|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **TARİH** | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | **DERS SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLER** | **ÖLÇME  VE DERĞERLEN DİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK/**  **ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| EYLÜL | I | 12-16 | 1. TEMA: ARAPÇAYA GiİRİŞ | 4 | **1. KONU: Harfler ve Sesler** Yalın Harfler Harflerin Başta-Ortada-Sondaki Hâlleri Harflerin Telaffuzu | Bu tema sonunda öğrenciler;  **Dinleme-Anlama**  1) Dinlediği/İzlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder.  Kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü, özellikle birbirine yakın sesleri alıştırmalarla birbirinden ayırmaları sağlanmalıdır. Özellikle şu sesler üzerinde  durulur:  **ث س ص/ ح خ هـ / ت ط / د ض / ذ ز ظ / ع أ / ق ك**  2) Arapça sesleri duyduğu şekilde seslendirir. Kazanımla ilgili konu işlenirken Arapçaya özgü olan ve ana dilde bulunmayan, öğrenci için yeni olan sesleri  dinledikten sonra telaffuz etmeleri sağlanır.  3) Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. Kazanımla ilgili konu işlenirken sınıf ortamında karşılaşılan  **اجلس–اجلسي / اكتب-اكتبي / تعال-تعالي / اقرأ-اقرئي /**  **من فضلك**  vb. basit yönergeleri uygulaması beklenir.  **Konuşma**  1) Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekliyle ifade eder. Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerinً  صباح الخير، أهالً وسهالً، شكر  vb. sık kullanılan gündelik ifadeleri karşılıklı konuşmalarda kullanmaları sağlanır.  2) Birini tanımaya yönelik basit sorular sorar.  3) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.  **Okuma**  1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır. Kazanımla ilgili konu işlenirken harflerin başta-ortada-sonda yazılışları ele alınmalıdır. Ayrıca kendinden sonra gelen harfle birleşmeyen harflere ve biçimsel olarak birbirine benzeyen harflere dikkat çekilir.  2) Arapça kısa ve uzun sesleri tanır.  3) Okuduklarında geçen günlük ifadeleri tanır.  **Yazma**  1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar.  2) Basit ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar. | Anlatım,  Soru-Cevap  Aktif Gösterim,  Uygulama,  Grup Çalışması,  Okuma,  Yazma,  Dikte,  Rol Yapma,  Gösteri  Drama,  Tekrar Etme, | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikaye kitapları  Yardımcı kitaplar |  | 15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü  Mevlit Kandili  7 Ekim 2022  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  10 Kasım  Atatürk’ü Anma  24 Kasım  Öğretmenler Günü  Kızılay Haftası  29 Ekim-4 Kasım  3 Aralık  Dünya Engelliler Günü |
| II | 19-23 | 4 | **1. KONU: Harfler ve Sesler** Yalın Harfler Harflerin Başta-Ortada-Sondaki Hâlleri Harflerin Telaffuzu |
| III | 26-30 | 4 | **2. KONU: Okuyorum Yazıyorum**  Cezm, Şedde ve Tenvin  Kısa Sesler  Uzun Sesler  Ta-i Marbuta  Lam-ı Ta’rif  Şemsî ve Kamerî Harfler |
| EKİM | I | 3-7 | 4 | **2. KONU: Okuyorum Yazıyorum**  Cezm, Şedde ve Tenvin  Kısa Sesler  Uzun Sesler  Ta-i Marbuta  Lam-ı Ta’rif  Şemsî ve Kamerî Harfler |
| II | 10-14 | 4 | 3. Selamlaşma ve Tanışma  Marife Nekra  هذا / هذه İsimleri İşaret  Kişi Zamirleri |
| III | 17-21 | 4 | 3. Selamlaşma ve Tanışma  Marife Nekra  هذا / هذه İsimleri İşaret  Kişi Zamirleri |
