**2022/2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………………… ORTAOKULU 7. SINIF HALK KÜLTÜRÜ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1. HAFTA  12-16 EYLÜL | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.1. Türkü, mani ve ninnileri sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Halk kültüründe türkü, mani ve ninnilerin halkın düşüncesini ve değer yargılarını yansıttığı öğrencilere fark ettirilmelidir. | **2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2. HAFTA  19-23 EYLÜL | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.1. Türkü, mani ve ninnileri sosyal çevresinden araştırır. H.K.1.2.Türkü, mani ve ninnilerin kültür içindeki yerini fark eder | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EYLÜL | 3. HAFTA  26-30 EYLÜL | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.2. Türkü, mani ve ninnilerin kültür içindeki yerini fark eder | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EKİM | 4. HAFTA  03-07 EKİM | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.3. Türkü, mani ve ninnilerin kültürel süreklilik içinde üretilmeye devam ettiğini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Halk kültüründe türkü,mani ve ninnilerin halkın düşüncesini ve değer yargılarını yansıttığı öğrencilere fark ettirilmelidir |  |
| EKİM | 5.HAFTA  10-14 EKİM | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.3. Türkü,mani ve ninnilerin kültürel süreklilik içinde üretilmeye devam ettiğini kavrar H.K.1.4. Türkü,mani ve ninnilerin ortaya çıkış hikayelerini araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Halk kültüründe türkü,mani ve ninnilerin halkın düşüncesini ve değer yargılarını yansıttığı öğrencilere fark ettirilmelidir |  |
| EKİM | 6. HAFTA  17-21 EKİM | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.4. Türkü,mani ve ninnilerin ortaya çıkış hikayelerini araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EKİM | 7 HAFTA  24-28 EKİM | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar | H.K.1.5 Öğrendiği türkü,mani ve ninnileri sosyal çevresiyle paylaşır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |  |
| EKİM | 8. HAFTA  31 EKİM- 04 KASIM | 2 SAAT | Sözlü Anlatımlar Gösteri Sanatları | H.K.1.5 Öğrendiği türkü,mani ve ninnileri sosyal çevresiyle paylaşır.  H.K.2.1. Seyirlik oyun geleneğini sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Gösteri/Dramatizasyon 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Öğrencilerin seyirlik oyunlar hakkında bilgi toplamaları ve mevcut imkanlar dahilinde oynanabilir olanları oynamaları sağlanmalıdır. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9. HAFTA  07-11 KASIM | 2 SAAT | Gösteri Sanatları | H.K.2.1.Seyirlik oyun geleneğini sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Gösteri/Dramatizasyon 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Öğrencilerin seyirlik oyunlar hakkında bilgi toplamaları ve mevcut imkanlar dahilinde oynanabilir olanları oynamaları sağlanmalıdır. | **I. Dönem I. Yazılı**  **Kızılay Haftası** |
| **14-18 KASIM 1. ARA TATİL** | | | | | | | | |
| KASIM | 10. HAFTA  21-25 KASIM | 2 SAAT | Gösteri Sanatları | H.K.2.2. Seyirlik oyunların halk yaşamındaki yerini ve işlevini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3.Gösteri/Dramatizasyon 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | Gezi gözlem inceleme çalışmaları,  İmkanlar dahilinde müze ören yeri toplumsal alanlar sinema tiyatro vb gezi düzenlenmesi |
| KASIM | 11. HAFTA  28 KASIM –  02 ARALIK | 2 SAAT | Gösteri Sanatları | H.K.2.2. Seyirlik oyunların halk yaşamındaki yerini ve işlevini fark eder. H.K.2.3.Öğrendiği seyirlik oyunları sergiler | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Gösteri/Dramatizasyon 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |  |
