**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………………………… OKULU**

**I. DÖNEM 7/A SINIFI ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU KARAR TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi:**  18.10.2022

**Toplantı Yeri:** Öğretmenler Odası

**Toplantıya Katılanlar:**

[https://www.sinifogretmeniyiz.biz](https://www.sorubak.com)

**Gündem maddeleri:**

1. Açılış ve Yoklama
2. İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin 36. maddesinin incelenmesi
3. I.Dönemin değerlendirmesi
4. Öğrenci başarısını arttırmak için alınması gereken tedbirler
5. Öğretmen veli görüşmesi
6. Devam – devamsızlık durumu
7. Derslere göre başarı ortalamaları
8. Sınıfların temizliği – öğrenci nöbet durumu
9. Öğrencilerin kişilik beslenme sağlık sosyal ilişkileri başarıları ve ekonomik durumları
10. LGS hazırlık kursları
11. Dilek ve Temenniler

**Gündem Maddelerinin Görüşülmesi**

1. Yapılan yoklamada bütün şube öğretmenlerinin toplantıda hazır bulunduğu görülmüştür.

Toplantı Müdür Yardımcısı ...................... iyi dilek ve temennileriyle başlamıştır.

1. Sosyal Bilgiler öğretmeni ......................, 7/A sınıfı öğrencilerinin derse olan ilgilerinden memnun olduğunu; ancak …………….. isimli öğrencilerle özel olarak ilgilenilmesi gerektiğini belirtti. Bahsi geçen öğrencilerden ………………. okuma-yazma probleminin bulunduğu, ……………….A isimli öğrencinin de dikkat sorunu yaşadığı Türkçe Öğretmeni ...................... tarafından belirtildi. Ayrıca 1.dönemle ilgili değerlendirmelerin daha sonra öğrencilerin tek tek incelenmesi kısmında ele alınacağı Matematik öğretmeni ...................... tarafından belirtildi. Sınıflar bazında düşünüldüğünde en başarılı sınıfların 6/A ve 6/B sınıfları olduğu Fen ve Teknoloji Öğretmeni …………………………tarafından belirtildi.

Müdür Yardımcısı ......................, öğrencilerin başarılarının arttırılması, devamsızlık sorunlarının giderilmesi için öğretmenlerimizin velilerle görüşmesi gerektiğini bunun için yapılacak ve toplantısında bu sonunun dile getirilmesi gerektiğini ve veli toplantısıyla sınırlı kalmayarak, öğretmenlerin gerekli durumlarda birebir iletişim kurmaları gerektiğini söyledi.

1. Sınıf mevcutlarının çok fazla olmaması nedeniyle yeni müfredatın büyük ölçüde uygulandığı matematik öğretmeni ...................... tarafından belirtildi. Sosyal bilgiler öğretmeni ......................, yeni müfredat büyük ölçüde uygulansa da öğrencilerin araştırma yapacakları yerlerin kısıtlılığı ve aynı şekilde öğrencilerin araştırma konusundaki imkânlarının yetersiz olduğunu belirtti. Tüm konuşulanlar doğrultusunda Müdür Yardımcısı ...................... uygulanan müfredatın sınıf mevcuduna göre ayarlanması ve gerekli yöntem ve tekniklerin buna yardımcı olacak şekilde kullanılmasının yararlarını belirtti.
2. Müdür Yardımcısı ...................... veli görüşmeleri konusunda velilerle görüşmenin öğrenci başarısını, devamsızlık sorunlarını olumlu yönde etkileyeceğini, öğretmenlerin bu sorunları veli görüşmelerinde dile getirmesi gerektiğini söyledi. Ayrıca sadece beli toplantılarıyla da değil gerekli durumlarda birebir görüşmeler şeklinde işbirliği sağlanmasını vurguladı.

İngilizce Öğretmeni ......................, girilen derslerde başarının %50’nin üzerinde olduğunu, homojen bir sınıf yapısının olduğunu belirtti. Sosyal Bilgiler dersinde öğrencilerin istekli olduğunu ve ayrıca ellerinden gelen özveriyi gösterdiklerini belirtti.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni ………….. birkaç öğrenci dışında diğer öğrencilerinin başarılarından memnun olduğunu belirtti.

1. Türkçe Öğretmeni ......................, I.Dönemde olduğu gibi II. Dönem de öğrenci velileri ile toplu ve birebir görüşmeler yapacağını belirtti. Velilerin okula ne kadar sık gelirse sorun ya da sorunların da aynı oranda azalacağı Matematik Öğretmeni ...................... tarafından belirtildi.
2. Türkçe Öğretmeni ......................, I.Dönemde 7/A Sınıfında devamsızlık probleminin görülmediğini dile getirdi. Müdür Yardımcısı ...................... ilk dönem gösterilen özverinin ikinci dönemde de devam edeceğini belirtti.
3. İngilizce Öğretmeni ......................, öğrencilerin genel anlamda İngilizce dersinde eksikliklerinin olduğunu, bunun da ilköğretim birinci kademedeki yetersizliklerden kaynaklandığını belirtti. Seviye bakımından geride olan öğrenciler için ek aktiviteler düzenleyeceğini belirterek seviyelerin ortak bir noktada birleştireceğini söyledi.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni ......................, 7/A sınıfında derse karşı olan ilgiden memnun olduğunu belirtti.