| IV | 24-28 | 4 | 3. Selamlaşma ve Tanışma  Marife Nekra  هذا / هذه İsimleri İşaret  Kişi Zamirleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KASIM | I | | 31-4 | | 2. TEMA: OKULUM VE ARKADAŞLARIM | | 4 | | 1. KONU : Okulum - Sen Erkek Öğrencisin/Sen Kadın Öğrencisin - Müfred ve Tesniye - قريب من / بعيد عن edatları 1. Dönem 1. Yazılı | | **Dinleme – Anlama**  1) Dinlediği/izlediği basit sözcükleri duyduğu şekliyle telaffuz eder.  2) Dinlediğinde/izlediğinde geçen düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır.  3) Dinlediğinde/izlediğinde geçen okul, sınıf ve derslerle ilgili kavramları ayırt eder.  مكتبة، حديقة، مختبر، نافذة، öğrencilerin işlenirken Kazanım سبورة bu vb. ifadeleri duyup tekrar etmeleri sağlanlır. | | | Anlatım,  Soru-Cevap  Aktif Gösterim,  Uygulama,  Grup Çalışması,  Okuma,  Yazma,  Dikte,  Rol Yapma,  Gösteri  Drama,  Tekrar Etme, | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikaye kitapları  Yardımcı kitaplar | | 1. Dönem  1. Yazılı  1. Dönem  2. Yazılı | | 15 Temmuz Milli Birlik ve Beraberlik Günü  Mevlit Kandili  7 Ekim 2022  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  10 Kasım  Atatürk’ü Anma  24 Kasım  Öğretmenler Günü  Kızılay Haftası  29 Ekim-4 Kasım  3 Aralık  Dünya Engelliler Günü | |
| II | | 7-11 | | 4 | | 1. KONU : Okulum - Sen Erkek Öğrencisin/Sen Kadın Öğrencisin - Müfred ve Tesniye - قريب من / بعيد عن edatları | |
| III | | 14-18 | | **1. ARA TATİL ( 14– 18 KASIM 2022)** | | | | | | |
| IV | | 21-25 | | 4 | | 2. KONU :Sınıfım أ كتب / يبدأ / تجلس ...إلخ kalıpları لا أكتب / لا يبدأ ...إلخ هل أنت معّلمة ؟ | | **Konuşma**  1) Basit yönergeler verir. Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrenciler, sınıf ortamında duydukları/kullanılan اجلس-اجلسي/ قم-قومي / تعال-تعالي vb. basit yönergeleri kullanmaya yönlendirilir.  2) Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanılır.  3) Ünite konularıyla ilgili basit sorular sorar.  4) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. 3 ve 4. kazanımlarla ilgili konu işlenirken ما هذا – هذه؟ / هذا دفتر هذه مسطرة / ما اسمه / ها؟ / اسمه / ها vb. sorular sorması ve bunlara cevap vermesi beklenir.  **Okuma**  1) Metinde geçen konu ile ilgili ifadeleri okur.  2) Metinde geçen kısa ve basit sınıf içi yönergeleri anlamlandırır.  **Yazma**  1) Ünite konularıyla ilgili ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.  2) Ünite konularıyla ilgili basit sorulara yazılı cevaplar verir. | | |
| ARALIK | I | | 28-2 | | 4 | | 2. KONU :Sınıfım **انظر إلى... / اجلس / اقرأ**  **أين غرفة المدير؟**  **تحت / أمام / خلف** | |
| II | | 5-9 | | 4 | | 3. KONU :Derslerim  من علمني حرفا فقد صيرني عبدا hadisi الصّفالأوّل – القاعة األولى... / الطابق العاشر  ثالثة أقلام | |
| III | | 12-16 | | 4 | | 3. KONU :Derslerim  عشر نوافذ  الكيمياء - الّلغة العرب | |
| IV | | 19-23 | | 3. TEMA: EVİM AİLEM | | 4 | | 1. KONU: EVİN BÖLÜMLERİ  غرفة النوم/ غرفة األطفال ثالجة/غسالة / تلفاز | | **Dinleme – Anlama**  1) Dinlediği/izlediği metinde geçen sorulara cevap verir.  2) Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir.  Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencilerin, استيقظت ... / خرجا ... / طبخ ت... vb. ifadeler kullanarak kendi yaşantılarına ilişkin cümleler kurmaları sağlanır.  3) Dinlediği metinde geçen zamirleri belirler.  **Konuşma**  1. Üniteyle ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle tekrar eder.  2. Yaşadığı yeri ve çevresini tarif eder. Kazanımla ilgili olarak öğrencilerin, ünite konularına özgü kavramları açıklayıcı 3 ya da 4 cümlelik tanıtımlar yapmaları beklenir.  3. Zamirlerle ilgili kısa cümleler kurar.  **Okuma**  1) Metnin anlamını genel hatlarıyla tahmin eder.  2) Metinlerde geçen kişi ve nesneleri ayırt eder. Evin bölümleri, eşyalar, aile bireyleri ve mesleklerle ilgili kişi ve nesneleri yer verilir.**Yazma**  1) Aile bireyleri ile ilgili kısa bir metin oluşturur.  2) Evin eşyalarıyla ilgili cümleler yazar.  3) Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri yazar. | | |
