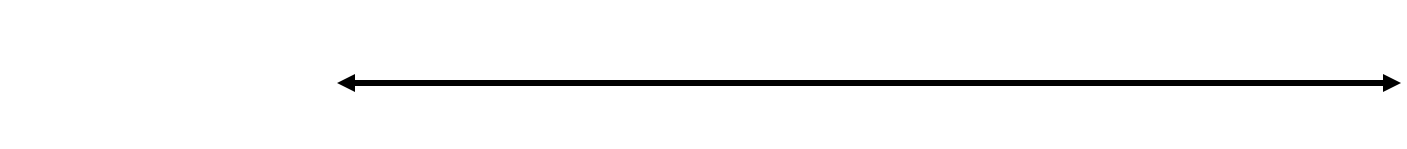
35 -15=25 1



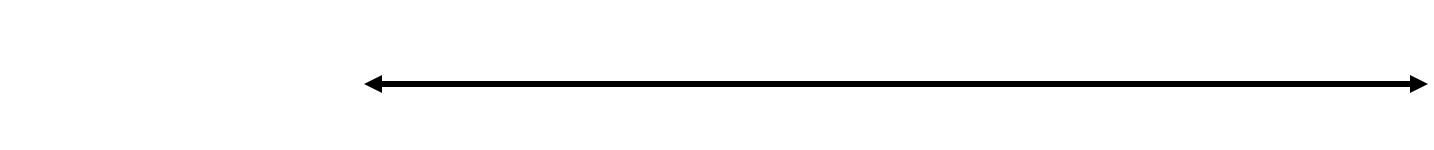
56 -26=36 1



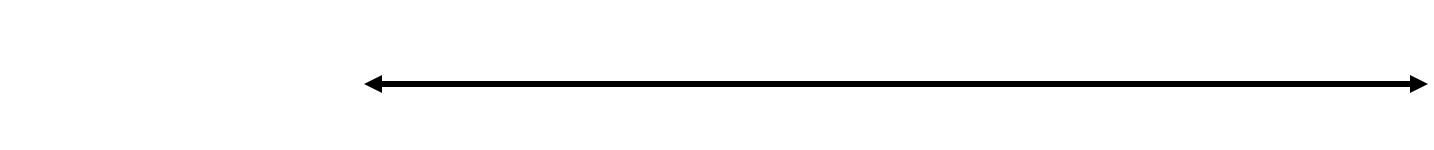
79 -49=39 1



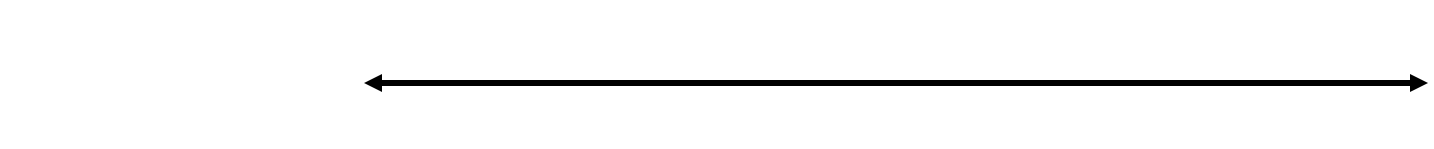
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | - | 8 | = | 2 | 1 | |
|  |  |
| 10 | 10 | 10 |  |  |
|  |  |



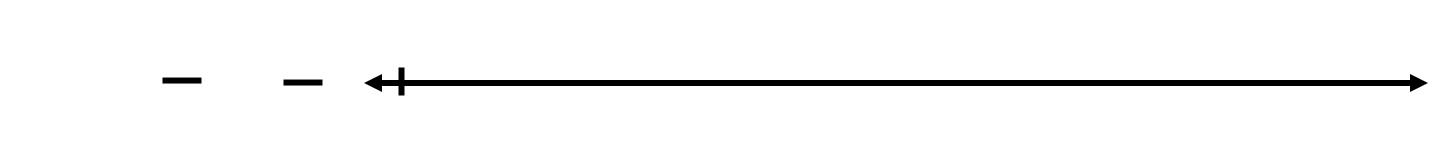
|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | - | 2 | = | 3 | 1 | |
|  |  |
| 3 | 3 | 5 |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | - | 3 | = | 3 | 1 | |
|  |  |
| 4 | 4 | 4 |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 2 | - | 2 | = | 5 | 1 | |
|  |  |
| 3 | 3 | 3 |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |



1012 - 126= 124 1

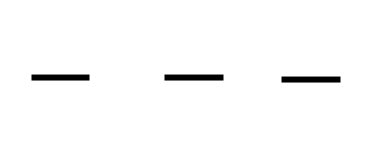


……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

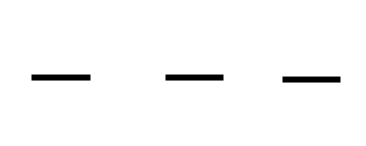
Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.



