**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……. ORTAOKULU** **HALK KÜLTÜRÜ DERSİ**

**5. SINIF YILLIK PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1. HAFTA  12-16 EYLÜL | 2 SAAT | **SÖZLÜ ANLATIMLAR** | HK.5.1.1. Tekerlemeleri sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **Bu öğrenme alanında kazanımların daha kalıcı hâle gelmesi amacıyla gösteri ve dramatizasyon tekniklerinden faydalanılmalıdır.** | **2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2. HAFTA  19-23 EYLÜL | 2 SAAT | **SÖZLÜ ANLATIMLAR** | HK.5.1.1. Tekerlemeleri sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EYLÜL | 3. HAFTA  26-30 EYLÜL | 2 SAAT | **SÖZLÜ ANLATIMLAR** | HK.5.1.2. Öğrendiği tekerlemeleri söyler. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EKİM | 4. HAFTA  03-07 EKİM | 2 SAAT | **SÖZLÜ ANLATIMLAR** | HK.5.1.2. Öğrendiği tekerlemeleri söyler. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EKİM | 5.HAFTA  10-14 EKİM | 2 SAAT | **SÖZLÜ ANLATIMLAR** | HK.5.1.3. Masalları sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EKİM | 6. HAFTA  17-21 EKİM | 2 SAAT | **SÖZLÜ ANLATIMLAR** | HK.5.1.3. Masalları sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **Bu öğrenme alanında kazanımların daha kalıcı hâle gelmesi amacıyla gösteri ve dramatizasyon tekniklerinden faydalanılmalıdır.** |  |
| EKİM | 7 HAFTA  24-28 EKİM | 2 SAAT | **SÖZLÜ ANLATIMLAR** | HK.5.1.4. Öğrendiği masalları anlatır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EKİM | 8. HAFTA  31 EKİM- 04 KASIM | 2 SAAT | **SÖZLÜ ANLATIMLAR** | HK.5.1.4. Öğrendiği masalları anlatır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9. HAFTA  07-11 KASIM | 2 SAAT | **SÖZLÜ ANLATIMLAR** | HK.5.1.5. Öğrendiği tekerleme ve masalları sınıf ortamında paylaşır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **I. Dönem I. Yazılı** |
| **14-18 KASIM 1. ARA TATİL** | | | | | | | | |
| KASIM | 10. HAFTA  21-25 KASIM | 2 SAAT | **SÖZLÜ ANLATIMLAR** | HK.5.1.5. Öğrendiği tekerleme ve masalları sınıf ortamında paylaşır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **Atatürk Haftası** **Öğretmenler Günü** |
| KASIM | 11. HAFTA  28 KASIM –  02 ARALIK | 2 SAAT | **GÖSTERİ SANATLARI** | HK.5.2.1. Geleneksel çocuk oyun ve oyuncaklarını sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Bu öğrenme alanında öğrencilerin yakın çevresinden hareketle günlük hayatta kullanabilecekleri malzemeler ile oynayabilecekleri oyuncaklar tasarlamaları sağlanmalıdır. Aynı zamanda yaşadıkları bölgede oynanan geleneksel çocuk oyun ve oyuncaklarını araştırmaları istenmelidir. |  |
| ARALIK | 12. HAFTA  05-09 ARALIK | 2 SAAT | **GÖSTERİ SANATLARI** | HK.5.2.2. Geleneksel bir oyuncak yapar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13 HAFTA  12-16 ARALIK | 2 SAAT | **GÖSTERİ SANATLARI** | HK.5.2.2. Geleneksel bir oyuncak yapar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| ARALIK | 14. HAFTA  19-23 ARALIK | 2 SAAT | **GÖSTERİ SANATLARI** | HK.5.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarından sınıf ve çevre koşullarına uygun olanları oynar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| ARALIK | 15. HAFTA  26-30 ARALIK | 1 SAAT | **GÖSTERİ SANATLARI** | HK.5.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarından sınıf ve çevre koşullarına uygun olanları oynar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| 1 SAAT | **TOPLUMSAL UYGULAMALAR** | HK.5.3.1. Bayram çeşitlerini sosyal çevresinden araştırır. | Bu öğrenme alanında salt bilginin aktarılması yerine, bayram kültürünün rltüellerlnl aktaran uygulamalı bir süreç planlanmalıdır. Toplumsal aidiyet duygusunu geliştirici örnekler verilmelidir. |