| ARALIK | 12. HAFTA  05-09 ARALIK | 2 SAAT | Gösteri Sanatları | H.K.2.3. Öğrendiği seyirlik oyunları sergiler | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Gösteri/Dramatizasyon 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA  12-16 ARALIK | 2 SAAT | Gösteri Sanatları Toplumsal uygulamalar | H.K.2.3. Öğrendiği seyirlik oyunları sergiler  H.K.3.1. Yardımlaşma ve dayanışma örneklerini sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. Gösteri/Dramatizasyon 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Toplumsal aidiyet duygusunu geliştirici örnekler verilmelidir. | Gezi gözlem inceleme çalışmaları,  İmkanlar dahilinde müze ören yeri toplumsal alanlar sinema tiyatro vb gezi düzenlenmesi |
| ARALIK | 14. HAFTA  19-23 ARALIK | 2 SAAT | Toplumsal uygulamalar | H.K.3.1. Yardımlaşma ve dayanışma örneklerini sosyal çevresinden araştırır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| ARALIK | 15. HAFTA  26-30 ARALIK | 2 SAAT | Toplumsal uygulamalar | H.K.3.1. Yardımlaşma ve dayanışma örneklerini sosyal çevresinden araştırır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **I. Dönem II. Yazılı** |
| OCAK | 16. HAFTA  02-06 OCAK | 2 SAAT | Toplumsal uygulamalar | H.K.3.2. Yardımlaşma ve dayanışmanın sosyal ve kültürel önemini fark eder | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | İmece,toplumsal birliktelik,misafirperverlik v.b. unsurlar ile ilgili örnekler verilmelidir. | **Yılbaşı Tatili**  Gezi gözlem inceleme çalışmaları,  İmkanlar dahilinde müze ören yeri toplumsal alanlar sinema tiyatro vb gezi düzenlenmesi |
| OCAK | 17.H AFTA  09-13 OCAK | 2 SAAT | Toplumsal uygulamalar | H.K.3.2. Yardımlaşma ve dayanışmanın sosyal ve kültürel önemini fark eder | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| OCAK | 18. HAFTA  16-20 OCAK | 2 SAAT | Toplumsal uygulamalar | H.K.3.3. Yardımlaşma ve dayanışma ile ilgili farklı uygulama örneklerini gösterir | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | İmece,toplumsal birliktelik,misafirperverlik v.b. unsurlar ile ilgili örnekler verilmelidir. |
| **YARIYIL TATİLİ 23 OCAK - 03 ŞUBAT 2022** | | | | | | | | |
| ŞUBAT | **19.**HAFTA  06-10 ŞUBAT | 2 SAAT | Halk Bilgisi | H.K.4.1. Halk hukukunu sosyal çevresinden araştırır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Halk hukukunun toplumdaki yeri ve önemi fark ettirilmelidir. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20. HAFTA  13-17 ŞUBAT | 2 SAAT | Halk Bilgisi | H.K.4.1. Halk hukukunu sosyal çevresinden araştırır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | Gezi gözlem inceleme çalışmaları,  İmkânlar dâhilinde müze ören yeri toplumsal alanlar sinema tiyatro vb gezi düzenlenmesi |
| ŞUBAT | 21. HAFTA  20-24 ŞUBAT | 2 SAAT | Halk Bilgisi | H.K.4.2. Halk hukukunun geleneksel ve sözlü kurallardan oluştuğunu fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Halk hukukunun töre,gelenek,görenek v.b.unsurlardan oluştuğu değişebilir olduğu anlatılmalıdır. |
| ŞUBAT | 22. HAFTA  27 ŞUBAT –  03 MART | 2 SAAT | Halk Bilgisi | H.K.4.3. Halk hukukunun toplumun gereksinimleri doğrultusunda yazılı hukuka kaynaklık ettiğini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tari/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MART | 23. HAFTA  06-10 MART | 2 SAAT | Halk Bilgisi | H.K.4.3. Halk hukukunun toplumun gereksinimleri doğrultusunda yazılı hukuka kaynaklık ettiğini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Halk hukukunun töre,gelenek,görenek v.b.unsurlardan oluştuğu değişebilir olduğu anlatılmalıdır. |