45 -15=

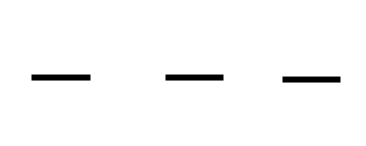


98-39=



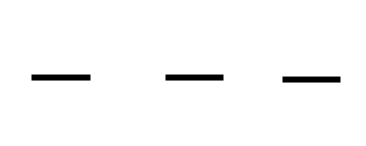
18 -12=

20 20



4 - 1 =

4 4



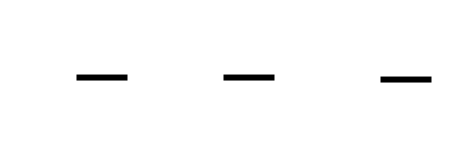
6 - 2 =

7 7



75 -25=

100 100



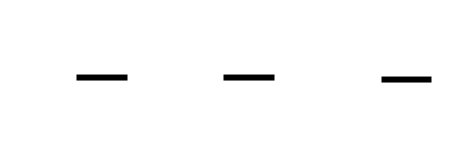
32 -21 =

5 5



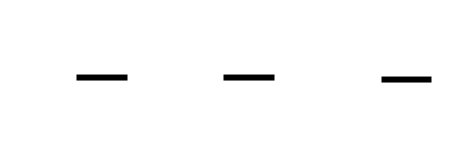
824 -220=

25 25

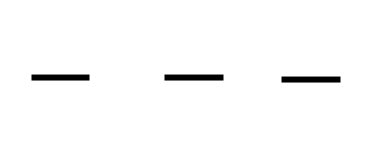


1. 2012 - 5 207 =

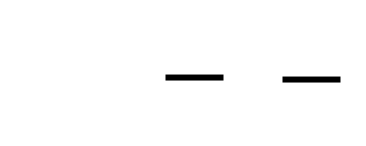
9 3013 - 4306 =



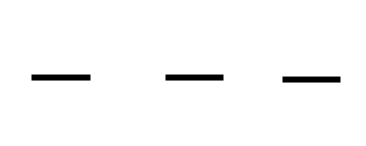
46 -63=



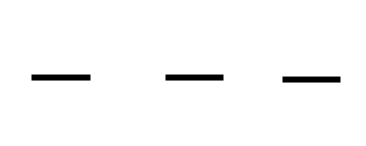
108 - 105 =



5023 - 5012 =



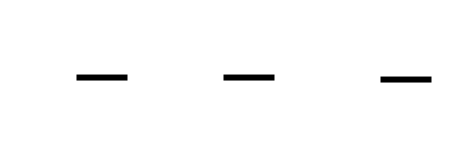
1314 - 137 =



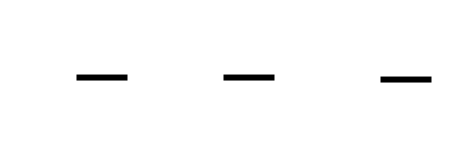
23 -13=



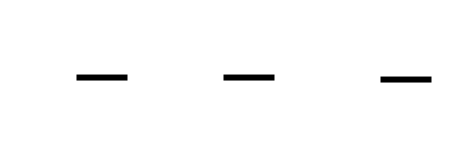
8060 - 8020 =



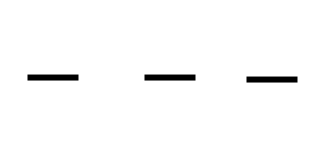
2 34 -114 =



6 1512 -5158 =



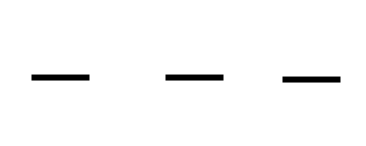
1 35 -125 =



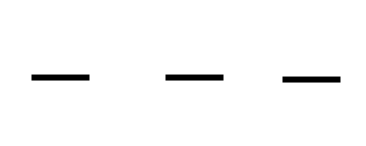
47 -37=



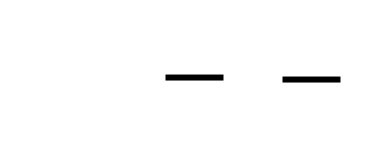
159 - 155 =



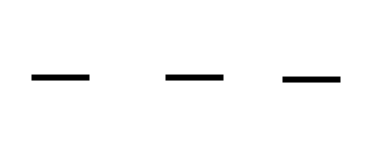
125-57=



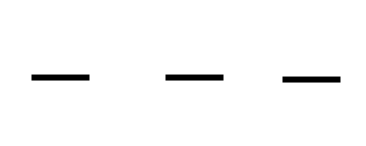
108-87=



4024 - 4013 =



56 -46=



94 -34=



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 |  | | 21 | | | |  | - | | 1 | |  | | 5 | | |  |  |  | = | |
| 25 | | | | | |  | 25 | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 29 | | | | |  |  | - | | 4 | | 24 | | | | |  |  |  | = | |
|  | 50 | | | |  |  |  | 50 | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | | | 5 | |  |  | - | |  |  |  | | | 4 | |  |  |  | = | |
| 6 | | | | |  |  |  |  | 6 | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | 15 |  |  |  | - | | 11 | | | | |  | = | | | |  |
|  | 8 |  |  |  | 8 | | | | |  |



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

**PROBLEMLER**

1. Bir bakkal 860 yumurtanın 35 ‘ ünü satıyor. Satıcı kaç yumurta satmıştır?
2. Berrak, topladığı 240 cevizin 23’ sini yemiştir. Berrak kaç ceviz yemiştir?
3. Bir pastane 258 yumurtanın 46 ‘ ü ile kek yapıyor. Kek yapmak için kaç yumurta kullanılmıştır?
4. Erdoğan, topladığı 96 tane elmanın 34 ‘ ünü kardeşi Betül’e verdi. Erdoğan kardeşine kaç tane elma vermiştir?
5. 162 sayfalık bir kitabın 13 ‘ ini okuyan Burcu kaç sayfa kitap okumuştur?
6. Bir kahvaltı salonu her birinde 30 yumurta olan kolilerden 20 koli yumurta alıyor, aldıkları yumurtanın 15 ‘ i taşıma sırasında kırılıyor. Buna göre kırılmayan yumurta sayısı kaçtır?

……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

1. Bir kırtasiyeci satmak için aldığı 5 düzine kalemin 34 ‘ ünü satıyor. Kırtasiyeci kaç kalem satmıştır?
2. Nuray kütüphaneden aldığı 238 sayfa kitabın 47 ‘ ünü okumuştur. Nuray kaç sayfa kitap okumuştur?
3. Bir simitçi 282 simidin 46 ‘ ünü satıyor. Simitçi kaç kaç tane simit satmıştır?
4. Babamın verdiği 400 liranın 58 ‘ i ile ceket aldığıma göre ceketin fiyatı kaç liradır?
5. İzmir Ordu arası 1278 km’dir. Fatih, yolun 46 ‘ ünü gittiğine göre geriye kaç km yolu kalmıştır?
6. Okulumuzda 1344 öğrenci var. Öğrencilerin 47 ‘ ü kız olduğuna göre erkek öğrencilerin sayısı kaçtır?