| V | | 26-30 | | 4 | | 1. KONU: EVİN BÖLÜMLERİ  غرفة النوم/ غرفة األطفال ثالجة/غسالة / تلفاز | |
| OCAK | I | | 2-6 | | 4 | | 2. KONU: AİLE BİREYLERİ جد-جّدة-أب / أم كم عدد اخوتك كم الساعة الساعة الثانية عشرة **1. Dönem 2. Yazılı** | |
| II | | 9-13 | | 4 | | 2. KONU: AİLE BİREYLERİ  أحد عشر... / اثنا عشر هما أختان / هما والدان | |
| III | | 16-20 | | 4 | | 3. KONU: MESLEKLER طبيب شرطة عامل متى استيقظت ما مهنتك | |
| YARI YIL TATİLİ ( 23 OCAK – 3 ŞUBAT 2023 ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AYLAR** | | **HAFTA** | | **TARİH** | | **ÜNİTE**  **NO / ADI** | | **DERS SAAT** | | **KONULAR** | | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRETME-ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ ve GEREÇLERİ** | | **ÖLÇME  VE DERĞERLEN DİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK/**  **ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR** | | |
| ŞUBAT | | I | | 6-10 | | 3. TEMA: EVİM AİLEM | | 4 | | 3. KONU: MESLEKLER هذه أسرتي / هذا بيتي  هذه صورة أسرتنا نحن أسرة سعيدة يوجد / لا يوجد | | Bu tema sonunda öğrenciler;  **Dinleme-Anlama**  1) Dinlediği/izlediği metinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler.  2) Dinlediği/izlediği metinle ilgili sorulara cevaplar verir. Kazanımla ilgili olarak ünite konularına yönelik .verilir yer ifadelerine soru. vb ما هوايتك / من أين / إلى أين  3) Dinlediği/izlediği metinde geçen geleceğe yönelik ifadeleri belirler.  أ / هل سنسافر إلى.../ لن نسافر إلى... olarak ilgili Kazanımla vb. ifadelere yer verilir.  **Konuşma**  1) Konuşmalarında geleceğe yönelik ifadeler kullanılır. Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencinin, hayal ettiği ya da planladığı bir tatili ...نسافر لن... / العطلة ستبدأ vb. üniteye özgü dil yapılarını kullanarak anlatması sağlanmalıdır. Gerekli durumlarda anahtar sözcükler verilir.  2) Konuşmalarında hobilerinden bahseder.  3) Metinde geçen sorulara cevap verir. Kazanımda gelecek zamana ait gramer konularına girmeden öğrencilerin sorulara olumlu-olumsuz cevaplar vermesi sağlanır.  4) Ünite konularından faydalanarak alışverişle ilgili ihtiyaçlarını dile getirir.  **Okuma**  1) Metinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler.  2) Metinde geçen kıyas ifadelerini ayırt eder. Kazanımla ilgili olarak metinlerde أغلى/ أرخص vb. karşılaştırma ifadelerine yer verilir.  3) Okuduklarında geleceğe yönelik ifadelerin farkına varır.  Kazanımla ilgili olarak metinde أ / هل سنسافر إلى.... / لن نسافر إلى / ... في العطلة الصيفية  vb. ifadelere yer verilir.  **Yazma**  1. Ünite konularıyla ilgili kısa bir metin oluşturur.  2. Görsellerden yararlanarak hobilerini yazar. | Anlatım,  Soru-Cevap  Aktif Gösterim,  Uygulama,  Grup Çalışması,  Okuma,  Yazma,  Dikte,  Rol Yapma,  Gösteri  Drama,  Tekrar Etme, | | | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikaye kitapları  Yardımcı kitaplar | |  | | Regaib Kandili  26 Ocak 2023  Miraç Kandili 17 Şubat 2023  Beraat Kandili  6 Mart 2023  Çanakkale Zaferi  18 Mart 2023  Ramazan Ayı Başlangıcı (23 Mart)  Kadir Gecesi:  17 Nisan 2023  Ramazan Bayramı (21-22-23 Nisan)  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | | |
| II | | 13-17 | | 4. TEMA: GÜNLÜK HAYATIM | | 4 | | 1.KONU: ALIŞVERİŞ  قميص أزرق/ تنورة حمراء / الفاصوليا الخضراء  ...بحاجة إلى  أرخص من / أغلى من  ماذا تريد ؟ | |
| III | | 20-24 | | 4 | | 1.KONU: ALIŞVERİŞ  لو سمحت / شكر  الكرة الطائرة / كرة القدم  بكم.../ ما رأيك في | |
| MART | | I | | 27-3 | | 4 | | 2.KONU: HOBİLER ما هوايتك...؟  السباحة في البحر | |
| II | | 6-10 | | 4 | | 2.KONU: HOBİLER ما هوايتك...؟  السباحة في البحر | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MART | III | 13-17 | 4. TEMA: GÜNLÜK HAYATIM | 4 | 2.KONU: HOBİLER  ركوب الدراجات استمع إلى الموسيقى | Bu tema sonunda öğrenciler;  **Dinleme-Anlama**  1) Dinlediği/izlediği metinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler.  2) Dinlediği/izlediği metinle ilgili sorulara cevaplar verir. Kazanımla ilgili olarak ünite konularına yönelik .verilir yer ifadelerine soru. vb ما هوايتك / من أين / إلى أين  3) Dinlediği/izlediği metinde geçen geleceğe yönelik ifadeleri belirler.  أ / هل سنسافر إلى.../ لن نسافر إلى... olarak ilgili Kazanımla vb. ifadelere yer verilir.  **Konuşma**  1) Konuşmalarında geleceğe yönelik ifadeler kullanılır. Kazanımla ilgili konu işlenirken öğrencinin, hayal ettiği ya da planladığı bir tatili ...نسافر لن... / العطلة ستبدأ vb. üniteye özgü dil yapılarını kullanarak anlatması sağlanmalıdır. Gerekli durumlarda anahtar sözcükler verilir.  2) Konuşmalarında hobilerinden bahseder.  3) Metinde geçen sorulara cevap verir. Kazanımda gelecek zamana ait gramer konularına girmeden öğrencilerin sorulara olumlu-olumsuz cevaplar vermesi sağlanır.  4) Ünite konularından faydalanarak alışverişle ilgili ihtiyaçlarını dile getirir  **Okuma**  1) Metinde geçen konu ile ilgili kavramları belirler.  2) Metinde geçen kıyas ifadelerini ayırt eder. Kazanımla ilgili olarak metinlerde أغلى/ أرخص vb. karşılaştırma ifadelerine yer verilir.  3) Okuduklarında geleceğe yönelik ifadelerin farkına varır.  Kazanımla ilgili olarak metinde أ / هل سنسافر إلى.... / لن نسافر إلى / ... في العطلة الصيفية  vb. ifadelere yer verilir.  **Yazma**  1. Ünite konularıyla ilgili kısa bir metin oluşturur.  2. Görsellerden yararlanarak hobilerini yazar. | Anlatım,  Soru-Cevap  Aktif Gösterim,  Uygulama,  Grup Çalışması,  Okuma,  Yazma,  Dikte,  Rol Yapma,  Gösteri  Drama,  Tekrar Etme, | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikaye kitapları  Yardımcı kitaplar | 2. Dönem  1. Yazılı | Regaib Kandili  26 Ocak 2023  Miraç Kandili 17 Şubat 2023  Beraat Kandili  6 Mart 2023  Çanakkale Zaferi  18 Mart 2023  Ramazan Ayı Başlangıcı (23 Mart)  Kadir Gecesi:  17 Nisan 2023  Ramazan Bayramı (21-22-23 Nisan)  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| IV | 20-24 | 4 | 2.KONU: HOBİLER  ركوب الدراجات استمع إلى الموسيقى |
| V | 27-31 | 4 | 3.KONU: TATİL  يوم األحد – األربعاء  من غشّنا فليس منَّا hadis-i şerifi أعجبني / أعجبتني **2. Dönem 1. Yazılı** |
| NİSAN | I | 3-7 | 4 | 3.KONU: TATİL  يوم األحد – األربعاء  من غشّنا فليس منَّا hadis-i şerifi أعجبني / أعجبتني |
| II | 10-14 | 4 | 3.KONU: TATİL  يوم األحد – األربعاء  من غشّنا فليس منَّا hadis-i şerifi أعجبني / أعجبتني |
| III | 17-21 | 5. TEMA: İBADETLERİM | **2. ARA TATİL ( 17 – 21 NİSAN 2023)** | | |
