|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY/HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **1 HAFTA**  **12-16 Eylül** | 9 | **1.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik kurallara uygun olarak ameliyathane çalışma prensipleri doğrultusunda ameliyathanenin hazırlanmasına yardım eder.**   * Ameliyathanenin hastane içindeki yeri ve fizikî yapısı açıklanır. * Ameliyathane içindeki üniteler sıralanır. * Scrap hemşire tanımlanır. * Scrap hemşirenin görevleri sıralanır. * Sirkule hemşire tanımlanır. * Sirkule hemşirenin görevleri sıralanır. * Ameliyathanede çalışanların taşıması gereken özellikler sıralanır. | **1.ÖĞRENME BİRİMİ AMELİYATHANE, REANİMASYON VE YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ** ( **38 DERS SAATİ)**  **1.1. AMELİYATHANE HAZIRLIĞI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Cerrahi El Yıkama Uygulaması  Steril Gömlek Giyme Uygulaması  Mayo Masası Steril Giydirme Uygulaması |  |
| **2. Hafta**  **19-23 Eylül** | 4 | **1.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak aseptik kurallara uygun olarak ameliyathane çalışma prensipleri doğrultusunda ameliyathanenin hazırlanmasına yardım eder.**   * Ameliyat odasının hazırlığı açıklanır. * Ameliyatta kullanılan cerrahi aletler sıralanır. * Ameliyathanede pozisyon vermede kullanılan yardımcı aparatlar tanımlanır. | **1.1. AMELİYATHANE HAZIRLIĞI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Cerrahi El Yıkama Uygulaması  Steril Gömlek Giyme Uygulaması  Mayo Masası Steril Giydirme Uygulaması |  |
| 5 | **1.2 .İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda ameliyathanede yapılan işlemlerde ekip içerisinde sorumluluk alarak sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Ameliyathane ünitelerinde hastanın hazırlanması açıklanır. * Ameliyathane ünitelerinde hasta hazırlığı aşamalarında sağlık profesyoneline yardım eder. * Anestezi /ameliyat pozisyonu vermede dikkat edilecek hususlar sıralanır   <https://www.soruindir.net/> | **1.2. AMELİYATHANEDE YAPILAN İŞLEMLERE YARDIM** | Hastanın Ameliyathane Ünitesine Kabulüne Yardım Etme Uygulaması  Yapılan İşlemin Özelliğine Göre Hastaya Supine, Lateral,  Prone Pozisyonu Verilmesini Sağlama Uygulaması  Ameliyathanede Kullanılan Araç Gereçlerin Dekontaminasyonu Uygulaması (Elde Yıkama) |
| **3. Hafta**  **26-30 Eylül** | 7 | **1.2 .İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda ameliyathanede yapılan işlemlerde ekip içerisinde sorumluluk alarak sağlık profesyoneline yardım eder**.   * Ameliyathanede kullanılan araç gereçlerin dekontaminasyonunu, dezenfeksiyonunu ve uygun şekilde saklanması açıklanır. * Ameliyathanede acil durumlar ve alınacak emniyet tedbirleri sıralanır. | **1.2.AMELİYATHANEDE YAPILAN İŞLEMLERE YARDIM** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Hastanın Ameliyathane Ünitesine Kabulüne Yardım Etme Uygulaması  Yapılan İşlemin Özelliğine Göre Hastaya Supine, Lateral,  Prone Pozisyonu Verilmesini Sağlama Uygulaması  Ameliyathanede Kullanılan Araç Gereçlerin Dekontaminasyonu Uygulaması (Elde Yıkama) |  |
| 2 | **1.3.İş sağlığı ve güvenliği, aseptik kurallara uygun kalite yönetim standartları doğrultusunda reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.**   * Reanimasyon ve yoğun bakım üniteleri ile ilgili kavramlar açıklanır. * Yoğun bakım servislerinin genel özellikleri açıklanır. * Yoğun bakım servislerinin fizikî şartlarını açıklanır. * Yoğun bakım servislerinin asgari donanım, personel ve hizmet standartları açıklanır. | **1.3.** **REANİMASYON VE YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ** | Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinin Hazırlanmasına Yardım Etme Uygulaması  Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinde Kullanılan Tıbbi Cihazların  Yüzey Temizliği Uygulaması Yapma |
| **4. Hafta**  **3-7 Ekim** | 9 | **1.3.İş sağlığı ve güvenliği, aseptik kurallara uygun kalite yönetim standartları doğrultusunda reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.**   * Reanimasyon ve yoğun bakımda kullanılan ekipmanların dekontaminasyonu, dezenfeksiyonu ve uygun şekilde saklanması açıklanır. * Yoğun bakımlarda enfeksiyon kontrolü açıklanır. * Yoğun bakımlarda izolasyon odası açıklanır. * Yoğun bakımlarda alınacak güvenlik önlemleri sıralanır. | **1.3.** **REANİMASYON VE YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinin Hazırlanmasına Yardım Etme Uygulaması  Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinde Kullanılan Tıbbi Cihazların  Yüzey Temizliği Uygulaması Yapma |  |
