1930 GAZİPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

AKSARAY

20/09/2022 Salı günü saat 15:30’da aşağıdaki gündem maddeleri doğrultusunda okulumuz 1 / B sınıfında 2022/ 2023 Eğitim – Öğretim Yılı sene başı veli toplantısını yapmak istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim. 19 / 09 / 2022

MAHMUT BAHADIR UYAR

1 / B Sınıf Öğretmeni

GÜNDEM :

. Toplantının açılışı,

.Açılış konuşması,

.Toplantıya iştirak eden velilerin belirlenmesi,

. Toplantı gündeminin okunması, yeni gündem maddelerinin belirlenmesi,

.Okulun öğrenci ve toplum için önemi,

.Öğrenciyi öğrenme sürecinde güdüleme için kullanılacak yöntem ve araçlar,

.Okuma-yazma öğretiminde izlenilecek yol ve teknikler ile bu süreçte veliye düşen görevler,

.Öğrencilerin okul öncesi eğitim durumları ve yaşamaları hakkında velilerden bilgiler alınması,

.Sınıf düzeni, öğrencilerin sınıftaki konumları, oturma şekilleri hakkında belirlenen ilkeleri açıklama,

. Öğrencilerin ihtiyacı olan okul araç-gereçleri üzerinde görüşülmesi, öğrenci ihtiyaç listesinin verilmesi,

. 1. sınıf öğrencilerinin farklı konumlarının hatırlatılması,

. Öğrenci başarısını etkileyen ana unsurların açıklanması,

. Öğrencilerin tertip, düzen ve temizlik alışkanlıkları,

. Öğrencilerin beslenme ve sağlık kurallarına uyma alışkanlıkları,

. Devam – devamsızlık durumları,

. Öğrencilerin evde hazırlıkları,

. Öğrencilerin okuldaki çalışmaları,

. Okul – aile işbirliği,

. Veli Sınıf Temsilcisinin (Sınıf Annesi”nin) seçimi,

. Dilek ve temenniler,

. Kapanış.

U Y G U N D U R.

19/ 09 / 2022

…………………………………………..

OKUL MÜDÜRÜ

Okulumuz 1-B sınıfında Sınıf öğretmeni MAHMUT BAHADIR UYAR başkanlığında yukarıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere 20.09.2022 tarihinde saat 15;30’da toplandık. Sınıf öğretmeninin toplantıya katılan velilere “Hoş geldiniz” demesiyle toplantı başladı. Yapılan yoklamada velilerimizin büyük oranda toplantıya katıldıkları görüldü. İmzalar alındıktan sonra gündem maddeleri okundu. Ekleme ve çıkarma yapılmadı.

Yıl boyunca yapılacak olan toplantılara katılımın önemi üzerinde duruldu. Bu konuda gösterilecek hassasiyetin çocuğumuz açısından vazgeçilmez değerde olduğu belirtildi. Bu bağlamda toplantıya katılanlara teşekkür edildi.Sınıf öğretmeni MAHMUT BAHADIR UYAR, Değerli veliler, çocuğunuzun okulda mutlu ve rahat olması için, onunla yakından ilgilendiğinizi bilmesi gerekir. ‘ Çocuğunuza onunla yakından ilgilendiğinizi hissettirmeniz için; Çocuğunuzun öğretmeni ve okul yönetimi ile ilişkilerinizi iyi tutun. Öğretmen görüşmelerine düzenli olarak katılın.   
Veli toplantılarının hepsine mutlaka katılın. Çocuğunuz kendisiyle ilgilenildiğini görecektir ve okulda sorun yaşamayacaktır. başarılı bir öğrenci olacaktır. Ilk okuma-yazma çatışmaları sırasında tüm çalışmalara katılın. Öğretmenle iş birliği yapın. tüm etkinliklerde onun görüş ve önerilerini mutlaka dikkate atın. Ses Temelli Cümle Yönteminde; seslerden heceler, hecelerden sözcükler. sözcüklerden tümceler oluşturulmaktadır. Yeni öğrenilen her ses önceki öğrenilen seslerle birleştirilir; heceler, sözcükler Ve tümceler oluşturulur. Çocuğunuzun yaşamını şekillendirme sorumluluğunu cesurca üstlendiniz. Yedi yıldır elinizden geleni yaptınız. Onu okul çağına getirdiniz. Etinden tutup okula birlikte geldiniz.

