…………………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

…………………

2022-2023 Eğitim Öğretim yılı 1. dönem 1. veli toplantısını aşağıdaki gündemle, 07.10.2022 Cuma günü, saat 13:15’te uyum sınıfında yapmak istiyorum.

Gereğini arz ederim.

03.10.2022

………………….

3/A Sınıf Öğretmeni

**GÜNDEM**

1. Açılış, Yoklama ve Gündem Maddelerinin Okunması
2. Yaz Tatilinin Ve Geçen Yılın Değerlendirilmesi
3. Uyum Sınıfına Alınan Öğrenciler
4. Öğrenmede Öğretmen-Veli-Öğrenci İşbirliğinin Önemi
5. EBA ve Diğer Dijital Uygulamaların Kullanımı
6. İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) Hakkında Bilgi Verilmesi
7. Geçmiş yıllarda yaptığımız projeler/Alınan ulusal kalite etiketi ve yeni eğitim öğretim yılında eTwinning Projeleri hakkında fikir alışverişi
8. 3. Sınıflar Haftalık Ders Programı
9. Okuma Alışkanlıkları Kazandırma Çalışmaları
10. Öğrencilerin Tertip, Düzen, Kıyafet, Beslenme ve Temizlik Durumu
11. Okula Devamın Önemi ve Kontrolü, Okula Geliş Gidiş Saatleri
12. Öğrenci Davranışları ve İzlenecek Yol
13. Öğrenciye Verilen Çalışmalarla İlgili Velilere Düşen Görevler, Velilerin Evde Yapması Gerekenler
14. Alınacak Araç ve Gereçlerle İlgili Açıklamaların Yapılması
15. Öğrencilerle İlgili Öğrenci Tanıma Formları ve İzin Belgelerinin Doldurulması
16. İSTOP(İhmal ve İstismarı Önleme Projesi) Konusunda Bilgi Verilmesi
17. Dilek, Temenniler ve Kapanış

OLUR

03.10.2022

………………  
Okul Müdürü

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SİNANBEY İLKOKULU**

**3/A SINIFI 1.DÖNEM 1. VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI NO : 1

TOPLANTI TARİHİ : 07/10/2022

TOPLANTI SAATİ : 13.15

TOPLANTI YERİ :Uyum Sınıfı

**GÜNDEM**

1. Açılış, Yoklama ve Gündem Maddelerinin Okunması
2. Yaz Tatilinin ve Geçen Yılın Değerlendirilmesi
3. Uyum Sınıfına Alınan Öğrenciler
4. Öğrenmede Öğretmen-Veli-Öğrenci İşbirliğinin Önemi
5. EBA ve Diğer Dijital Uygulamaların Kullanımı
6. İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) Hakkında Bilgi Verilmesi
7. Geçmiş yıllarda yaptığımız projeler/Alınan ulusal kalite etiketi ve yeni eğitim öğretim yılında eTwinning Projeleri hakkında fikir alışverişi
8. 3. Sınıflar Haftalık Ders Programı
9. Okuma Alışkanlıkları Kazandırma Çalışmaları
10. Öğrencilerin Tertip, Düzen, Kıyafet, Beslenme ve Temizlik Durumu
11. Okula Devamın Önemi ve Kontrolü, Okula Geliş Gidiş Saatleri
12. Öğrenci Davranışları ve İzlenecek Yol
13. Öğrenciye Verilen Çalışmalarla İlgili Velilere Düşen Görevler, Velilerin Evde Yapması Gerekenler
14. Alınacak Araç ve Gereçlerle İlgili Açıklamaların Yapılması
15. Öğrencilerle İlgili Öğrenci Tanıma Formları ve İzin Belgelerinin Doldurulması
16. Dilek, Temenniler ve Kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1-Açılış, Yoklama ve Gündem Maddelerinin Okunması:**

Toplantı, Sınıf Öğretmeni ............................... ile öğrenci velilerinin katılımıyla uyum sınıfında yapıldı. Toplantıya katılan velileri belirlemek üzere “Toplantı İmza Sirküsü” verilerek imzalamaları istendi.

Sınıf Öğretmeni ............................... tarafından gündem maddeleri okundu. Bu gündem maddelerine ilave etmek isteyenlerin olup olmadığı soruldu. Gündem maddelerinin yeterli olduğu veliler tarafından belirtildi. Yaz tatilinin değerlendirilmesi genel olarak yapıldı.

