

# MODÜL 3 :ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK (15 SORU)

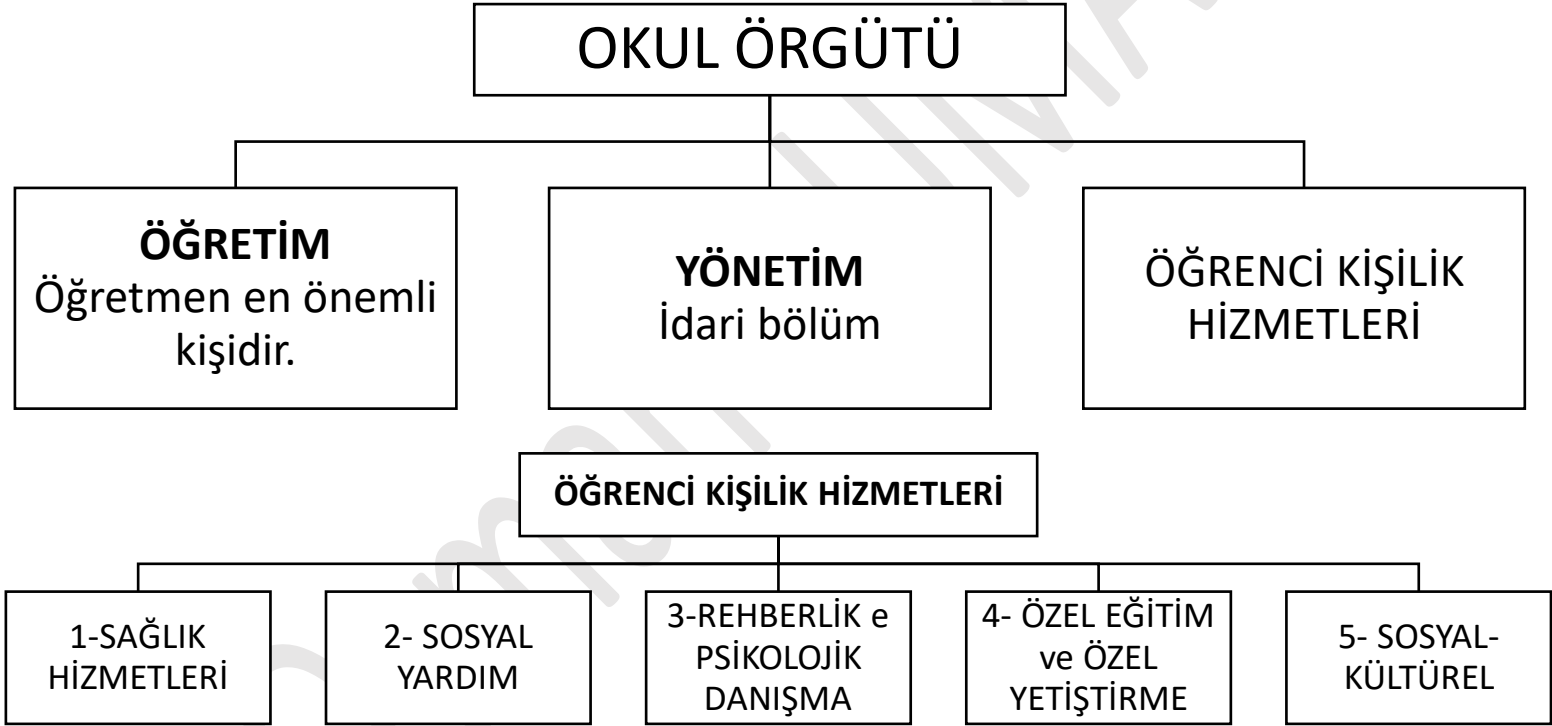
1-REHBERLİĞİN TANIMI VE TARİHİ

2-REHBERLİK HİZMETLERİ VE İŞLEVLERİ

3-ÖZEL EĞİTİM

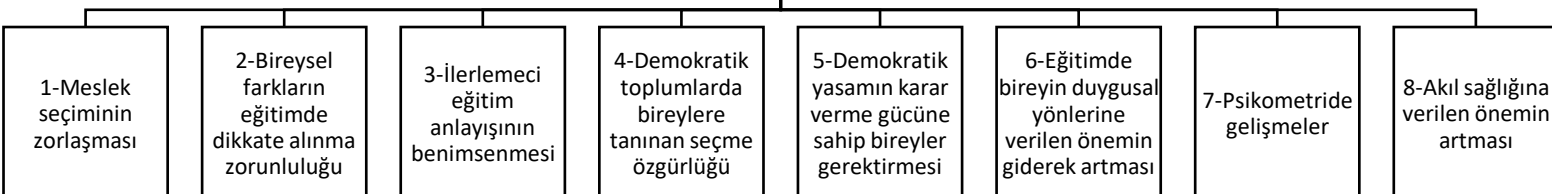
4-ÖZEL YETENEK KAVRAMI VE TÜRKİYEDE ÖZEL EĞİTİMLİLERİN EĞİTİMİ

1-REHBERLİĞİN TANIMI VE TARİHİ



Rehberlik ilk olarak 1907 yılında Boston’da “Meslek Bürosu” açıldı.  
Detroit okullarında JESSE DAVIS gerçekleştirilmiştir.

