**.......................OKULU MATEMATİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **TEST NO** | **TEST ADI** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EKİM | 1.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | Doğal Sayılar | · En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. · En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. · Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | Doğal Sayılar |  |
| EKİM | 2.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | Doğal Sayılar | · En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. · En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. · Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. | 1 | Doğal Sayılar |  |
| EKİM | 3.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | Doğal Sayılarla İşlemler | · En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. · İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır. · Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. · En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. · En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. · Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. · Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. · Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. · Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen ögeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. | 2 | Doğal Sayılarla İşlemler |  |
| EKİM | 4.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | Doğal Sayılarla İşlemler | · En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. · İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır. · Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. · En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. · En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. · Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. · Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. · Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. · Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen ögeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. | 2 | Doğal Sayılarla İşlemler |  |
| EKİM-KASIM | 5.HAFTA(29-04) | 4 SAAT | Doğal Sayılarla İşlemlerDoğal Sayılarla İşlemler | · En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. · İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır. · Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. · En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. · En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. · Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. · Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. · Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. · Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen ögeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.· En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. · İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır. · Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. · En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar. · En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler. · Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder. · Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır. · Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar. · Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen ögeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur. | 22 | Doğal Sayılarla İşlemlerDoğal Sayılarla İşlemler | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 6.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | Doğal Sayılarla İşlemler | · Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. · En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. · Dört işlem içeren problemleri çözer. | 3 | Üslü Nicelikler ve İşlem Önceliği | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 7.HAFTA(12-18) | 4 SAAT | Doğal Sayılarla İşlemlerDoğal Sayılarla İşlemlerDoğal Sayılarla İşlemlerDoğal Sayılarla İşlemlerDoğal Sayılarla İşlemler | · Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. · En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. · Dört işlem içeren problemleri çözer.· Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. · En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. · Dört işlem içeren problemleri çözer.· Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. · En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. · Dört işlem içeren problemleri çözer.· Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. · En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. · Dört işlem içeren problemleri çözer.· Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar. · En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur. · Dört işlem içeren problemleri çözer. | 33333 | Üslü Nicelikler ve İşlem ÖnceliğiÜslü Nicelikler ve İşlem ÖnceliğiÜslü Nicelikler ve İşlem ÖnceliğiÜslü Nicelikler ve İşlem ÖnceliğiÜslü Nicelikler ve İşlem Önceliği | **Öğretmenlerin Göreve Başlaması ve uyum haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(19-25) | 4 SAAT | KesirlerKesirler | · Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. · Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür. · Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. · Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. · Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. · Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.· Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. · Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür. · Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. · Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. · Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. · Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar. | 44 | KesirlerKesirler | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 9.HAFTA(26-02) | 4 SAAT | Kesirler | · Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. · Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür. · Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır. · Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur. · Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar. · Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar. | 4 | Kesirler |  |
| ARALIK | 10.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | Kesirlerle İşlemler | · Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır. · Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 5 | Kesirlerle İşlemler | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | Kesirlerle İşlemler | · Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır. · Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 5 | Kesirlerle İşlemler |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | Ondalık Gösterim | · Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler. · Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. · Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. · Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. · Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. · Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 6 | Ondalık Gösterim |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(24-30) | 4 SAAT | Ondalık GösterimOndalık GösterimOndalık GösterimOndalık GösterimOndalık GösterimOndalık GösterimOndalık GösterimOndalık Gösterim | · Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler. · Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. · Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. · Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. · Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. · Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.· Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler. · Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. · Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. · Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. · Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. · Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.· Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler. · Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. · Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. · Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. · Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. · Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.· Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler. · Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. · Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. · Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. · Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. · Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.· Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler. · Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. · Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. · Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. · Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. · Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.· Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler. · Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. · Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. · Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. · Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. · Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.· Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler. · Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. · Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. · Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. · Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. · Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.· Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler. · Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder. · Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar. · Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur. · Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar. · Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 66666666 | Ondalık GösterimOndalık GösterimOndalık GösterimOndalık GösterimOndalık GösterimOndalık GösterimOndalık GösterimOndalık Gösterim | **Öğretmenlerin Göreve Başlaması ve uyum haftası** |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(31-06) | 4 SAAT | Yüzdeler | · Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir. · Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür. · Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. · Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 7 | Yüzdeler | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | Yüzdeler | · Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir. · Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür. · Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır. · Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur. | 7 | Yüzdeler |  |
| ŞUBAT-MART | 16.HAFTA(25-03) | 4 SAAT | Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler | · Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. · Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. · Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. · 90°’lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler. · Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. · Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 8 | Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler |  |
| MART | 17.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | Yüzdeler | · Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir. · Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder. · Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. · 90°’lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açılı olduğunu belirler. · Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer. · Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar. | 8 | Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler |  |
| MART | 18.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | Üçgen ve Dörtgenler | · Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır. · Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. | 9 | Üçgen ve Dörtgenler – 1 | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 19.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | Üçgen ve Dörtgenler | · Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. · Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 10 | Üçgen ve Dörtgenler – 2 | **Şehitler Günü** |
| MART | 20.HAFTA(25-31) | 4 SAAT | Üçgen ve Dörtgenler | · Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer. · Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur. | 10 | Üçgen ve Dörtgenler – 2 |  |
| NİSAN | 21.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | Veri Toplama ve Değerlendirme | · Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur. · Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir. | 11 | Araştırma Soruları Üretme ve Veri Toplama |  |
| NİSAN | 22.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | Veri Toplama ve Değerlendirme | · Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer. | 12 | Veri Analizi ve Yorumlama |  |
| NİSAN | 23.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | Uzunluk ve Zaman Ölçme | · Uzunluk ölçme birimlerini tanır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. · Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 13 | Uzunluk Ölçüleri |  |
| NİSAN | 24.HAFTA(22-28) | 4 SAAT | Uzunluk ve Zaman Ölçme | · Uzunluk ölçme birimlerini tanır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. · Üçgen ve dörtgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar, verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur. | 13 | Uzunluk Ölçüleri | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 25.HAFTA(29-05) | 4 SAAT | Uzunluk ve Zaman Ölçme | · Zaman ölçme birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer. | 14 | Zaman Ölçme | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 26.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | Alan Ölçme | · Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır. · Belirlenen bir alanı santimetrekare ve metrekare birimleriyle tahmin eder. · Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur. · Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 15 | Alan Ölçme |  |
| MAYIS | 27.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | Alan Ölçme | · Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır. · Belirlenen bir alanı santimetrekare ve metrekare birimleriyle tahmin eder. · Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur. · Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 15 | Alan Ölçme |  |
| MAYIS | 28.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | Geometrik Cisimler | · Dikdörtgenler prizmasını tanır ve temel elemanlarını belirler. · Dikdörtgenler prizmasının yüzey açınımlarını çizer ve verilen farklı açınımların dikdörtgenler prizmasına ait olup olmadığına karar verir. · Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 16 | Geometrik Cisimler |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 29.HAFTA(27-02) | 4 SAAT | Geometrik Cisimler | · Dikdörtgenler prizmasını tanır ve temel elemanlarını belirler. · Dikdörtgenler prizmasının yüzey açınımlarını çizer ve verilen farklı açınımların dikdörtgenler prizmasına ait olup olmadığına karar verir. · Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer. | 16 | Geometrik Cisimler |  |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**