**2- Yaz Tatilinin ve Geçen Yılın Değerlendirilmesi:**

Sınıf Öğretmeni ..............................., öğrencileri okuma ve anlama düzeylerinin iyi olduğunu fakat yine de kitap okuma süreçlerinin takip edilmesi gerektiğini söyledi. Sınıf Öğretmeni ..............................., geçen yılın kısa bir değerlendirilmesini yapıp geçtiğimiz yılın istenilen düzeyde bitirilmesine rağmen tatilde seviyenin altına düşmüş olan öğrencilerin olduğunu belirtmiştir. Özellikle yazma becerisi konusunda evde ve okulda bu eksiklikleri giderici çalışmalara ağırlık verilmesini istedi. Ayrıca öğretim programlarının sarmal ilerlemesi nedeniyle var olan eksiklerin kapatılabileceğini söyledi.

**3-Uyum Sınıfına Alınan Öğrenciler:**

Türkçe konuşma, okuma ve yazma becerisi düşük seviyede olan yabancı uyruklu öğrencilerin tespit edilerek Türkçe dilinin geliştirmek ve etkin kullanabilmek amacıyla bir yıl boyunca Türkçe öğreticisi Songül ÜNAL ile ders görecekleri, 4. Sınıfta tekrar sınıfımıza dahil olacakları söylendi.

**4-Öğrenmede Öğretmen –Veli-Öğrenci İşbirliğinin Önemi:**

Sınıf Öğretmeni ..............................., öğrenmede öğrenci-öğretmen-veli işbirliğinin çok önemli olduğu ve bu üç öğeden birinin üzerine düşen görevi yapmaması durumunda öğrencinin başarılı olamayacağını vurguladı. İşbirliğinin ve iletişimin arttırılması, öğrenci motivasyonunun yükseltilmesi konusunda ClassDojo uygulamasından yararlanıldığı söylendi. Toplantı öncesi gerekli bilgilendirmenin yapıldığı ve velilerin uyum sınıfındaki birkaç öğrenci velisi haricinde herkesin ClassDojo sınıfına bağlandığını belirtti. Gün gün öğrenci davranışlarının izlenebildiği, rapor şeklinde görüntülenebildiği, öğrenci portföyü oluşturularak gelişiminin izlenebileceği söylendi. Sınıf Öğretmeni ..............................., bu sene de ilerleyen dönemde öğrencilerle etkinlikler yapılacağını ve velilerden yardım isteyeceğini söyledi. Velilerden öğrencileri hakkında sorunları olmasa dahi belli aralıklarla okula gelip kendileriyle görüşmeleri, bu sayede çocuklarına onlarla ilgilendiği, onlara zaman ayırdığı izlenimini verecekleri söylendi. Öğrencilerin, ailelerinin kendileriyle ilgilendiğini, önem verildiğini görünce derslerine daha çok çalışacakları ve gayret edecekleri vurguladı.

**5- EBA ve Diğer Dijital Uygulamaların Kullanımı:**

Sınıf Öğretmeni ..............................., derslerde işlediği konularla ilgili EBA platformunda konu anlatımı videolar, web 2.0 araçlarıyla hazırlanmış oyunlar, anketler paylaşacağını belirtti. Bu nedenle EBA’ya düzenli girilmesi ve paylaşılan çalışmaların yapılması gerektiğini belirtti. Ayrıca öğrencilerin, öğretmenin paylaşmasına gerek kalmadan EBA’nın kütüphanesinden de araştırmalar yapabileceklerini belirtti. Ders işlenmesi sürecinde ise EBA’nın yanı sıra morpakampüs ve okulistik uygulamalarından yararlanıldığı, ders kitaplarındaki etkinlikler tamamlandıktan sonra belirtilen platformların veya öğretmenevde ( 3. Sınıf Etkinlikleri - Ücretsiz İlkokul Etkinlikleri - Öğretmen Evde (ogretmenevde.com.tr) sitesinin çalışma kağıtlarının fotokopi yoluyla öğrencilere dağıtıldığı belirtildi. Öğrenci motivasyonu ve veli iletişimini güçlendirmek için ise ClassDojo uygulamasının kullanıldığı belirtildi.

**6- İlkokullarda Yetiştirme Programı (İYEP) Hakkında Bilgi Verilmesi:**

Her sene ilkokul 3. Sınıfa giden öğrencilere İlkokullarda Yetiştirme Programı kapsamında Türkçe ve Matematik kazanımlarını elde edip edemediklerini ölçecek bir sınav uygulandığını ve bu sınavın sonucuna göre dileyen öğrencilerin kursa alınacağını ve eksiklerin tamamlanması için okulda çalışmalar yürütüleceğini belirtti. Bu sınavın 3 Ekim 2022 tarihinde uygulandığı, sonuçların kısa zamanda paylaşılacağı söylendi.