| MART | 24.HAFTA  13-17 MART | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.1. Geleneksel meslekleri, zanaat ve zanaatçıları sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Öğrencilerin çevrelerindeki zanaat ve zanaatçıları tanımaları ve onlarla ilgili topladıkları bilgileri paylaşmaları sağlanmalıdır. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25. HAFTA  20-24 MART | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.1. Geleneksel meslekleri, zanaat ve zanaatçıları sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26. HAFTA  27-31 MART | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.2.Zanaatların halk ihtiyaçlarından doğduğunu, halkın zevk ve yaratıcılığını yansıttığını fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **II. Dönem I. Yazılı** |
| NİSAN | 27. HAFTA  03-07 NİSAN | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.2. Zanaatların halk ihtiyaçlarından doğduğunu, halkın zevk ve yaratıcılığını yansıttığını fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |  |
| NİSAN | 28. HAFTA  10-14 NİSAN | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.3. Zanaatların usta-çırak ilişkisi içinde öğrenildiğini fark eder | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Sözlü tarih/Yerel tarih | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Zanaatkarların önemi üzerinde durulmalı,zanaatları icra eden yaşayan insan hazinelerinden örnekler verilmelidir. |  |
| **17-21 NİSAN 2. ARA TATİL** | | | | | | | | |
| NİSAN | 29. HAFTA  24-28 NİSAN | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.3. Zanaatların usta-çırak ilişkisi içinde öğrenildiğini fark eder | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Zanaatkarların önemi üzerinde durulmalı,zanaatları icra eden yaşayan insan hazinelerinden örnekler verilmelidir. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| MAYIS | 30. HAFTA  01-05 MAYIS | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.4. Zanaat ürünleri ile fabrikasyon ürünler arasındaki farkı tartışır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı**  Gezi gözlem inceleme çalışmaları,  İmkanlar dahilinde müze ören yeri toplumsal alanlar sinema tiyatro vb gezi düzenlenmesi  **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 31. HAFTA  08-12 MAYIS | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.4. Zanaat ürünleri ile fabrikasyon ürünler arasındaki farkı tartışır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MAYIS | 32. HAFTA  15-19 MAYIS | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | H.K.5.5. Günümüzde zanaatlara duyulan ilgiyi nedenleriyle araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MAYIS | 33.HAFTA  22-26 MAYIS | 2 SAAT | El Sanatları Geleneği | HK.5.6. Zanaatların ekonomiye katkısını kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| HAZİRAN | 34. HAFTA  29 MAYIS –  02 HAZİRAN | 2 SAAT | Somut Olmayan Kültürel Mirası Koruma | HK.6.1. Kültür turizminde yararlanılan halk kültürü ürünlerini araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Kültür turizminde kullanılan halk kültürü örneklerine değinilir. | **II. Dönem II. Yazılı** |
| HAZİRAN | 35. HAFTA  05-09 HAZİRAN | 2 SAAT | Somut Olmayan Kültürel Mirası Koruma | HK.6.1. Kültür turizminde yararlanılan halk kültürü ürünlerini araştırır. H.K.6.2. Müzelerin halk kültürünü yansıtan sergileri aracılığıyla dönemin halk hayatını tanır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | Gezi gözlem inceleme çalışmaları,  İmkânlar dâhilinde müze ören yeri toplumsal alanlar sinema tiyatro vb gezi düzenlenmesi |
| HAZİRAN | 36. HAFTA  12-16 HAZİRAN | 2 SAAT | Somut Olmayan Kültürel Mirası Koruma | H.K.6.2. Müzelerin halk kültürünü yansıtan sergileri aracılığıyla dönemin halk hayatını tanır | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**

**Sosyal Bilgiler Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**05/09/2022**

**Okul Müdürü**