|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY/HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME BİRİMİ KAZANIMLARI ve KAZANIM AÇIKLAMALARI** | **KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **UYGULAMA FAALİYETLERİ/ TEMRİNLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| **1 HAFTA 12-16 Eylül** | 6 | **1.1. WHO tanımlamalarına göre kadın hayatının dönemlerini ayırt eder.**  • Puberte döneminin (ergenlik dönemi) özellikleri açıklanır.  • Seksüel ergenlik(doğurganlık )dönemi özellikleri açıklanır.  • Klimakterium ve menopoz dönemi özellikleri açıklanır.  • Senium (yaşlılık) dönemi özellikleri açıklanır. | **1.ÖĞRENME BİRİMİ KADIN HASTALIKLARI MUAYENE YÖNTEMLERİ** ( 22 SAAT +18 SAAT(KADIN HAYATININ DÖNEMLERİ))  **1.1. KADIN HAYATININ DÖNEMLERİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 3 | **1.2. WHO ve Sağlık Bakanlığı istatistiklerine göre anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörleri ayırt eder**.  • Anne ve çocuk sağlığının önemini açıklanır.  • Anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörler sıralanır.  • Aşırı doğurganlık tanımlanır.  • Aşırı doğurganlığın anne ve çocuk sağlığı üzerine etkileri açıklanır. |
| **2. Hafta**  **19-23 Eylül** | 3 | **1.2. WHO ve Sağlık Bakanlığı istatistiklerine göre anne ve çocuk sağlığını etkileyen faktörleri ayırt eder.**  • Annenin eğitim düzeyinin anne ve çocuk sağlığı üzerine etkileri açıklanır.  • Annenin doğum yaşının anne ve çocuk sağlığı üzerine etkilileri açıklanır.  • Annenin yetersiz ve dengesiz beslenmesinin anne ve çocuk sağlığı üzerine etkileri açıklanır. | **1.2. ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI ETKİLEYEN FAKTÖRLER** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 6 | **1.3- WHO ve Sağlık Bakanlığı tanımlama kriterleri doğrultusunda anne ve çocuk sağlığı göstergelerini ayırt eder.**  **•** Hız ve oran kavramları açıklanır.  • Anne ve çocuk sağlığı ile ilgili göstergeler sıralanır.  • Ana ölüm hızı açıklanır.  • Bebek ölüm hızı açıklanır.  • Yenidoğan (Neonetal ) ölüm hızı açıklanır.  • Yenidoğan sonrası (Postneonatal )ölüm hızı açıklanır.  • Perinatal ölüm hızı açıklanır.  • Ölü doğum (Fetal Ölüm) hızı açıklanır.  • Kaba doğum hızı açıklanır.  • Kaba ölüm hızı açıklanır.  • Genel doğurganlık hızı açıklanır. | **1.3. ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI GÖSTERGELERİ** |
| **3. Hafta**  **26-30 Eylül** | 7 | **1.4. Etkili iletişim tekniklerini kullanarak anamnez almada ebe/hemşireye yardım eder.**  • Anamnez (öykü alma) ve önemi açıklanır.  • Anamnez (öykü alma)çeşitleri açıklanır.  • Anamnez (öykü alma) alınırken dikkat edilecek noktalar açıklanır. | **1.4. ANAMNEZ ALMA** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Anemnez alma için uygun ortamı hazırlama ve anemnez alma uygulaması yapma |  |
| 2 | **1.5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek fizik muayenede ebe/hemşireye yardım eder**.  • Genel fizik muayene yöntemleri açıklanır. | **1.5.FİZİK MUAYENE** | Genel fiziksel muayene için hastayı hazırlama uygulaması yapma |
| **4. Hafta**  **3-7 Ekim** | 5 | **1.5. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek fizik muayenede ebe/hemşireye yardım eder**.   * Genel fizik muayenede dikkat edilecek hususlar açıklanır. * Meme muayenesinin önemi açıklanır. * Kendi kendine meme muayenesi aşamaları açıklanır. | **1.5.FİZİK MUAYENE** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Maket üzerinde meme muayenesi uygulaması yapma  Muayene için gerekli araç-gereçleri hazırlama uygulaması yapma |  |
| 4 | **1.6. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek jinekolojik muayenede sağlık profesyoneline yardım eder.**   * Jinekolojik muayenenin özellikleri açıklanır. * Jinekolojik muayene için hasta hazırlığı açıklanır. * Jinekolojik muayenede kullanılan araç gereçler sıralanır. * Jinekolojik muayene metotları açıklanır. | **1.6. JİNEKOLOJİK MUAYENE** | Jinekolojik muayeneye hastayı hazırlama uygulaması yapma |
| **5. Hafta:**  **10-14 Ekim** | 4 | **1.6. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda hasta mahremiyetine özen göstererek jinekolojik muayenede sağlık**  • Jinekolojik muayene için hasta hazırlığı açıklanır.  • Jinekolojik muayenede kullanılan araç gereçler sıralanır.  • Jinekolojik muayene metotları açıklanır. | **1.6. JİNEKOLOJİK MUAYENE** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Jinekolojik muayeneye hastayı hazırlama uygulaması yapma |  |