| **5. Hafta**  **10-14 Ekim**  **5. Hafta**  **10-14 Ekim** | 2 | **1.3.İş sağlığı ve güvenliği, aseptik kurallara uygun kalite yönetim standartları doğrultusunda reanimasyon ve yoğun bakım ünitelerinin hazırlanmasına yardım eder.**   * Yoğun bakım ünitesinde ziyaretlerin düzenlenmesi açıklanır. * Yoğun bakım ziyaretlerinin hasta, hasta yakını ve hemşire üzerine etkileri açıklanır. | **1.3.** **REANİMASYON VE YOĞUN BAKIM ÜNİTELERİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinin Hazırlanmasına Yardım Etme Uygulaması  Reanimasyon ve Yoğun Bakım Ünitelerinde Kullanılan Tıbbi Cihazların  Yüzey Temizliği Uygulaması Yapma |  |
| 7 | **2.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak önerilen sıcak ve soğuk basit uygulamada sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Vücut sıcaklığı mekanizması açıklanır. * Yaş (ıslak) ve kuru uygulamaların avantaj ve dezavantajları sıralanır. * Sıcak ve soğuk uygulamalarda risk faktörleri sıralanır. * Sıcak basit uygulamalar açıklanır. * Sıcak uygulamaların amaçları, sıcak uygulama yapılması gereken durumlar ve sıcak uygulamanın sakıncalı olduğu durumlar sıralanır. * Kuru sıcak uygulama işleminde kullanılacak malzemeler ve kullanım şekilleri açıklanır. | **2. ÖĞRENME BİRİMİ DİĞER BAKIM UYGULAMALARI (40 DERS SAATİ)**  **2.1. SICAK VE SOĞUK BASİT UYGULAMALAR** | Termofor ile Kuru Sıcak Uygulama  Sıcak Paket ile Kuru Sıcak Uygulama  Sıcak Kompresler ile Yaş Sıcak Uygulama  Oturma Banyosu ile Yaş Sıcak Uygulama  Ön Kola Daldırma Banyosu ile Yaş Sıcak Uygulama  Buz Torbası ile Kuru Soğuk Uygulama  Buz Paketi ile Kuru Soğuk Uygulama  Soğuk Kompresler ile Yaş Soğuk Uygulama  Daldırma Banyosu ile Yaş Soğuk Uygulama |
| **6. Hafta**  **17-21 Ekim** | 9 | **2.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak önerilen sıcak ve soğuk basit uygulamada sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Yaş sıcak uygulama işleminde kullanılacak malzemeler ve kullanım şekilleri açıklanır. * Soğuk basit uygulamalar açıklanır. * Soğuk uygulamaların amaçları, soğuk uygulama yapılması gereken durumlar ve soğuk uygulamanın sakıncalı olduğu durumlar sıralanır. * Kuru soğuk uygulama işleminde kullanılacak malzemeler ve kullanım şekilleri açıklanır. * Yaş soğuk uygulama işleminde kullanılacak malzemeler ve kullanım şekilleri açıklanır. | **2.1. SICAK VE SOĞUK BASİT UYGULAMALAR** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Termofor ile Kuru Sıcak Uygulama  Sıcak Paket ile Kuru Sıcak Uygulama  Sıcak Kompresler ile Yaş Sıcak Uygulama  Oturma Banyosu ile Yaş Sıcak Uygulama  Ön Kola Daldırma Banyosu ile Yaş Sıcak Uygulama  Buz Torbası ile Kuru Soğuk Uygulama  Buz Paketi ile Kuru Soğuk Uygulama  Soğuk Kompresler ile Yaş Soğuk Uygulama  Daldırma Banyosu ile Yaş Soğuk Uygulama |  |
| **7. Hafta**  **24-28 Ekim** | 9 | **2. 2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak oksijen verme uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Oksijen tedavisinin amacı açıklanır. * Oksijen tedavisi gereken durumlar açıklanır. * Oksijen vermede kullanılan malzemeler ve özellikleri açıklanır. * Oksijen tedavisi uygularken dikkat edilecek noktalar sıralanır. * Uygulama esnasında hijyen kurallarına özen gösterilmesi üzerinde durulur. | **2.2. OKSİJEN VERME** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Oksijen Tüpü Kullanılarak Nazal Kanül ve Oksijen Maskesi ile Hastaya  Oksijen Verilmesine Yardımcı Olma Uygulaması |  |
| **8. Hafta**  **31 Ekim - 4 Kasım** | 9 | **3.** **İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak prezervatif sonda uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.**   * İdrar miktarı ve boşaltımını etkileyen faktörler sıralanır. * Üriner sistem ile ilgili normal olmayan durumlar sıralanır. * İdrar örneğinin alınması ve dikkat edilecek noktaları açıklanır. * Üriner sonda (kateter) kullanılması gereken durumlar sıralanır. | **2. 3. PREZERVATİF SONDA TAKMA** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Suprapubik Kateter Bakımına Yardım Etme Uygulaması  Kalıcı Kateter ve Perine Bakımına Yardım Etme Uygulaması  Prezervatif Kateter Takılmasına Yardım Etme Uygulaması |  |
| **9. Hafta:**  **7-11 KASIM** | 6 | **3.** **İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak prezervatif sonda uygulamasında sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Erkekte ve kadında üriner kateter uygulamasındaki farklılıklar açıklanır. * Üriner sonda çeşitleri, kullanılacak malzemeler ve özellikleri açıklanır. * Sonda bakımı ve idrar torbası boşaltılması anlatılır. | **2. 3.PREZERVATİF SONDA TAKMA** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Suprapubik Kateter Bakımına Yardım Etme Uygulaması  Kalıcı Kateter ve Perine Bakımına Yardım Etme Uygulaması  Prezervatif Kateter Takılmasına Yardım Etme Uygulaması |  |
| 3 | **3.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Elektrokardiografi (EKG ) tanımlanır. * EKG cihazının genel özellikleri açıklanır. | **3. ÖĞRENME BİRİMİ ÖZEL TANI VE TEDAVİ AMAÇLI ÜNİTELER (46 DERS SAATİ)**  **3.1. EKG ÇEKİMİ** | EKG Çekim İşlemi İçin Hastayı Hazırlama ve EKG Çekimine Yardım Etme Uygulaması |
