BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) FORMU

MATEMATİK

**Öğrencinin Adı-Soyadı:** **Sınıf:** 6-A

**BEP Hazırlama Tarihi:** 03.10.2022 **Okul Numarası:** 1058

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrencinin şu anki performans düzeyi:** 2 şer 3 er 4er ve 5 er ritmik sayar. 4 basamaklı sayıları okur. 4 basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır ve çözümler. 3 basamaklı sayıları eldeli toplar. En fazla bir işlem gerektiren toplama basit problemleri çözer. 3 basamaklı sayıları onluk bozarak çıkarır. En fazla bir işlem gerektiren çıkarma işlemi ile ilgili basit problemleri çözer. Çarpım tablosunu 5’e kadar ezbere okur. Tam ve buçuk saatleri okur. Temel geometrik şekilleri(Kare, dikdörtgen, üçgen ve daire) tanır ve çizer. Basit grafikler hakkında verilen soruları cevaplar. | | | |
| Uzun Dönemli Amaçlar | **Kısa Dönemli Hedefler ve Ölçütler 3/4** | **Başlama-Bitiş Tarihleri** | Kullanılacak yöntem teknik |
| **DOĞAL SAYILARI OKUR VE YAZAR.** | 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların basamak adlarını yazar.  5 ve 6 basamaklı doğal sayıların basamak değerlerini yazar.  5 ve 6 basamaklı sayıları bölüklerine ayırır.  5 ve 6 basamaklı sayıları çözümler | 03.10.2022/14.10.2022 |  |
| **DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRIR.** | 1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırarak büyük/ en büyük olanı söyler.  1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırarak küçük/ en küçük olanı söyler.  1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı “>” ve < sembollerini kullanarak büyükten küçüğe sıralar. | 17.10.2022/28.10.2022 |  |
| **BELLİ BİR KURALA GÖRE ARTAN/AZALAN SAYI ÖRÜNTÜSÜ OLUŞTURUR.** | Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün kuralını söyler.  Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünün eksik bırakılan ögesini yazar.  Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü en çok 4 adım devam ettirir.  Belli bir kurala göre artan ya da azalan tek kurallı sayı örüntüsü oluşturur.  Belli bir kurala göre artan ya da azalan çift kurallı sayı örüntüsü oluşturur. | 31.10.2022/04.11.2022 |  |
| **DOĞAL SAYILARI EN YAKIN OLDUĞU ONLUĞA/YÜZLÜĞE/BİNLİĞE YUVARLAR.** | 100’den küçük bir doğal sayının hangi onluğa yakın olduğunu söyler.  Üç basamaklı bir doğal sayının yakın olduğu onluğa/yüzlüğü söyler.  Üç basamaklı bir doğal sayıyı yakın olduğu onluğa/yüzlüğe yuvarlar. | 07.11.2022/11.11.2022 |  |
| **DOĞAL SAYILARI TEK YA DA ÇİFT OLMALARINA GÖRE AYIRT EDER.**  **DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ YAPAR.** | Nesneleri/nesne resimlerini gruplayarak nesne sayısının tek ya da çift olduğunu söyler  Verilen sayıların tek ya da çift olduğunu söyler.  İki tek doğal sayının toplamının çift olduğunu söyler.  İki çift doğal sayının toplamının çift olduğunu söyler.  Tek ve çift iki doğal sayının toplamının tek olduğunu söyler.  En çok dört basamaklı sayılarla eldeli/eldesiz toplama işlemini yapar.  Toplamları en çok dört basamaklı olan iki sayının toplamını tahmin eder.  Toplamları en çok dört basamaklı olan iki sayının toplamındaki tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.  En çok dört basamaklı sayıları 100’ün katlarıyla zihinden toplar. | 21.11.2022/25.11.2022  28.11.2022/02.12.2022 |  |
| **TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZER.** | Toplamları 100’ü geçmeyen sayılar ile en çok iki işlem gerektiren problemleri çözer.  Verilenlere uygun, toplamı 100’ü geçmeyen sayılar ile iki işlem gerektiren problemler kurar. | 05.12.2022/0912.2022 |  |
| **DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ YAPAR.**  **ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZER.** | En çok üç basamaklı sayılar ile onluk bozarak çıkarma işlemi yapar.  100’e kadar olan sayılarla yapılan çıkarma işleminde verilmeyen eksileni bulur.  100’e kadar olan sayılarla yapılan çıkarma işleminde verilmeyen çıkanı bulur.  En çok dört basamaklı iki sayı ile onluk bozmadan çıkarma işlemi yapar.  En çok dört basamaklı iki sayı ile onluk bozarak çıkarma işlemi yapar.  0-100 arası sayılar ile toplama ve çıkarma işlemi gerektiren en çok iki işlemli problemleri çözer.  Verilenlere uygun, 0-100 arası sayılar ile toplama ve çıkarma işlemi gerektiren en çok iki işlemli problemler kurar. | 12.12.2022/16.12.2022  19.12.2022/30.12.2022 |  |
| **DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ YAPAR** | 10’a kadar olan sayıları 6, 7, 8, 9 ile çarpar  Çarpım tablosunu oluşturur.  Üç basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayı ile çarpar.  10 ve 100 sayıları ile 1000’e kadar kısa yoldan çarpma işlemi yapar. | 02.01.2023/13.01.2023 |  |