| 5 | **2.1. Normal siklus düzenine göre menstrüelsiklus bozukluklarını ve nedenlerini ayırt eder.**  • Menstrual siklusu açıklanır.  • Menstrual siklus bozuklukları açıklanır. • Premenstruel sendrom açıklanır.  • Disfonksiyonel uterus kanamaları açıklanır. | **2. ÖĞRENME BİRİMİ Jinekolojik Hastalıklar (18 DERS SAATİ)**  **2.1.MENSTRUAL SİKLUS BOZUKLUKLARI** |  |
| **6. Hafta:**  **17-21 Ekim** | 4 | **2.2. Kadın sağlığına olumsuz etkilerinin bilincinde olarak cinsel yolla bulaşan genital yol enfeksiyonlarını ayırt eder**  • Genital akıntı ile seyreden cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar açıklanır.  • Genital ülser ile seyreden cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar açıklanır.  • Genital siğil ile seyreden cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar açıklanır. | **2.2. CİNSEL YOLLA BULAŞAN GENİTAL YOL ENFEKSİYONLARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 5 | . **2.3. Doğum ve düşük sonrası oluşabilecek septik enfeksiyonları ayırt eder.**  • Doğum ve düşükten sonra oluşabilecek septik enfeksiyonlar sıralanır.  • Doğum ve düşükten sonra oluşabilecek septik enfeksiyonların nedenleri açıklanır. | **2.3.DOĞUM VE DÜŞÜK SONRASI OLUŞABİLECEK SEPTİK ENFEKSİYONLAR** |
| **7. Hafta:**  **24-28 Ekim** | 4 | **2. 4-Üremenin olmadığı durumları ayırt eder.**  • Üremenin olmadığı durumlar sıralanır.  • İnfertilite açıklanır.  • Menopoz ve üreme ilişkisini açıklanır.  • Histerektomi ve üreme ilişkisi açıklanır. | **2.4.ÜREMENİN OLMADIĞI DURUMLAR** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 5 | **3.1. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder.**  • Aile Planlamasının önemi ve amacı açıklanır  • Aile Planlamasının anne, çocuk, aile ve toplum sağlığı üzerindeki etkileri açıklanır  • Kontraseptif yöntemleri sınıflandırılır.  • Hormonal kontraseptiflerin etki mekanizması açıklanır  • Hormonal kontraseptiflerin kullanımı açıklanır | **3. ÖĞRENME BİRİMİ AİLE PLANLAMASI ( 16 DERS SAATİ)**  **3.1. AİLE PLANLAMASI YÖNTEMLERİ** |
| **8. Hafta:**  **31 Ekim - 4 Kasım** | 3 | **3.1. Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda aile planlaması yöntemlerini ayırt eder.**  • Hormonal kontraseptiflerin olumlu ve olumsuz yönleri açıklanır  • Rahim içi araçların çeşitleri sıralanır.  • Rahim içi araçların etki mekanizması açıklanır.  • Rahim içi araçların olumlu ve olumsuz yönleri açıklanır  • Rahim içi araçların uygulama zamanı açıklanır  • Bariyer yöntemleri açıklanır | **3.1. AİLE PLANLAMASI YÖNTEMLERİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 6 | **3.2.-Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.**  • Aile planlaması danışmanlığı açıklanır.  • Aile planlaması danışmanlığının yararları açıklanır.  • Aile planlaması danışmanlığının temel özellikleri (ilkelerini) açıklanır.  • Etkili bir aile planlaması danışmanında bulunması gereken özellikler sıralanır.  • | **3.2. Aile Planlaması Danışmanlık Hizmetleri** |
| **9. Hafta:**  **7-11 KASIM** | 2 | **3.2.-Sağlık Bakanlığı Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi doğrultusunda etkili iletişim tekniklerini kullanarak aile planlaması danışmanlık hizmetlerinde ebe/hemşireye yardım eder.**  Aile planlaması danışmanlığı odasının özellikleri sıralanır. | **3.2. Aile Planlaması Danışmanlık Hizmetleri** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 7 | **4.1. Gebelik fizyolojisini ayırt eder.**  • Fertilizasyon (döllenme) açıklanır.  • Zigotun çoğalma, büyüme ve taşınması açıklanır.  • İmplantasyon-nidasyon (yuvalanma) dönemi açıklanır.  • Desidua ve korion zarları açıklanır. | **4. ÖĞRENME BİRİMİ GEBELİK VE FETÜS FİZYOLOJİSİ (14 DERS SAATİ) 4.1. GEBELİK FİZYOLOJİSİ** |
| **1. Ara Tatil: 14-18 Kasım** | | | | | | |
| **10. Hafta:**  **21-25 Kasım** | 7 | **4.2. Fetüs fizyolojisini ayırt eder.**  • Embriyonun gelişmesi açıklanır.  • Plasentanın yapısı ve görevleri açıklanır.  • Amnios kesesinin yapısı ve görevleri açıklanır. | **4.2. FETÜS FİZYOLOJİSİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 2 | **5.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi doğrultusunda sağlıklı bir gebelik süreci için doğum öncesi bakımda ebeye yardım eder.**   * Nitelikli doğum öncesi bakım amacı açıklanır. * • Doğum öncesi bakım ve izlem takvimi açıklanır. | **5. ÖĞRENME BİRİMİ DOĞUM ÖNCESİ BAKIM ( 20 DERS SAATİ)**  **5.1: GEBELİK VE DOĞUM ÖNCESİ İZLEM** | Doğum öncesi gebeye yapılan bakım işlemlerinde ebeye yardım etme |