O artık yaşamını kendi şekillendirecek. Ama siz uzun bir süre daha elinden tutuyor olacaksınız. Bu süre sizin kararlı, ilkeli, sevgi merkezli yaklaşımlarınıza bağlı olarak uzayacak ya da kısalacaktır. Dileriz ki çocuğunuz kısa zamanda ne istediğini bilen, doğru seçimler yapan, başarılı, mutlu, kendi sorumluluğunu taşıyabilen, kendi ayakları üzerinde durabilen başarıyı yakalamış bir birey olsun. Çocuğunuzun yaşamındaki dönüm noktalarından biri ile karşı karşıyasınız. Bu onun yaşamı boyunca karşılaşacağı başlangıçların en önemlisidir. Çünkü önünde uzun bir yol var. Bu uzun yolu yorulmadan, zevkle yürüyebilmesi öğretmenle yapacağınız iş birliğine bağlıdır.

Tıpkı çocuğunuz gibi öğretmeninizin de yolu hayli uzun ve yorucu. Öğretmeninizle amacınız ortak olduğuna göre birlikte çalışıp daha az emek harcayarak amaçlarınıza ulaşabilirsiniz.   
 Beklentilerinizi belirler, kararlı ve tutarlı olursanız, çocuğunuz yeni düzene kısa sürede alışacak: beslenme, uyuma. ödev yapma gibi sorumluluklarını üstlenecektir. Aksi halde ilerleyen sınıflarda hala çocuğunuzun çantasını taşıyacak. ödev yapması için başında bekleyecek, her gece onu uyutmak için amansız bir mücadele vereceksiniz. “Ben nerede hata yaptım7’ diye kendinizi sorgulamak istemiyorsanız bu uyarılara dikkat etmenizi öneriyorum.

Değerli veliler; kurallarınızı belirleyin ve asla taviz vermeyin. Tutarlı olun. Kararlı tutumunuz çocuğunuzun uyumunu kolaylaştıracaktır. Evet, her zaman evet: hayır, her zaman hayır olmalıdır. Bir şeyi on kez söylemeyin. Bir kere söylediğinizde yapılmasını sağlayın. Tutamayacağınız sözleri asla vermeyin. Verdiğiniz sözü mutlaka tutun.

Öfkeliyken çocuğunuza disiplin uygulamayın. Onunla yumuşak bir ses tonuyla konuşun, kuşkusuz sizi daha iyi duyacaktır. Başkalarıyla asla kıyaslamayın. Arkadaşınızın çocuğu gibi güzel yazmayabilir; ondan daha iyi resim yapıyor ya da daha güzel şarkı söylüyor olabilir. Güçlü ve başarılı bir yönünü keşfedip, bunu dile getirin.

Kendinizi çocuğunuzun yerine koyun. Size eğri görünen bir çizgi için o, uzun bir uğraş vermektedir. Bırakın gökyüzünü kırmızıya boyasın. Bir çocuğun kendine güveni, yaptığı işin kalitesinden daha önemlidir. Başarısızlıklarına, yapamadıklarına değil: başarabildiklerine odaklanın. Başardığını düşünmek ve görmek onu yeni yeni başarılara sürükleyecektir.

Ödül-ceza dengesini dengeli bir şekilde kurun. Ödülün ve cezanın fazlası caydırıcılıktan çıkar. Çocuğunuzun iyi davranışlarını kötü davranışlarına oranla on kez daha fazla görün ve vurgulayın. Böylece çocuğunuzun kendini aşağı gören bir yetişkin yerine, iyi yanlarıyla gurur duyan bir yetişkin olmasını sağlarsınız.

Ne yapacakları, ne giyecekleri. ne yiyecekleri konusunda emir vermek yerine seçenekler sunun. Onun adına hiçbir şeye karar vermeyin.

Değerli Veliler

Çocuğunu aile içi kararlara katmayı - Aşırı övgü ve yergiden kaçınmayı - Yüksek beklentiler koymamayı - Olumlu motivasyon yaratmayı - Arkadaşça davranmayı - Okulu ile ilgilendiğini göstermeyi sakın unutmayınız . “Okul olarak ve öğretmen olarak tek başımıza çocuklara ne yaparsak yapalım bir yanı hep eksik kalır. Sizleri her zaman aramızda görmek başta bizi mutlu edecek. Bunun sonucu olarak hedeflediğimiz ve müfredatta yer alan kazanımların tamamı davranış şeklinde çocuklarımıza kazandırılmış olacak. Okula gelmek çocukların çalışmalarını her gün kontrol edip gereken ilgiyi göstermek her zaman olumlu sonuç verecektir. Sınıfımızda yıl boyunca yapılacak her türlü etkinlikte sizleri yanımızda görmek bizi mutlu edecektir. Bu kapsamda hem maddi ve hem de manevi olarak sizleri yanımızda görmek isteriz.