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

1. Bir çiftlikteki 742 hayvanın 47 ‘ ü keçi, geriye kalanlar koyundur. Koyunların sayısı kaçtır?
2. Ayşe 216 sayfalık kitabın ilk gün 48 sayfasını, ikinci gün ise kalan sayfaların 23 ‘ sini okuyor. Ayşe, kitabın kaç sayfasını okumuştur?
3. Bahçemizdeki 182 kiraz ağacının 27 ‘ si kurudu. Kuruyan ağaçların yerine yeni ağaçlar diktiğimize göre yeni kaç ağaç diktik?
4. Çiftliğimizde 246 koyun var. Koyunların 23 ‘ sinin birer kuzusu oldu. Buna göre koyun ve kuzuların toplam sayısı kaçtır?
5. Bir beyaz eşya dükkanı ürünlerin etiket fiyatı üzerinden 29 ‘ si oranında indirim yaparak

satış yapıyor. Annem etiket fiyetı 1305 TL olan buzdolabını aldığına göre, satıcıya kaç TL ödeme yapmıştır?



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

1. Bir davette misafirlere dağıtılmak üzere her birinde 20 adet ayran bulunan kolilerden 14

koli alınıyor. Her gelen davetliye birer ayran ikram ediliyor. Ayranların 78 ‘ si tükendiğine göre, davete kaç kişi katılmıştır?

1. Egemen parasının önce 38 ‘ ünü, daha sonra 28 ‘ sini harcadı. Egemen parasının kaçta kaçını harcamıştır?
2. 84 TL paramın 37 ‘ ü ile kalem, 27 ‘ si ile de silgi aldım. Alışveriş sonrası geriye kaç TL param kaldı?
3. Bir tiyatro salonundaki koltukların önce 49 ‘ ü, arından da 39 ‘ ü seyirciyle doldu. Tiyatro salonundaki koltukların kaçta kaçı boş kalmıştır?
4. Bir sinema salonundaki koltukların 39 ‘ ü annelere, 49 ‘ ü çocuklara, geriye kalan koltuklar ise

babalara ayrılmıştır. Sinema salonunda 162 koltuk olduğuna göre, babalara kaç koltuk ayrılmıştır?



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

1. Eda okula gitmek için önce yolun 125 ‘ ünü, daha sonra 124 ‘ ünü gidiyor. Eda’nın okula varabilmesi için yolun kaçta kaçı kalmıştır?
2. Bir börekçi yaptığı böreklerin önce 39 ‘ ünü daha sonra 59 ‘ ini satıyor. Böreklerin kaçta kaçı satılmamıştır?
3. Bahçemize diktiğimiz çiçeklerin 102 ‘ si karanfil, 105 ‘ i menekşe, geriye kalanlar ise güldür. Bahçeye diktiğimiz çiçeklerin kaçta kaçı güldür?
4. Bir çiftçi tarlanın birinci gün 165 ‘ ini, ikinci gün 166 ‘ sını sürüyor. Çiftçi geriye kalan kısmı üçüncü gün sürdüğüne göre, üçüncü gün sürdüğü kısım tarlanın kaçta kaçıdır?
5. Ağıldaki 126 kuyunun önce 26 ‘ si , daha sonra kalan koyunların 27 ‘ si satıldı. Satılmayan kaç koyun kaldı?



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

1. Orhan, meyve suyu şişesinin önce 38 ‘ ünü, daha sonra 28 ‘ sini içiyor. Geriye kalan meyve suyu

300ml olduğuna göre Orhan kaç ml meyve suyu içmiştir?

1. Bir fırın 120 kg unun 26 ‘ si ile simit, 16 ‘ i ile kek, geriye kalan un ile de ekmek yapıyor. Fırın ekmek yapmak için kaç kg un kullanmıştır?
2. Okulumuzda 1380 öğenci var. Öğrencilerin 35 ‘ ü öğle yemeğini evde, 25 ‘ i ise kantinden yemektedir? Evde yiyen öğrencilerin sayısı okulda yiyen öğrencilerden kaç fazladır?
3. 240 sayfa kitabın birinci gün 29 ‘ sini, ikinci gün 39 ‘ ünü, üçüncü gün ise kalan sayfaları okuyarak kitabı bitirdim. Üçüncü gün kaç sayfa kitap okudum?
4. Bir pazarcı 648 kg patatesin öğleden önce yarısını, öğleden sonra ise kalan patatesin 23 ‘ sini satıyor. Pazarcı gün sonunda toplam kaç kg patates satmıştır?
5. Yarısı 392 olan sayının ‘ ü kaçtır?



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

1. 104 sayısının 34 ‘ ünün 17 eksiği kaçtır?
2. İzmir-Adana arası 824 km’dir. Aynı anda aynı noktadan hareket eden iki araç belli bir süre gittikten sonra aynı anda mola veriyorlar. Mola verdiklerinde araçlardan biri yolun 58 ‘ ini, diğer araç ise yolun 34 ‘ sini gitmiştir. İki araç arasındaki uzaklık kaç km’dir?
3. Bir ayakkabı mağazası hafta sonu 240 ayakkabı satıyor. Satılan ayakkabıların 125 ‘ i kadın,

123 ‘ ü erkek, geriye kalanlar ise çocuk ayakkabısıdır. Satılan çocuk ayakkabısı sayısı kaçtır?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37) Bir üretici ürettiği 2450 kg soğanın | 1 | ‘ ini taşıma ve kurutma sırasında çürütüyor. Kalan |
| 7 |
|  |  |

soğanların 124 ‘ ünü evin ihtiyaçları için ayırdıktan sonra kalanını kilogramı 8 TL’den satıyor. Üretici soğan satışından kaç TL kazanır?