| **11. Hafta:**  **28 Kasım - 2 Aralık** | 9 | **5.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Öncesi Bakım Yönetim Rehberi doğrultusunda sağlıklı bir gebelik süreci için doğum öncesi bakımda ebeye yardım eder.**  **İzlem planında yapılacaklar sıralanır.**  **•** Doğum öncesi izlemde öykü alma çeşitleri açıklanır.  • Doğum öncesi izlemde fizik muayene açıklanır.  • Gebe muayenesinde istenen rutin laboratuvar tetkikleri sıralanır.  • Gebelikte bağışıklamanın önemi açıklanır.  • Gebelikte vitamin, mineral desteğinin önemi açıklanır.  • Gebelikte meydana gelen değişiklikler açıklanır.  • Gebelikle bilgilendirme ve danışmanlığın önemi açıklanır.  • Gebelikte bilgilendirme ve danışmanlık yapılacak konular sıralanır**.** | **5.1: GEBELİK VE DOĞUM**  **ÖNCESİ İZLEM** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Doğum öncesi gebeye yapılan bakım işlemlerinde ebeye yardım etme |  |
| **12. Hafta:**  **5-9 Aralık** | 9 | **5.2. Doğuma hazırlık yöntemleri (Örneğin;Lamaze tekniği) ile gebelik ve doğuma hazırlık eğitimlerinde ebeye yardım eder**.  • Gebeliğe hazırlık eğitimi( gebelikte beslenme, beslenme açısından alması gereken takviyeler, gebelikte cinsellik, nefes ve fiziksel egzersizler,  gebelikte görülen kronik hastalıklar vb.) açıklanır.  • Doğuma hazırlık eğitimini açıklanır. | **5.2. Gebelik ve doğuma hazırlık eğitimleri** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Gebelik ve doğuma hazırlık eğitimlerinde ebeye yardım etme uygulaması yapma |  |
| **13. Hafta:**  **12-16 Aralık** | 9 | **6.1. Sağlık Bakanlığı Riskli Gebelikler Yönetim Rehberi doğrultusunda riskli gebelikleri ayırt eder.**  • Gebelik öncesi ve gebelik dönemine ait risk faktörleri sıralanır.  • Kardiyovasküler hastalıklarda gebeliğin olası riskleri açıklanır.  • Renal hastalıklarda gebeliğin olası riskleri açıklanır.  • Diabette gebeliğin olası riskleri açıklanır.  • Tiroid hastalıklarında gebeliğin olası riskleri açıklanır.  • Astım hastalığında gebeliğin olası riskleri açıklanır.  • Epilepsi hastalığında gebeliğin olası riskleri açıklanır. | **6. ÖĞRENME BİRİMİ GEBELİK VE DOĞUMLA İLGİLİ RİSKLİ DURUMLAR (24 DERS SAATİ)**  **6.1. RİSKLİ GEBELİKLER** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| **14. Hafta:**  **19-23 Aralık** | 9 | **6.2. Doğum öncesi dönemde ortaya çıkan kanamaların doğuracağı olumsuz sonuçların bilincinde olarak doğum öncesi kanamaları ayırt eder.**  • Gebelik sırasında acil olarak tıbbi yardım istenmesi gereken durumlar sıralanır.  • Doğum öncesi kanama nedenleri sıralanır.  • Plasenta previa açıklanır.  • Ablasio plasenta (dekolman plasenta) açıklanır.  • Mol gebelik açıklanır. | **6.2. DOĞUM ÖNCESİ KANAMALAR** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| **15. Hafta:**  **26-30 Aralık** | 6 | **6.3. Gebelikte ve doğum esnasında ortaya çıkan riskli durumları ayırt eder.**  **•** Sezaryen endikasyonları sıralanır.  • Çoğul gebelik açıklanır.  • Preeklampsi- eklampsi açıklanır.  • Erken doğum tehdidi açıklanır.  • Postmatür (Günaşımı gebeliği) açıklanır.  • Ağrı mekanizması anomalileri açıklanır.  • Habitus anomalileri açıklanır.  • Geliş anomalileri açıklanır.  • Pelvis anomalileriaçıklanır.  • Fetus anomalileri açıklanır.  • Doğum yolu anomalileri açıklanır.  • Amnios sıvısı anomalileri açıklanır.  • Kordon anomalileri açıklanır.  • Plasenta anomalileri açıklanır.  • Uterus rüptürü açıklanır. | **6.3.GEBELİKTE VE DOĞUM ESNASINDA ORTAYA ÇIKAN RİSKLİ DURUMLAR** |  |  |
| 3 | **7.1 İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve kalite yönetim standartları doğrultusunda travay odasındaki ekipmanların temizlik ve kontrolünü yaparak travay odasını kullanıma hazır hâle getirir.**  • Travay odasının özellikleri sıralanır.  • Travay odasında bulunan eşyaların özellikleri açıklanır.  • Travay odasındaki teknik ünitelerin özellikleri açıklanır. | **7. ÖĞRENME BİRİMİ**  **DOĞUM SALONU VE TRAVAY ODASI (12 DERS SAATİ)**  **7.1. TRAVAY ODASI** | Travay ve doğum odası ekipman hazırlığı yapma |
| **16. Hafta**  **2-6 Ocak** | 3 | **7.1 İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve kalite yönetim standartları doğrultusunda travay odasındaki ekipmanların temizlik ve kontrolünü yaparak travay odasını kullanıma hazır hâle getirir.**  • Travay odasının özellikleri sıralanır.  • Travay odasında bulunan eşyaların özellikleri açıklanır.  • Travay odasındaki teknik ünitelerin özellikleri açıklanır. | **7.1. TRAVAY ODASI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Travay ve doğum odası ekipman hazırlığı yapma |  |
