|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SÜRE | | | **ÖĞRENME ALANI: BİREY VE TOPLUM** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **EYLÜL** | 3. HAFTA  12-16 EYLÜL | **3** | **SB.5.1.1.** Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | İnsan hakları ve Vatandaşlı  Girişimcilik | **[!]Atatürkçülükle ilgili Konular**  Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir.    *“Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.”* | **Öğrendiklerimi Uyguluyorum** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Aile Birliğine Önem Verme  Bilimsellik  Sorumluluk  Doğrudan verilecek beceriler:  Sosyal Katılım  *15 Temmuz Demokrasi ve Birlik Günü*  [!]Olayların nedenlerini ve sonuçlarını dikkate alarak sorgulamaya başlar.  [!]Aile, arkadaş grubu, akrabalar gibi sosyalleşmeye katkıda bulunan gruplara ve okul gibi kurumlara vurgu yapılır*.*  [!]Haklarının ihlalinde yapması gerekenlerin farkında bir bireyler olur. |
| 4. HAFTA  19-23 EYLÜL | **3** | **SB.5.1.2.** Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. | **Olaylar ve Sonuçları** |
| 4. HAFTA  26-30 EYLÜL | **2** | SB.5.1.2. Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. |  | Mustafa Kemal Atatürk’ün topluma verdiği önem  *“En iyi bireyler, kendinden çok bağlı olduğu toplumu düşünen, onun varlığının ve mutluluğunun korunmasına yaşamını veren insanlardır.”* | **Olaylar ve Sonuçları**  **Haklarımı ve Sorumluluklarımı Biliyorum** |
| **1** | SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır. |
| **EKİM** | 1. HAFTA  3-7 EKİM | **3** | .  SB.5.1.3. Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.  . | İnsan hakları ve Vatandaşlık | Mustafa Kemal Atatürk’ün çocuklara verdiği önem  *"Küçük hanımlar, küçük beyler! Sizler hepiniz geleceğin bir gülü, yıldızı ve ikbal ışığısınız. Memleketi asıl ışığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin ne kadar önemli, değerli olduğunuzu düşünerek ona göre çalışınız. Sizlerden çok şey bekliyoruz."*  *“23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı”* | **Haklarımı ve Sorumluluklarımı Biliyorum**  **Çocuk Hakları Her Yerde** |
| 2.HAFTA  10-14 EKİM | **3** | **SB.5.1.4.** Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: KÜLTÜR VE MİRAS | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | AÇIKLAMALAR |
| **EKİM** | 3. HAFTA  17-21 EKİM | **3** | **SB.5.2.1.** Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. | İnsan hakları ve Vatandaşlık | Mustafa Kemal Atatürk’ün tarih ve kültüre verdiği önem  \*Türk Tarih Kurumu’nun Kurulması  \*Türk Dil Kurumu’nun Kurulması  \*Güneş Dil Teorisi | **Tarihe Yolculuk** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Estetik  Doğrudan verilecek beceriler:  Türkçeyi Doğru, Güzel ve Etkili Kullanma  Araştırma  [!]Anadolu ve Mezopotamya uygarlıkları ana hatlarıyla ele alınır.  *\*29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI* |
| 4. HAFTA  24-28 EKİM | **2** | **SB.5.2.1.** Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder. |
| **1** | **SB.5.2.2**. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |  | **Güzel Ülkem** |
| **KASIM** | 1. HAFTA  31 EKİM 4 KASIM | **3** | **SB.5.2.2**. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır. |  | **I.DÖNEM I.YAZILI**  **7-12 KASIM**  **HAFTASI** | [!]Yakın bölgedeki bir tarihi mekân gezilerek farkındalık yaratılabilir.  [!]Gündelik hayatta yerleşmiş kültürel unsurların sürekliliği ve değişimi üzerinde durulur.  \*10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI |
| 2.HAFTA  7-11 KASIM | **3** | **SB.5.2.3.** Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler. |  | **Kültürel Zenginliğimiz** |
| **1.ARA TATİL 14-18 KASIM 2022** | | | | | | | |
| 4. HAFTA  21-25 KASIM | **3** | **SB.5.2.4.** Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder. |  |  | **Kültürel Özelliklerimiz** |  | 24 KASIM  ÖĞRETMENLER GÜNÜ |
| 1.HAFTA  28 KASIM 2 ARALIK | **3** | **SB.5.2.5.** Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir. | İnsan hakları ve Vatandaşlık |  | **Geçmişten Günümüze** |  |  |
|  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: İNSANLAR, YERLER, ÇEVRELER** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | KAZANIMLAR | ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **ARALIK** | 2. HAFTA  5-9 ARALIK | **3** | **SB.5.3.1.** Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. | İnsan hakları ve Vatandaşlık  Girişimcilik  \*Afet bilinci ve eğitimi | Mustafa Kemal Atatürk’ün coğrafya alanındaki çalışmalara değinilir.  **Açıklama:** Ankara Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesinin açılması  Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki nüfusun dağılımına ve nüfusun dağılışına vurgu yapılır.  Mustafa Kemal Atatürk’ün doğal afetler hakkında düşüncelerine yer verilir.  *“Felaket başa gelmeden önce önleyici ve koruyucu tedbirleri düşünmek lazımdır, geldikten sonra dövünmenin yararı yoktur.”* | **Haritayı Tanıyorum** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  I.DÖNEM  II. YAZILI  2-6   OCAK HAFTASI | Doğrudan verilecek değerler:  Doğal Çevreye Duyarlılık  Dayanışma  Doğrudan verilecek beceriler:  Harita Okuryazarlığı  Çevre Okuryazarlığı  Gözlem  [!]Harita çizilirken belirli oranlarda küçültme yapıldığına değinilir. Ölçek türlerine ve hesaplamalarına girilmez. Fiziki haritada yer alan temel unsurlar ve bu unsurların anlamları üzerinde durulur.  1 OCAK YENİ YIL TATİLİ  PAZAR  [!]Nüfusun dağılışına etki eden faktörler üzerinde durulur. İnsanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterilir. |
| 3. HAFTA  12-16 ARALIK | **2** | **SB.5.3.1**. Haritalar üzerinde yaşadığı bölgenin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar. |
| **1** | **SB.5.3.2.** Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. | **İklim ve Yaşamım** |
| 4. HAFTA  19-23 ARALIK | **3** | **SB.5.3.2.** Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. |
| **Nerede Yaşanır?** |
| 5.HAFTA  26-30 ARALIK | **3** | **SB.5.3.3.** Bölgesindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşim üzerindeki etkilerini ilişkilendirir. |
| **OCAK** | 1. HAFTA  2-6 OCAK | **3** | **SB.5.3.4.** Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular. | **Afetler ve Çevre Sorunları** |
| 2. HAFTA  9-13 OCAK | **3** | **SB.5.3.5.** Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar. | **Afetlerin İnsan Üzerinde Etkileri** |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **OCAK** | 3. HAFTA  16-20 OCAK | **3** | **SB.5.4.1.**Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. | Girişimcilik |  | **Teknoloji ve Toplum** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Dürüstlük  Çalışkanlık  Bilim Etiği  Doğrudan verilecek beceriler:  Öz Denetim  Dijital Okuryazarlık |
| YARIYIL TATİLİ 23 OCAK - 3 ŞUBAT 2023 | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | 2. HAFTA  6-10 ŞUBAT | **3** | **SB.5.4.2** Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular. | Girişimcilik | Mustafa Kemal Atatürk’ün bilime ve sosyal bilimlere verdiği öneme değinilir. | **Doğru Bilgiye Nasıl Ulaşırım?** |  | [!]Medya okuryazarlığı üzerinde durulur.  [!]Online alışveriş, güvenli İnternet kullanımı, kimlik hırsızlığı gibi konular ele alınır. |
| 3. HAFTA  13-17 ŞUBAT | **3** | **SB.5.4.3** Sanal ortamı güvenli kullanmaya önem gösterir. | Kariyer bilinci | *“Dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, muvaffakiyet için, en hakiki yol gösterici ilimdir, fendir, ilim ve fennin haricinde yol gösterici aramak gaflettir, cehalettir, delalettir.”*  *“Milletimizin siyasi, içtimai hayatında, milletimizin fikri terbiyesinde de rehberimiz ilim ve fen olacaktır.”* | **İnterneti Nasıl Kullanmalıyım?** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır | [!]Bilimsel düşünmenin önemine vurgu yapılır.  [!]Yapılan çalışmalarda yararlanılan kaynakları gösterme ile kaynakların aslını korumanın önemi üzerinde durulur. |
| 4. HAFTA  20-24 ŞUBAT | **3** | **SB.5.4.4.** Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. | **Bilim İnsanları ve Ortak Özellikleri** |
| **MART** | 1.HAFTA  27 ŞUBAT 3 MART | **3** | **SB.5.4.5**. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır. | **Araştırma Yapıyorum** |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MART** | 2. HAFTA  6-10 MART | **3** | **SB.5.5.1.** Yaşadığı bölgenin ekonomik faaliyetlerini belirler. | Girişimcilik  Kariyer bilinci | Mustafa Kemal Atatürk’ün ekonominin gelişmesine yönelik yaptığı faaliyetlere değinilir.  \*Milli Ekonominin Kurulması - İzmir İktisat Kongresi  \*Misak-ı İktisadi kararları  \*Teşvik-i Sanayi Kanunu  \*Maden Tetkik Arama Enstitüsü  \*Atatürk Orman Çiftliğinin Açılması | **Yaşadığım Yerdeki Ekonomik Faaliyetler** | \*Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | Doğrudan verilecek değerler:  Sorumluluk  Doğrudan verilecek beceriler:  İş Birliği  Yenilikçilik  Girişimcilik  Araştırma  [!]Ekonomik faaliyetlerle coğrafi özellikler ilişkilendirir.  [!]Farklı alanlarda yeni fikirler geliştiren başarılı girişimcilerin çalışmalarından örnekler verilerek öğrenciler yeni fikirler üretmeye teşvik edilir.  [!]Tüketici olarak yapması gerekenlerin farkında olur. |
| 3. HAFTA  13-17 MART | **3** | **SB.5.5.2.** Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanır. | **Çevremdeki Meslekler** |
| 4. HAFTA  20-24 MART | **3** | **SB.5.5.3.** Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder. | **Ekonomi ve Yaşam** |
| 5. HAFTA  27-31 MART | **3** | **SB.5.5.4.** Kullandığı temel ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını analiz eder. | **Üretim Serüveni** |
| **NİSAN** | 1. HAFTA  3-7 NİSAN | **3** | **SB.5.5.5.** İş birliği yaparak üretim, dağıtım ve tüketime dayalı yeni fikirler geliştirir. |  |  | **Ekonomi İçin Yeni Fikirler** |  |
| 2. HAFTA  10-14 NİSAN | **3** | **SB.5.5.6.** Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır | Kariyer bilinci |  | **Haklarımı Kullanıyorum** | II. DÖNEM  I. YAZILI 3-7 NİSAN HAFTASI | [!]Tercih edeceği mesleklerin gerektirdiği özellikleri öğrenir. |
| **2.ARA TATİL 17-21 NİSAN**  **21-22-23 NİSAN RAMAZAN BAYRAMI** | | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI: ETKİN VATANDAŞLIK** | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **NİSAN**  **NİSAN**  **NİSAN** | 4.HAFTA  24-28 NİSAN | **3** | **SB.5.6.1.** Çevresindeki toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir. | İnsan hakları ve Vatandaşlık | İnsanların sahip oldukları hak ve hürriyetler ile Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem | **Halka Hizmet Edenler** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular, projeler, | Doğrudan verilecek değerler:  Özgürlük  Bağımsızlık  Doğrudan verilecek beceriler: |
| **MAYIS** | 1. HAFTA  1-5 MAYIS | **3** | **SB.5.6.2.** Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar. | Girişimcilik | **Açıklama:** İnsanların doğdukları andan itibaren sahip oldukları hak ve hürriyetler belirtilerek Mustafa Kemal Atatürk’ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önem, onun ilgili görüşlerinden örnekler verilir. | **Yaşadığım Yer ve Yönetimi** | değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler kullanılarak değerlendirme yapılacaktır. | 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI |
| 2. HAFTA  8-12 MAYIS | **3** | **SB.5.6.3.** Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar. | İnsan hakları ve Vatandaşlık | Mustafa Kemal Atatürk’ün Ulusal Egemenliğe ve Ulusal Bağımsızlığa verdiği önem  *“Bu millet bağımsızlıktan yoksun yaşamamıştır, yaşayamaz ve yaşamayacaktır.”*  ***“****Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir!”* | **Katılım Hakkı ve Düşünce Özgürlüğü** |  | 1MAYIS İŞÇİ VE EMEKÇİLER BAYRAMI  Araştırma  Sosyal Katılım  [!]Günlük yaşantısında karşılaştığı kurumlar ele alınarak bu kurumların halka hizmet sunma sorumluluğu vurgulanır.  *19 MAYIS ATATÜRK’Ü ANMA GENÇLİKVE SPOR BAYRAMI*  [!]Çevresindeki resmî kurum ve sivil toplum kuruluşlarının faaliyetlerini araştırılması sağlanır.  [!]Temel haklardan katılım ve düşünce özgürlüğü hakkı üzerinde durulur. |
| 3.HAFTA  15-19 MAYIS | **3** | **SB.5.6.4.** Bayrak ve İstiklâl Marşı gibi millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerine değer verir. | Egemenlik ve Bağımsızlık Sembollerimiz |
| **SÜRE** | | | ÖĞRENME ALANI: KÜRESEL BAĞLANTILAR | | | | | |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIMLAR** | **ARA DİSİPLİNLER İLE İLİŞKİLENDİRME** | **ATATÜRKÇÜLÜK** | **KONU ADI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **AÇIKLAMALAR** |
| **MAYIS** | 4. HAFTA  22-26 MAYIS | **3** | **SB.5.7.1**. Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır. | Girişimcilik |  | **Yaşadığım Yerin Ekonomiye Katkısı** | Bu ünitenin her kazanımının sonunda ve ünite sonunda öz değerlendirme ve gözlem formları, açık uçlu sorular,  projeler, değerlendirme, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler  kullanılarak değerlendirme yapılacaktır.  *II. DÖNEM*  *II. YAZILI*  *29 MAYIS 2 HAZİRAN HAFTASI* | Doğrudan verilecek değerler:  Kültürel Mirasa Duyarlılık  Doğrudan verilecek beceriler:  Araştırma  Yaratıcılık |
| 1. HAFTA  29 MAYIS 2 HAZİRAN | **1** | **SB.5.7.1.** Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde yaşadığı ilin yerini ve önemini araştırır. | İnsan hakları ve Vatandaşlık | *Mustafa Kemal Atatürk’ün ülkemizin komşuları ile iyi*  *ilişkiler kurması gerektiğini vurgulamasına değinilir.*  *“Yurtta sulh, cihanda sulh”*  Cumhuriyet’in ilk yıllılarında Komşu ülkelerle kurulan ilişkilerin bir sonucu olarak ticaret gelişmiş ve ülkemiz zenginleşmesine vurgu yapılır | **Yaşadığım Yerin Ekonomiye Katkısı**    **Ticaret ve Teknoloji** | [!]Farklı ülke toplumlarının birbirini daha yakından tanımasının, kültürel zenginliklerini görmesinin ve karşılıklı ön yargılarını fark etmesinin sağladığı kazançlar üzerinde durulacaktır. |
| **2** | **SB.5.7.2.** Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır. |
| **HAZİRAN** | 2, HAFTA  5-9 HAZİRAN | **1** | **SB.5.7.2.** Ülkeler arasındaki ekonomik ilişkilerde iletişim ve ulaşım teknolojisinin etkisini tartışır. | **Turizm Ön Yargıları Değiştiriyor** |
| **2** | **SB.5.7.3.** Turizmin uluslararası ilişkilerdeki önemini açıklar. |
| 3. HAFTA  12-16 HAZİRAN | **3** | SB.5.7.4. Çeşitli ülkelerde bulunan ortak miras ögelerine örnekler verir | Kariyer bilinci |  | **İnsanlığın Ortak Mirası** |  | [!]Ülkemizden ve dünyanın farklı  ülkelerinden örnekler seçilerek ortak mirasın anlamı üzerinde durulur.  sosyalciniz.net |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıştır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**