1. Cebimdeki paranın 35 ‘ ü ile ceket aldıktan sonra cebimde 280 TL para kaldı. Ceketin fiyatı kaç TL’dir?



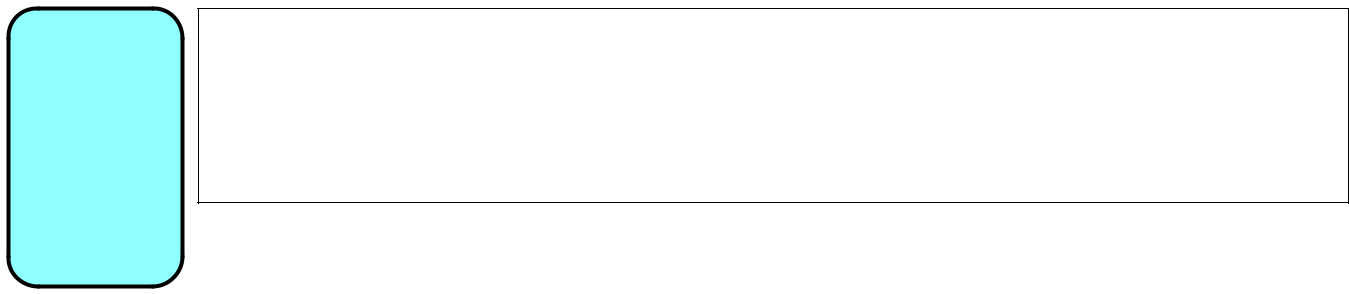
……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

1. 35 ‘ ünün 12 eksiği 96 olan sayının iki katı kaçtır?
2. Elifsu cebindeki 162 TL paranın 49 ‘ ünü harcamıştır. Elifsunun kaç TL parası kalmıştır?
3. 70 sorudan oluşan deneme sınavındaki soruların 141 ‘ ni boş, 143 ‘ nü yanlış yapan bir öğrenci kaç soruyu doğru cevaplamıştır?
4. 57 ‘ i su ile dolu olan bir havuza 240 litre daha su konulduğunda havuzun tamamı su ile doluyor. Havuzun tamamı dolduğunda havuzda kaç litre su vardır?
5. Bir zeytinyağı şişesinin 15 ‘ i yağ ile doludur. Şişeye 508ml yağ eklediğimizde şişenin tamamı doluyor. Şişe kaç mililitre yağ almaktadır?



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

44)



Yandaki kabın 16 ‘ i su ile doludur. Kaba 240 ml su eklenince kabın yarısı doluyor. Kabın tamamı kaç ml su alır?



1. Haftalık harçlığımın 49 ‘ ünü harcadım. 6TL daha harcasaydım haftalık harçlığımın yarısını harcamış olacaktım. Haftalık harçlığım kaç TL’dir?
2. Bir manifaturacı 150 m gelen bir top kumaşın 15 ‘ ini satıyor. Manifaturacı kaç metre kumaş daha satarsa yarısı satılmış olur?
3. Bir manav, tarladan aldığı kavunların 270 tanesini sattığında kavunların

Manav, tarladan kaç tane kavun almıştır?



69 ‘ sını satmış oldu.

……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

1. 4 katı ile toplamı 400 eden sayının, 38 ‘ ü ile toplamı kaçtır?
2. Bir kıyafet mağazası kampanya düzenleyerek aynı üründen ikili alımlarda geçerli ve ikili alım

toplamı üzerinden 28 ‘ si oranında indirim uyguluyor. İndirim öncesi 160 liradan satılan kazaklardan 4 tane, alan bir kişi satıcıya 500 lira verdiğinde ne kadar para üstü alır?

1. Oğuz, bir manavda günlük alarak çalışmakta ve günün sonunda 280 TL ücret almaktadır. Oğuz, en yakın arkadaşının 30 gün sonra kutlanacak olan doğum günü için hediye almak istiyor ve bunun için de para biriktirmesi gerekiyor. Oğuz harcamalarını aşağıdaki gibi bir tablo oluşturarak mobileti en erken kaç ay sonra alabileceğini hesaplıyor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| HARCAMALAR | MİKTARI | | |
| EV KİRASI | Aldığı ücretin | 3 | ‘ si |
|  | 14 |
| GÜNLÜK YEMEK VE | Aldığı ücretin | 4 | ‘ si |
| SAĞLIK GİDERLERİ | 14 |
| GÜNLÜK YOL ÜCRETİ | Aldığı ücretin | 1 | ‘ si |
|  | 14 |
| Sağlık ve Diğer Giderler | Aldığı ücretin | 1 | ‘ si |
|  | 14 |

Buna göre Oğuz’un otuzuncu günün sonunda kaç TL parası olur?



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI



Kuru fındık elde etmek için toplanan fındıklar güneşte bırakılarak içinde yer alan suyunun buharlaşması sağlanarak kurutulmaktadır.

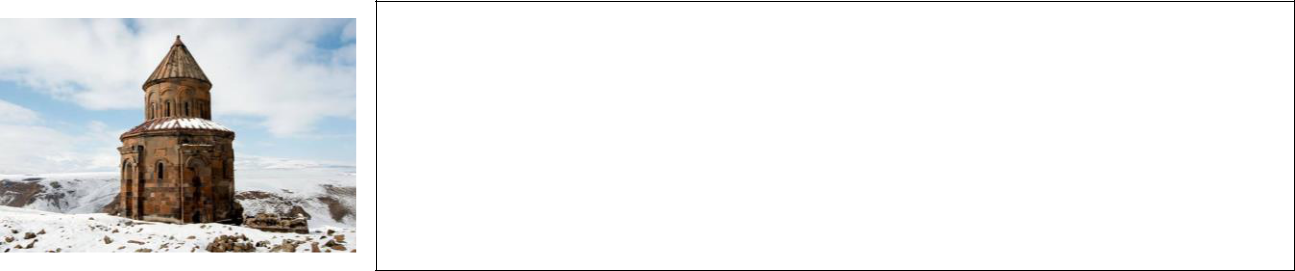
Fındık kurutulurken önce dış yapraklarının kuruması sağlanmakta, kuruyan fındıklar padoza verilerek fındığı saran yapraklardan temizlenmekte ardından tekrar güneşe serilerek kurutma işlemine devam edilmektedir.