| **1. Ara Tatil: 14-18 Kasım** | | | | | | |
| **10. Hafta**  **21-25 Kasım** | 7 | **3.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EKG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * EKG çeşitleri açıklanır. * EKG’nin klinikte kullanım alanları sıralanır. * EKG çekilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır | **3.1.EKG ÇEKİMİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | EKG Çekim İşlemi İçin Hastayı Hazırlama ve EKG Çekimine Yardım Etme Uygulaması |  |
| 2 | **3.2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EEG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Elektroensefalografi (EEG ) tanımlanır. | **3.2.EEG ÇEKİMİ** | EEG Çekimi İçin Hasta Hazırlama Uygulaması |
| **11. Hafta**  **28 Kasım - 2 Aralık** | 7 | **3.2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak EEG çekiminde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * EEG’nin kullanım alanları sıralanır. * EEG çekilmesinde dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır. | **3.2.EEG ÇEKİMİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | EEG Çekimi İçin Hasta Hazırlama Uygulaması |  |
| 2 | **3.3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kişisel koruyucu önlemleri diyaliz ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Diyaliz tanımı ve çeşitleri açıklanır. * Hemodiyaliz tanımı, komplikasyonları, hemodiyaliz makinesi özellikleri ve hemodiyaliz uygulamasında kullanılan malzemeler ve solüsyonlar açıklanır. | **3.3. DİYALİZ** | Diyaliz İşlemine Hastayı Hazırlama Uygulaması  Diyaliz Ünitesinin Hazırlanmasına Yardım Etme Uygulaması |
| **12. Hafta:**  **5-9 Aralık** | 7 | **3.3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak kişisel koruyucu önlemleri diyaliz ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Periton diyalizi tanımı, komplikasyonları, periton cihazı özellikleri ve periton diyalizinde kullanılan malzemeler ve solüsyonlar açıklanır. * Diyaliz cihazları ve özellikleri sıralanır. * Diyaliz işlemlerinde dikkat edilmesi gereken noktalar sıralanır. * Diyaliz ünitelerinde alınacak güvenlik önlemlerini açıklar. | **3.3. DİYALİZ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Diyaliz İşlemine Hastayı Hazırlama Uygulaması  Diyaliz Ünitesinin Hazırlanmasına Yardım Etme Uygulaması |  |
| 2 | **3.4. İş sağlığı ve güvenliği, aseptik kurallara uyarak yanık ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Yanık tanımlanır. * Yanığın nedenleri sıralanır. | **3.4.YANIK** | Yanık Ünitesinin ve Kullanılan Araç Gereçlerin Hazırlanmasına Yardım Etme Uygulaması  Yanık Bakımında Sağlık Profesyoneline Yardım Etme Uygulaması |
| **13. Hafta**  **12-16 Aralık** | 7 | **3.4. İş sağlığı ve güvenliği, aseptik kurallara uyarak yanık ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Yanıkta oluşabilecek komplikasyonlar sıralanır * Yanık ünitesinde kullanılan araç gereçler sıralanır. * Yanık bakımı açıklanır. * Yanık bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır. * Yanık ünitelerinde enfeksiyon kontrolü için yapılan temel uygulamalar açıklanır. | **3.4.YANIK** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Yanık Ünitesinin ve Kullanılan Araç Gereçlerin Hazırlanmasına Yardım Etme Uygulaması  Yanık Bakımında Sağlık Profesyoneline Yardım Etme Uygulaması |  |
| 2 | **3. 5. İş sağlığı ve güvenliği, aseptik kurallara uyarak transplantasyon ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder**.   * Doku ve organ transplantasyonu açıklanır. | **3.5.TRANSPLANTASYON** |  |
| **14. Hafta**  **19-23 Aralık** | 7 | **3. 5. İş sağlığı ve güvenliği, aseptik kurallara uyarak transplantasyon ünitelerinde sağlık profesyoneline yardım eder**.   * Doku ve organ transplantasyonunun endikasyonları sıralanır. * Doku ve organ transplantasyonunun komplikasyonları sıralanır. * Doku ve organ transplantasyonunda ameliyat öncesi ve sonrası bakım ilkeleri açıklanır. * Organ bağışını ve önemi açıklanır. * Organ bağışının hukuki, ekonomik ve dini boyutu açıklanır. * Transplantasyonda etik ilkeler açıklanır. | **3.5.TRANSPLANTASYON** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 2 | **4.1.Etkili iletişim tekniklerini kullanarak anamnez almada ebe/hemşireye yardım eder.**   * Anamnez (öykü alma) ve önemi açıklanır. * Anamnez (öykü alma)çeşitleri açıklanır. * Anamnez (öykü alma) alınırken dikkat edilecek noktalar açıklanır. | **4. ÖĞRENME BİRİMİ: KADIN HASTALIKLARI VE MUAYENE YÖNTEMLERİ (22 DERS SAATİ)**  **4.1.ANAMNEZ ALMA** |  | Anamnez Alma İçin Uygun Ortamı Hazırlama ve Anamnez Alma Uygulaması |