**7- 2023 Vizyon Projesi ve eTwinning Projeleri:**

Sınıf Öğretmeni ..............................., 1. Sınıfta pandemi nedeniyle derslerin uzaktan yapıldığı dönemde yürütülen Geri Dönüşüm Sanat Olacak eTwinning projesiyle Ulusal Kalite Etiketi aldıklarını ve bu başarıda öğrencilerin ve gerekli desteği veren velilerin de büyük payının olduğunu belirtti. Proje çalışmalarının öğrencilerin yeni insanlar tanıma, özgüven, problem çözme, grup çalışmaları gibi konularda öğrencileri geliştirdiği belirtildi. Sınıf Öğretmeni ..............................., bu sene yine eTwinning projelerinden birinin sınıfta yürütülmesi için gerekli araştırmalara başladığını söyledi.

**8- 3. Sınıflar Haftalık Ders Programı:**

Sınıf Öğretmeni ..............................., bu yıl 3.sınıflarda Fen Bilimleri dersinin olduğunu haftada 3 saat bu dersin görüleceğini Türkçe dersinin 2 saat azaldığını Hayat Bilgisi dersinin 1 saat azaldığını söyledi. Sınıf Öğretmeni ............................... ders programındaki derslerin saatlerini;

Türkçe=8 saat

Hayat Bilgisi= 3 saat

Fen Bilimleri=3 saat

Matematik=5 saat

Müzik=1 saat

Görsel Sanatlar=1 saat

Beden Eğitimi ve Oyun=5 saat

Yabancı Dil (İngilizce)=2 saat

Serbest Etkinlik=2 saat olarak belirtmiş olup, haftada toplam 30 ders saati yapacağımızı söyledi.

Sınıf Öğretmeni ..............................., Serbest Etkinlikler dersinin 1 saatinde rehberlik dersi yapılacağını belirtti.

**9- Okuma Alışkanlıkları Kazandırma Çalışmaları:**

## Sınıf Öğretmeni ..............................., okuma yazma çalışmalarının süreklilik arz ettiği ve her zaman okuma yazma çalışmalarına yer verilmesi gerektiği belirtti. Özellikle okuma hızı düşük öğrencilere ve yazarken bazı yanlışlar yapan öğrencilere bu çalışmaların daha fazla yapılması gerektiği belirtildi. Bu nedenle öğrencileri teşvik etmek için yazma konusunda projeler yapılacağını belirtti. Derslerde dikte çalışmaları yapılacağını söyledi. Ayrıca çocuklarımız tarafından evde okunan kitapların sınıf kitaplığımıza hediye edilerek sınıf kitaplığımızın zenginleştirme çalışmalarına katkıda bulunulmasını istedi.

Sınıf Öğretmeni ..............................., okullarında bir kütüphane kurulduğu ve açılışının 30 Eylül 2022 tarihinde gerçekleştiği, kütüphane sorumlusu olarak kütüphanede çalışmalar ve projeler yürütüldüğü, kütüphanede yer alan kaliteli kitaplar ile çocukların okumayı daha da çok sevecekleri söylendi. Kütüphanede kurulacak olan ödünç alma-teslim etme sisteminden sonra haftanın bir günü kütüphanenin 3-A sınıfına ait olacağı, o gün kitaplarını değiştirecekleri, kütüphanede okuma yapabileceklerini söyledi. Arkadaşlarıyla buluşup ödevlerini yapmak yahut zeka oyunlarını oynamak için öğleden sonra da kütüphaneden yararlanabileceklerini anlattı.

**10-Öğrencilerin Tertip-Düzen, Kıyafet, Temizlik ve Beslenme Durumu:**

Sınıf Öğretmeni ...............................***,*** velilerden öğrencilerinin temizlik, tertip ve düzenleri konusunda hassasiyet göstermeleri istendi. Sınıf Öğretmeni ...............................***,*** bu yaşta kazanılan becerilerin temizlik, tertip ve düzen alışkanlıklarının ömür boyu devam edeceği vurguladı. Sınıf Öğretmeni ...............................***,*** öğrencilerin okula temiz okul kıyafetiyle gönderilmesi, sadece Cuma günleri kıyafette serbest gün olduğunu, kız öğrencilerin saçlarının temiz ve taralı olmasına dikkat edilmesi, erkek öğrencilerin ise saçlarının tıraşlı ve temiz olarak okula gönderilmeleri istendi. Yine Sınıf Öğretmeni ...............................***,*** velilere sabahçı grup olan bu çocukları okula aç göndermemelerini, beslenme çantasına kokulu ve sulu yiyeceklerin konulmaması gerektiğini belirtti. Aç gelen çocuğun performansının düşeceği ve dikkatinin dağınık olacağı, ayrıca algı problemi yaşayacağı söylenerek bu konuda titiz olmaları istendi.