| **ÇARPMA İLE İLGİLİ PROBLEMLERİ ÇÖZER.**  **DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ YAPAR.** | 1-100 arası sayılar ile bir çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.  1-100 arası sayılar ile biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren prob- lemleri çözer.  20’ye kadar olan sayılarla bölme işlemini gerçek nesneleri/nesne resimlerini gruplama/paylaştırma ile modeller.  20’ye kadar olan sayılarla bölme işlemini gerçek nesneleri/nesne resimlerini gruplayarak/paylaştırarak ardışık çıkarma işlemi olarak modeller.  0-20 arasındaki nesneler/nesne resimleri ile gösterilen kalansız bölme işlemini sayılara dönüştürür.  Bölme işlemi sembolünü ( ÷) kullanır.  Bölme işleminde 1’in rolünü söyler.  100’e kadar olan sayıları 10’a kadar olan sayılara kalanlı böler. | 16.01.2023/20.01.2023  06.02.2023/10.02.2023 |  |
| **BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK MODELLERİNİ İLİŞKİLENDİREREK KESİR GÖSTERİMİNİ KULLANIR**  **BİRİM KESİRLERİ GÖSTERİR, KARŞILAŞTIRIR VE SIRALAR.** | Bütün, yarım ve çeyrek modellerini kesir biçiminde gösterir.  Yarımı, çeyreği, bütünü ifade eden kesri söyler.  Kesrin parça-bütün anlamını söyler.  Bir bütünün eş parçalarından her birini kesir biçiminde gösterir.  Bir bütünün eş parçaların dan her birinin birim kesir olduğunu söyler.  Paydası 10, 100 olan kesirlerin birim kesirlerini söyler.  Bir çokluğun belirtilen birim kesir kadarını modelleyerek söyler.  Birim kesirleri büyüklük-küçüklük ilişkisine göre karşılaştırır.  Birim kesirleri büyüklük-küçüklük ilişkisine göre sıralar. | 13.02.2023/17.02.2023  20.02.2023/24.02.2023 |  |
| **BİLEŞİK VE TAM SAYILI KESRİ AYIRT EDER VE MODELLER.** | Payı paydasından büyük kesirleri gösterir.  Basit, bileşik ve tam sayılı kesri modelleyerek söyler. | 27.02.2023/10.03.2023 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GEOMETRİK ŞEKİL VE CİSİMLERİ AYIRT EDER.** | Geometrik cisimlerin yüzlerini, köşelerini, ayrıtlarını söyler.  Küp, kare prizma ve dikdörtgen prizmanın benzerlik ve farklılıklarını söyler.  Cetvel kullanarak kare, dik- dörtgen ve üçgen çizer.  Kare ve dikdörtgen üzerinde köşegenleri gösterir  Şekillerin kenar sayılarına göre isimlendirildiklerini söyler.  Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenar ve köşelerini isimlendirir.  Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini söyler.  Açınımı verilen küpü oluşturur. | 13.03.2023/24.03.2022 | | |  |
| **UZAMSAL İLİŞKİLERİ İFADE EDER.**  **UZUNLUK ÖLÇER.** | Çevresindeki simetrik şekilleri ayırt eder.  Verilen simetrik şekli iki eş parçaya ayıracak şekilde simetri doğrusu çizer.  Birden fazla simetri doğrusuna sahip şekiller üzerinde simetri doğruları çizer.  Bir parçası verilen simetrik şekli yatay ya da dikey simetri doğrusuna göre çizerek tamamlar.  Ayna simetrisi verilen şekiller üzerinde simetri doğrusu çizer.  Verilen şeklin doğruya göre simetrisini çizer  Nesneleri uzunlukları yönünden sıralar.  Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer.  Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracı ile ölçme yapar  Standart olmayan uzunluk birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer | 27.03.2023/31.03.2023  03.04.2023/14.03.2023 | | |  |
| **ÇEVRE UZUNLUKLARINI ÖLÇER** | Nesnelerin çevrelerini gösterir.  Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimlerden yararlanarak ölçer.  Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.  Şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer. | | 24.04.2023/05.05.2023 |  | |
| **ALAN UZUNLUKLARINI ÖLÇER.** | Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu söyler.  Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir. | | 08.05.2023/19.05.2023  . |  | |
| **PARA İLE İLGİLİ KAVRAMLARI AYIRT EDER.** | Kuruş ve lirayı ilişkilendirir.  Paralar ile ilgili problemleri çözer.  Paralar ile ilgili problemler kurar. | | 22.05.2023/26.05.2023 |  | |
| **ZAMAN İLE İLGİLİ KAVRAMLARI AYIRT EDER.** | Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.  Belirli olayları ve durumları referans alarak zamansal sıralamalar yapar.  Çeyrek saatleri okur.  Zamanı dakika ve saat cinsinden söyler. | | 29.05.02.06.2023 |  | |
| **BASİT TABLO-LARI, GRAFİKLERİN İNCELEYEREK YORUM VE TAHMİNLERDE BULUNUR.** | Sütun grafiğini inceleyerek yorum ve tahminlerde bulunur. | | 05.06.2023/09.06.2023 |  | |
| **ÇETELE, SIKLIK TABLOSU, NESNE, ŞEKİL VE SÜTUN GRAFİĞİ OLUŞTURUR** | Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak topladığı verilere uygun sütun grafiği oluşturur.  Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır.  Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklere göre tahminlerde bulunur. | | 12.06.2023/16.06.2023 |  | |