Fındık padoza verilirken yaş fındığın kütlesi 26 ‘ si kadar azalmakta, padozdan çıkan fındıklar

tekrar güneşe serilip kurutulduğunda ise padozdan çıktığındaki ağırlığının 27 ‘ si oranında tekrar

azalmaktadır.

Ünal Amca, bahçeden topladığı 5208 kg fındığı kurutarak 48 TL’den sattığında kaç TL kazanır?



Anıl, İzmir'den Ani Harabeleri’ni gezmek için 1659km uzaklıktaki Kars’a arabasıyla gitmek istiyor ve giderken de yolda molalar veriyor.

Anıl, ilk molasını yolun 27 ‘ si’ ini gittikten sonra, ikinci molasını ise kalan yolun 35 ‘ ünü gittikten

sonra veriyor, üçüncü molasını ise kalan yolun 23 ‘ sini gittikten sonra veriyor.

Buna göre Anıl geriye kalan yolu saatteki hızı 79 km olan aracıyla kaç saate varır?

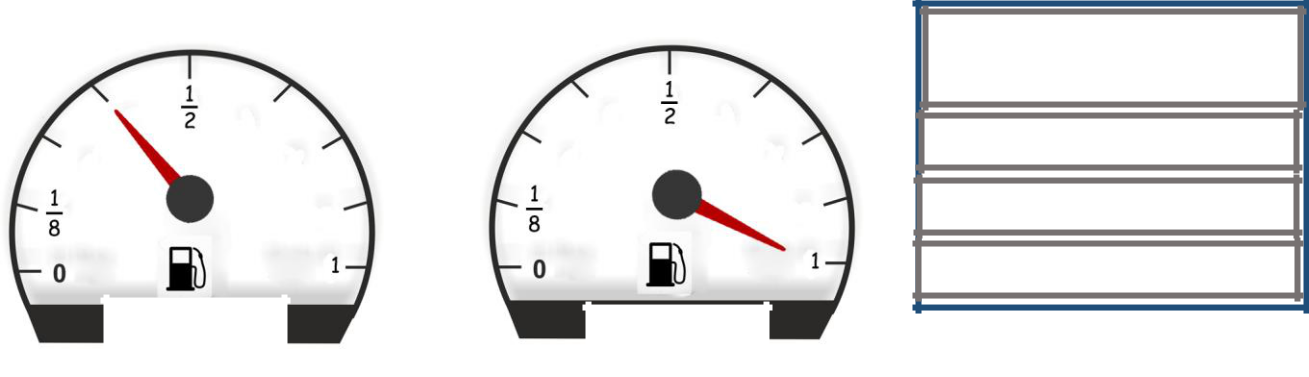


……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Okul Kantini Günlük Satılan İçecek Sayıları Tablosu | | | | | | | | | İçecek Fiyat Listesi | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | İçecekler | Satış sayısı |  |  |  |  |  |  | İçecekler | Adet Fiyatı |
|  | Meyve Suyu | Satılan çayın | 62 | | | ‘ sı kadar | |  | Meyve Suyu | 6 TL |
|  |  | 25 | | |  |  |  |
|  |  |  | Kahve | 3 TL |
|  | Kahve | Satılan kahvenin | | | | 4 | ‘ü kadar |  |
|  |  | Çay | 2 TL |
|  |  | 5 |  |
|  | Çay |  | 5 | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Ayran | 4 TL |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Satılan ayranın 6 ‘ si kadar | | | | | |  |
|  |  |  | Su | 2 TL |
|  | Ayran | Satılan suyun | 6 | | ‘ sı kadar | | |  |
|  |  | Tablo 2 | |
|  |  |  | 8 |  |
|  | Su | 400 adat | | | | | |  |
|  |  |  |  |

Tablo 1

Tablo 1’ de okul kantininde günlük olarak satılan içecek sayıları, Tablo 2’de ise içeceklerin adet fiyatları verilmiştir. Kantinci bir günde içecek satışlarından kaç TL kazanmıştır?