| **15. Hafta:**  **26-30 Aralık** | 5 | **4.1.Etkili iletişim tekniklerini kullanarak anamnez almada ebe/hemşireye yardım eder.**   * Anamnez (öykü alma) ve önemi açıklanır. * Anamnez (öykü alma)çeşitleri açıklanır. * Anamnez (öykü alma) alınırken dikkat edilecek noktalar açıklanır. | **4.1.ANAMNEZ ALMA** |  | Anamnez Alma İçin Uygun Ortamı Hazırlama ve Anamnez Alma Uygulaması |  |
| 4 | **4.2-İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek fizik muayenede ebe/hemşireye yardım eder.**   * Genel fizik muayene yöntemleri açıklanır. * Genel fizik muayenede dikkat edilecek hususlar açıklanır. * Meme muayenesinin önemi açıklanır. * Kendi kendine meme muayenesi aşamaları açıklanır. | **4.2.FİZİK MUAYENE** | Genel Fiziksel Muayene İçin Hastayı Hazırlama  Maket Üzerinde Meme Muayenesi Uygulaması |
| **16. Hafta**  **2-6 Ocak** | 3 | **4.2-İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek fizik muayenede ebe/hemşireye yardım eder.**   * Genel fizik muayene yöntemleri açıklanır. * Genel fizik muayenede dikkat edilecek hususlar açıklanır. * Meme muayenesinin önemi açıklanır. * Kendi kendine meme muayenesi aşamaları açıklanır. | **4.2.FİZİK MUAYENE** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Genel Fiziksel Muayene İçin Hastayı Hazırlama  Maket Üzerinde Meme Muayenesi Uygulaması |  |
| 6 | **4.3-İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek jinekolojik muayenede sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Jinekolojik muayenenin özellikleri açıklanır. * Jinekolojik muayene için hasta hazırlığı açıklanır. * Jinekolojik muayenede kullanılan araç gereçler sıralanır. * Jinekolojik muayene metotları açıklanır. | **4. 3. JİNEKOLOJİK MUAYENE** | Muayene İçin Gerekli Araç Gereçleri Hazırlama Uygulaması  Hastayı Jinekolojik Muayeneye Hazırlama Uygulaması |
| **17. Hafta**  **9-13 Ocak** | 2 | **4.3-İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek jinekolojik muayenede sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Jinekolojik muayenenin özellikleri açıklanır. * Jinekolojik muayene için hasta hazırlığı açıklanır. * Jinekolojik muayenede kullanılan araç gereçler sıralanır. * Jinekolojik muayene metotları açıklanır. | **4. 3. JİNEKOLOJİK MUAYENE** |  | Muayene İçin Gerekli Araç Gereçleri Hazırlama Uygulaması  Hastayı Jinekolojik Muayeneye Hazırlama Uygulaması |  |
| 5 | **5.1.Normal siklus düzenine göre menstrüelsiklus bozukluklarını ve nedenlerini ayırt eder.**   * Menstrual siklusu açıklanır. * Menstrual siklus bozuklukları açıklanır. * Premenstruel sendrom açıklanır. * Disfonksiyonel uterus kanamaları açıklanır. | **5.ÖĞRENME BİRİMİ JİNEKOLOJİK HASTALIKLAR (18 DERS SAATİ)**  **5.1. MENSTRUAL SİKLUS BOZUKLUKLARI** |  |
| 2 | **5.2-Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder.**   * Genital akıntı ile seyreden cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar açıklanır. * Genital ülser ile seyreden cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar açıklanır. * Genital siğil ile seyreden cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar açıklanır. | **5.2. CİNSEL YOLLA BULAŞAN GENİTAL YOL ENFEKSİYONLARI** |  |
| **18. Hafta**  **16-20 Ocak** | 3 | **5.2-Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder.**   * Genital akıntı ile seyreden cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar açıklanır. * Genital ülser ile seyreden cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar açıklanır.   Genital siğil ile seyreden cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar açıklanır | **5.2. CİNSEL YOLLA BULAŞAN GENİTAL YOL ENFEKSİYONLARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 4 | **5. 3-Doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.**   * Doğum ve düşükten sonra oluşabilecek septik enfeksiyonlar sıralanır. * Doğum ve düşükten sonra oluşabilecek septik enfeksiyonların nedenleri açıklanır. | **5.3. DOĞUM VE DÜŞÜK SONRASI OLUŞABİLECEK SEPTİK ENFEKSİYONLAR** |
| 2 | **5. 4-Üremenin olmadığı durumları ayırt eder.**   * Üremenin olmadığı durumlar sıralanır. * İnfertilite açıklanır. * Menopoz ve üreme ilişkisini açıklanır. * Histerektomi ve üreme ilişkisi açıklanır. | **5.4. ÜREMENİN OLMADIĞI DURUMLAR** |
| **YARIYIL TATİLİ: 23 Ocak - 3 Şubat** | | | | | | |
| **19. Hafta**  **6-10 Şubat** | 2 | **5. 4-Üremenin olmadığı durumları ayırt eder.**   * Üremenin olmadığı durumlar sıralanır. * İnfertilite açıklanır. * Menopoz ve üreme ilişkisini açıklanır.   Histerektomi ve üreme ilişkisi açıklanır | **5.4. ÜREMENİN OLMADIĞI DURUMLAR** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 7 | **6.1-Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder.**   * Aile Planlamasının önemi ve amacı açıklanır * Aile Planlamasının anne, çocuk, aile ve toplum sağlığı üzerindeki etkileri açıklanır * Kontraseptif yöntemleri sınıflandırılır. * Hormonal kontraseptiflerin etki mekanizması açıklanır * Hormonal kontraseptiflerin kullanımı açıklanır * Hormonal kontraseptiflerin olumlu ve olumsuz yönleri açıklanır * Rahim içi araçların çeşitleri sıralanır. * Rahim içi araçların etki mekanizması açıklanır. * Rahim içi araçların olumlu ve olumsuz yönleri açıklanır * Rahim içi araçların uygulama zamanı açıklanır | **6. ÖĞRENME BİRİMİ AİLE PLANLAMASI (16 DERS SAATİ)**  **6.1. AİLE PLANLAMASI YÖNTEMLERİ** |  |