## REHBERLİĞİN ORTAYA ÇIKMASINI GEREKTİREN KOŞULLAR



## GÜNÜMÜZDE REHBERLİK MODELLERİ

**1-PARNOS**  
Mesleki  
Rehberlik

**2-Özellik Faktör**  
(Klinik)

**3-Eğitim Süreci**  
ile Karşılaştıran

**4-Karar verme**  
sürecine Yardım

**5- Gelişimsel -**  
Kapsamlı

## REHBERLİK FALİYETLERİNİN DEĞİŞİMİ

**1900-1920**  
Meslek seçimi ve  
İşe Yerleştirme

**1930-1960**  
Okula Uyum

**1960 ve günümüze**  
Kişisel Gelişim  
ağırlıklı

## TÜRKİYEDE REHBERLİĞİN GELİŞİMİ

**1952-53** Yurtdışından  
Uzmanlar getirilmiş

**1953-54**  
Gazi Eğitim  
Enstitüsünde **DERS**  
**OLARAK** okutuldu

**1953**  
"Test ve Araştırma  
Bürosu" kuruldu

**1955 Ankara**  
Demirlibahçe  
İlkokulunda "Psikolojik  
Servis Merkezi" açıldı

**1960**  
MEB Şuvalarında ele  
alınmaya başlandı

## REHBERLİK HİZMETLERİ/İŞLEVLERİ

1-PSİKOLOJİK  
DANIŞMA

2-ORYANTASYON

3-BİREYİ TANIMA

4-BİLGİ TOPLAMA VE  
YAYMA

5-YÖNELTME VE  
YERLEŞTİRME  
a) Eğitsel b) Mesleki  
c) Sosyal

6-İZLEME

**7-MÜŞAVİRLİK**  
Personele verilen  
hizmet

8-ARAŞTIRMA VE  
DEĞERLENDİRME

9-ÇEVRE ve VELİ ile  
İLİŞKİLER

## OKULLARDA PDR HİZMETLERİ MODELLERİ

### 1-HİZMETLER

a)oryantasyon b)bireyi tanıma c)bilgi verme d)Psikolojik Danışma e)Yerleştirme f)izleme

### 2-SÜREÇ

### 3-GÖREVLER

### 4-KAPSAMLI PDR PROGRAMLARI

## KAPSAMLI PDR PROGRAMLARI SÜREÇLERİ

### 1-BİREYSEL PLANLAMA

### 2-MÜDAHALE HİZMETLERİ

### 3-SİSTEM DESTEĞİ

### REHBERLİK MÜFREDATI

## OKUL REHBERLİK ve DANIŞMANLIK (RPD) PROGRAMI

### PLANLI

### PROGRAMLI

### SİSTEMLİ

### ÖRGÜTLÜ

### PROFOSYONEL

## OKUL(RHYK) REHBERLİK HİZMETLERİ YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

1-Başkan Müdür veya Yardımcısı

2-Psikolojik Danışman

3-Her Sınıf düzeyinden bir Sınıf Öğretmeni

4-Ödül ve Disiplin Kurulu üyesi

5-Okul aile birliği başkanı ve öğrenci temsilcisi

**REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ  
YÜRÜTME KOMİSYONU (RPDHYK)**

Kurulun ilk toplantısı Sene başı Öğretmenler Kurulu toplandıktan sonra 1 ay içerisinde yapılır. Yılda 3 kez toplanır.

1-Müdür başkanlığında

2-Müdür Yardımcıları

3-Rehber Öğretmen

4-Her sınıf düzeyinden SINIF ÖĞRT.

5-Okul öncesinden bir temsilci

6-Ortaöğretimde Disiplin ve Onur Kurulu temsilcisi

7-Okul-aile birliğinden temsilci

**REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETİM KOMİSYONU  
GÖREVLERİ (RPDHYK)**

Kuruma ait **ÖZEL HEDEFLERİ** belirler

Okul RPD Hizmetleri Programını inceler ve görüşlerini bildirir.