Şunu asla unutmayalım ki yapmış olduğumuz tüm çalışmalarımız sadece çocuklarımıza güzel bir gelecek hazırlamaktır. İstediğimiz tüm araç-gereçler sınıf içinde değerlendirilecektir ”dedi.

1. Sınıfta öğrencilere kazandırılacak davranışların kalıcı olduğu belirtildi. Çocuklara kazandırılacak temizlik alışkanlıklarının okuma yazma gibi hayat boyu devam edeceği üzerinde duruldu. Okula gelirken öğrencinin okul kıyafetlerini giymesi, akşam eve dönünce çıkarıp güzelce askıya asma alışkanlığı üzerinde konuşuldu.

Çanta ve diğer eşyalarımız için çocukların kullanacağı bir alan belirlemek ve bu alanın sadece çocuğa ait olduğunu ona kazandırmak konuları değerlendirildi.Çocukların sabahleyin saat 08.45’de okula gelmeleri sebebi ile mutlaka sabah kahvaltısının önemli olduğu ve sabah kahvaltısı yapmadan okula gönderilmemeleri gerektiği üzerinde duruldu. Önceden alışık olduğumuz ilk hafta çizgi çalışmalarının güzelce yapıldığı söylendi.

Bu çocuklarımızla neler yapılacağı veli olarak evde yapmamız gerekenler üzerinde duruldu. Özellikle çocuklarımızı iyi tahlil etmenin önemi ve neleri yapar, neleri yapamaz sorusuna iyi cevap vermek gerektiği konuşuldu.Bu sürç içinde bizim haberimiz olmadan kimsenin ses ve diğer çalışmalar yapıp çocukları zorlamamaları anlatıldı. Kaygılanmadan bizi takip etmeleri söylendi. Sınıfta neler yapılacak ve neler yaparız gibi tüm çalışmalar özetlendi.Öğrenci devam / devamsızlıklarında daha hassas davranılmasının önemi konuşuldu. Bu konuda yapılacak olan çalışmaların çocuğun okula gidiş saatine göre düzenlenmesi üzerinde duruldu.Her sınıfta devamsızlığın olumsuz sonuçları vardır ancak birinci sınıfta bu olumsuzluk daha fazladır. Çünkü her gün yeni bir şeyler öğretildiği, o gün okula gelmeyenin bunlardan eksik kaldığı, bu yüzden zorunlu haller dışında devamsızlığa kesinlikle tahammülümüzün olmadığı belirtildi.Giriş-çıkış saatlerine göre kendimizi ayarlayıp zamanında gelme alışkanlığının kazandırılması konuşuldu. Çocukların küçük olmasından dolayı alışıncaya kadar velilerimizin getirip-götürmeleri istendi.

Çocuklarımızın okulda ya da okul dışında gözlenen tüm davranışlarının aile içinde yaşananların bir yansıması olduğu belirtildi.

Günün belli saatlerinde ya da çocuğumuzla çalışırken mutlaka, sadece onunla ilgilenmenin önemine dikkat çekildi. Hem çocukla ilgilenip hem de başka işler yapmanın yanlışlığına vurgu yapıldı. Çocukların bize göre yanlış olan bir davranışında bile bir mesaj olduğu, bu mesajı doğru almak ve gerekenin yapılması gerektiği belirtildi. Onunla ilgilenir gibi yapmamak, ilgilenmek gerektiği anlatıldı.Kantin konusunda çocuklara her gün para verip yanlış bir kazanım verilmemesi üzerinde duruldu.

Dilek ve temenniler dinlendi, konuşuldu. Bu bölümde öğrencilere ve okula sürekli olarak maddi ve manevi katkı sağlayan, okul-aile işbirliğinde örnek olan veliler övüldü.Sınıfta öğretmene yardımcı olmak üzere Aynur ÇALAK gönüllü oldu.Kaynak kitap ve okuma seti alınmayacağı söylendi.

Çocukların özel durumları gündeme alınmadı.Velilere teneffüslerde tek olarak gelmeleri,özel durumlarla ilgili öğretmeni bilgilendirmeleri istendi. Genel tavsiyeler yapıldı. Önümüzdeki günlerde de sık sık bireysel ve toplu olarak görüşmelerin yapılmasının yararları anlatıldı. Sınıf öğretmeni ve toplantıya katılan veliler karşılıklı olarak birbirlerine teşekkür ederek, toplantıya son verildi.

MAHMUT BAHADIR UYAR

1-B Sınıf öğretmeni