| OCAK | 16 HAFTA  02-06 OCAK | 2 SAAT | **TOPLUMSAL UYGULAMALAR** | HK.5.3.1. Bayram çeşitlerini sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Bu öğrenme alanında salt bilginin aktarılması yerine, bayram kültürünün rltüellerlnl aktaran uygulamalı bir süreç planlanmalıdır. Toplumsal aidiyet duygusunu geliştirici örnekler verilmelidir. | **I. Dönem II. Yazılı** |
| OCAK | 17.H AFTA  09-13 OCAK | 2 SAAT | **TOPLUMSAL UYGULAMALAR** | HK.5.3.1. Bayram çeşitlerini sosyal çevresinden araştırır.  HK.5.3.2. Bayramlarda yapılan farklı uygulamaları örnekler vererek karşılaştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| OCAK | 18. HAFTA  16-20 OCAK | 2 SAAT | **TOPLUMSAL UYGULAMALAR** | HK.5.3.2. Bayramlarda yapılan farklı uygulamaları örnekler vererek karşılaştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| **24 OCAK- 04 ŞUBAT 2022 SÖMESTR TATİLİ** | | | | | | | | |
| ŞUBAT | **19.**HAFTA  06-10 ŞUBAT | 2 SAAT | **TOPLUMSAL UYGULAMALAR** | HK.5.3.2. Bayramlarda yapılan farklı uygulamaları örnekler vererek karşılaştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20. HAFTA  13-17 ŞUBAT | 2 SAAT | **TOPLUMSAL UYGULAMALAR** | HK.5.3.3. Bayramların sosyal ve kültürel işlevlerini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| ŞUBAT | 21. HAFTA  20-24 ŞUBAT | 1 SAAT | **TOPLUMSAL UYGULAMALAR** | HK.5.3.3. Bayramların sosyal ve kültürel işlevlerini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |  |
| 1 SAAT | **HALK BİLGİSİ** | 5.4.1. Yaşadığı çevrenin mutfak kültürünü sosyal çevresinden araştırır.  *Ailesinde ve çevresinde yiyeceklerin elde edilmesi, hazırlanması ve saklanması ile İlgili uygulamalardan örnekler verilmelidir.* | Bu öğrenme alanında Türk mutfak kültürüne yönelik uygulama ve etkinlikler yapılmalı, konuyla ilgili belirli gün ve haftalarda öğrencilerin mutfak kültürünün zenginliğini tanıyabileceği çeşitli etkinlikler planlanmalıdır. |
| ŞUBAT | 22. HAFTA  27 ŞUBAT -03 MART | 2 SAAT | **HALK BİLGİSİ** | 5.4.1. Yaşadığı çevrenin mutfak kültürünü sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MART | 23. HAFTA  06-10 MART | 2 SAAT | **HALK BİLGİSİ** | 5.4.1. Yaşadığı çevrenin mutfak kültürünü sosyal çevresinden araştırır.  HK.5.4.2. Türk mutfağının zenginliğini ve yaygın örneklerini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MART | 24.HAFTA  13-17 MART | 2 SAAT | **HALK BİLGİSİ** | HK.5.4.2. Türk mutfağının zenginliğini ve yaygın örneklerini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25. HAFTA  20-24 MART | 2 SAAT | **HALK BİLGİSİ** | HK.5.4.2. Türk mutfağının zenginliğini ve yaygın örneklerini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **Şehitler Günü** |
| MART | 26. HAFTA  27-31 MART | 2 SAAT | **HALK BİLGİSİ** | HK.5.4.3. Özel gün yemeklerini ve ikram geleneğini tanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Bu öğrenme alanında Türk mutfak kültürüne yönelik uygulama ve etkinlikler yapılmalı, konuyla ilgili belirli gün ve haftalarda öğrencilerin mutfak kültürünün zenginliğini tanıyabileceği çeşitli etkinlikler planlanmalıdır. |  |