Yapılacak hizmetleri inceler,değerlendirir

Yapılacak hizmetlerle ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliğini sağlar

**RPD HİZMETLERİ PROGRAMI 3 HEDEFE GÖRE HAZIRLANIR**

Mayıs ayında yapılan **RİBA** anketlere göre hedefler belirlenir

**1-GENEL HEDEFLER**  
Bakanlıkça belirlenir

**2-YEREL HEDEFLER**  
İl Komisyonunca belirlenir

**3-ÖZEL HEDEFLER**  
Kurumlarca belirlenir

**OKUL PSİKOSOSYAL DESTEK EKİBİ**

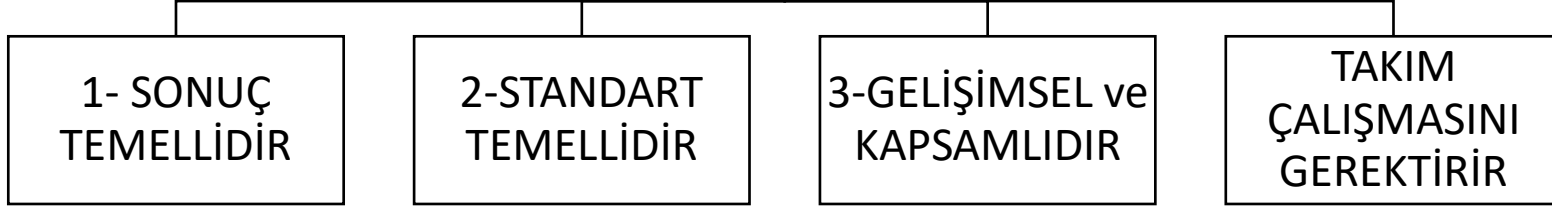
1-Okul Müdürü veya Müd. Yrd

2-Psikolojik Danışman

3-RHYK'da üye her sınıf düzeyinden

Dönem başı+2.Dönem başı ve Dönem sonu olmak üzere 3 defa toplanır

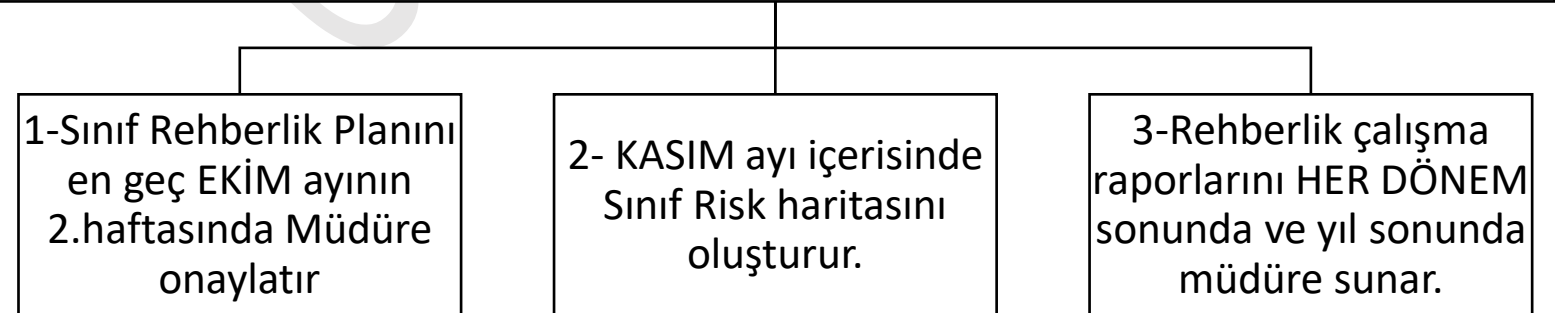
## KAPSAMLI RPD PROGRAMININ GENEL ÖZELLİKLERİ



## REHBER ÖĞRETMENİN TEMEL GÖREVLERİ



## SINIF REHBER ÖĞRETMENİNİN GÖREVLERİ



## SINIF REHBERLİK PROGRAMI DEĞERLENDİRME ÇEŞİTLERİ

1-SÜRECE DAYALI

2-ALGIYA DAYALI

3-SONUCA DAYALI

## SINIF REHBERLİK PROGRAMININ UYGULANMASINA İLİŞKİN ESASLAR

1-Bilimsellik esastır

2-Bireysel farklılıkları temel alır

3-Rehber öğretmen eş güdümüyle yürütülür

4-Öğrenci-öğretmen-yönetici-veli işbirliğinde yürütülür

5-Esneklik. Kazanımların yerleri değiştirilebilir

## BİREYİN TANIMASI İÇİN GEREKLİ ÖZELLİKLER

1-SAĞLIK DURUMU

2-YETENEKLER

3-İLGİLER

4-AKADEMİK BAŞARI

5-KİŞİLİK

6-BENLİK TASARIMI ve DEĞERLER

7-ÇEVRE ile İLGİLİ BİLGİLER

## BİREYİ TANIMA TESTLERİNİN ÖZELLİKLERİ

GEÇERLİK

GÜVENİRLİK

KULLANIŞLIK

EKONOMİKLİK

## REHBERLİKTE KULLANILAN TESTLER

### YETENEK TESTLERİ

Zeka testleri

### İLGİ ENVANTERLERİ

a)Kuder İlgı Alanları b)Strong ilgi .  
c)Mesleki  
Yönlendirme(Kepçeoğlu)  
d)Kendini Değerlendirme  
(Kuzgun)

