2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

PROF. DR. NECMETTİN POLVAN İLKOKULU

BİREYSELEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ÖĞRENCİNİN ADI-SOYADI: Sınıfı: 2/B Numarası :107**  **BEP Hazırlama Tarihi: 12.09.2022**  Öğrencinin şu anki eğitsel performans düzeyi: Tüm derslerde akranlarıyla birlikte dersleri takip edebilmekte fakat derslere katılmamaktadır. Derslerdeki akademik başarısı akranlarından oldukça geridedir. Öğrenci ileri düzeyde konuşma bozukluğu çekmekte, genellikle hiç konuşmamakta konuşurken de sesleri çoğu zaman yanlış çıkarmakta ve anlaşılamamaktadır. Dönem dönem öğrenci kendini her şeye, herkese kapatıyor ve hiç konuşmuyor**.** | | | |
| DERS: TÜRKÇE | | | |
| **BAŞLANGIÇ-BİTİŞ TARİHİ:** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇ** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇ** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** |
| **12.09.2022-28.10.2022** | **İLEŞİTİM BECERİLERİ** | 1. Sözcükleri doğru kullanır. 2. Sesleri doğru çıkartır. Sesleri tekrar eder. | 1. Söylenen sözcüğü tekrar eder.  2. Gösterilen ve söylenen nesnenin adını söyler.  3. Gösterilen nesnenin adını söyler.  4. Resmi gösterilen nesnenin adını söyler. |
| **31.10.2022-**  **30.11.2022** | **İLEŞİTİM BECERİLERİ** | 1. Kendini ifade etmede basit sözcükler kullanır.  2. Sözcükleri doğru kullanır.   1. Sesleri doğru çıkartır. Sesleri tekrar eder. | 1. Söylenen sözcüğü tekrar eder.  2. Gösterilen ve söylenen nesnenin adını söyler.  3. Gösterilen nesnenin adını söyler.  4. Resmi gösterilen nesnenin adını söyler..  5. Gereksinimlerini basit tümcelerle söyler.  6. Grup içi oyunlarda rol alır. |
| **01.12.2022-**  **23.01.2023** | **GÖRSEL VE İŞİTSEL ALGI** | 1. Kendini ifade etmede basit sözcükler kullanır.  2.Sözcükleri doğru kullanır.  3. Sesleri doğru çıkartır.  4.Sesleri tekrar eder.  5. Görsel algı ile ilgili çalışmalar yapar. | 1. Gösterilen resimdeki eksikleri bulur.  2. Gösterilen resimdeki hataları bulur.  3. Söylenen sözcüğü tekrar eder.  2. Gösterilen ve söylenen nesnenin adını söyler.  3. Gösterilen nesnenin adını söyler.  4. Resmi gösterilen nesnenin adını söyler..  5. Gereksinimlerini basit tümcelerle söyler.  6. Grup içi oyunlarda rol alır. |
| **06.02.2023-**  **28.02.2023** | **OKUMA-YAZMA** | 4. Sesleri ayırt eder.    1. Tüm ses grubundaki ses-hece-kelime-cümleleri okur/yazar.  1. Grup: e, l, a, k, i, n  2. Grup: o, m, u, **t**, ü, y | 1. Harf modelini tanır.  2. Harf modelini yazar.  3. Harf ses eşlemesi yapar.  4. Ses grubuna ilişkin heceleri okur.  5. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar.  6. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur.  7. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar.  8. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur.  9. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar.  10. Ses grubuna ilişkin metinleri okur.  11Ses grubuna ilişkin metinleri yazar. |
| **01.03.2023-**  **03.04.2023** | **KONUŞMA BECERİLERİ** | 3. Grup: ö, **r**, ı, d, s, b   4. Grup: **z**, ç, g, ş, c, p 5. Grup: h, v, ğ, f, j | . Harf modelini tanır.  2. Harf modelini yazar.  3. Harf ses eşlemesi yapar.  4. Ses grubuna ilişkin heceleri okur.  5. Ses grubuna ilişkin heceleri yazar.  6. Ses grubuna ilişkin kelimeleri okur.  7. Ses grubuna ilişkin kelimeleri yazar.  8. Ses grubuna ilişkin cümleleri okur.  9. Ses grubuna ilişkin cümleleri yazar.  10. Ses grubuna ilişkin metinleri okur.  11Ses grubuna ilişkin metinleri yazar. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **03.04.2023-**  **16-06.2023** | **KONUŞMA BECERİLERİ** | 7. Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir. | 1. Kendisiyle ilgili duygularını (üzgünüm, kızgınım, mutluyum, korkuyorum vb.) anlatır.  2. O anda yaşadığı bir olayla ilgili duygularını anlatır.  3. Görülen ya da yaşanan bir olayı anlatır.  4. Görülen bir yeri anlatır.  5. Bir gününü anlatır.  6. Bir olayla ilgili duygularını grup önünde anlatır.  7. Kendine ait olumlu özellikleri söyler.  8. Gözlemlediği, incelediği nesnenin belirgin özelliklerini anlatır.  9. Basit tekerlemeler söyler.  10. Bilmece, bulmaca sorar.  11. Basit şiirler söyler.  12. Verilen, konulu bir resmi anlatır.  13. Arka arkaya ve birbirini tamamlayacak bir şekilde hazırlanmış resimleri anlatır.  14. Resimlerden oluşan öyküleri anlatır.  15. Verilen nesne resimlerinden hareket ederek öykü anlatır.  16. Dinlediği bir masalı, öyküyü; giriş, gelişme, sonuç düzeni içinde anlatır.  17. Yarım bırakılan bir öyküyü tamamlar.  18. Özgün bir öykü anlatır.  19. Bir yeri, adresi, yolu, semti açık olarak sorar.  20. Bir yeri, adresi, yolu, semti açık olarak anlatır.  21. Belirlenmiş bir konuda konuşur.  22. Belirli bir konuda karşılıklı konuşma yapar.  23. İzlediği film, oyun vb. hakkında konuşur. |

Çağlayan BAKAR

2/B Sınıf Öğretmeni

Temel OVALI

Okul Müdürü