| 6 | **7.2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri ve kalite yönetim standartları doğrultusunda doğum salonundaki ekipmanların temizlik ve kontrolünü yaparak doğum salonunu kullanıma hazır hâle getirir.**  • Doğum salonunun özellikleri sıralanır.  • Doğum salonunda bulunan eşyaların özellikleri açıklanır.  • Doğum salonundaki teknik ünitelerin özellikleri açıklanır. | **7.2. DOĞUM SALONU** | Doğum salonu donanımlarının hazırlanması ve kontrolü uygulamasını yapma |
| **17. Hafta**  **9-13 Ocak** | 9 | **8.1. Etkili iletişim tekniklerini kullanarak doğum sırasında gebenin ağrı ve doğum korkusuyla başa çıkmasına yardım eder**.  • Gebedeki stres faktörleri sıralanır.  • Gebedeki stres belirtileri sıralanır.  • Doğum eyleminin kadın üzerindeki psikolojik etkileri açıklanır.  • Stresin doğum eylemine etkisi açıklanır. | **8. ÖĞRENME BİRİMİ**  **DOĞUM EYLEMİNDE EBEYE YARDIM (36 DERS SAATİ)**  **8.1. DOĞUMDA PSİKOLOJİK DESTEK** |  | Gebe ile birlikte ebenin önerdiği nefes teknikleri uygulamasını yapma |  |
| **18. Hafta**  **16-20 Ocak** | 9 | **8.2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Eylemi Yönetim Rehberi doğrultusunda normal doğumda ebeye yardım eder.**  • Normal doğum tanımlanır.  • Normal doğumun özellikleri sıralanır.  • Normal doğumun evreleri açıklanır.  • Anne yönünden doğum açıklanır.  • Bebek yönünden doğum açıklanır.  • Epizyotomi açıklanır.  • Doğum sonu anne ve bebek bakımı açıklanır. | **8.2.NORMAL DOĞUM** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Normal doğum eyleminde ebeye yardım etme uygulaması yapma |  |
| **YARIYIL TATİLİ: 23 Ocak - 3 Şubat** | | | | | | |
| **19. Hafta**  **6-10 Şubat** | 9 | **8.3. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak yenidoğan bakım kriterleri ve yenidoğan değerlendirme formuna uygun yenidoğanın değerlendirilmesi ve bakımında ebeye yardım eder.**  • Yenidoğanın bakımında kullanılan araç gereçler sıralanır.  • Yenidoğanın bakımında kullanılan araç gereçlerin kullanım amaçları açıklanır. • Yenidoğanınapgar değerlendirmesi açıklanır.  • Yenidoğanın doğum sonu bakım aşamaları sıralanır. | **8.3. YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE BAKIMI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Yenidoğan bakımında ebeye yardım etme uygulaması yapma |  |
| **20. Hafta**  **13-17 Şubat** | 9 | **8.4. Doğum sonrası oluşabilecek komplikasyonları ayırt eder.**  • Doğum sonu kanamalarının önemi açıklanır.  • Doğum sonu kanamalarının nedenleri sıralanır.  • Doğum sonu enfeksiyon belirtileri sıralanır.  • Doğum travmaları açıklanır. | **8.4. DOĞUM SONU KOMPLİKASYONLAR** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| **21. Hafta**  **20-24 Şubat** | 9 | **9.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi’ne göre ebenin önerileri doğrultusunda lohusa bakımına yardımcı olur.**  • Pueperium ( lohusalık ) dönemi ve özellikleri açıklanır.  • İnvolusyon açıklanır.  • Loşia ve karakteri açıklanır.  Laktasyon ( süt salgılama ) fizyolojisi açıklanır.  Laktasyon ( süt salgılama ) fizyolojisi açıklanır  • Lohusalık bakımında yapılacaklar açıklanır.  • Lohusalık egzersizleri açıklanır. | **9. ÖĞRENME BİRİMİ**  **DOĞUM SONRASI DÖNEMDE ANNE BAKIMI (20 DERS SAATİ)**  **9.1. LOHUSA BAKIMI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Annenin genel vücut hijyeninin sağlanmasında meme ve perine bakımında ebeye yardım etme uygulaması yapma  Doğum sonu kanama kontrolünde ebeye yardım etme uygulaması yapma |  |
| **22. Hafta**  **27 Şubat - 3 Mart** | 1 | **9.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Doğum Sonu Bakım Yönetim Rehberi’ne göre ebenin önerileri doğrultusunda lohusa bakımına yardımcı olur.**  • Lohusalık döneminde gelişebilecek sorunlar açıklanır. | **9.1. LOHUSA BAKIMI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Annenin genel vücut hijyeninin sağlanmasında meme ve perine bakımında ebeye yardım etme uygulaması yapma  Doğum sonu kanama kontrolünde ebeye yardım etme uygulaması yapma |  |
| 8 | **9.2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda WHO ve UNICEF’in kriterlerine göre, etkili iletişim tekniklerini kullanarak meme bakımı ve emzirmeye yardımcı olur.**  • Meme bakımının önemi açıklanır.  • Meme bakımında kullanılacak malzemeler sıralanır.  • Meme bakımının işlem basamakları sıralanır.  • Emzirmenin önemi açıklanır.  • Emzirme tekniği açıklanır.  • Emzirmenin sıklığı ve süresi açıklanır.  • Emzirmede dikkat edilecek hususlar sıralanır.  • Emzirmenin yararları sıralanır. | **9.2. MEME BAKIMI VE EMZİRME TEKNİĞİ** | Bebeği emzirmesini sağlamada ebeye yardım etme uygulaması yapma |