| NİSAN | 27. HAFTA  03-07 NİSAN | 2 SAAT | **HALK BİLGİSİ** | HK.5.4.3. Özel gün yemeklerini ve ikram geleneğini tanır.  HK.5.4.4. Sürdürülebilir ve sağlıklı beslenmede geleneksel mutfağın önemini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| NİSAN | 28.Hafta  10-14 NİSAN | 1 SAAT | **HALK BİLGİSİ** | HK.5.4.4. Sürdürülebilir ve sağlıklı beslenmede geleneksel mutfağın önemini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **II. Dönem I.Yazılı** |
| 1 SAAT | **EL SANATLARI GELENEĞİ** | HK.5.5.1. Halkın geleneksel giyim kuşamını sosyal çevresinden araştırır. | Bu öğrenme alanında halkın giyim kuşam geleneğinin belirli gün ve haftalarla Ilişkllendirilmesl, etkinlikler ile zenginleştirilmesi sağlanmalıdır. |
| **2. ARA TATİL 17-21 NİSAN** | | | | | | | | |
| NİSAN | 29. HAFTA  24-28 NİSAN | 2 SAAT | **EL SANATLARI GELENEĞİ** | HK.5.5.1. Halkın geleneksel giyim kuşamını sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Bu öğrenme alanında halkın giyim kuşam geleneğinin belirli gün ve haftalarla ilişkilendirilmesi, etkinlikler ile zenginleştirilmesi sağlanmalıdır. |  |
| MAYIS | 30. HAFTA  01-05 MAYIS | 2 SAAT | **EL SANATLARI GELENEĞİ** | HK.5.5.2. Geçmişten günümüze giyim kuşam ve süslenmedeki değişimi fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| MAYIS | 31. HAFTA  08-12 MAYIS | 2 SAAT | **EL SANATLARI GELENEĞİ** | HK.5.5.2. Geçmişten günümüze giyim kuşam ve süslenmedeki değişimi fark eder.  HK.5.5.3. Geleneksel giyim kuşamda kullanılan süs öğelerinin, motiflerin ve renklerin anlamlarını tanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MAYIS | 32. HAFTA  15-19 MAYIS | 2 SAAT | **EL SANATLARI GELENEĞİ** | HK.5.5.3. Geleneksel giyim kuşamda kullanılan süs öğelerinin, motiflerin ve renklerin anlamlarını tanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 33. HAFTA  22-26 MAYIS | 2 SAAT | **EL SANATLARI GELENEĞİ** | HK.5.5.4. Geleneksel günlük giyim kuşam ile törensel giyim kuşamı karşılaştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **II. Dönem II. Yazılı** |
| HAZİRAN | 34.HAFTA  29 MAYIS –  02 HAZİRAN | 2 SAAT | **SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASI KORUMA** | HK.5.6.1. Müzelerin kuşaklar arası iletişim ve kültür aktarımı sağlamasındaki önemini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | Bu öğrenme alanında kültür aktarımının sağlanması, benimsenmesi ayrıca korunmasında müzelerin yeri ve önemi verilmelidir. |  |
| HAZİRAN | 35. HAFTA  05-09 HAZİRAN | 2 SAAT | **SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASI KORUMA** | HK.5.6.1. Müzelerin kuşaklar arası iletişim ve kültür aktarımı sağlamasındaki önemini kavrar.  HK.5.6.2. Kültürel mirası benimseme ve koruma konusunda duyarlı olur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| HAZİRAN | 36. HAFTA  12-16 HAZİRAN | 2 SAAT | **SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASI KORUMA** | HK.5.6.2. Kültürel mirası benimseme ve koruma konusunda duyarlı olur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Grup Çalışması  7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından yayınlanan Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Halk Kültürü Dersi 5. Sınıf öğretim programına göre hazırlanmıştır.**

Uygundur

05/09/2022

………… ….

DERS ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