| **Tema No: 2** | | | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **EYLÜL** | **20-21 EYLÜL** | **4** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | **Cumhuriyet Bayramı** | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Atatürkçülük  15. Millî Mücadele ile ilgili bir şiiri topluluk  önünde okur.  16.Millî Mücadeleyi anlatan bir şiiri dinlerken zihninde canlandırdıklarını görselleştirir.  1. Atatürk’ün vatan ve millet sevisiyle ilgili seçtiği şiirleri topluluk önünde okur.  2. Atatürk’ün vatan sevisini gösteren materyalleri yorumlar.  Hayat Bilgisi  \*Cumhuriyeti korumak, güçlendirmek ve geliştirmek için yapılması gerekenler hakkında fikirler üretir.  \*Sözsüz iletişimi kullanarak olumlu ve olumsuz duygularını gösterir.  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.8. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |

| **Tema No: 2** | | | **Tema Adı: MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **EYLÜL** | **27-28 EYLÜL** | **2** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Oktay Atatürk’ü Öğreniyor (Dinleme Metni)**  **Atatürk’ün Doğa Sevgisi (Serbest Okuma Metni)** | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Atatürkçülük  3. Okuduğu metinden yararlanarak Atatürk’ün insan sevgisini anlatan  kısa bir öykü veya şiir yazar.  4. Atatürk’ün önder oluşuna ilişkin fotoğraflar anlamlandırır.  5. Dinlediği anının Atatürk’ün hangi özellikleri ile ilgili olduğunu tahmin eder.  Hayat Bilgisi  B.3.11. İnsanlığa hizmet etmiş kişilerin yaptıklarını özgün bir biçimde ifade eder.  **Kızılay Haftası** | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. |
|  | | | | 2. ÜNİTE DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |

| **Tema No: 3** | | | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **EKİM** | **4-5 EKİM** | **2 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Kumbara İçi, Dolu Para | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | **Atatürk Haftası** | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.  T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. |

| **Tema No: 3** | | | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **EKİM** | **11-12 EKİM** | **2 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Mutluluk Pınarı | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | **24 Kasım Öğretmenler Günü** | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.  T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. |

| **Tema No: 3** | | | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **EKİM** | **18-19 EKİM** | **2 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Okulda Seçim | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Matematik  Veri 3. Şekil grafiğini yorumlar.  Veri, 1. Çetele ve sıklık tabloları oluşturur. | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar  T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |

| **Tema No: 3** | | | **Tema Adı: VATANDAŞLIK** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **EKİM** | **25-26 EKİM** | **2** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Suyumuz Tükenirse (Dinleme Metni)**  **Trafik Işıkları (Serbest Okuma)** | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Hayat Bilgisi  \*Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar. | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. |
|  | | | | 3. TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI |  |  |  |  |  |

| **Tema No: 4** | | | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **KASIM** | **01-02 KASIM** | **2 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Bayram Armağanları | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. |  | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.  T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder.  T.3.3.21. Metinleri oluşturan ögeleri tanır.  T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar. |
| **YAZMA** | T.3.4.5. Kısa yönergeler yazar.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. |

| **Tema No: 4** | | | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **KASIM** | **08-09 KASIM** | **2 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Yurt Türküsü | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. |  | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları  SEVİYELERİNE UYGUN BULUŞ YAPMALARI İSTENİR. |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler |
| **YAZMA** | T.3.4.1. Şiir yazar.  T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. |

| **Tema No: 4** | | | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **KASIM** | **22-23 KASIM** | **2 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Hoca’dan Mektup Var | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. |  | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.  T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.  T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. |

| **Tema No: 4** | | | **Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **KASIM** | **29-30 KASIM** | **2 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.  T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Benimle Yaşıt Dedem (Dinleme Metni**  **Halk Oyunları (Serbest Okuma Metni)** | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. |  | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |
| **OKUMA** | T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |
|  | | | | 4. TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI |  |  |  |  |  |

| **Tema No: 5** | | | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **ARALIK** | **06-07 ARALIK** | **2 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Deniz Kızı | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. |  | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |

| **Tema No: 5** | | | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **ARALIK** | **13-14 ARALIK** | **2 SAAT** | **13 ARALIK** | **2 SAAT** | Doğa Nedir? | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. |  | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları | |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |

| **Tema No: 5** | | | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** |
| **ARALIK** | **20-21 ARALIK** | **2 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Arkadaşlarım | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. |  | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular |

| **Tema No: 5** | | | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK** | **27-28 ARALIK** | **2 SAAT** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Arkadaşlarım | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. |  | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.3.3.4. Şiir okur.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular |

| **Tema No: 5** | | | **Tema Adı: DOĞA VE EVREN** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK** | **03-04 OCAK** | **2** | **DİNLEME**  **İZLEME** | T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder.  T.3.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.  T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.  T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. | **Kar Fabrikası (Dinleme Metni**  **Güneş (Serbest Okuma Metni)** | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. |  | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. |
| **YAZMA** | T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.3.4.2. Kısa metinler yazar. |
|  | | | | 5. TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMASI |  |  |  |  |  |

| **Tema No: 6** | | | **Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK** | **10-11 OCAK** | **2** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Gökkuşağıyla Yolculuk | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Matematik  Kesirler, 1. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş  parçalardan her birinin kesrin birimi olduğunu belirtir.  Hayat Bilgisi  \*Mevsimlere özgü zaman dilimlerinde gözlenen değişim ve sürekliliği algılar. | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |

| **Tema No: 6** | | | **Tema Adı: ZAMAN VE MEKAN** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME**  **ALANI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | ARA DİSİPLİNLER  VE DERS İÇİ  İLİŞKİLENDİRME | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK** | **17-18 OCAK** | **2** | **DİNLEME**  **İZLEME** |  | Geçmişten Günümüze Evler | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Hayat Bilgisi  \*Evdeki eşyaları yapıldıkları maddelere göre sınıflandırır.  \*Yaşadığı yerleşim biriminin eski ve yeni hâlini araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.  12 Mart İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü  18 Mart Şehitler Günü | Öz Değerlendirme Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |
| **KONUŞMA** | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. |
| **OKUMA** | T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. |
| **YAZMA** | T.3.4.2. Kısa metinler yazar.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.  T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır. |

İŞ BU PLAN 3.SINIF MÜFREDATINA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR.

Yakup Yusuf AÇOĞLU Mustafa AŞÇI

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü