|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: BİREY VE TOPLUM - İLETİŞİM VE İNSAN İLİŞKİLERİ** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | 2. HAFTA  12- 16 EYLÜL | **3** | **SB.7.1.1.** İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. | Rehberlik  Girişimcilik  İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | **[!]Atatürkçülükle ilgili Konular**  Mustafa Kemal Atatürk’ün iletişime verdiği öneme değinilir.  **Açıklama:**  *\*Minber Gazetesi*  *\*Hâkimiyet-i Milliye*  *\*İrade-i Milliye*  *\*Ceride-i Resmiye*  *\*Anadolu Ajansı*  *\*Telsiz ve Telgraf Hakkında Kanun*  *\*Telsiz ve Telgraf verilerin hizmet e girmesi*  *\*İstanbul ve Ankara Radyosunun hizmete girmesi* | **İletişime Başlıyorum** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Özgürlük ve Sorumluluk  Doğrudan verilecek beceriler:  Medya Okur-Yazarlığı  *15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü*  [!]Seçilen bir mecranın (TV, İnternet, akıllı telefonlar vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır.  [!]Özel hayatın gizliliği, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve doğru bilgi alma hakkı ile kitle iletişim özgürlüğü arasındaki ilişki ele alınır. |
| 3. HAFTA  19-23 EYLÜL | **3** | **SB.7.1.2.** Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. | **Çevremle İletişim Kurabiliyorum** |
| **Dünyayı Evimize Getiren Kutu: Televizyon**  **Düşünüyorum, Düşündüğümü Açıklıyorum** |
| 4. HAFTA  26-30 EYLÜL | **3** | **SB.7.1.3.** Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. |
| **EKİM** | 1. HAFTA  3-7 EKİM | **3** | **SB.7.1.4.** İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | **Doğru Bilgi Alırsak Gelişiriz**  **Benim Hayatım, Benim Özelim** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS - TÜRK TARİHİNDE YOLCULUK | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **EKİM**  **KASIM** | 2.HAFTA  10-14 EKİM | **3** | **SB.7.2.1.** Tarihsel olay ve yorumlara dayanarak Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. | İnsan hakları ve Vatandaşlık | | Mustafa Kemal Atatürk’ün milli tarihimize verdiği önem  **Açıklama**: Türklerin köklü ve zengin bir tarihe sahip oldukları vurgulanarak tarih boyunca birçok güçlü devlet kurdukları belirtilir. | **Bir Devlet Doğuyor** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  **I.DÖNEM**  **I.YAZILI**  **7-11 KASIM HAFTASI** | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Estetik  Doğrudan verilecek beceriler:  Kanıt Kullanma  [!]Müfredat değişikliği nedeni ile 6. Sınıftan 7. Sınıfa geçen öğrencilerin  görmediği konu olan Anadolu Selçuklu Devleti ve Anadolu Beylikleri konuları Osmanlı Devleti’ne geçerken köprü görevinde olduğu için 1 ya da 2 ders saati değinilebilir.  [!]Kuruluştan İstanbul’un fethine kadar olan dönemde devletin hüküm sürdüğü coğrafya, iskân politikası, askerî, ekonomik ve toplumsal yapı ele alınır.  [!]Gaza ve cihat anlayışı, istimâlet politikası, millet sistemi üzerinde durulur.  *\*29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI*  *\*10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI*  [!]Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılâbı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir. |
| 3. HAFTA  17-21 EKİM | **3** | **SB.7.2.1.** Tarihsel olay ve yorumlara dayanarak Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. |
| 4 HAFTA  24-28 EKİM | **3** | **SB.7.2.2.** Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. |  | | **Osmanlı Fetih Siyaseti** |
| **KASIM**  **KASIM** | 1. HAFTA  28 EKİM  4 KASIM | 3 | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | İnsan hakları ve Vatandaşlık | |
| 2. HAFTA  7-11 KASIM | **3** | **SB.7.2.3.** Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | **Avrupa Gelişiyor, Osmanlı ve Diğer Devletler**  **Etkileniyor** |
| **1. ARA TATİL 14-18 KASIM 2022** | | | | | | | | |
| 4. HAFTA  21-25 KASIM | **3** | **SB.7.2.3.** Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. |  | |  | **Avrupa Gelişiyor, Osmanlı ve Diğer Devletler**  **Etkileniyor** |  | 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ |
| **ARA**  **ARALIK** | 1. HAFTA  28 KASIM 4 ARALIK | **3** | **SB.7.2.4.** Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. | Girişimcilik | |  | **Islahatlarla Değişen Osmanlı Kurumları** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. |  |
| 2. HAFTA  5-9 ARALIK | **3** | **SB.7.2.4.** Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. | Mustafa Kemal Atatürk’ün milli tarihimize verdiği önem  **Açıklama**: Türklerin köklü ve zengin bir tarihe sahip oldukları vurgulanarak tarih boyunca birçok güçlü devlet kurdukları belirtilir. |
| 3.HAFTA  12-16 ARALIK | **3** | **SB.7.2.5.** Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | **Kültürümle Varım** |
| 4. HAFTA  19-23 ARALIK | **3** | **SB.7.2.5.** Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: İNSANLAR, YERLER, ÇEVRELER - ÜLKEMİZDE NÜFUS | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **ARALIK** | 5. HAFTA  26-30 ARALIK | **3** | **SB.7.3.1.** Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | \*Rehberlik  \*Afet bilinci ve eğitimi |  | Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki nüfusun dağılımına ve nüfusun dağılışına vurgu yapılır. | **Geçmişten Günümüze İnsan Yerleşimi** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  **I.DÖNEM**  **II. YAZILI**  **3-7   OCAK HAFTASI** | Doğrudan verilecek değerler:  Özgürlük  Doğrudan verilecek beceriler:  Kanıt Kullanma  Problem Çözme  Tablo, Grafik, Diyagram Çizme ve Yorumlama  \*1 OCAK YENİ YIL TATİLİ  [!]Günümüz yerleşim yerleri seçimleri ile geçmiş dönemdeki yerleşim yerleri karşılaştırılır.  [!]Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır. |
| **OCAK** | 1. HAFTA  2-6 OCAK | **3** | **SB.7.3.2.** Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. | **Türkiye Nüfusunun Özellikleri** |
| 2. HAFTA  9-13 OCAK | **3** | **SB.7.3.2.** Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. |
| 2. HAFTA  16-20 OCAK | **3** | **SB.7.3.3.** Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. |  |  |  | **Neden Göç Ediyoruz?**  **Türkiye’de Göçün Sonuçları** |  | [!] Göç çeşitleri verilir beyin göçünün ülkeme doğru yapılması için yapılabilecek çözüm önerileri buldurulur. |
| **YARIYIL TATİLİ 23 OCAK - 3 ŞUBAT 2023** | | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | **2.**HAFTA  6-10 ŞUBAT | **3** | **SB.7.3.4.** Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar. | \*İnsan hakları ve Vatandaşlık | | Mustafa Kemal Atatürk’ün bireyin hak ve sorumluluklarına sahip çıkması hakkındaki düşüncelerine yer verilir.  Vatandaşların devlete karşı görevleri ve Mustafa Kemal Atatürk’ün vatandaşlık görevlerine önem vermesi | **Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğümü**  **Kullanıyorum** |  | [!]Kişinin temel haklarının neler olduğu ve bu hakların savunulmasında neler yapılabileceği tartışılır. |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM - ZAMAN İÇİNDE BİLİM | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **ŞUBAT** | 3. HAFTA  13-17 ŞUBAT | **3** | **SB.7.4.1.** Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. | İnsan hakları ve Vatandaşlık  Kariyer bilinci  Girişimcilik |  | Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir.    *“Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.”*  *“Milletimizin siyasi, içtimai hayatında, milletimizin fikri terbiyesinde de rehberimiz ilim ve fen olacaktır.”* | **Kil Tabletten Tablet Bilgisayara** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Bilimsellik ve Özgürlük  Doğrudan verilecek beceriler:  Zaman ve Kronolojiyi Algılama  [!]Yazının icadından günümüze kadar farklı depolama, yaygınlaştırma ve aktarma teknikleri üzerinde kısaca durulur.  [!]Türk-İslam medeniyetinin bilimsel alanda ulaştığı seviyeye vurgu yapılır. el-Harezmî, Fârâbî, İbn-i Sînâ,  el-Cezerî, İbn-i Haldûn, Ali Kuşçu, el-Hâzinî, Piri Reis ve Kâtip Çelebi gibi bilim insanlarına ve bunların çalışmalarına değinilir.  [!]Matbaanın icadı, Dünya’nın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak ispat edilmesi, kütle çekim kanunun keşfedilmesi, buhar makinesinin icadı vb. gelişmeler ile bunların etkileri ele alınır. |
| 4. HAFTA  20-24 ŞUBAT | **3** | **SB.7.4.2.** Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. | **Işık Doğudan Yükselir** |
| **MART** | 1. HAFTA  27 ŞUBAT 3 MART | **3** | **SB.7.4.3.** 15-20. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. | **Karanlıktan Aydınlığa** |
| 2. HAFTA  6-10 MART | **3** | **SB.7.4.4.** Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. | **Özgür Düşünce ve Bilim** |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM- EKONOMİ VE SOSYAL HAYAT** | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **MART** | 3.HAFTA  13-17 MART | **3** | **SB.7.5.1.** Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | İnsan hakları ve Vatandaşlık  Afet bilinci ve eğitimi | | Mustafa Kemal Atatürk döneminde açılan Atatürk Orman Çiftliği ve Maden Tetkik Arama Enstitüsü’ne değinilir.  Mustafa Kemal Atatürk döneminde nitelikli insan ve iş gücü için yurtdışına gönderilen öğrencilerden bahsedilir**.** | **Üretim ve Yönetimin Temeli Toprak** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Dayanışma  Dürüstlük  Çalışkanlık  Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Değişim ve Sürekliliği Algılama  Zaman ve Kronolojiyi Algılama  [!]Konu kamu yararına çalışan dernek ve vakıf örnekleriyle sınırlandırılır.  [!]Ahilik ve lonca teşkilatı ile meslek  odaları ve meslek okulları üzerinde durulur. |
| 4. HAFTA  20-24 MART | **3** | **SB.7.5.2.** Tarihten ve günümüzden örnekler vererek üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. | **Üretim Yolculuğu** |
| 5. HAFTA  27-31 MART | **3** | **SB.7.5.3.** Vakıfların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine tarihten ve günümüzden örnekler verir. | **Yardımlaşma ve Dayanışma Kültürümüz** |
| **NİSAN** | 1. HAFTA  3-7 NİSAN | **3** | **SB.7.5.4.** Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. | Kariyer bilinci  Girişimcilik | | **Geçmişten Geleceğe Mesleki Eğitim** | **II. DÖNEM**  **I. YAZILI 3-7 NİSAN HAFTASI** | [!]Günümüzde ortaya çıkan mesleklerin yanı sıra geçmişten bugüne süregelen meslekler de ele alınır. |
| 2. HAFTA  10-14 NİSAN | **1** | **SB.7.5.5.** Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. |  | | Atatürk’ün *“Medeni Bilgiler-Uygarlık Bilgileri ”* kitabından örnekler verilir.  *“Meslek nasıl intihap olunur ve yapılır”* | **Hayalimdeki Meslek** |  | [!]E-ticaret (gerçek ürünler kadar bilgisayar oyunları gibi sanal/dijital ürünler) üzerinde durulur.  23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI |
| **2** | **SB.7.5.6.** Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | **Teknoloji ve Değişen Dünya** |