Şekil 1

Şekil 2

**AYBÖRÜ PETROL**

**KURŞUNSUZ BENZİN : 11**

**DİZEL** **: 10**

**OTO LPG** **: 9 TL**

Şekil 3

**Yakıt** göstergesindeki ibre araç deposunun kaçta kaçının yakıtla dolu olduğunu anlamamızı sağlar.

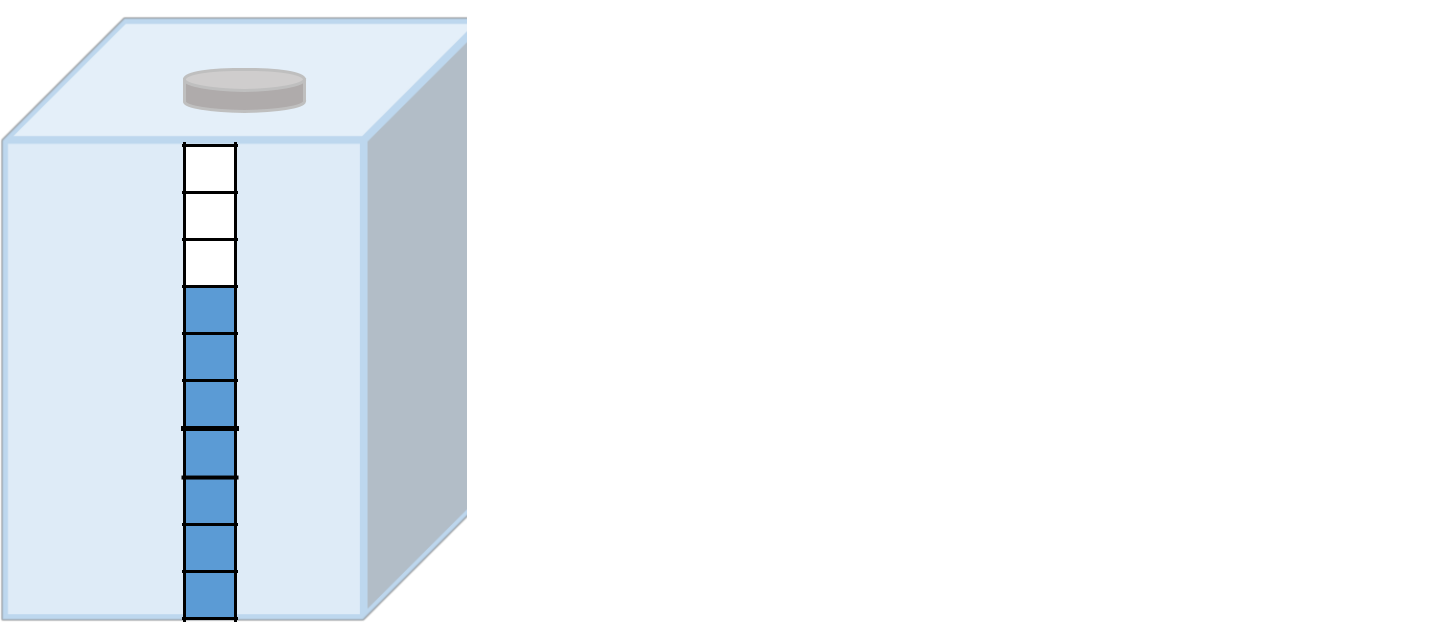
İzmir’den yola çıkan Melek Hanım benzin istasyonuna girdiğinde aracın yakıt göstergesi Şekil 1’deki gibi iken 250 liralık yakıt aldığında yakıt göstergesi Şekil 2 deki gibi oluyor.

Melek Hanım 400 km yol gittikten sonra yakıt ibresinin 18‘ini, gösterdiğini görerek tekrardan yakıt

alıyor. Melek Hanım depoyu dolduracak kadar yakıt aldığına göre, yakıt için kaç TL ödeme yapması gerekir?



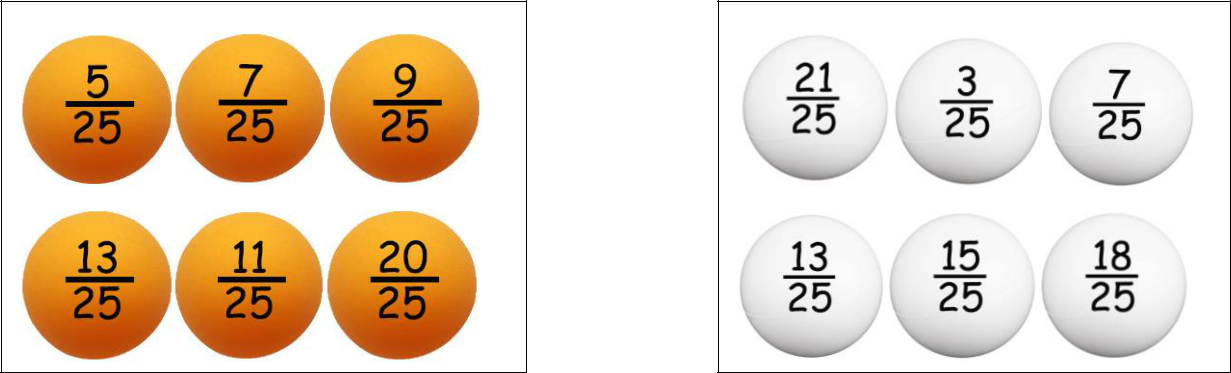
……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI



Yanda verilen depodaki su miktarı üzerinde bulunan ölçekteki eş bölümler depoda ne kadar su kaldığını göstermektedir.

Rıfat Amca deposundaki su ile bahçesindeki sebzelerini sulamaktadır. Rıfat Bey akşam bahçeyi sulamak için 375 litre su harcadığında deponun yarısının kullanıldığını görüyor.

Buna göre Rıfat Amca’nın deposunun tamamı kaç litre su almaktadır?



Umut ile Fatih e babaları cebinden çıkardığı 200 TL’nin bir kısmını harçlık olarak vereceğini, geriye kalanın ise kendisine kalacağını söyledi. Çocuklardan da her birine ne kadar harçlık vermek istediğini, vereceği bilgileri kullanarak kendilerinin bulmasını istedi. Verdiği bilgiler;

* Çocuklar eşit miktarda harçlık almıyorlar.
* Her çocuk kendisine ait bulunan kutulardaki toplardan iki tanesini seçmesi gerekiyor.
* Umut kendisine verilen toplar üzerinde yazan kesirlerden ikisini kullanarak farkı en az olanı kesirlerin farkını bulması gerekiyor.
* Fatih ise kendisine verilen toplar üzerinde yazan kesirlerden ikisini kullanarak farkı en fazla olanı kesirlerin farkını bulması gerekiyor.
* Çocuklar buldukları kesir miktarı kadar paradan harçlıklarını alacaklardır.

Fatih ve Umut babalarından harçlıklarını aldıktan sonra babalarına kaç TL para kalır?



