**.......................OKULU TÜRKÇE DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU ADI** | **KAZANIMLAR** | **TEST NO** | **TEST ADI** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EKİM | 1.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık) | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | SÖZCÜKTE ANLAM-1 (Çok Anlamlılık) |  |
| EKİM | 2.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | SÖZCÜKTE ANLAM (Çok Anlamlılık) | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. | 1 | SÖZCÜKTE ANLAM-1 (Çok Anlamlılık) |  |
| EKİM | 3.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | SÖZCÜKTE ANLAM (Sözcükler Arası Anlam İlişkisi-Söz Sanatları) | Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 2 | SÖZCÜKTE ANLAM-2 (Sözcükler Arası Anlam İlişkisi-Söz Sanatları) |  |
| EKİM | 4.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | SÖZCÜKTE ANLAM (Sözcükler Arası Anlam İlişkisi-Söz Sanatları) | Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 2 | SÖZCÜKTE ANLAM-2 (Sözcükler Arası Anlam İlişkisi-Söz Sanatları) |  |
| EKİM-KASIM | 5.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | KÖKLER VE EKLERKÖKLER VE EKLER | Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 33 | KÖKLER VE EKLERKÖKLER VE EKLER | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 6.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | KÖKLER VE EKLER | Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. | 3 | KÖKLER VE EKLER | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 7.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler)SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler)SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler)SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler)SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler) | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 44444 | SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler)SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler)SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler)SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler)SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler) | **Öğretmenlerin Göreve Başlaması ve uyum haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler)SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler) | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. | 44 | SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler)SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (Kalıplaşmamış Söz Grupları- Deyimler ve Atasözleri-Özdeyişler) | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 9.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | CÜMLEDE ANLAM | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 5 | CÜMLEDE ANLAM-1 |  |
| ARALIK | 10.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | CÜMLEDE ANLAM | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 5 | CÜMLEDE ANLAM-1 | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu- Başlık-Yardımcı Düşünce) | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Metni yorumlar. Metinle ilgili sorular sorar. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metnin konusunu belirler. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. Medya metinlerini değerlendirir. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 6 | PARÇADA ANLAM-1 (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu-Başlık- Yardımcı Düşünce) |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu- Başlık-Yardımcı Düşünce) | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Metni yorumlar. Metinle ilgili sorular sorar. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metnin konusunu belirler. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. Medya metinlerini değerlendirir. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | 6 | PARÇADA ANLAM-1 (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu-Başlık- Yardımcı Düşünce) |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | SES BİLGİSİSES BİLGİSİSES BİLGİSİSES BİLGİSİSES BİLGİSİSES BİLGİSİSES BİLGİSİSES BİLGİSİ | Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 77777777 | SES BİLGİSİSES BİLGİSİSES BİLGİSİSES BİLGİSİSES BİLGİSİSES BİLGİSİSES BİLGİSİSES BİLGİSİ | **Öğretmenlerin Göreve Başlaması ve uyum haftası** |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | SES BİLGİSİ | Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 7 | SES BİLGİSİ | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Giriş, Gelişme, Sonuç-Parça Oluşturma-Parça Tamamlama-Geçiş ve Bağlantı İfadeleri-Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama) | Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Yazma stratejilerini uygular. Bir işin işlem basamaklarını yazar. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. | 8 | PARÇADA ANLAM-2 (Giriş, Gelişme, Sonuç- Parça Oluşturma- Parça Tamamlama-Geçiş ve Bağlantı İfadeleri-Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama) |  |
| ŞUBAT-MART | 16.HAFTA(25-03) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Giriş, Gelişme, Sonuç-Parça Oluşturma-Parça Tamamlama-Geçiş ve Bağlantı İfadeleri-Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama) | Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Yazma stratejilerini uygular. Bir işin işlem basamaklarını yazar. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. | 8 | PARÇADA ANLAM-2 (Giriş, Gelişme, Sonuç- Parça Oluşturma- Parça Tamamlama-Geçiş ve Bağlantı İfadeleri-Olayları Oluş Sırasına Göre Sıralama) |  |