| **20. Hafta**  **13-17 Şubat** | 1 | **6.1-Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder.**   * **,** Bariyer yöntemleri açıklanır * Cerrahi sterilizasyonu (Cerrahi Kontrasepsiyonu) açıklanır * Cerrahi sterilizasyonun (Cerrahi Kontrasepsiyonun) olumlu ve olumsuz yönlerini açıklanır * Doğal aile planlaması yöntemleri açıklanır * Emzirme ile gebeliğin önlenmesi açıklanır | **6.1. AİLE PLANLAMASI YÖNTEMLERİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 8 | **-Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.**   * Aile planlaması danışmanlığı açıklanır. * Aile planlaması danışmanlığının yararları açıklanır. * Aile planlaması danışmanlığının temel özellikleri (ilkelerini) açıklanır. * Etkili bir aile planlaması danışmanında bulunması gereken özellikler sıralanır. * Aile planlaması danışmanlığı odasının özellikleri sıralanır. * Aile planlaması danışmanlık çeşitleri açıklanır. (genel danışmanlık, yönteme özel, izleme danışmanlığı). * Aile planlaması danışmanlığının aşamaları (KAYNAK) açıklanır. | **6.2. AİLE PLANLAMASI DANIŞMANLIK HİZMETLERİ** |
| **21. Hafta**  **20-24 Şubat** | 8 | **7. 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi’ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.**   * Yenidoğan ünitesinin fiziksel özellikleri açıklanır. * Yenidoğan ünitesinde kullanılan araç gereçler sıralanır. * Kuvözün kullanım amacı açıklanır. * Kuvözün özellikleri açıklanır. * Kuvözün bakımı ve temizliği açıklanır. * Fototerapi cihazının kullanım amacı açıklanır. * Fototerapi cihazının özellikleri ve bakımı açıklanır. * Radyant ısıtıcılarının kullanım amacı açıklanır. * Radyant ısıtıcıların özellikleri açıklanır. * Pulse oksimetrenin kullanım amacı açıklanır. * Pulse oksimetrenin özellikleri açıklanır. * Yenidoğan ünitesinin işleyişi açıklanır. * Yenidoğan ünitesinde dikkat edilecek noktalar açıklanır. | **7.ÖĞRENME BİRİMİ YENİDOĞAN DEĞERLENDİRMESİ (24 DERS SAATİ)**  **7.1.YENİDOĞAN ÜNİTESİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Yenidoğan Ünitesi Düzenleme ve Kuvöz Temizliği |  |
|  |
| 1 | **7.2.Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.**   * Yenidoğanla ilgili kavramlar açıklanır. | **7.2.YENİDOĞANIN ÖZELLİKLERİ** |  |
| **22. Hafta**  **27 Şubat - 3 Mart**  **22. Hafta**  **27 Şubat - 3 Mart** | 4 | **7.2.Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.**   * Yenidoğanın ilk değerlendirmesi açıklanır. * Yenidoğanın fiziksel özellikleri açıklanır. * Yenidoğanın fizyolojik özellikleri açıklanır. * Yenidoğanın nörolojik özellikleri(algısal /refleksleri) açıklanır. | **7.2.YENİDOĞANIN ÖZELLİKLERİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 5 | **7. 3.Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.**   * Prematüre bebeğin (preterm bebek) özellikleri sıralanır. * Prematüre bebekte görülen sorunlar açıklanır. * Postmatüre (postterm/sürmatüre) bebeğin özellikleri sıralanır. * Postmatüre (postterm/sürmatüre) bebekte görülen sorunlar açıklanır. * Düşük doğum ağırlıklı bebeğin (dismatür bebek) özellikleri sıralanır. * Düşük doğum ağırlıklı bebekte (dismatür bebek) görülen sorunlar açıklanır. * Diabetik anne bebeğinin özellikleri sıralanır. * Diabetik anne bebeğinde görülen sorunlar açıklanır. | **7.3.ÖZEL DURUMU OLAN BEBEKLER** |  |
| **23. Hafta**  **6-10 Mart** | 6 | **7.4.Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Tarama programında dikkat edilecek hususlar açıklanır. * Tarama testlerinde kullanılan malzemeler sıralanır. * Fenilketonüri tarama programı açıklanır. * Konjenitalhipotiroidi tarama programı açıklanır. * Biyotinidaz eksikliği tarama programı açıklanır. * İşitme taraması programı açıklanır. * Görme taraması programı açıklanır. * Doğumsal kalça çıkığı (DKÇ) taraması açıklanır. | **7. 4.YENİDOĞAN TARAMA PROGRAMLARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Topuk Kan Örneği Alma İşlemine Yardım Etme |  |
| 3 | **8..1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Solunum yolu sorunlarında kullanılacak donanımlar (ekipmanları) sıralanır. * Yenidoğanda asfiksi risk faktörlerini açıklanır. * Yenidoğanda asfiksi belirtileri açıklanır. * Yenidoğanda atelektazi risk faktörleri açıklanır. * Yenidoğanda atelektazi belirtileri açıklanır. | **8. ÖĞRENME BİRİMİ**  **YENİDOĞAN SORUNLARI (24 DERS SAATİ)**  **8.1.YENİDOĞANIN SOLUNUM SORUNLARI** | Solunum Yolu Sorunu Olan Bebeklerin Aspire Edilmesinde Ebe/Hemşireye Yardım Etme |
