|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **GÜN** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞ.** |
| **EYLÜL** | **22 EYLÜL** | **1** | OKULUMUZDA **EKİM** HAYAT | HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder.  HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı \*Kendimi Tanırım  \*Davranışlarımın Sonuçları | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | \*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri \*İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları \*Yerleşme ve Seyahat Hürriyeti \*Düşünce Hürriyeti  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)  HB.3.1.18 numaralı  kazanım için  Türkçe dersi Konuşma  öğrenme alanı: Kendini Sözlü Olarak İfade Etme  (Kazanım 14)  Adalet üzerinde durulacaktır. | Gözlem Formu  Ders Kitabı Ünite Değerlendirme Çalışması |
| **29 EYLÜL** | 1 | HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.  HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. | \*Arkadaşlarımın Hissettirdikleri  \*Arkadaşlarım Değerlidir |
| **EKİM** | **06 EKİM** | 1 | HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer.  HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.  **15-19 KASIM ARA TATİL** | \* Okulumun ve Sınıfımın Krokisini Çiziyorum  \*Sevgili Okulum |
| **13 EKİM** | 1 | HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur.  HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. | \*Kendimi Demokratik Yollarla İfade Ederim  \*Okulumdaki Yardımlaşma Etkinliklerine Katılırım |
|  |
| **20 EKİM** | 1 | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.  HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır. | \*Okul Kaynaklarını Verimli Kullanırım |
| **KASIM** | **03 KASIM** | 1 | HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır. HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini karşılaştırır. | \*Meslekleri Tanıtırım |
| \*Aile Büyüklerimin Çocukluğunu Bilirim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | **ÖLÇME VE DEĞ.** |
| **KASIM** | **10 KASIM** | 1 | EVİMİZDE HAYAT | HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir. | \*Komşuluk İlişkilerine Önem Veririm | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.  Atatürk Haftası (10-16 Kasım)  Öğretmenler Günü (24 Kasım)  İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)  Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | Gözlem Formu  Ders Kitabı Ünite Değerlendirme Çalışması |
| **17 KASIM** | **1** | HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.  HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. | \*Evimin Adresini Bilirim, Krokisini Çizerim  \*Aileme Yardımcı Olmaktan Hoşlanırım |
| **24 KASIM** | **1** | HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir. | \*Evimizdeki Ürünlerin Hayatımıza Katkısı |
| **ARALIK** | **01 ARALIK** | **1** | HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. | \*Evde Tasarruf |
| **8 ARALIK** | **1** | HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.  HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. | \*Planlı Biriyimdir  \*İstekler mi İhtiyaçlar mı? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | | **SAAT** | | **ÜNİTE** | | **KAZANIMLAR** | | | **ETKİNLİK & KONULAR** | | | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | | **ARA DİSİPLİNLER VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ÖLÇME VE DEĞ.** | |
| **ARALIK** | **15 ARALIK** | | **1** | | SAĞLIKLI HAYAT | | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.  HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.  HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir | | | \*Kaynakları Verimli Kullanırım \*Sağlığım İçin Bilinçli Tüketirim | | | 1.Anlatım  2.Tümevarım  3. Tümden- gelim  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  10. Canlan- dırma  13. Rol yapma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Ders Kitabı  B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler  3. Aile bireyleri  C. Görsel Kaynaklar  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb. | | HB.3.3.4 Canlıların temel  ihtiyaçlarından biri olan  beslenme ihtiyacı üzerinde durulacaktır.  Sağlık Kültürü (19, 22)  Yardımseverlik üzerinde durulacaktır. | | Gözlem Formu  Ders Kitabı Ünite Değerlendirme Çalışması | |
| \*Mevsimlere Özgü Yiyeceklerle Beslenirim | | |
| **22 ARALIK** | | **1** | | HB.3.3.4. Sağlığını korumak için yeterli ve dengeli beslenir.  HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. | | | \* Dengeli Beslenirim  \*Kendimin ve Toplumun Sağlığını Korurum | | |
| **Ünite No: 4** | | | | | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | | | | | | | |
| **SÜRE** | | | | | | | **KAZANIMLAR** | | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | | | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | |
| **AY** | | | **HAFTA** | | **SAAT** | |
| **ARALIK** | | | **29 ARALIK** | | **1** | | HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır. | | \*Trafik İşaretlerini Öğreniyoruz | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi,ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisikletgiremez vb.) üzerinde durulur. | | |  | | Gözlem Formu | |

| **Ünite No: 4** | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK** | **5 OCAK** | **1 SAAT** | HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir.  HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. | \*Trafikte Kurallara Uyalım  \*Önlem Alalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **12 OCAK** | **1 SAAT** | HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | \*Acil Durumlarda Ne Yapmalıyız? | Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliğiüzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılabilecek bir yakınına ait iletişim bilgilerinesahip olmanın önemi vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **19 OCAK** | **1 SAAT** | HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğiniaçıklar. | \*Güvenliğimiz Önemli | Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarakyardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |

İŞ BU PLAN 3.SINIF MÜFREDATINA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR.

Yakup Yusuf AÇOĞLU Mustafa AŞÇI

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü