***2022-2023 ÖĞRETİM YILI ……………. İLKOKULU 2-D SINIFI 1.DÖNEM***

***1.VELİ TOPLANTI TUTANAĞI***

***1-******Toplantının açılışı , yoklama kağıdının imzalanması****:2-D Sınıf Öğretmeni Durmuş .........., velilere “Hoş geldiniz” diyerek toplantıyı açtı.Kendini tanıttı. Toplantıya katılan veliler tespit edildi,yoklama çizelgesi imzalatıldı.*

***2-******Toplantı tutanağını yazacak velilerin seçimi****:Toplantı tutanağını yazacak yazman olarak ………………………………………………seçildi.*

***3-******Gündeminin okunması, yeni gündem maddelerinin belirlenmesi****:Öğretmen tarafından gündem maddeleri okundu. Velilere görüşülmesini istedikleri başka gündem maddesi olup olmadığı soruldu.Eklenecek başka madde olmadığı söylendi.*

***4- Geçen eğitim-öğretim yılının genel değerlendirmesi:*** *Öğretmen,geçen yılın kısa bir değerlendirmesini yapıp, ders yılının istenilen seviyede bitirilmesine rağmen tatil dönüşünde öğrencilerin seviyelerinin altına gerilemiş olduğunu gözlemlediğini aktardı. Sene başı olması münasebetiyle hem evde hem de okulda bu eksiklikleri giderici çalışmalara ağırlık verileceğini anlattı.*

*Genel olarak veliler yaz tatili boyunca özellikle kitap okuma konusunda sıkıntı yaşadıklarını ifade ettiler. Öğretmen, sınıfta dikte, bire-bir okuma çalışmaları ve sınıf kitaplığına alınan kitapların okunmasıyla sorunun çözümleneceğini umduğunu söyledi.*

***5-Okul ve sınıf kuralları hakkında velilerin bilgilendirilmesi****:Durmuş ..........,bu yıl görülecek dersler ve konular hakkında genel açıklamalar yaptı.*

*Daha sonra okul ve sınıf kuralları hakkında velilere kısa bilgi verildi. Kuralın, düzen demek olduğu;çocuklarımıza sabırla sınıf ve okul kurallarını sık sık hatırlatma gereği üzerinde duruldu.*

***6- Okula geliş – gidiş saatleri:*** *Öğretmen Durmuş .......... okula öğrencilerin geliş-gidiş saatlerini hatırlattı. Okula zamanında gelin­mesi için erken yatıp erken kalkmanın şart olduğu anlatıldı. Çocuğun uykusunu alabilmesi için mutlaka erken yatırılması ve bunun alışkanlık hâline getirilmesi gerektiği söylendi.  Öğrencilerin 13:20’de okulda olmaları gerektiği; dersin 13:30'da başladığı; çıkış saatimizin 18:30 olduğu ifade edildi.*

*Öğrencilerin okula devamları konusunda gerekli özenin gösterilmesi gerektiği ; eğer öğrenci zorunlu nedenlerle devamsızlık yapacaksa bunun mutlaka öğretmene haber verilmesi gerektiği bildirildi. Derslere giriş çıkış saatlerinin “Haftalık Ders Proğramı Çizelgesi”nde mevcut olduğu; ziyaretlerin ders zamanında değil de teneffüste yapılması gerektiği ifade edildi. Dersi bölerek çocukların dikkatlerinin dağılmasına neden olmamaları konusunda veliler uyarıldı.*

***7- Beslenme,kahvaltı, kıyafet,temizlik:*** *Beslenme listesinin hazırlanıp,ders yılı başında öğrencilere dağıtıldığı hatırlatıldı.”Mümkünse bu listeye uyalım” dendi. Öğrencilerin beslenmesi için velilere düşen ödevlerin neler olduğu açıklandı.*

*Öğretmen “Çocuklara mutlaka kahvaltı yaptırın” dedi.Yapılan araştırmalara göre kahvaltı yapan çocukların derslere aktif olarak katıldıklarının ve daha başarılı olduklarının gözlendiğini söyledi.*

*Temizliğe verilen öne­min artırılması gerektiği üzerinde duruldu. Kız öğrencilerin uzun olan saçlarını bağlaması, erkeklerin kısa saçlı,kıyafetlerin temiz ve ütülü olması istendi. Tırnakların hafta sonlarında mutlaka kesilmesi, diş fırçalama alışkanlığının kazandırılması gerektiği vurgulandı. Giyim kuşam ile ilgili konular görüşüldü.*

*Kıyafetlerinde varsa söküklerin dikilmesi, ayakkabıların boyanması, mevsim şartlarına uygun giyeceklerin giyinilmesi hususları ele alındı.Ayrıca kız öğrencilerin isterlerse pantolon giyebilecekleri söylendi.*

*Beden Eğitimi dersinin olduğu gün ( Perşembe günü) öğrencilerin okula eşofman ve spor ayakkabılarını giyerek gelmeleri gerektiği hatırlatıldı.*

***8-Ders Araç gereçlerinin temini:***

*Bu yıl okutulacak dersler ve kullanılacak araç gereçler hakkında öğretmen tarafından açıklamalar yapıldı.Ders araç ve gereçlerinin başarı üzerinde etkisi olduğu vurgulandı.Çantalarında olması gereken araç ve gereçlerin haftalık ders proğramına uygun olarak akşamdan hazırlanması gerektiği söylendi.*

*Alınması gereken ders araç-gereç listesinin ihtiyaçlar listesinde yazıldığı anlatıldı.*

***9- Öğretmen – veli işbirliği:***

*Öğretmen-veli işbirliğinin öğrenci başarısı üzerine etkisi anlatıldı.Bu işbirliğinin artırılması gereği üzerinde duruldu. Velilerin, toplantılar dışında da öğrencilerinin başarı durumları hakkında bilgi sahibi olabilecekleri vurgulandı.*

*Bire bir öğretmen veli görüşmelerinin Çarşamba günleri 15:20-16:00 saatleri arasında olacağı belirtildi.*

*Öğrencilerle ilgili özel durumu,hastalığı olanlardan bunları yazmaları istendi.Bunların bilinmesinin gerekli tedbirleri alma,ona göre hareket etme açısından önemli olduğu öğretmen tarafından vurgulandı.*

***10- Sınıf veli temsilcisinin seçimi:*** *Öğretmen, Bu yıl için “Sınıf veli temsilcisi” seçileceğini söyledi. “Geçen yıl sınıf temsilcisi olarak büyük fedakarlıklar yaparak görev yapan …………………………… ve ………………………………..’e hepinizin huzurunda teşekkür ediyorum” dedi.*

*……………………………………………’ın annesi ………………………………………… oy birliği ile sınıf veli temsilciliğine ; ………………………………………’nın annesi ………………………………….. da 2. veli temsilcisi olarak belirlendi.*

***11- Öğrencilerin evde çalışma teknikleri:*** *Öğrencilerin verilen ödevleri zamanında yapması ve bu çalışmaların veliler tarafından sürekli olarak kontrol edil­mesi gerektiği söylendi. Bu konuda velilerin daha duyarlı olması istendi.Ödevin öğrenilenleri pekiştirmek,sorumluluklarını yerine getirmek açısından önemi vurgulandı.*

*Türkçe dersinden metinlerin sesli olarak okutulması;okuduklarından anladıklarını kısaca anlatmalarının istenmesi gibi çalışmaların yapılabileceği söylendi.*

*Matematik dersinde özellikle problem çözme üzerinde durulması gerektiği söylendi.Hayat Bilgisi’nde ise konunun sesli okunduktan sonra etkinliklerinin yapılmasının önemli olduğu bildirildi.*

*Ayrıca evde uygun çalışma ortamının da hazırlanmasının önemi anlatıldı.Çocuğun ayrı bir çalışma odası yoksa evin uygun bir köşesinin hazırlanabileceği;ders sırasında ilgilerini dağıtacağı için televizyonun,radyonun kapatılması gerektiği gibi konular hatırlatıldı.*

***12- Öğrenci başarısını etkileyen unsurlar:*** *Öğretmen:  “Beslenme, kahvaltı, uyku, ilgi ,sevgi,araç ve gereç eksikliği,çalışma ortamı,ödevlerin zamanında yapılması,derslere karşı ilgi,istek gibi etmenlerin okuldaki başarı açısından önemli olduğunu vurguladı. “Öğrenciyi yüreklen­dirin. Her zaman olumlu yönlerinden bahsedin, onları korkutmayın.Başarılarını küçük hediyelerle, ödüllendirin” dedi. (Ödüllerin illa ki maddi olması gerekmez.Manevi ödüller daha etkili ve kalıcı) “Kahvaltı çok önemli.Sabahleyin kahvaltı yaptırmayı ihmal etmeyin”diye ekledi. Öğrenci başarısı için veliye düşen görevler maddeler halinde sıralandı.( Sorumluluk duygusu aşılama,çocuğu başkalarıyla kıyaslamama,sabırlı,anlayışlı,hoşgörülü ,tutarlı ve kararlı olma,öğretmeni çocuğun yanında eleştirmeme, çocuğa örnek olma,uygun ders çalışma ortamı hazırlama,öğretmenle sıkı işbirliği yapma,kitap okuma…)*