| **24. Hafta**  **13-17 Mart** | 5 | **8..1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Respiratuvar Distres Sendromu(Hyalin membran hastalığı) hastalığının risk faktörleri açıklanır. * Respiratuvar Distres Sendromu(Hyalin membran hastalığı) hastalığının belirtilerini açıklanır. * Mekonyum aspirasyonunun belirtileri açıklanır. * Yenidoğanın Geçici Takipnesi (Yaş Akciğer Hastalığı) belirtileri açıklanır. * Yenidoğanda aspirasyon açıklanır. * Solunum yolu sorunlarının bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır. | **8.1.YENİDOĞANIN SOLUNUM SORUNLARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Solunum Yolu Sorunu Olan Bebeklerin Aspire Edilmesinde Ebe/Hemşireye Yardım Etme |  |
| 4 | **8.2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Yenidoğan sarılıkları açıklanır. * Eritroblastozis Fetalis’i (Rh uyuşmazlığı) açıklanır. * ABO uyuşmazlığı açıklanır. | **8. 2.YENİDOĞANDA HEMATOLOJİK SORUNLAR** | Yenidoğan Sarılıklarının Bakımında Ebe/Hemşireye Yardım Etme ve Yenidoğanı Foto-terapi İçin Hazırlama |
| **25. Hafta**  **20-24 Mart** | 4 | **8.2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Kernikterus açıklanır. * Yenidoğan sarılıklarında uygulanan fototerapi yöntemi açıklanır. * Kan değiştirme (Exchange transfüzyon) işlemi açıklanır. * Yeni doğanın hematolojik sorunları bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır. | **8. 2.YENİDOĞANDA HEMATOLOJİK SORUNLAR** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Yenidoğan Sarılıklarının Bakımında Ebe/Hemşireye Yardım Etme ve Yenidoğanı Foto-terapi İçin Hazırlama |  |
| 5 | **8. 3.Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Yenidoğan sepsisi açıklanır. * Yenidoğanda umblikal enfeksiyonlar(omfalit) açıklar. * Enfeksiyöz diyare açıklanır. * Oral kandidiyazis(pamukcuk) açıklanır. * Gonokoksik konjoktivit açıklanır. | **8.3.YENİDOĞAN ENFEKSİYONLARI** | Umblikal enfeksiyonlarda göbek bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma  Diyareli bebek bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma  Oral kandidiyazis’ de ağız bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma  Gonokoksik konjoktvit göz bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma |
| **26. Hafta**  **27-31 Mart** | 3 | **8. 3.Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**   * Ani bebek ölüm sendromu (beşik ölümü) açıklanır. * Yenidoğan enfeksiyonlarının bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır. | **8.3.YENİDOĞAN ENFEKSİYONLARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Umblikal enfeksiyonlarda göbek bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma  Diyareli bebek bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma  Oral kandidiyazis’ de ağız bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma  Gonokoksik konjoktvit göz bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma |  |
| 6 | **9.1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.**   * Bebekte göz, ağız, göbek, tırnak ve alt bakımı açıklanır. * Bebeğin büyüme ve gelişmesinde uykunun (güvenli uyku) önemi açıklanır. * Bebek giysilerinin özellikleri açıklanır. | **9. ÖĞRENME BİRİMİ BEBEK BAKIMI (26 DERS SAATİ)**  **9.1.BEBEĞİN GÜNLÜK FİZİKSEL BAKIMI** | Bebeklerde Göz, Ağız, Göbek Bakımına Yardım Etme  Bebeğin Alt Bakımına Yardım Etme  Bebeğe Giysilerini Giydirmeye Yardım Etme  Sık Karşılaşılan Sorunlarda Bebek Bakımına Yardım Etme |
| **27. Hafta**  **3-7 Nisan** | 6 | **9.1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.**   * Bebekte sık karşılaşılan problemler ( pişik, isilik, pamukçuk, konak, burun tıkanıklığı, püstüler melanozis, eritematoksikumneonatorum , konjoktivit, yenidoğan aknesi vb.) açıklanır. * Bebeğin ağlama nedenleri açıklanır. * Bebek güvenliği ve iletişimle ilgili dikkat edilecek hususlar açıklanır. | **9.1.BEBEĞİN GÜNLÜK FİZİKSEL BAKIMI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Bebeklerde Göz, Ağız, Göbek Bakımına Yardım Etme  Bebeğin Alt Bakımına Yardım Etme  Bebeğe Giysilerini Giydirmeye Yardım Etme  Sık Karşılaşılan Sorunlarda Bebek Bakımına Yardım Etme |  |
| 3 | **9.2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.**   * Bebek banyosunun önemi açıklanır. * Bebek banyosunun çeşitleri açıklanır. * Bebek banyosunda dikkat edilecek hususlar açıklanır. | **9.2.BEBEĞİN BANYOSU** | Bebeğe Silme Banyosu Yaptırmaya Yardım Etme  Bebeğe Vücut Banyosu  Yaptırmaya Yardım Etme  Bebeğe Banyo Sonrası Cilt Bakımı ve Masaj Yapmaya Yardım Etme |
| **28. Hafta**  **10-14 Nisan** | 4 | **9.2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.**   * Vücut banyosu işlem aşamaları açıklanır. * Silme banyosu işlem aşamaları açıklanır. * Bebeğin banyo sonrası cilt bakımı ve masaj işlemleri açıklanır. | **9.2.BEBEĞİN BANYOSU** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Bebeğe Silme Banyosu Yaptırmaya Yardım Etme  Bebeğe Vücut Banyosu Yaptırmaya Yardım Etme  Bebeğe Banyo Sonrası Cilt Bakımı ve Masaj Yapmaya Yardım Etme |  |