| **23. Hafta**  **6-10 Mart** | 2 | **9.2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda WHO ve UNICEF’in kriterlerine göre, etkili iletişim tekniklerini kullanarak meme bakımı ve emzirmeye yardımcı olur.**  • Emzirmeyi etkileyen faktörler sıralanır.  • Emzirme döneminde, memede oluşabilecek sorunlar açıklanır. | **9.2. MEME BAKIMI VE EMZİRME TEKNİĞİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Bebeği emzirmesini sağlamada ebeye yardım etme uygulaması yapma |  |
| 6 | **10.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak Sağlık Bakanlığı Yenidoğan Bakım Standartları Genelgesi’ne göre yenidoğan ünitesini hazır hâle getirir.**  • Yenidoğan ünitesinin fiziksel özellikleri açıklanır.  • Yenidoğan ünitesinde kullanılan araç gereçler sıralanır.  • Kuvözün kullanım amacı açıklanır.  • Kuvözün özellikleri açıklanır.  • Kuvözün bakımı ve temizliği açıklanır.  • Fototerapi cihazının kullanım amacı açıklanır. Fototerapi cihazının özellikleri ve bakımı açıklanır.  • Radyant ısıtıcılarının kullanım amacı açıklanır.  • Radyant ısıtıcıların özellikleri açıklanır.  • Pulse oksimetrenin kullanım amacı açıklanır.  • Pulse oksimetrenin özellikleri açıklanır.  • Yenidoğan ünitesinin işleyişi açıklanır.  • Yenidoğan ünitesinde dikkat edilecek noktalar açıklanır. | **10. ÖĞRENME BİRİMİ**  **YENİDOĞANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (18 DERS SAATİ)**  **10.1.YENİDOĞAN ÜNİTESİ** | Yenidoğan ünitesini düzenleme ve küvöz temizliği |
| 1 | **10.2. Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.**  • Yenidoğanla ilgili kavramlar açıklanır.  • Yenidoğanın ilk değerlendirmesi açıklanır. | **10.2.YENİDOĞANIN ÖZELLİKLERİ** |  |
| **24. Hafta**  **13-17 Mart** | 3 | **10.2. Yenidoğanın özelliklerini ayırt eder.**  • Yenidoğanla ilgili kavramlar açıklanır.  • Yenidoğanın ilk değerlendirmesi açıklanır.  • Yenidoğanın fiziksel özellikleri açıklanır.  • Yenidoğanın fizyolojik özellikleri açıklanır.  • Yenidoğanın nörolojik özellikleri(algısal /refleksleri) açıklanır. | **10.2.YENİDOĞANIN ÖZELLİKLERİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 4 | **10.3. Özel durumu olan bebekleri ayırt eder.**  • Prematüre bebeğin (preterm bebek) özellikleri sıralanır.  • Prematüre bebekte görülen sorunlar açıklanır.  • Postmatüre (postterm/sürmatüre) bebeğin özellikleri sıralanır.  • Postmatüre (postterm/sürmatüre) bebekte görülen sorunlar açıklanır. | **10.3.ÖZEL DURUMU OLAN BEBEKLER** |  |
| 2 | **10.4. Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.**  **•** Tarama programında dikkat edilecek hususlar açıklanır.  • Tarama testlerinde kullanılan malzemeler sıralanır.  • Fenilketonüri tarama programı açıklanır.  • Konjenitalhipotiroidi tarama programı açıklanır.  . | **10.4.YENİDOĞAN TARAMA PROGRAMLARI** | Topuk kan örneği alma işlemine yardım etme |
| **25. Hafta**  **20-24 Mart** | 2 | **10.4. Sağlık Bakanlığı Neonatal Tarama Programları Genelgesi doğrultusunda ekip bilinci içerisinde yenidoğan tarama programlarında ebe/hemşireye yardım eder.**  • Biyotinidaz eksikliği tarama programı açıklanır.  • İşitme taraması programı açıklanır.  • Görme taraması programı açıklanır.  • Doğumsal kalça çıkığı (DKÇ) taraması açıklanır | **10.4.YENİDOĞAN TARAMA PROGRAMLARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Topuk kan örneği alma işlemine yardım etme |  |
| 6 | **11.1. .İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde solunum sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**  **•** Respiratuvar Distres Sendromu(Hyalin membran hastalığı) hastalığının risk faktörleri açıklanır.  • Respiratuvar Distres Sendromu(Hyalin membran hastalığı) hastalığının belirtilerini açıklanır.  • Mekonyum aspirasyonunun belirtileri açıklanır.  • Yenidoğanın Geçici Takipnesi (Yaş Akciğer Hastalığı) belirtileri açıklanır.  • Yenidoğanda aspirasyon açıklanır.  • Solunum yolu sorunlarının bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır. | **11. ÖĞRENME BİRİMİ**  **YENİDOĞAN SORUNLARI (16 DERS SAATİ)**  **11.1. YENİDOĞANIN SOLUNUM SORUNLARI** | -Solunum yolu sorunları olan bebeklerin aspire edilmesinde ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma |
| 1 | **11.2..İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**  • Yenidoğan sarılıklarını sınıflandırılır | **11.2. YENİDOĞANDA HEMATOLOJİK SORUNLAR** | Yenidoğan sarılıklarının bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma  Yenidoğanı fototerapi için hazırlama uygulaması yapma |