**11- Okula Devamın Önemi ve Kontrolü, Okula Geliş Gidiş Saatleri :**

Sınıf Öğretmeni ...............................***,*** devamsızlık yapmanın öğrencinin başarısını olumsuz etkilediği belirtilerek mecbur kalmadıkça okula devamlarının sağlanmasının ve bilgilendirilme yapılması gerektiğinin önemine değindi. Ayrıca öğrencilerin herhangi bir sağlık sorunu olduğunda muhakkak bilgi verilmesi gerektiği vurgulandı. Öğrencilerimizin zamanında derslere gelmemesi, yani geç gelmeleri hem derslerimizin bölünmesine hem de öğrencilerimizin motivasyonunun bozulmasına neden olan bir durumdur. Derse öğretmenden sonra gelen öğrenciler Müdür Yardımcısı Tolga TEKDAL tarafından verilen Derse Kabul Kağıdı ile derse kabul edilmektedir denerek iki yıl öğleci grup olan öğrencilerin sabahçı gruba alışma sürecinin geç kalmalarını alışkanlık haline getirmeden düzeni sağlama hususunda yararlandıklarını belirtti. Sabah saat 07.50‘de okulda olmaları, birinci dersin 08.00’de, beslenme saatinin 09.30’da başladığı ve teneffüs sürecinde sürdüğü, çıkış saatinin ise 12.50 olduğu belirtildi. Ders dışı Satranç egzersizi kursuna kalan öğrencilerin ise pazartesi, salı, çarşamba günleri 13.00-14.30 okulda olduğu söylendi.

**12**-**Öğrenci Davranışları ve İzlenecek Yol:**

Sınıf Öğretmeni ...............................***,*** verimli bir eğitim-öğretim ortamı oluşmasında öğrenci davranışlarının çok büyük önem arz ettiği, zamanında ve doğru yöntemle bozuk öğrenci davranışları düzeltilmediğinde bu ortamın olumsuz etkileneceği ve dolayısıyla bu tür davranışları olan öğrencilerle yakından ilgilenilmesi gerektiği, davranış bozukluklarının öğretmen-veli-öğrenci işbirliğiyle çözülmesinin önemi dile getirildi. Bunun yanı sıra ClassDojo uygulaması kullanılarak sınıf içi ve dışı davranışlarda iyiye yönelme, okulda görülen doğru veya yanlış davranışları kaydederek iletişimin artacağı söylendi.

**13- Öğrenciye Verilen Çalışmalarla İlgili Velilere Düşen Görevler, Velilerin Evde Yapması Gerekenler:**

Sınıf Öğretmeni ..............................., öğrencilerin eve geldiklerinde okulda yapılanlarla ilgili sohbet etmelerini, evde yapabilecekleri küçük sorumluluklar vermelerini, öğrenilen konuların tekrar edilmesi ve düzenli okuma alışkanlığı kazanmalarının başarıya olumlu etki edeceğini vurguladı. Burada velilere düşen görevin öğrencilerin bu çalışmaları yapıp yapmadığının kontrol edilmesi ve yapmalarına olanak sağlanması olduğu belirtildi.

**14-Alınacak Araç ve Gereçlerle İlgili Açıklamaların Yapılması:**

Sınıf Öğretmeni ...............................***,*** ders kitaplarının devlet tarafından ücretsiz dağıtıldığını, bu yıl ilk defa Milli Eğitim Bakanlığı tarafından her öğrenciye etkinlik kitapları yollandığını ve daha da kitap geleceğini belirtti. Bu kitapların derslerde kullanılacağı, sınıf öğrenci dolaplarında muhafaza edileceği belirtildi. Ayrıca verilen ihtiyaç listesindeki malzemelerin geçen seneden kalanların kullanılabileceği belirtildi. Varsa da en kısa sürede eksikliklerin giderilmesi gerektiği sınıf öğretmeni Sınıf Öğretmeni ...............................tarafından ifade edildi. Her öğrencinin çantasında makas, yapıştırıcı ve kuru boyanın her gün bulunması gerektiği özellikle vurgulandı.