| 5 | **9.3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.**  Anne sütünün özellikleri açıklanır  Anne sütüyle beslenmenin önemi açıklanır  Emzirme ve emzirme sırasında dikkat edilecek noktalar açıklanır  Meme bakımında dikkat edilecek noktalar açıklanır  Anne sütünün sağılması ve saklanması açıklanır  Mama hazırlama ve mama ile beslenmede dikkat edilecek noktalar açıklanır.  Bebekte gaz çıkarma tekniği açıklanır (sadece uygulama var)  Yardımcı beslenme araç gereçlerinin kullanımı ve temizliği açıklanır.  Bebeğin ek gıdalarla beslenmesi açıklanır  Ek gıdalarla beslenmede dikkat edilecek noktalar açıklanır.  Bebeklerde vitamin takviyesi açıklanır. | **9.3.BEBEĞİN BESLENMESİ** | Anne Sütünün Sağılması ve Saklanmasına Yardım Etme  Mama Hazırlama ve Bebeği Beslemeye Yardım Etme  Bebeğin Gazını Çıkarmaya Yardım Etme  Biberon Temizliği |
| **2. Ara Tatil: 17-20 Nisan** | | | | | | |
| **29 HAFTA 23-27 NİSAN** | 2 | **9.3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.**  Bebeğin ek gıdalarla beslenmesi açıklanır  Ek gıdalarla beslenmede dikkat edilecek noktalar açıklanır.  Bebeklerde vitamin takviyesi açıklanır. | **9.3.BEBEĞİN BESLENMESİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Anne Sütünün Sağılması ve Saklanmasına Yardım Etme  Mama Hazırlama ve Bebeği Beslemeye Yardım Etme  Bebeğin Gazını Çıkarmaya Yardım Etme  Biberon Temizliği |  |
| 6 | **10.1. .Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.**   * Büyüme, gelişme ve olgunlaşma kavramları tanımlanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme takibinin önemi açıklanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme dönemleri ile gelişim özellikleri açıklanır. | **10. ÖĞRENME BİRİMİ BÜYÜME VE GELİŞME (24 DERS SAATİ)**  **10.1. BÜYÜME VE GELİŞME DÖNEMLERİ** |  |
| 1 | **10. 2.Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.**   * Büyümenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler sıralanır. | **10. 2.BÜYÜME VE GELİŞMENİN DEĞERLENDİRİLMESİ** | Bebeğin kilo ve boy ölçümüne yardım etme uygulaması yapma  Bebeğin baş çevresi ölçümüne yardım etme uygulaması yapma  Bebeğin karın ve göğüs ölçümüne yardım etme uygulaması yapma |
| **30. Hafta**  **1-5 Mayıs** | 9 | **13.2. Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.**   * Kilo ölçüm tekniği açıklanır. * Kilo ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Boy ölçüm tekniği açıklanır. * Boy ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Baş çevresi ölçüm tekniği açıklanır. * Baş çevresi ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Göğüs ve karın çevresi ölçüm tekniği açıklanır. * Göğüs ve karın çevresi ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Vücut bölümlerinin birbirine oranları açıklanır. * Gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan parametreler sıralanır. Dişlerin çıkma ve değişme zamanı açıklanır. * Kemiklerin olgunlaşma derecesi açıklanır. * Nöromotor ve mental gelişimi açıklanır. | **13. 2.BÜYÜME VE GELİŞMESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Bebeğin kilo ve boy ölçümüne yardım etme uygulaması yapma  Bebeğin baş çevresi ölçümüne yardım etme uygulaması yapma  Bebeğin karın ve göğüs ölçümüne yardım etme uygulaması yapma |  |
| **31. Hafta**  **8-12 Mayıs** | 2 | **10.2. Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.**   * Aylara göre nöromotor ve mental gelişme özellikleri açıklanır. * Duyu organlarının gelişimi açıklanır. * Çocuklarda idrar ve dışkı kontrolü açıklanır. * Çocuklarda cinsel gelişme açıklanır. * Büyüme ve gelişmenin izlenmesinde dikkat edilecek ilkeler sıralanır. | **10. 2.BÜYÜME VE GELİŞMESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Bebeğin kilo ve boy ölçümüne yardım etme uygulaması yapma  Bebeğin baş çevresi ölçümüne yardım etme uygulaması yapma  Bebeğin karın ve göğüs ölçümüne yardım etme uygulaması yapma |  |
| 6 | **10.3.Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.**   * Genetik (kalıtım) faktörlerin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Hormonal faktörlerin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Büyüme ve gelişmede cinsiyetin etkisi açıklanır. * Beslenmenin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Kronik hastalıkların büyüme ve gelişme üzerindeki etkisi açıklanır. * Prenatal dönemde büyüme ve gelişmeye etki eden faktörler açıklanır. * Fiziki çevrenin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme bozuklukları açıklanır. | **10.3.BÜYÜME VE GELİŞMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER** |  |