**KİŞİLİK TESTLERİ** 1- Bier cümle  
tamamlama 2-Minnesota Çok  
Yönlü Kişilik E . 3-Loisa Duss  
Psikanalitik 4-Hacettepe Kişilik 5-  
Rotter Cümle Tamamlama 6-  
Rorschach Mürekkep Lekesi

### TUTUM ÖLÇEKLERİ

Likert tipi bir ifadaye katılma  
durumunu 4-5veya 7 derce  
üzerinden ölçme

## BİREYİ TANIMADA TEST DIŞI TEKNİKLER

### GÖZLEME DAYALI

1-Gözlem kayıt 2-Özellik  
kayıt 3-Anekdot 4-  
Derecelendirme ölçekleri

### KENDİNİ ANLATMA

1-Otobiyoğrafi 2-Arzu listesi  
3-Zaman cetveli 4-Problem  
tarama listesi 5-Soru  
listesi/anket

### BAŞKALARININ KANILARINA DAYALI

1-Sosyometri 2-Kimdir bu  
teknîği 3-Sosyal uzaklık  
ölçeği

### ETKİLEŞİME DAYALI

1-Görüşme 2-Ev ziyaretleri  
3-Drama ve oyun

## EBEVEYİNLİK TARZLARI

Demokratik  
anne-baba

Otoriter  
anne -baba

İzin verici  
anne-baba

İhmalkar  
anne -baba

## ÖZEL EĞİTİM İLE İLGİLİ KAVRAMLAR

### ZEDELENME

Bireyin organının  
işleyişinde ki bozulma

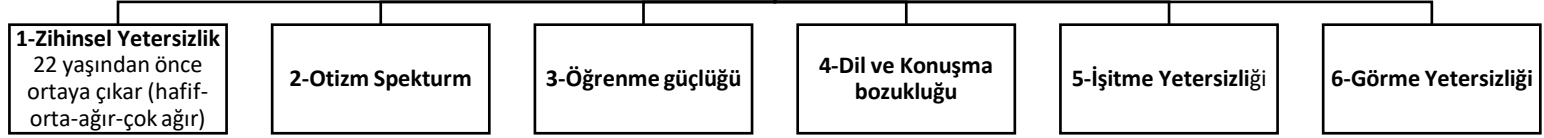
### YETERSİZLİK

Zedelenme sonucu  
organın işlevini yerine  
getirememesi

### ENGEL

Yetersizlik sonucu  
akranlarının yaptığı  
yapamaması

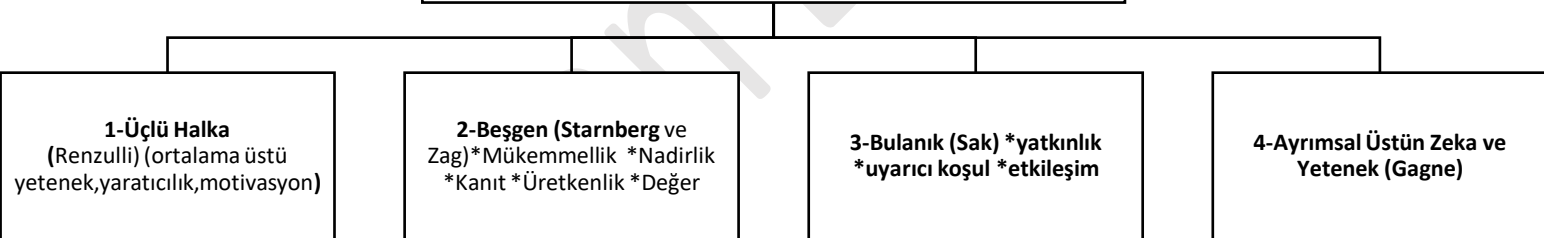
## ÖZEL EĞİTİME İHTİYACI OLAN ÖĞRENCİ GRUPLARI



## RAM ÖĞRENCİ GÖNDERME AŞAMALARI



## ÖZEL YETENEK KURAMLARI



## ÖZEL YETENEKLİLERDE EĞİTİM STRATEJİLERİ