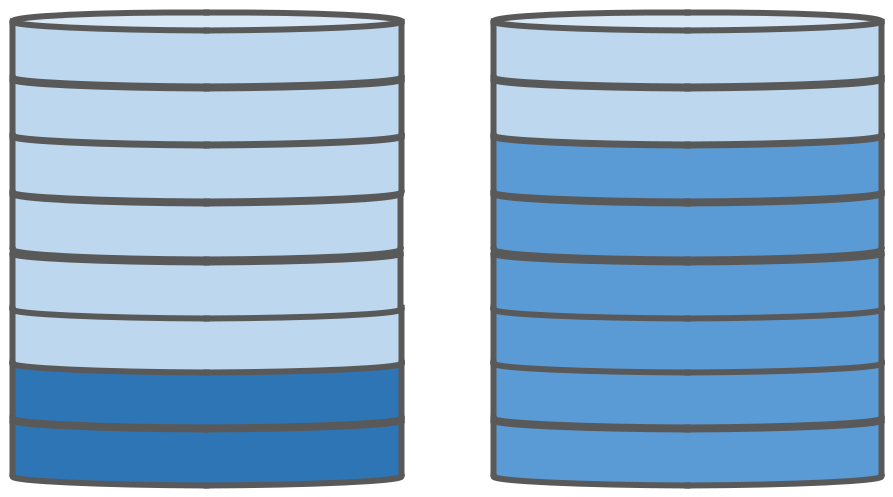
……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

Burak, yeni aldığı kitabın tamamını bir haftada okuyarak bitirmek istiyor. Kitabın birinci gün 18‘ini,

ikinci gün 1314 ‘ ini okuyan burak toplamda 140 sayfa okumuştur? Geriye kalan sayfaları ise her gün eşit miktarda okuyarak kitabın tamamını bir haftada bitirmiştir.

Buna göre Burak diğer günler kaç sayfa kitap okumuştur?

Şekil 1 ve Şekil 2 yakıt deposunu, Şekil 3 petrol istasyonu yakıt fiyatlarını göstermektedir.



Şekil 1 Şekil 2

Yukarıda verilen Şekil 1’de bir su deposunda kalan su miktarı görülmektedir. Bu depoya 1140 litre daha su konulduğunda su deposu dolmaktadır.

Buna göre bu depodaki su miktarının Şekil 2’deki gibi olması için Şekil 1’deki depoya kaç litre su aktarılmalıdır?



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

Evine gelen misafirlerine çerez ikram etmek isteyen Berna Hanım çerezciye giderek, 1 kilogramın aşağıda belirtilen kesirler oranında listede yazan miktarlarda alarak karıştırıyor.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | | kg fındık |  | 3 | | | | kg badem |
| 10 | |
| 20 | | | | |
|  |  |
|  |  |  |  |
| 1 |  | kg kabak çekirdeği | 2 | | | |  | kg çiğdem |
| 5 |  |  | |  |  |  |
|  | 5 | | | |  |
| 1 |  | kg tuzlu fıstık | 5 | | |  |  | kg leblebi |
| 4 |  | 20 | | |  |  |
|  |  |  |  |  |

Buna göre Berna Hanımın aldığı çerezlerin karışımının toplam ağırlığı kaç gramdır?



|  |
| --- |
| 168cm |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Arda | Aylin | Saliha | | Ömer |
| Yukarıda dört arkadaştan Aylin’in boyu, | | Arda’nın boyunun | 13 | ‘ ü, Ömerin boyu Aylin’in boyunun |
| 14 |
|  |  |  |  |

1112 ‘ i, Saliha’nın boyu ise Arda’ nın boyunun 1112 ‘ dir.

Arda’nın boyu 168cm olduğuna göre, bu dört arkadaştan hangi ikisinin boy uzunlukları farkı en fazla kaç santimetredir?



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI



Fatih, eş uzunluklarda 4 çubuğu farklı boylarda keserek bütün kenar uzunlukları birbirinden farklı bir dörtgen elde ediyor. Fatih’in hazırladıkları çubuklar aşağıdaki gibidir.

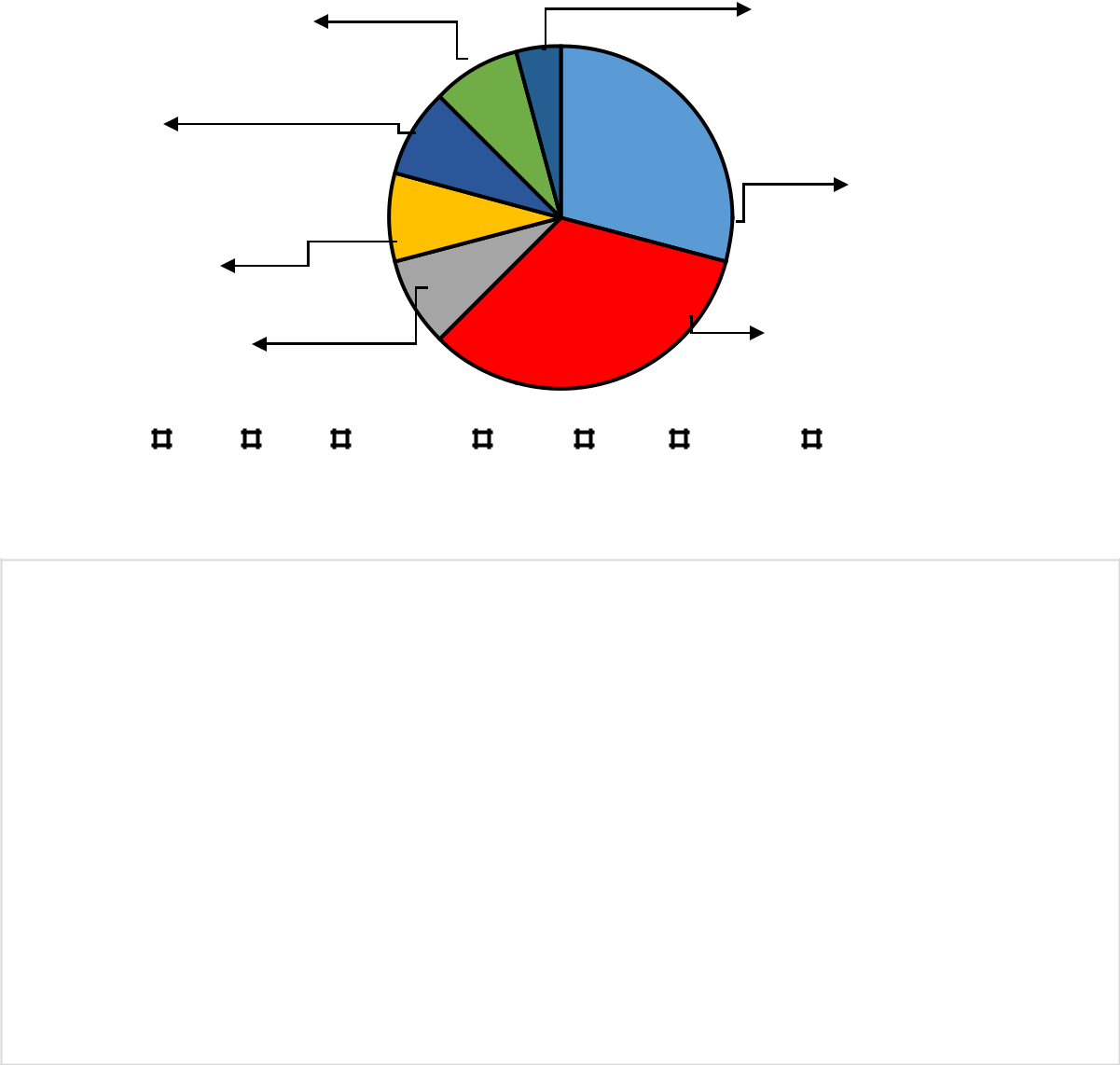
* Çubukların kesilmeden önceki uzunlukları 144 cm’dir.
* Çubuklardan bir tanesi kesilmiyor.
* İkinci çubuk, birinci çubuğun 1112‘i kadardır.
* Üçüncü çubuk, ikinci çubuğun 1011‘u kadardır.
* Dördüncü çubuk, üçüncü çubuğun 1415‘ü kadardır.
* Verilenlere göre Fatih’in elde ettği dörtgenin çevre uzunluğu kaç cm’dir?
* Ayşe Teyze evinde 5 inek beslemektedir.
* Her inekten 14 litre süt elde etmektedir.
* Her 5 litre sütten 1 kg peynir elde edilmektedir.
* Ayşe teyze günlük olarak elde ettiği sütün 47‘ ‘ü ile peynir yapmaktadır.
* Ayşe Teyze peynirin kilogramını 85 TL’den, sütün litresini ise 8 TL’den satıyor.

Ayşe Teyze 5 inekten elde ettiği süt ve peynirlerin tamamını sattığında, bir haftanın sonunda kaç TL para kazanır?



……………………………………………. İLKOKULU MATEMATİK DERSİ KESİRLER ÇALIŞMASI

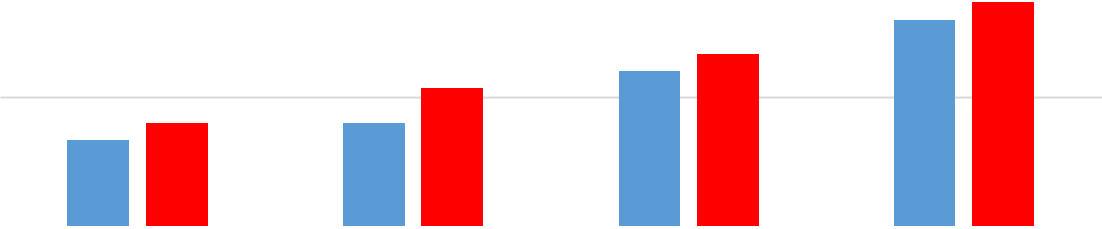
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | İnternet | | | | |  | BURCU'NUN BİR GÜNÜ Konu Tekrarrı | | | | | | | | | | | |  | 1 | ‘ini |
|  |  |  |  |  | 24 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oyun | 3 | ‘ini | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Uyku | | ‘ini | |  |
| Yemek | | | 2 |  | ‘ini | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dinlenme | | | |  | 2 | ‘ini | | |  |  |  |  |  |  |  | Okul | | | 8 | ‘ini |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | | 24 | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | UYKU | |  | OKUL |  | DİNLENME |  | YEMEK |  | OYUN |  | İNTERNET |  | KONU TEKRARI | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Grafik 1 | | | | | | | | | |  |  |  |  |



Sınıf Düzeylerine Göre Bir Saatte Okunabilen Sayfa

Sayıları Grafiği

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 | | | 52 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | | |  |  | 40 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 32 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 20 | | 24 | |  | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | İlkokul | | | | Ortaokul | | | | | |  |  | Lise | | |  |  | Üniversite | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | En az | |  | En Çok | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Grafik 2

Yukarıdaki Grafik 1 Burcu’nun bir günde hangi etkinliğe ne kadar zaman ayırdığını, Grafik 2 sınıflar düzeyinde en az ve en çok okunan sayfa sayılarını göstermektedir.

Burcu 6. sınıfa giden bir öğrencidir. Diğer etkinlikleri yapmaktan kitap okumaya zaman ayıramadığını belirtmekte, annesi ise sosyal medyaya ayırdığı zamanın bir kısmını kitap okumaya ayırdığında bu sorunu çözeceğini söylemektedir.

Burcu, sosyal medyaya ayırdığı sürenin 14‘ ni kitap okumaya ayırdığında ayda en fazla kaç sayfa kitap okumuş olur?