| 1 | **11.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.**   * Suyun vücut için önemini açıklanır. * Vücut sıvıları ile ilgili kavramlar açıklanır.   Vücudun sıvı dengesi açıklanır | **11. ÖĞRENME BİRİMİ**  **ÇOCUKLARDA BÜYÜME VE GELİŞME BOZUKLUKLARI (24 DERS SAATİ)**  **11.1.ÇOCUKLARDA SIVI ELEKTROLİT DENGESİ BOZUKLUKLARI** | ORT ile Oral Rehidratasyon Sıvısı Hazırlamaya Yardım Etme |
| **32. Hafta**  **15-19 Mayıs** | 8 | **11.1.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.**   * Vücut sıvılarındaki elektrolitleri açıklanır. * Elektrolitlerin vücuttaki görevlerini sıralanır. * Vücut sıvılarındaki anyon ve katyonları açıklanır. * Sıvı elektrolit dengesizliklerini açıklanır. * Çocuklarda dehidratasyon belirtileri sıralanır. * Çocuklarda Dehidratasyon tedavisinde dikkat edilecek hususları sıralanır. * ORS (Oral Rehidratasyon Sıvısı) tedavisi açıklanır. * Asit-baz dengesinin düzenlenmesini açıklanır. * Asit-baz dengesizliklerinde ortaya çıkan sorunları açıklanır. | **11.1.ÇOCUKLARDA SIVI ELEKTROLİT DENGESİ BOZUKLUKLARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | ORT ile Oral Rehidratasyon Sıvısı Hazırlamaya Yardım Etme |  |
| 1 | **11. 2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.**   * Çocuklarda beslenme bozukluğuna bağlı gelişen sorunlar sıralanır. * Protein enerji malnütrisyonu açıklanır. * Marasmus açıklanır. | **11. 2.ÇOCUKLARDA BESLENME BOZUKLUKLARI** |  |
| **33. Hafta**  **22-26 Mayıs** | 5 | **11. 2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.**   * Marasmus açıklanır. * Kwashiorkor açıklanır. * Marasmik Kwashiorkor açıklanır. * Raşitizm açıklanır. * Skorbüt açıklanır. * Çölyak hastalığı açıklanır. | **11. 2.ÇOCUKLARDA BESLENME BOZUKLUKLARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 4 | **11. 3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.**   * Zekâ geriliğinin nedenleri sıralanır. * Zekâ geriliği sınıflandırılır. * Down sendromu açıklanır. * Down sendromlu çocukların büyüme ve gelişmesi açıklanır. * Otizm spektrum bozukluğu açıklanır. * OSB olan çocukların genel özellikleri sıralanır. * OSB olan çocukların davranış problemleri açıklanır. | **11.3. MENTAL, RUHSAL VE FİZİKSEL BOZUKLUKLAR** |
| **34. Hafta**  **29 Mayıs - 2 Haziran** | 5 | **11. 3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.**   * Serabralpalsi (SP) açıklanır. * Serabralpalsi (SP) sınıflandırılır. * Serabralpalsinin (SP) erken dönem belirtileri sıralanır. * Çocuklarda işitme ve konuşma bozuklukları açıklanır. * Çocuklarda duygusal ve davranışsal bozukluklar açıklanır. | **11.3. MENTAL, RUHSAL VE FİZİKSEL BOZUKLUKLAR** |  |  |  |
| 4 | **12.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF’ in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.**   * Çocuk sağlığının korunması ile ilgili kavramlar açıklanır. * Çocuk sağlığı düzeyini gösteren demografik ölçütler açıklanır. | **12. ÖĞRENME BİRİMİ**  **ÇOCUKLARDA KORUYUCU ÖNLEMLER ( 22 DERS SAAATİ)**  **12.1.ÇOCUK SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI** |
| **35. Hafta**  **5-9 Haziran** | 8 | **15.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF’ in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.**   * Çocuk nüfusunu etkileyen faktörler sıralanır. * Çocuk sağlığının korunması için yapılan uygulamalar açıklanır. * Sağlam çocuk izleminin amaçları açıklanır. * Sağlam çocuk izleme ilkeler sıralanır. * Çocuk izlem sıklığı ve süreleri açıklanır. * Çocuk sağlığı izlem basamakları sıralanır. * Çocukluk dönemi aşıları açıklanır. | **12.1.ÇOCUK SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Aşı için gerekli malzemeleri hazırlama uygulaması yapma  Çocuğu, aşı için hazırlama uygulaması yapma |  |
| 1 | **12.2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF’ in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukları kazalardan, ihmal ve istismardan koruma önlemleri alır.**   * Kazalarla ilgili kavramlar açıklanır. | **12.2.ÇOCUKLUK KAZALARI, ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI** |
| **36. Hafta**  **12-16 Haziran** | 9 | **12. 2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF’ in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukları kazalardan, ihmal ve istismardan koruma önlemleri alır.**   * Kaza oluşumunu kolaylaştıran faktörler sıralanır. * Çocukları yanıklardan korumak için alınması gereken önlemler sıralanır. * Çocukları zehirlenmelerden korumak için alınması gereken önlemler sıralanır. * Çocukları boğulmalardan korumak için alınması gereken önlemler sıralanır. * Çocukları elektrik çarpmalarından korumak için alınması gereken önlemler sıralanır. * Çocukları travmalardan/ düşmelerden korumak için alınması gereken önlemler sıralanır. * Kazaların önlenmesi ile ilgili aileye verilecek öneriler sıralanır. * Çocuk ihmali ve istismarı açıklanır. | **12.2.ÇOCUKLUK KAZALARI, ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |

**OLUR**

**……………………**

**Sağlık Hizmetleri Öğrt.**

12.09.2022

**……………………….**

**OKUL MÜDÜRÜ**