***13-******Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması****:Durmuş .......... “Okuma alışkanlığını, çocuk önce aile içinde, sonra okulda ve çevresinin okumaya yönelik tutumuyla kazanabilir. Öğrencilere okuma alışkanlığının kazandırılması için şunlar yapılabilir: Öğrencilerimize kitap okumanın sevdirilmesi için evde velilerin örnek olması, öğrenci ile birlikte bütün aile fertlerinin kitap okuması gerekir. Aile fertlerinin kitap okuduğunu gören öğrenci severek kitap okuyacaktır. Öğrenci bunu zorunlu bir iş olarak gördüğü için değil sevdiği için yapacaktır . Bu konuda velilerimizin üzerine büyük bir iş düşmektedir. Velilerin düzenli olarak tüm aile fertleri ile birlikte bu etkinliği yapması gerekir” dedi.*

*Mümkünse evimize bir gazete ya da dergi alarak okuma konusunda kendimizle birlikte onların da okumalarına zemin hazırlamış oluruz” dendi.*

*Öğretmen “Biz de 2-D Sınıfı olarak, haftada 1 saat sınıfımızda ve z-kütüphanede okuma çalışması yapacağız.” dedi. Ayrıca okunan hikaye kitaplarından 15 günde bir sınav yapılacağını da ekledi.*

***14- E-okul hakkında bilgi verilmesi****: Velilere, e-okul hakkında öğretmen tarafından açıklamalar yapıldı.MEB sitesinden öğrencinin TC kimlik no,okul no girilerek her velinin çocuğuyla ilgili aldığı notları,okuduğu kitapları,yaptığı devamsızlıkları vb. öğrenebileceği hatırlatıldı.*

***15-Ölçme-değerlendirme ve sınavlar****: Durmuş ..........,ölçme ve değerlendirmeyle ilgili açıklamalar yaptı.”1,2, ve 3.sınıflarda yönetmeliğe göre yazılı sınav olmadığını;*  *öğrenci başarılarının; gelişim düzeyleri dikkate alınarak ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edildiğini” anlattı.Karnede de “Çok iyi”, “İyi” ve “Geliştirilmeli” şeklinde gösterildiğini ekledi.*

*Ancak çocuklarımızın ileride girecekleri sınavlara hazırlanması açısından kodlama vb çalışmalarına fırsat buldukça yer verileceğini söyledi.*

***16-Sınıf İhtiyaçları*** *:Sınıf öğretmeni “Biliyorsunuz sınıflarımızda akıllı tahtalar var.Bu nedenle artık bilgisayar,projeksiyon cihazı gibi araçlara ihtiyaç duymuyoruz.Kitaplarımızı da devletimiz ücretsiz olarak dağıtıyor.Allah,devletimize zeval vermesin” dedi. “*

*Geçen yıl eksiklerimizi giderdiğimiz söylendi. Bunun için öğretmen velilere teşekkür etti.Bu yıl sınıf seviyesine uygun yeni hikaye kitapları almamız gerekiyor.Ayrıca etkinlikleri asabileceğimiz pano,tahta silgisi,ıslak kağıt havlu,plastik çatal-kaşık,pipet … gibi araç ve gereçlere ihtiyacımız var. Bu nedenle,alınacak sınıf ihtiyaçlarının karşılanması için katkı vermenizi istiyorum.Bunu sınıf temsilcisiyle konuşup,halledin dedi.Ben de bu sınıfın öğretmeni olarak maddi olarak katkıda bulunacağım ” dedi.*

*“Durumu uygun olmayanlar olursa bunu da kendi aramızda halledebiliriz” diye ekledi.*

***17-******Yardımcı Kaynaklar****: Ders kitaplarının öğrencilere tam olarak dağıtıldığı; eksik ders kitabının olmadığı öğretmen tarafından söylendi.Bizler ders kitaplarımıza göre derslerimizi işliyoruz.Buna rağmen ben yine de çocuğumun daha iyi olması için farklı kaynak da almak istiyorum diyen varsa alabilir. (Çünkü zümre toplantısında yardımcı kaynak kitap alınabileceği hususunda karar alındı.)”İsteyen veli, istediği kaynağı istediği yerden alabilir” dedi. Yardımcı kaynak almak isteyip, maddi durumu uygun olmayanlara kendisinin de yardımcı olabileceğini ifade etti.Veliler,”Çocuklarımızın başarısı için başka kaynaklardan da yararlanmak lazım” diye eklediler.*

***18- Geziler****: D..........., zümre toplantısında yapılması kararlaştırılan gezilerle ilgili bilgi verdi. Bu yıl sınıf veya zümre olarak Dolmabahçe Sarayı, İstanbul Halk Ekmek, Çikolata Fabrikası, Trafik Eğitim Parkı ziyaretleriyle sinema ve tiyatroya gitme, piknik yapma, gibi etkinliklerin olacağını anlattı. Yapılacak gezi ve sosyal etkinliklerin önceden duyurulacağını ifade etti.*

*“İsteyen veliler de bu gezilere çocuklarıyla birlikte katılabilirler” dedi.*

***19-******Ev ziyaretleri****: Öğretmen,geçen yıl eşiyle gerçekleştirdiği ev ziyaretlerine bu sene de devam edeceğini ifade etti.Bu ziyaretlerle hem çocukları hem de aileyi daha yakından tanıma fırsatı bulduğunu anlattı.Veliler bu ziyaretlerden çok memnun ve mutlu olduklarını söylediler.*

***20- Velilerden gelen isteklerin not edilmesi****:Velilerin okul idaresinden istekleri konusuna geçildi.Bu konuda veliler öğrencileri için alafranga tuvalet istediklerini söylediler.Çünkü evlerinde alafranga tuvalet olduğunu;çocukların buna alışkın olduklarını ifade ettiler.*

*Öğretmen, öğrenci tuvaletlerinin birkaçına alafranga tuvalet konduğunu söyledi.Bu konuyu yine de okul idaresine bildirmek amacıyla not etti.Velilerin başka bir isteklerinin olmadığı görüldü.*

***21-******Dilek ve temenniler,kapanış:*** *Durmuş .......... ”Toplantıya geldiğiniz ve beni sabırla dinlediğiniz için hepinize teşekkür ederim” dedi. Yeni eğitim-öğretim yılının hayırlı-uğurlu olması dilekleriyle toplantıya son verildi.*

*ALINAN KARARLAR*

*1-Velilerin ders esnasında çok zorunlu olmadıkça sınıfa girmemelerine,*

*2-Öğrencilerin okula zamanında gelip gitmelerine,*

*3-Hazırlanan beslenme listesi ve temizlik kurallarına uyulmasına,*

*4-Öğrencilerin okula temiz,ütülü ve mevsime uygun okul kıyafetleriyle gelmelerine,*

*5-Ders araç gereçlerinin en kısa zamanda temin edilmesine,*

*6-Öğretmenle sık sık görüşülüp,fikir alış-verişinde bulunulmasına,*

*7-Sınıf veli temsilcileri olarak ………………………………….. ve ……………………………………………..’nın seçilmelerine,*

*8-Okulda ve çevrede yapılan sosyal, kültürel, faaliyetlere katılmaya,*

*9-Sınıf kitaplığına hikaye,öykü,masal kitapları alınıp,öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırılmasına,*

*10- Sınıf ihtiyaçlarının bir an önce giderilmesine,*

*11- Öğrencilerin Beden Eğitimi dersinin olduğu günlerde (Perşembe günleri) eşofmanla okula gelmelerine,*

*12-İsteyen velilerin yardımcı kaynak almalarına,*

*13- Yıl içinde gerek sınıf gerekse zümre bazında gezi, gözlem, inceleme yapılmasına (Sinema ve tiyatroya gitme, piknik yapma, Dolmabahçe Sarayı,İstanbul Halk Ekmek, Çikolata Fabrikalarına gezi,Trafik Eğitim Parkı ziyareti…)*

*14- Öğrenci bilgi formlarının güncellenerek e-okula işlenmesine,*

*15- Kız öğrencilerin pantolon giyerek de okula gelebileceklerine,*

*16- Özel durumu,hastalığı olan öğrencilerle ilgili olarak gereken önlemlerin alınmasına,*

*17-Bire-bir veli-öğretmen görüşmelerinin Çarşamba günleri 15:20-16:00 saatleri arasında yapılmasına karar verildi.*

*..09.2022*

*…………………………………………………..*

*Yazman Durmuş ..........*

*2-D Sınıfı Öğretmeni*

*UYGUNDUR*

*..09.2022*

***………………………………………..***

*Okul Müdürü*

[***https://www.sorubak.com***](https://www.sorubak.com)