| **2. ARA TATİL 17-21 NİSAN 2023**  **21-22-23 NİSAN 2023 RAMAZAN BAYRAMI** | | | | | | | | |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK-YAŞAYAN DEMOKRASİ | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **NİSAN** | 4. HAFTA  24-28 NİSAN | **3** | **SB.7.6.1.** Demokrasiyi ve demokrasinin gelişim evrelerini açıklar. | İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem  **Açıklama:** İnsanların doğdukları andan itibaren sahip oldukları hak ve hürriyetler belirtilerek Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem, onun ilgili görüşlerinden örnekler verilir. | **Demokrasinin Tarihteki Yolculuğu** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Barış  Doğrudan verilecek beceriler:  Problem Çözme  [!]Tarihimizdeki demokratik değerlere ve uygulamalara örnekler verilir. Burada eleştirel düşünme ile zaman ve kronolojiyi algılama becerileri kullanılır.  [!]TBMM’nin açılması, Cumhuriyet’in ilanı ve çok partili hayata geçiş denemeleri kısaca ele alınır.  [!]Demokratik toplumlardaki antidemokratik uygulamalarla ilgili güncel sorunlar üzerinde durulacaktır.  *1MAYIS İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI* |
| **MAYIS** | 1. HAFTA  1-5 MAYIS | **3** | **SB.7.6.2.** Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. | **Atatürk ve Demokrasi** |
| 2. HAFTA  8-12 MAYIS | **3** | **SB.7.6.3.** Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. | Girişimcilik |  | İnsan hak ve hürriyetlerinin anayasada yer aldığı belirtilir.  Örnekler verilerek vurgulanacaktır.  Mustafa Kemal Atatürk’ün kurduğu Cumhuriyet sayesinde Türk milletinin elde ettiği hak ve hürriyetler örneklerle vurgulanır. | **Türkiye Cumhuriyeti’nin Temel Nitelikleri** |  | [!]Aile, okul ve toplumdaki demokratik uygulamalar üzerinde durulur.  *19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI* |
| 3. HAFTA  15-19 MAYIS | **3** | **SB.7.6.4.** Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. | **Huzur Demokrasi ile Gelir** |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR- ÜLKELER ARASI KÖPRÜLER | | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR | |
| **MAYIS** | 4.HAFTA  22-26 MAYIS | **3** | **SB.7.7.1.** Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. | İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizin komşuları ile iyi ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir.  *“Yurtta sulh, cihanda sulh”*  Cumhuriyet’in ilk yıllılarında Komşu ülkelerle kurulan ilişkilerin bir sonucu olarak ticaret gelişmiş ve ülkemiz zenginleşmesine vurgu yapılır  . | **Türkiye ve Dünya** | ***II. DÖNEM***  ***II. YAZILI***  ***29 MAYIS 2 HAZİRAN HAFTASI***  Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler  kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Barış  Saygı  Doğrudan verilecek beceriler:  İş birliği  Problem Çözme  Kalıp ve Ön Yargıyı Fark Etme |
| **HAZİRAN** | 1. HAFTA  29 MAYIS  4 HAZİRAN | **3** | **SB.7.7.2.** Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır. | Girişimcilik | | **Gelişen Türkiye** | [!]Küresel iklim değişimi, doğal afetler, açlık, terörizm ve göç konuları ele alınacaktır.  sosyalciniz.net |
| 2. HAFTA  5-9 HAZİRAN | **3** | **SB.7.7.3.** Çeşitli kültürlere yönelik sahip olduğu kalıp yargıları sorgular. | **Yanlış Bildiğimiz Doğrular** |
| 3. HAFTA  12-16 HAZİRAN | **3** | **SB.7.7.4.** Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. | **Günümüz Dünya Sorunlarına Çözümler** |
|  | | | | | | | | | |

Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim yılı 37 haftadır.