***Sayın öğretmenlerim bu dersle ilgili internette ciddi bir yıllık ve günlük plan sıkıntısı olduğu için bu planı 2019’da kendim hazırlamaya çalıştım. Şimdi de iş takvimine uygun yapmaya çalıştım.***

***Zümre olarak yıllık planımıza ek olarak günlük plan mahiyetinde Emrah Adak, Samet Yıldız ve Haşim Seyitoğlu’nun yazdığı “Yaz Bakalım” adlı kitabı kullanmaya karar verdik. Kitap yıllık planın tamamını karşılamasa da tamamına yakınını karşılar. Kitaba ek olarak bazı metin örneklerini ve formları internetten indirmek yetecektir. Kolaylıklar dilerim.***

***………………***

***2022- Burdur***

***2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSTİKLAL ORTAOKULU 7. SINIFLAR YAZARLIK VE YAZMA BECERİLERİ***

***DERSİ YILLIK PLANI***

| ***TARİH*** | ***HAFTA*** | ***TÜR*** | ***KAZANIMLAR/KONULAR*** | ***YÖNTEM VE TEKNİKLER (STRATEJİLER)*** | ***ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***12* EYLÜL*-14 EKİM 2022*** | ***1 -5. HAFTA*** | ***DENEME***  ***VE***  ***DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLLARI*** | * *Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır.* * *Görselden hareketle yazar.* * *Planlı ve plansız yazar* * *Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.* * *Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.* * *Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.* * *Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.* * *Düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.* | Kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma  Serbest yazma kontrollü yazma  Güdümlü yazma  bir metinden hareketle yeni bir metin yazma  kavram haritası ile yazma  üzüm tekniği ile yazma  yaratıcı yazma  beyin fırtınası ile yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***17-21EKİM 2022*** | ***6. HAFTA*** | ***SÖYLEŞİ*** | * Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. * Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır. * Yazdıklarını düzenler. | hazırlıksız yazma  yaratıcı yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***24-28EKİM 2022*** | ***7. HAFTA*** | ***NUTUK*** | * *Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* * *Bilgilendirici metin yazar.* * *Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.* * *Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.* * *Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.* | bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma  beyin fırtınası ile yazma  Güdümlü yazma  yaratıcı yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***31EKİM-***  ***4 KASIM 2022*** | ***8. HAFTA*** | ***GEZİ YAZISI*** | * *Hikâye edici metin yazar.*   *a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.*  *b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.*  *Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.* | Yaratıcı yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***7-11 KASIM 2022*** | ***9. HAFTA*** | ***MASAL*** | * *Hikâye edici metin yazar.* * *Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.* * *Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.* * *Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır.* * *Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır.* | metin tamamlama  Kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma  yaratıcı yazma | 1. *Yazılı sınav* |
| 1. *ARA TATİL* | | | | | |
| ***21-25 KASIM 2022*** | ***10. HAFTA*** | ***FABL*** | * *Hikâye edici metin yazar.* * *Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.* * *Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.* * *Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır.* * *Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayalî ögeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır.* | hazırlıklı yazma  yaratıcı yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***28 KASIM -2 ARALIK 2022*** | ***11. HAFTA*** | ***ANLATIM BİÇİMLERİ*** | * *Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.* |  |  |
| ***5 – 16 ARALIK 2022*** | ***12 - 13. HAFTALAR*** | ***ÖYKÜ***  ***(BİREYSEL)*** | * *Hikâye edici metin yazar.*   *a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.*  *b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.*  *Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.*   * *Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır.* | yaratıcı yazma | *Öykü yazma değerlendirme*  *Ölçeği*  *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***19 -30 ARALIK 2022*** | ***14 VE 15. HAFTALAR*** | ***ÖYKÜ***  ***(GRUP)*** | * *Hikaye edici metin yazar.*   *a) Öğrencilerin zaman, mekân, şahıs ve olay unsurlarını belirleyerek hikâyenin serim, düğüm ve çözüm bölümlerinin taslağını oluşturmaları sağlanır.*  *b) Öğrencilerin yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları teşvik edilir.*  *Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.*   * *Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Öğrencilerin belirledikleri bir konu ve ana fikir etrafında giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinden oluşan bir metin taslağı oluşturmaları, gelişme bölümünde düşünceyi geliştirme yollarını kullanarak görüşlerini ifade etmeleri, görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları, sonuç bölümünde ise görüşlerini sonuca bağlamaları sağlanır.* * *Grup olarak yazar.* | tümevarım  yaratıcı yazma  grup olarak yazma  bir metni tamamlama | *Öykü yazma değerlendirme ölçeği*  *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***2-6 OCAK - 2022*** | ***16 HAFTA*** | ***GÜNLÜK*** | * *Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.* * *Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.* * *Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.* | Hazırlıksız yazma  Duyulardan hareketle yazma  Yaratıcı yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***9-13 OCAK 2022*** | ***17. HAFTA*** | ***MEKTUP*** | * *Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* * *Yazdıklarını düzenler.* | hazırlıklı yazma  yaratıcı yazma | *2.YAZILI SINAV* |
| ***16-20 OCAK 2023*** | ***18. HAFTA*** | ***ANI*** | * *Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.* * *Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.* | *Yaratıcı yazma* | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| *YARIYIL TATİLİ* | | | | | |
| ***6 – 10 ŞUBAT 2023*** | ***19. HAFTA*** | ***HABER YAZISI*** | * *Bilgilendirici metin yazar.* * *Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.* * *Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.* * *Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Kısa metinler yazar. Haber metni ve/veya anı yazmaya teşvik edilir.* * *Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.* * *Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.* * *Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.* * *Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.* * *Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.* * *Kısa metinler yazar. Haber metni, günlük ve anı yazmaya teşvik edilir.* | yaratıcı yazma  hazırlıklı yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***13-17 ŞUBAT 2023*** | ***20. HAFTA*** | ***BİYOGRAFİ*** | * Bilgilendirici metin yazar. * Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. * Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. * Yazdıklarını düzenler. * Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. * Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. * Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. * Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir. | hazırlıklı yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***20-24 ŞUBAT 2023*** | ***21. HAFTA*** | ***OTOBİYOGRAFİ*** | * *Bilgilendirici metin yazar.* * *Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.* * *Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.* * *Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır.* * *Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.* * *Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.* | hazırlıklı yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***27 ŞUBAT-3 MART 2023*** | ***22. HAFTA*** | ***DİLEKÇE***  ***VE TUTANAK*** | * *Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.* * *Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.* * *Yazdıklarını düzenler.* | *Bir metinden hareketle yazma* | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***6-10 MART 2023*** | ***23. HAFTA*** | ***TİYATRO*** | * *Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.* * *Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.* * *Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* * *Yazılarında mizahi ögeler kullanır.* | yaratıcı yazma  hazırlıklı yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***13-17 MART 2023*** | ***24. HAFTA*** | ***RÖPORTAJ*** | * *Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Yazdıklarını paylaşır.* | yaratıcı yazma  hazırlıklı yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***20-31 MART 2023*** | ***25. ve 26. HAFTA*** | ***MAKALE*** | * Bilgilendirici metin yazar.  1. Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.  * Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.   b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.   * Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. * Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. * Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. * Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir. * Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır. | eleştirel yazma  yaratıcı yazma  hazırlıklı yazma |  |
| ***3-7 NİSAN 2023*** | ***27. HAFTA*** | ***FIKRA*** | * Bilgilendirici metin yazar. * Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır. * Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir. * Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir. * Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır. | yaratıcı yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme* |
| ***10-14 NİSAN 2023*** | ***28. HAFTA*** | ***REKLAM METNİ*** | * *Bilgilendirici metin yazar.* * *Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.* * *Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.* * *Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.* | yaratıcı yazma | *Öz değerlendirme,*  *Akran değerlendirme*  1.Yazılı |
| 1. *DÖNEM ARA TATİL* | | | | | |
| ***24 NİSAN-5 MAYIS 2023*** | ***29.VE 30. HAFTA*** | ***LİRİK ŞİİR*** | * *Şiir yazar.* * *Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | yaratıcı yazma | *Şiir değenlendirme formu* |
| ***8-12MAYIS 2023*** | ***31.***  ***HAFTA*** | ***PASTORAL ŞİİR*** | * *Şiir yazar.* * *Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | yaratıcı yazma | *Şiir değenlendirme formu* |
| ***15-18 MAYIS 2023*** | ***32. HAFTA*** | ***DİDAKTİK ŞİİR*** | * *Şiir yazar.* * *Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | yaratıcı yazma | *Şiir değenlendirme formu* |
| ***22-26 MAYIS 2023*** | ***33. HAFTA*** | ***SATİRİK ŞİİR*** | * *Şiir yazar.* * *Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | yaratıcı yazma | *Şiir değenlendirme formu* |
| ***29 MAYIS- 2 HAZİRAN 2023*** | ***34. HAFTA*** | ***EPİK ŞİİR*** | * *Şiir yazar.* * *Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* | yaratıcı yazma | *Şiir değenlendirme formu* |
| ***5-16 HAZİRAN 2023*** | ***35, 36. HAFTA*** | ***GRUP OLARAK YAZMA*** | * *Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.* * *Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.* * *Yazdıklarını düzenler.* * *Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf ve okul panosu ile sosyal medya ortamlarında paylaşmaya, şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmaya teşvik edilir.* * *Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır.* | grup olarak yazma  yaratıcı yazma | *2.Yazılı sınav* |

***Selçuk KILIÇ Muhammet Çekirge***

***Türkçe Öğretmeni Okul Müdürü***

***07/09/2022***