Matematik Öğretmeni ......................, ......................, ...................... isimli öğrencilerin diğer sınıf arkadaşlarına göre çok daha başarılı olduğunu vurguladı. Matematikte temel konularda bile sınıf genelinde bir başarı düşüklüğü olduğunu belirtti.

Fen ve Teknoloji Öğretmeni ………….., 7/A sınıfında ......................, ......................, ………………isimli öğrencilerin derse karşı ilgilerinden ve çalışmalarından memnun olduğunu belirtti. Diğer öğrencilerinse derse karşı ilgilerini arttırabilmek için elinden geleni yapacağını, birebir uygulamalarla bu açığı kapatmayı düşündüğünü vurguladı.

Beden Eğitimi Öğretmeni ......................, ………………….. isimli öğrencinin geçirdiği trafik kazasından sonra beden eğitimi dersi için raporlu olduğunu söyledi. Onun dışında tüm öğrencilerle zevkli bir şekilde ders işlediğini belirtti.

Türkçe Öğretmeni ......................, 7/A Sınıf rehber öğretmeni olarak çocuklarla elinden geldiğince birebir ilgilenmeye çalıştığını belirtti. Başarı düzeyinin çok parlak olmamasını da geçmişten gelen olumsuzluklara (sık sık öğretmen değiştirmek) bağladı.

1. Müdür Yardımcısı ...................... sınıfların temizliği, nöbet durumları konusunda, şube rehber öğretmenlerinin detaylı bir şekilde konuşarak öğrenciyi bilinçlendirmesi gerektiğini, sınıf temizliği hususunda daha özenli davranılmasını söyledi.

Türkçe Öğretmeni ......................, Sınıf temizliği için sınıf nöbetçilerinin görevlendirildiğini ve bu sayede düzenli şekilde sınıfın temizlendiğini belirtti.