| **26. Hafta**  **27-31 Mart** | 4 | **11.2..İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak ekip anlayışı içinde hematolojik sorunu olan yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**  • Yenidoğan sarılıkları açıklanır.  • Eritroblastozis Fetalis’i (Rh uyuşmazlığı) açıklanır.  • ABO uyuşmazlığı açıklanır.  • Kernikterus açıklanır.  • Yenidoğan sarılıklarında uygulanan fototerapi yöntemi açıklanır.  • Kan değiştirme (Exchange transfüzyon) işlemi açıklanır.  • Yeni doğanın hematolojik sorunları bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır. | **11.2. YENİDOĞANDA HEMATOLOJİK SORUNLAR** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Yenidoğan sarılıklarının bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma  Yenidoğanı fototerapi için hazırlama uygulaması yapma |  |
| 5 | **11.3. Aseptik kurallara uyarak enfeksiyon gelişen yenidoğanın bakımında ebe/hemşireye yardım eder.**  **•** Yenidoğan sepsisi açıklanır.  • Yenidoğanda umblikal enfeksiyonlar(omfalit) açıklar.  • Enfeksiyöz diyare açıklanır.  • Oral kandidiyazis(pamukcuk) açıklanır.  • Gonokoksik konjoktivit açıklanır.  • Ani bebek ölüm sendromu (beşik ölümü) açıklanır.  • Yenidoğan enfeksiyonlarının bakımında dikkat edilecek noktalar sıralanır. | **11.3.YENİDOĞAN ENFEKSİYONLARI** | Umblikal enfeksiyonlarda göbek bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma  Diyareli bebek bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma  Oral kandidiyazis’ de ağız bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma  Gonokoksik konjoktvit göz bakımında ebe/hemşireye yardım etme uygulaması yapma |
| **27. Hafta**  **3-7 Nisan** | 8 | **12.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, bebek bakım kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına dikkat ederek bebeğin günlük fiziksel bakımına yardım eder.**  Bebekte sık karşılaşılan problemler ( pişik, isilik, pamukçuk, konak, burun tıkanıklığı, püstüler melanozis, eritematoksikumneonatorum , konjoktivit, yenidoğan aknesi vb.) açıklanır.  • Bebeğin ağlama nedenleri açıklanır.  • Bebek güvenliği ve iletişimle ilgili dikkat edilecek hususlar açıklanır. | **12. ÖĞRENME BİRİMİ BEBEK BAKIMI (24 DERS SAATİ)**  **12.1. BEBEĞİN GÜNLÜK FİZİKSEL BAKIMI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Bebeklerde Göz, Ağız, Göbek Bakımına Yardım Etme  Bebeğin Alt Bakımına Yardım Etme  Bebeğe Giysilerini Giydirmeye Yardım Etme  Sık Karşılaşılan Sorunlarda Bebek Bakımına Yardım Etme |  |
| 1 | **12.2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.**  • Bebek banyosunun önemi açıklanır. | **12.2. BEBEĞİN BANYOSU** | Bebeğe Silme Banyosu Yaptırmaya Yardım Etme  Bebeğe Vücut Banyosu Yaptırmaya Yardım Etme  Bebeğe Banyo Sonrası Cilt Bakımı ve Masaj Yapmaya Yardım Etme |
| **28. Hafta**  **10-14 Nisan** | 7 | **12.2. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda uygun banyo ortamı hazırlayarak banyo yaptırma işlem sırasına göre bebeğin banyosuna yardım eder.**  Bebek banyosunun çeşitleri açıklanır.  • Bebek banyosunda dikkat edilecek hususlar açıklanır.  • Vücut banyosu işlem aşamaları açıklanır.  • Silme banyosu işlem aşamaları açıklanır.  • Bebeğin banyo sonrası cilt bakımı ve masaj işlemleri açıklanır. | **12.2. BEBEĞİN BANYOSU** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Bebeğe Silme Banyosu Yaptırmaya Yardım Etme  Bebeğe Vücut Banyosu Yaptırmaya Yardım Etme  Bebeğe Banyo Sonrası Cilt Bakımı ve Masaj Yapmaya Yardım Etme |  |
| 2 | **12. 3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder.**  Anne sütünün özellikleri açıklanır  Anne sütüyle beslenmenin önemi açıklanır  Emzirme ve emzirme sırasında dikkat edilecek noktalar açıklanır | **12.3.BEBEĞİN BESLENMESİ** | Anne Sütünün Sağılması ve Saklanmasına Yardım Etme  Mama Hazırlama ve Bebeği Beslemeye Yardım Etme  Bebeğin Gazını Çıkarmaya Yardım Etme  Biberon Temizliği |
| **2. Ara Tatil: 17-20 Nisan** | | | | | | |
| **3** | 6 | **12. 3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, WHO ve UNICEF kriterleri doğrultusunda hijyen kurallarına uyarak bebeğin beslenmesine yardım eder**  Meme bakımında dikkat edilecek noktalar açıklanır  Anne sütünün sağılması ve saklanması açıklanır  Mama hazırlama ve mama ile beslenmede dikkat edilecek noktalar açıklanır.  Bebekte gaz çıkarma tekniği açıklanır (sadece uygulama var)  Yardımcı beslenme araç gereçlerinin kullanımı ve temizliği açıklanır.  Bebeğin ek gıdalarla beslenmesi açıklanır  Ek gıdalarla beslenmede dikkat edilecek noktalar açıklanır.  Bebeklerde vitamin takviyesi açıklanır. | **12.3.BEBEĞİN BESLENMESİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Anne Sütünün Sağılması ve Saklanmasına Yardım Etme  Mama Hazırlama ve Bebeği Beslemeye Yardım Etme  Bebeğin Gazını Çıkarmaya Yardım Etme  Biberon Temizliği |  |