**15- Öğrencilerle İlgili Öğrenci Tanıma Formları ve İzin Belgelerinin Doldurulması:**

Sınıf Öğretmeni ...............................***,*** dileyenvelilere öğrencileri hakkında toplantı sonrası bireysel bilgi verebileceğini söyledi. Ayrıca öğrenciler hakkında velilerden öğrenci tanıma formu ve medya izin belgesini doldurmaları ve eksik belgeleri pazartesi günü okula göndermeleri istendi. Özel durumları olan öğrencilerin bu durumlarını öğretmene bildirmeleri istendi.

**16- İSTOP(İhmal ve İstismarı Önleme Projesi) Konusunda Bilgi Verilmesi**

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda Nilüfer, Osmangazi, Yıldırım, Kestel Rehberlik ve Araştırma Merkezi iş birliği ile yürütülmekte olan "İSTOP - İhmal ve İstismarı Önleme Projesi hakkında ebeveynlere ihmal ve istismarı önleme, tanıma ve bildirme konularında bilgi, beceri ve farkındalıklarını arttırmak için sunum yapılmış ve bilgilendirici broşür dağıtılmıştır.

**17- Dilek ve Temenniler ve Kapanış.**

Sınıf Öğretmeni ...............................***,*** velilerin eklemek istediklerinin olup olmadığını sordu. Velilerden istek ve öneri gelmeyince 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 3/A sınıfında hedeflenen başarının sağlanması dileğiyle toplantı sona erdi.

...............................

3/A Sınıf Öğretmeni

UYGUNDUR

07/10/2022

……………

Okul Müdürü

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SİNANBEY İLKOKULU**

**3/A SINIFI 1.DÖNEM 1. VELİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** Her öğrencinin çantasında düzenli olarak makas, yapıştırıcı ve kuru boya bulundurmasına,

**2-** Öğrencilerin eve geldiklerinde velilerin okulda yapılanlarla ilgili sohbet etmeleri, evde yapabilecekleri küçük sorumluluklar vermelerine,

**3-** Velilerin öğrencilerinin temizlik, tertip ve düzenleri konusunda hassasiyet göstermelerine, sadece Cuma günleri sivil kıyafet ile okula gelebilmelerine,

**4-** Mecbur kalmadıkça okula devamlarının sağlanmasının ve öğretmene bilgilendirilme yapılmasına,

**5-** Velilerin öğrencileri hakkında sorunları olmasa dahi belli aralıklarla okula gelip sınıf öğretmeni ile görüşmesine,

**6-** 1. Ve 2. Sınıf kazanımları eksik olan öğrencilerin İYEP kapsamında belirlenen program dahilinde derslere katılmasına,

**7-** eTwinning projesine dahil olup etkinliklerin gerçekleştirilmesine,

**8-** Yazma becerisini geliştirmek amaçlı ilgili projelere dahil olmalarına ve evde/okulda dikte çalışmaları yapmalarına,

**9-** EBA ve Class Dojo uygulamalarının aktif kullanılmasına,

**10-** Ev çalışmalarının öğrenciler tarafından yapılmasına, velinin kontrolünü sağlamasına,

**11-** Sınıf kitaplığının güncellenerek zenginleştirilmesine,

12- Haftanın bir günü okul kütüphanesinin aktif olarak kullanılmasına ve kitap ödünç alınıp okunanın teslim edilmesine, velilerin de kütüphaneden yararlanmasına,

13- Okula zamanında gelinmesine, derse geç kalan öğrencilerin müdür yardımcısı Tolga TEKDAL’dan derse kabul kağıdı alarak öğrencilerin derse geç kalma davranışını alışkanlık haline getirmemesine,

14- Okul çantalarının ders programına göre öğrenci tarafından hazırlanmasına, malzemeler tam bir şekilde derse gelinmesine,

15- E-okul öğrenci bilgilendirme formu ve medya izin belgelerinin doldurularak 10 Ekim Pazartesi gününe dek teslim edilmesine,

16- İhmal ve istismar konularında bilinçlenerek şahit olunan durum olursa gerekli bilgilendirme ve işlemlerin yapılmasına ve veliler tarafından da eş/dost/akrabalarının bu konuda bilgilendirilip, bilinçlendirilmesine karar verilmiştir.

...............................

3/A Sınıf Öğretmeni

UYGUNDUR

07/10/2022

…………………

Okul Müdürü

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-A SINIFI VELİ TOPLANTISI İMZA SİRKÜSÜ** | | | | |
| **Sıra No** | **Öğrencinin Adı Soyadı** | **Velinin Adı Soyadı** | **+/-** | **İmza** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |

**...............................**

**3-A Sınıf Öğretmeni**