| IV | 24-28 | 4 | 1. KONU: 5 VAKİT NAMAZ يجب على  صالة الفجر / الظّهر / العصر / المغرب / العشاء فرض اهلل على | **Dinleme-Anlama**  1) Dinlediği/izlediği metinde geçen ünite konularıyla  ilgili kelimeleri/kavramları belirler.  Kazanımla ilgili olarak  ة / واجب / ...من أركان اإلسالم / ّ  صالة الفجر-الظّهر / فريضة / سن ج  ّ vb. ifadelere yer verilir. الحج / المعتمرون  2) Dinlediği/izlediği metinde geçen sebep-sonuç ifadelerini belirler.  ifadelere. vb لماذا / أل َّن / من أجل ... olarak ilgili Kazanımla yer verilir |
| MAYIS |  | 1-5 | 4 | 1. KONU: 5 VAKİT NAMAZ نصلي/ يصومون  **عادة/ أحيانا / دائما** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAYIS | I | 8-12 | 5. TEMA: İBADETLERİM | 4 | 2. KONU: ZEKAT VE ORUÇ صوم رمضان  شهر رمضان إيتاء الزكاة | **Konuşma**  1) Dinlediği/izlediği metinde geçen ünite konularıyla ilgili kelimeleri/kavramları konuşmasında kullanılır. Kazanımla ilgili olarak  ة / واجب / ...من أركان اإلسالم /  ّ  صالة الفجر-الظّهر / فريضة / سن  اج  ّ  المعتمرون / الحج  vb. ifadelere yer verilir.  2) Ünite konularıyla ilgili kendi yaşantısından örnekler verir.  Kazanımla ilgili konu işlenirken beş vakit namaz isimleri  فريضة / ... kavramlara ilgili ile ibadet…, صالة الفجر / الظهر  ة  ّ واجب / سن ve bazı dil yapılarına ...صائم أنا vb. yer verilir.  **Okuma**  1) Okuduğu metinde geçen ünite konularıyla ilgili  kelimeleri/kavramları ayırt eder.  Kazanımla ilgili olarak  ة / واجب / ...من أركان اإلسالم /  ّ  صالة الفجر-الظّهر / فريضة / سن  ناح على ...  ُ  اج / ال ج  ّ  المعتمرون / الحج  vb. ifadelere yer verilmelidir. Ayrıca konuya ilişkin ayethadis örneklerine yer verilir  2) Okuduğu metinle ilgili sorulara cevap verir. Kazanımlarla ilgili olarak metinde geçen mazi-muzari ve çoğul fiil çekimlerine gramer açıklaması yapılmadan yer  verilir.  **Yazma**  1) Metinle ilgili sorulara yazılı cevaplar verir.  2) Metinle ilgili sorular yazar.  1 ve 2. kazanımlarla ilgili olarak cevaplarda gereklilik ifadelerine )... على يجب )de yer verilir.  3. Ünite konularıyla ilgili kendi yaşantısından örnekler vererek basit cümleler yazar.  .vb أنا صائم /صائمة/ نطوف...إلخ. olarak ilgili Kazanımla ifadelerin kullanımına yer verilir. | Anlatım,  Soru-Cevap  Aktif Gösterim,  Uygulama,  Grup Çalışması,  Okuma,  Yazma,  Dikte,  Rol Yapma,  Gösteri  Drama,  Tekrar Etme, | Ders Kitabı Alıştırma Kitabı  CD, DVD, Resim  Fotoğraf  Gerçek Nesneler  Yazı Tahtası  Bilgisayar  Akıllı Tahta  Sözlük  Hikaye kitapları  Yardımcı kitaplar | 2. Dönem  2. Yazılı | Regaib Kandili  26 Ocak 2023  Miraç Kandili 17 Şubat 2023  Beraat Kandili  6 Mart 2023  Çanakkale Zaferi  18 Mart 2023  Ramazan Ayı Başlangıcı (23 Mart)  Kadir Gecesi:  17 Nisan 2023  Ramazan Bayramı (21-22-23 Nisan)  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı |
| II | 15-19 | 4 | 2. KONU: ZEKAT VE ORUÇ لا يأكلون/ لا تشربون متى/ كم/ أي |
| III | 22-26 | 2 | 3. KONU: HAC VE UMRE يطوفون المعتمرون هؤلاء الحجاج |
| IV | 29-2 | 2 | 3. KONU: HAC VE UMRE وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَب۪يلًاۜ ayeti **2. Dönem 2. Yazılı** |
| HAZİRN | I | 5-9 | 2 | 3. KONU: HAC VE UMRE وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَب۪يلًاۜ ayeti |
| II | 12-16 | 2 | 3. KONU: HAC VE UMRE وَلِلّٰهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ اِلَيْهِ سَب۪يلًاۜ ayeti |

**NOT:** NOT: Bu Yıllık Plan 25.02.2022 Tarihli “İHL Arapça Dersi (9-10 sınıflar)” Öğretim Programına Göre Hazırlanmıştır.

**UYGUNDUR (12.09.2022)**

**…………………………………… ……………………………………**

**Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni Okul Müdürü**