| 3 | **13.1. .Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.**   * Büyüme, gelişme ve olgunlaşma kavramları tanımlanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme takibinin önemi açıklanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme dönemleri ile gelişim özellikleri açıklanır. | **13. ÖĞRENME BİRİMİ BÜYÜME VE GELİŞME (22 DERS SAATİ)**  **13.1. BÜYÜME VE GELİŞME DÖNEMLERİ** |
| **30. Hafta**  **1-5 Mayıs** | 3 | **13.1. .Çocukların gelişim özelliklerinin farkında olarak büyüme ve gelişme dönemlerini ayırt eder.**   * Büyüme, gelişme ve olgunlaşma kavramları tanımlanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme takibinin önemi açıklanır. * Çocuklarda büyüme ve gelişme dönemleri ile gelişim özellikleri açıklanır. | **13.1. BÜYÜME VE GELİŞME DÖNEMLERİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 6 | **13.2. Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.**   * Büyümenin değerlendirilmesinde kullanılan ölçütler sıralanır. * Kilo ölçüm tekniği açıklanır. * Kilo ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Boy ölçüm tekniği açıklanır. * Boy ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Baş çevresi ölçüm tekniği açıklanır. * Baş çevresi ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Göğüs ve karın çevresi ölçüm tekniği açıklanır. * Göğüs ve karın çevresi ölçümünde dikkat edilecek kurallar sıralanır. * Vücut bölümlerinin birbirine oranları açıklanır. * Gelişmenin değerlendirilmesinde kullanılan parametreler sıralanır. | **13. 2.BÜYÜME VE GELİŞMESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ** | Bebeğin kilo ve boy ölçümüne yardım etme uygulaması yapma  Bebeğin baş çevresi ölçümüne yardım etme uygulaması yapma  Bebeğin karın ve göğüs ölçümüne yardım etme uygulaması yapma |
| **31. Hafta**  **8-12 Mayıs** | 3 | **13.2. Ölçüm kurallarına uyarak Denver gelişim skalası ve persentil tabloları ile normal büyüme gelişme ölçütleri doğrultusunda bebeğin değerlendirilmesine yardım eder.**   * Dişlerin çıkma ve değişme zamanı açıklanır. * Kemiklerin olgunlaşma derecesi açıklanır. * Nöromotor ve mental gelişimi açıklanır. * Aylara göre nöromotor ve mental gelişme özellikleri açıklanır. * Duyu organlarının gelişimi açıklanır. * Çocuklarda idrar ve dışkı kontrolü açıklanır. * Çocuklarda cinsel gelişme açıklanır. * Büyüme ve gelişmenin izlenmesinde dikkat edilecek ilkeler sıralanır. | **13. 2.BÜYÜME VE GELİŞMESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Bebeğin kilo ve boy ölçümüne yardım etme uygulaması yapma  Bebeğin baş çevresi ölçümüne yardım etme uygulaması yapma  Bebeğin karın ve göğüs ölçümüne yardım etme uygulaması yapma |  |
| 6 | **13. 3.Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.**   * Genetik (kalıtım) faktörlerin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Hormonal faktörlerin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Büyüme ve gelişmede cinsiyetin etkisi açıklanır. * Beslenmenin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. * Kronik hastalıkların büyüme ve gelişme üzerindeki etkisi açıklanır. * Prenatal dönemde büyüme ve gelişmeye etki eden faktörler açıklanır. * Fiziki çevrenin büyüme ve gelişmeye etkisi açıklanır. | **13. 3.BÜYÜME VE GELİŞMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER** |  |
| **32. Hafta**  **15-19 Mayıs** | 1 | **13. 3.Büyüme ve gelişmeyi etkileyen faktörleri ayırt eder.**   * Çocuklarda büyüme ve gelişme bozuklukları açıklanır.   [**https://www.soruindir.net/**](https://www.soruindir.net/) | **13. 3.BÜYÜME VE GELİŞMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 8 | **14. 1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda sıvı elektrolit kaybının yaratacağı sorunların bilincinde olarak çocuklarda sıvı elektrolit dengesi bozukluklarının tedavisinde ebe/hemşireye yardım eder.**   * Suyun vücut için önemini açıklanır. * Vücut sıvıları ile ilgili kavramlar açıklanır. * Vücudun sıvı dengesi açıklanır. * Vücut sıvılarındaki elektrolitleri açıklanır. * Elektrolitlerin vücuttaki görevlerini sıralanır. * Vücut sıvılarındaki anyon ve katyonları açıklanır. * Sıvı elektrolit dengesizliklerini açıklanır. * Çocuklarda dehidratasyon belirtileri sıralanır. * Çocuklarda Dehidratasyon tedavisinde dikkat edilecek hususları sıralanır. * ORS (Oral Rehidratasyon Sıvısı) tedavisi açıklanır. * Asit-baz dengesinin düzenlenmesini açıklanır. * Asit-baz dengesizliklerinde ortaya çıkan sorunları açıklanır. | **14. ÖĞRENME BİRİMİ**  **ÇOCUKLARDA BÜYÜME VE GELİŞME BOZUKLUKLARI (24 DERS SAATİ)**  **14.1. ÇOCUKLARDA SIVI ELEKTROLİT DENGESİ BOZUKLUKLARI** | ORT ile Oral Rehidratasyon Sıvısı Hazırlamaya Yardım Etme |