| MART | 17.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | CÜMLEDE ANLAM | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 9 | CÜMLEDE ANLAM-2 |  |
| MART | 18.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | CÜMLEDE ANLAM | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 9 | CÜMLEDE ANLAM-2 | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 19.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | CÜMLEDE ANLAM | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 9 | CÜMLEDE ANLAM-2 | **Şehitler Günü** |
| MART | 20.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | YAZIM KURALLARI | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Sayıları doğru yazar. Yazdıklarını düzenler. | 10 | YAZIM KURALLARI |  |
| NİSAN | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | YAZIM KURALLARI | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Sayıları doğru yazar. Yazdıklarını düzenler. | 10 | YAZIM KURALLARI |  |
| NİSAN | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | NOKTALAMA İŞARETLERİ | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yazdıklarını düzenler. | 11 | NOKTALAMA İŞARETLERİ |  |
| NİSAN | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | NOKTALAMA İŞARETLERİ | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. Yazdıklarını düzenler. | 11 | NOKTALAMA İŞARETLERİ |  |
| NİSAN | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | METİN TÜRLERİ | Metin türlerini ayırt eder. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Bilgilendirici metin yazar. Hikâye edici metin yazar. Kısa metinler yazar. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 12 | METİN TÜRLERİ | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 25.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | METİN TÜRLERİ | Metin türlerini ayırt eder. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Bilgilendirici metin yazar. Hikâye edici metin yazar. Kısa metinler yazar. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 12 | METİN TÜRLERİ | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 26.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Metin Karşılaştırma) | Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlanır. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 13 | PARÇADA ANLAM-3 (Metin Karşılaştırma) |  |
| MAYIS | 27.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Metin Karşılaştırma) | Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlanır. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | 13 | PARÇADA ANLAM-3 (Metin Karşılaştırma) |  |
| MAYIS | 28.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | GÖRSEL OKUMA | Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 14 | GÖRSEL OKUMA |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 29.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | GÖRSEL OKUMA | Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. | 14 | GÖRSEL OKUMA |  |
| HAZİRAN | 30.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu- Başlık-Yardımcı Düşünce) | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Metni yorumlar. Metinle ilgili sorular sorar. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metnin konusunu belirler. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. Medya metinlerini değerlendirir. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. | 15 | PARÇADA ANLAM- 4 (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu-Başlık- Yardımcı Düşünce) |  |
| HAZİRAN | 31.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu- Başlık-Yardımcı Düşünce) | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Metni yorumlar. Metinle ilgili sorular sorar. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metnin konusunu belirler. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. Medya metinlerini değerlendirir. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. | 15 | PARÇADA ANLAM- 4 (Ana Düşünce-Ana Duygu-Konu-Başlık- Yardımcı Düşünce) | **Ders Yılının Sona ermesi** |
| HAZİRAN | 32.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Karma) | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Metni yorumlar. Metinle ilgili sorular sorar. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metnin konusunu belirler. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. Medya metinlerini değerlendirir. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Yazma stratejilerini uygular. Bir işin işlem basamaklarını yazar. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlanır. | 16 | PARÇADA ANLAM-5 (Karma) |  |
| HAZİRAN | 33.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | PARÇADA ANLAM (Karma) | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. Metni yorumlar. Metinle ilgili sorular sorar. Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metnin konusunu belirler. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. Medya metinlerini değerlendirir. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Yazma stratejilerini uygular. Bir işin işlem basamaklarını yazar. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlanır. | 16 | PARÇADA ANLAM-5 (Karma) |  |
| TEMMUZ | 34.HAFTA(01-07) | 2 SAAT |  | GENEL TEKRAR | 16 | PARÇADA ANLAM-5 (Karma) |  |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**