|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Öğrencinin şu anki performans düzeyi:** Kelime-i şehadet, Allahuekber, Elhamdülillah, Selamunaleyküm, Bismillahirrahmanirrahim kavramlarının günlük hayatta uygun yerlerde kullanır. Ve anlamlarını açıklar. İmanın şartlarını açıklar. İslamın şartlarını açıklar. Peygamber kavramını ayırt eder. Ramazan, oruç, kurban, namaz, abdest dua ve ibadet kavramlarını açıklar. Namaz vakitlerini söyler. Namaz abdestini beceri basamaklarına uygun şekilde gösterir. Hz. Adem, Hz. İbrahim ve Hz. Muhammedi ayırt eder. Hz Muhammed’in annesinin babasının, sütannesinin, dedesinin ve çocuklarının isimlerini açıklar. Hz Muhammed ve çocukluk yılları hakkında doğduğu yer ve yaşadığı bölge hakkında açıklama yapar. Nezaket ve görgü kuralları hakkında örnekler söyler. Subhaneke ve ihlas surelerini okur. | | | |
| Uzun Dönemli Amaçlar | **Kısa Dönemli Hedefler ve Ölçütler 3/4** | **Başlama-Bitiş Tarihleri** | Kullanılacak yöntem teknik |
| **PEYGAMBER VE PEYGAMBERLİK KAVRAMLARINI TANIMLAR.** | Peygamber kavramını ayırt eder.  Peygamberlere örnekler verir.  Nübüvvet, Risalet, Davet, Tebliğ kavramlarının anlamlarını kavrar.  Nübüvvet, Risalet, Davet, Tebliğ kavramlarını açıklar. |  |  |

BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP) FORMU

**DİN KÜLTÜRÜ**

**Öğrencinin Adı-Soyadı:** **Sınıf:** 6-A

**BEP Hazırlama Tarihi:** 03.10.2022 **Okul Numarası:** 1058

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PEYGAMBERLERİN ÖZELLİKLERİNİ VE GÖREVLERİNİ AÇIKLAR.** | Peygamberlerin özelliklerine örnekler verir.  Peygamberlerin görevlerini açıklar.  Mucize kavramının anlamını ayırt eder. |  |  |
| **PEYGAMBERLERDE İNSANLAR İÇİN GÜZEL ÖRNEKLER OLDUĞUNU FARK EDER.** | Hz. Muhammedin insanlık için örnek olacak davranışlarına örnekler verir.  Tüm peygamberlerin güzel davranış örnekleri olduğunu ayırt eder. |  |  |
| **VAHYİN GÖNDERİLİŞ AMACINI ARAŞTIRIR** | Vahiy kelimesinin sözlük anlamını ayırt eder.  Vahiy kelimesi hakkında fikir alışverişi yapar.  Vahiy kelimesinin anlamını kavrar.  Vahiy kelimesi hakkında araştırma yapar. |  |  |
| **İLAHİ KİTAPLARI VE GÖNDERİLDİĞİ PEYGAMBERLERİ EŞLEŞTİRİR.** | Hz. İsa peygamberin hayatını öğrenir ve ayırt eder.  Hz Musa peygamberin hayatını öğrenir ve ayırt eder.  Hz. Davut peygamberin hayatını öğrenir ve ayırt eder.  Kuranı kerimin ilahi bir kitap olduğunu kavrar.  İncilin ilahi bir kitap olduğunu kavrar.  Tevratın ilahi bir kitap olduğunu kavrar.  Zeburun ilahi bir kitap olduğunu kavrar.  İlahi kitapları ve peygamberleri eşleştirir. |  |  |
| **HZ. ÂDEM’İN (A.S.) HAYATINI ANA HATLARIYLA ÖZETLER.** | Hz âdemin hayatını dinler.  Hz âdemin hayatını kavrar.  Hz âdemin hayatı hakkında ana hatlarıyla anlatır. |  |  |
| **FATİHA SURESİNİ OKUR.** | Fatiha suresini dinler.  Fatiha suresinin kavrar.  Fatiha suresinin anlamını ayırt eder.  Fatiha suresini okur. |  |  |
| **İSLAM’DA NAMAZ İBADETİNİN ÖNEMİNİ KAVRAR.** | Namazın insanın ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini ayırt eder. |  |  |
| **NAMAZLARI, ÇEŞİTLERİNE GÖRE SINIFLANDIRIR.** | Farz namazı kavramını kavrar.  Vacip namazı kavramını kavrar.  Nafile namazı kavramını kavrar.  Namazları sınıflandırır. |  |  |
| **NAMAZ VAKİTLERİNE GÖRE KILINACAK REKATLARI AÇIKLAR.** | Sabah namazının 4 rekat olduğunu sünnet ve farlarıyla açıklar.  Öğle namazının 10 rekat olduğunu sünnet ve farlarıyla açıklar.  İkindi namazının 8 rekat olduğunu sünnet ve farlarıyla açıklar.  Akşam namazının 5 rekat olduğunu sünnet ve farlarıyla açıklar.  Yatsı namazının 13 rekat olduğunu sünnet ve farlarıyla açıklar. |  |  |
| **NAMAZ ÇEŞİTLERİNE ÖRNEKLER VERİR.** | Cuma, namazının Cuma günleri öğle vaktinde cemaatle kılındığını ayırt eder.  Bayram namazının bayram sabahları cemaatle kılındığını ayırt eder.  Cenaze namazının ölen insan için cemaatle kılındığını ayırt eder.  Teravih namazının ramazan ayında cemaatle kılındığını ayırt eder. |  |  |
| **HZ. ZEKERİYA’NIN (A.S.) HAYATINI ANA HATLARIYLA TANIR.** | Hz Zekeriya’ nın hayatını dinler.  Hz Zekeriya ‘nın hayatını kavrar.  Hz Zekeriya’ nın hayatını ana hatlarıyla anlatır. |  |  |
| **AMENTÜ DUASINI OKUR.** | Amentü duasını dinler.  Amentü duasını kavrar.  Amentü duasının anlamını ayırt eder.  Amentü duasını okur. |  |  |
| **İSLAM DİNİNİN YASAKLADIĞI ZARARLI ALIŞKANLIKLARA AYET VE HADİSLERDEN ÖRNEKLER OKUR.** | Sigara kullanmak, alkollü içki içmek, kumar oynamak, uyuşturucu madde kullanmak gibi zararlı alışkanlıkların insan vücuduna zararlarını açıklar.  Zararlı alışkanlıkların bireysel ve toplumsal hayat üzerindeki olumsuz etkilerini ayırt eder. |  |  |
| **ZARARLI ALIŞKANLIKLARIN BAŞLAMA SEBEPLERİNİ SORGULAR.** | Zararlı alışkanlıklara başlamaya iten nedenler hakkında konuşur. |  |  |
| **ZARARLI ALIŞKANLIKLARDAN KORUNMA YOLLARINI TARTIŞIR.** | Korunma yollarına örnekler verir. |  |  |
| **ZARARLI ALIŞKANLIKLARDAN KAÇINMAYA İSTEKLİ OLUR.** | Zararlı alışkanlıklardan kaçınması gerektiğini kavrar. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HZ. YAHYA’NIN (A.S.) HAYATINI ANA HATLARIYLA TANIR.** | Hz Yahya’nın hayatını dinler.  Hz Yahya’nın hayatını kavrar.  Hz Yahya’nın hayatını ana hatlarıyla anlatır. |  |  |
| **SALLİ VE BARİK DUALARINI OKUR, ANLAMINI SÖYLER.** | Salli ve Barik dualarını dinler.  Salli ve Barik dualarını kavrar.  Salli ve Barik dualarını anlamını ayırt eder.  Salli ve Barik dualarını okur. |  |  |
| **HZ. MUHAMMED’İN (S.A.V.) DAVETİNİN MEKKE DÖNEMİNİ DEĞERLENDİRİR** | Hira günlerinde yaşanan olayları kavrar.  İlk nazil olan ayetlerin içeriğini okur ve kavrar.  İlk Müslümanlar ve özelliklerini ayırt eder.  Hz. Muhammed’in (s.a.v.) davete, yakın çevresinden başlama sebeplerini ayırt eder.  Davetin yaygınlaşma aşamasında İslam davetine karşı oluşan olumlu olumsuz tepkileri ayırt eder. |  |  |
| **MEDİNE’YE HİCRETİN SEBEP VE SONUÇLARINI İRDELER.** | Hz. Ali (r.a.) ve Hz. Ebu Bekir’in (r.a.) Hicret’teki rolünü ayırt eder. |  |  |
| **HZ. MUHAMMED’İN (S.A.V.) DAVETİNİN MEDİNE DÖNEMİNİ KAVRAR.** | Mescid-i Nebi’nin toplumsal işlevinini ayırt eder.  Davet kavramını ayırt eder.  Tebliğ kavramını ayırt eder.  Hicret kavramını ayırt eder.  Sahabe kavramını ayırt eder  Ensar kavramını ayırt eder  Muhacir kavramını ayırt eder  Mescit kavramını ayırt eder  Bedir savaşını dinler ve kavrar.  Uhud savaşını dinler ve kavrar.  Hendek savaşını dinler ve kavrar.  Veda haccını kavrar.  Veda hutbesini okur ve anlamını kavrar. |  |  |
| **TOPLUMUMUZU BİRLEŞTİREN TEMEL DEĞERLERİ FARK EDER.** | Vatanımıza, milletimize, bayrağımıza ve millî marşımıza karşı görev ve sorumluluklarımızı kavrar.  Din kavramını ayırt eder.  Değer kavramını ayırt eder.  Şehitlik kavramını ayırt eder.  Gazilik kavramını ayırt eder. |  |  |
| **DİNÎ BAYRAMLARIN VE ÖNEMLİ GÜN VE GECELERİN TOPLUMSAL BÜTÜNLEŞMEYE OLAN KATKISINI YORUMLAR** | Cuma gününün önemini kavrar.  Kurban Bayramı ve Ramazan Bayramının önemini kavrar.  Kandil kavramını ayırt eder. |  |  |
|  |  |  |  |