| **33. Hafta**  **22-26 Mayıs** | 8 | **14. 2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak UNICEF beslenme ölçütleri doğrultusunda beslenme bozukluklarının düzeltilmesinde ebe/hemşireye yardım eder.**   * Çocuklarda beslenme bozukluğuna bağlı gelişen sorunlar sıralanır. * Protein enerji malnütrisyonu açıklanır. * Marasmus açıklanır. * Kwashiorkor açıklanır. * Marasmik Kwashiorkor açıklanır. * Raşitizm açıklanır. * Skorbüt açıklanır. * Çölyak hastalığı açıklanır. | **14. 2.ÇOCUKLARDA BESLENME BOZUKLUKLARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |
| 1 | **14. 3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.**   * Zekâ geriliğinin nedenleri sıralanır. * Zekâ geriliği sınıflandırılır. | **14.3. MENTAL, RUHSAL VE FİZİKSEL BOZUKLUKLAR** |
| **34. Hafta**  **29 Mayıs - 2 Haziran** | 7 | **14. 3.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri doğrultusunda mental, ruhsal ve fiziksel bozuklukların bakımında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.**   * Down sendromu açıklanır. * Down sendromlu çocukların büyüme ve gelişmesi açıklanır. * Otizm spektrum bozukluğu açıklanır. * OSB olan çocukların genel özellikleri sıralanır. * OSB olan çocukların davranış problemleri açıklanır. * Serabralpalsi (SP) açıklanır. * Serabralpalsi (SP) sınıflandırılır. * Serabralpalsinin (SP) erken dönem belirtileri sıralanır. * Çocuklarda işitme ve konuşma bozuklukları açıklanır. * Çocuklarda duygusal ve davranışsal bozukluklar açıklanır. | **14.3. MENTAL, RUHSAL VE FİZİKSEL BOZUKLUKLAR** |  |  |  |
| 2 | **15.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF’ in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.**   * Çocuk sağlığının korunması ile ilgili kavramlar açıklanır. * Çocuk sağlığı düzeyini gösteren demografik ölçütler açıklanır. | **15. ÖĞRENME BİRİMİ**  **ÇOCUKLARDA KORUYUCU ÖNLEMLER ( 20 DERS SAAATİ**  **15.1.ÇOCUK SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI** |
| **35. Hafta**  **5-9 Haziran** | 8 | **15.1. İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF’ in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocuk sağlığını koruma ve geliştirme çalışmalarında sorumluluk alarak ebe/hemşireye yardım eder.**   * Çocuk nüfusunu etkileyen faktörler sıralanır. * Çocuk sağlığının korunması için yapılan uygulamalar açıklanır. * Sağlam çocuk izleminin amaçları açıklanır. * Sağlam çocuk izleme ilkeler sıralanır. * Çocuk izlem sıklığı ve süreleri açıklanır. * Çocuk sağlığı izlem basamakları sıralanır. * Çocukluk dönemi aşıları açıklanır. | **15.1.ÇOCUK SAĞLIĞINI KORUMA VE GELİŞTİRME ÇALIŞMALARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme | Aşı için gerekli malzemeleri hazırlama uygulaması yapma  Çocuğu, aşı için hazırlama uygulaması yapma |  |
| 1 | **15.2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF’ in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukları kazalardan, ihmal ve istismardan koruma önlemleri alır.**   * Kazalarla ilgili kavramlar açıklanır. | **15.2.ÇOCUKLUK KAZALARI, ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI** |
| **36. Hafta**  **12-16 Haziran** | 9 | **15. 2.İş sağlığı ve güvenliği tedbirleri, UNICEF’ in bebek ve çocuk izlem protokolleri doğrultusunda çocukları kazalardan, ihmal ve istismardan koruma önlemleri alır.**   * Kaza oluşumunu kolaylaştıran faktörler sıralanır. * Çocukları yanıklardan korumak için alınması gereken önlemler sıralanır. * Çocukları zehirlenmelerden korumak için alınması gereken önlemler sıralanır. * Çocukları boğulmalardan korumak için alınması gereken önlemler sıralanır. * Çocukları elektrik çarpmalarından korumak için alınması gereken önlemler sıralanır. * Çocukları travmalardan/ düşmelerden korumak için alınması gereken önlemler sıralanır. * Kazaların önlenmesi ile ilgili aileye verilecek öneriler sıralanır. * Çocuk ihmali ve istismarı açıklanır. | **15.2.ÇOCUKLUK KAZALARI, ÇOCUK İHMAL VE İSTİSMARI** | Grup çalışması, Sunuş  Düz anlatım,  Beyin fırtınası,  Soru-cevap,  Örnek olay İncelemesi,  Gösterip- yaptırma, Bireysel çalışma, Araştırma-inceleme |  |  |

**………………………..**

**Sağlık Hiz. Öğrt.**

12.09.2022

**…………………….**

**OKUL MÜDÜRÜ**