**9-** Öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık sosyal ilişkileri, başarı ve ekonomik durumlarının görüşülmesi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İNCELER ATATÜRK ORTAOKULU I. DÖNEM ŞUBE ÖĞRETMENLER KURULU TUTANAĞI (Yönetmelik, md. 36)** | | | | | | | | | |
| **SINIF/ŞUBE: 7/A** | | | | | | **TOPLANTI TARİHİ: 18.10.2019** | | | |
| **OKUL**  **NO** | **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI** | | **KİŞİLİK**  **DURUMU DEĞENLEN-DİRİLMESİ** | **BESLENME DURUMU DEĞERLEN-**  **DİRİLMESİ** | **SAĞLIK DURUMU DEĞERLEN-**  **DİRİLMESİ** | **SOSYAL**  **İLİŞKİLER DEĞERLEN-**  **DİRİLMESİ** | **EKONOMİK DURUMU DEĞERLEN-DİRMESİ** | **BAŞARI DURUMU DEĞERLEN-DİRMESİ** | **PROBLEMİN ÇÖZÜMÜ İÇİN NE YAPILACAĞI** |
| 180 |  | | Hareketli,  konuşkan,  dikkat dağınıklığı çeken bir öğrencidir. | Boyu ve kilosu yaşına göre iyidir. | Sağlık durumu iyidir, herhangi bir sıkıntısı yoktur. | Çevresine açık bir öğrencidir. Sosyal ilişkileri daha iyileştirilebilinir. | Ekonomik durumu orta seviyededir. | Dikkat sorunu vardır. Derslere karşı ilgisizdir. Okuma ve yazma konusunda yetersizdir. | Ailesiyle ve kendisiyle görüşülerek problemin üzerine gidilecektir. |
| 185 |  | | Hareketli konuşkan bir öğrencidir. | Beslenmesine dikkat eder. Dengeli beslenir. | Sağlık durumu iyidir, herhangi bir sıkıntısı yoktur. | Arkadaşlarıyla iletişimi iyidir ancak grup çalışmalarında pasiftir. | Ekonomik durumu normaldir. | Başarısı yeterli değildir. Okuma düzeyi sınıf seviyesinin gerisindedir. | Ailesiyle görüşülecek. Ders başarısı için bilgi alış-verişi yapılacaktır. |
| 189 |  | | Dikkat dağınıklığı yaşayan, sakin düzenli bir öğrencidir. | Beslenmesine dikkat eder. Dengeli beslenir. | Sağlık problemi yoktur. | Yeterince sosyal bir öğrenci değildir. | Ekonomik durumu normaldir. | Derslerinde daha başarılı olabilir. Derslere daha fazla ilgi gösterebilir. | Uygun zamanlarda öğrenciyle ve ailesiyle birebir görüşülecek. |
| 217 |  | | Öğretmenleri ile eğitim-öğretim hayatı boyunca bir kez bile konuşmamış bir öğrencidir. Ancak akranları arasında konuşma konusunda herhangi bir sıkıntı görünmemektedir. | Beslenmesine dikkat eder. | Şikâyeti yoktur.  Yaşına göre boy ve kilosu normaldir. | Arkadaşlarıyla iletişimi iyi bir öğrencidir. Öğretmenleriyle hiçbir şekilde iletişim kurmaya çalışmaz. Öğretmenlerin çabasına da karşılık vermez. | Ekonomik durumu normal seviyededir. | Başarısı yeterli değildir. Verilen görevleri tam yapmamaktadır. Öğretmenleriyle konuşmadığı için başarı düzeyi olması gerekenin çok çok altındadır. | Ailesiyle öğrencinin psikolojik yardım alması konusunda görüşülecek. Öğrencinin konuşturulabilmesi için alternatif çözümler üretilecek. |
| 218 |  | | Dürüst güvenilir iyi huylu bir öğrencidir. Sorumluluk sahibidir. | Sağlıklı beslenme bilincine sahiptir. | Şikâyeti yoktur. Bedensel gelişimi normaldir. | Boşanmış bir aile çocuğudur. Annesiyle görüşmesine çocuğun çok istemesine rağmen izin verilmemektedir. | Ekonomik durumu orta seviyededir. | Ailevi sıkıntılar yaşamasına rağmen başarılı bir öğrencidir. Zekâsına göre çok daha başarılı olabilir. | Derste olsun, ders dışında olsun gözlemlenecek. Sorun yaşaması için öğrenciyle ve ailesiyle sık sık görüşülecek. |
| 222 |  | | Dürüst, güvenilir ve çalışkan bir öğrencidir. Çalışma disiplininden asla kopmaz. | Beslenmesine dikkat eden bir öğrencidir. | Sağlık problemi yoktur. Boy ve kilo durumu gözlemlenecektir. | Biraz içine kapanıktır. Sosyal yönü zayıftır. Ancak iletişim kurmakta da zorlanmaz. | Ekonomik durumu iyi bir öğrencidir. | SBS puanına göre 7. sınıfların en başarılı öğrencisidir. | Başarısının devamı için bol bol soru çözdürülecek ve motivasyonu en üst seviyede tutulacaktır. |
| 223 |  | | Dürüst, güvenilir, titiz, sorumluluk sahibi bir öğrencidir. | Beslenmesine dikkat eden bir öğrencidir. | Sağlık problemi bulunmamaktadır. | Sosyal bir öğrencidir. Bireysel ve grup çalışmalarında oldukça başarılıdır. | Ekonomik durumu iyidir. | Başarılı bir öğrencidir. Düzenlidir. Zekasına göre daha başarılı olabilir. | Başarısının devamı için bol bol soru çözdürülecek ve motivasyonu en üst seviyede tutulacaktır. |
| 225 |  | | Zaman zaman okul kurallarına uymakta zorlandığı görülür. Derse katılımı yok denecek kadar azdır. | Beslenmesine dikkat eder. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Sosyal bir öğrencidir. Çevreye ve arkadaşlarına karşı duyarlıdır. | Ekonomik bir sıkıntı çekmemektedir. | Derslerinde başarılı değildir. Düzensizdir. Zekâsına göre başarılı olabilecek bir öğrencidir; ancak gayret göstermemektedir. | Öğrenciyle ve ailesiyle uygun zamanlarda birebir görüşme yapılacaktır. |
| 227 |  | | Dürüst, duygusal  İyi huylu bir öğrencidir. Dışa dönüktür. Sorumluluk sahibidir. | Beslenmesine dikkat eder. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Çevresine ve arkadaşlarına saygılı ve sosyal bir öğrencidir. | Ekonomik durumu iyi derecededir. | Derslerinde oldukça başarılıdır. | Başarısının devamı için bol bol soru çözdürülecek ve motivasyonu en üst seviyede tutulacaktır. |
| 228 |  | | Dürüst, güvenilir, dışa dönük bir öğrencidir. | Düzenli beslenme alışkanlığı vardır. | Sağlık problemi yoktur. | Sosyal bir öğrencidir ancak grup çalışmalarında pasiftir. | Ekonomik durumu iyidir. | Derslere yeterince ilgi göstermemektedir.  Motivasyon zayıftır. | Ailesiyle görüşülecek ve başarısı için öğrenciye ek görevler verilecektir. |
|  | |  | Düzenli, titiz, dürüst bir öğrencidir. | Düzenli beslenme alışkanlığı vardır. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Arkadaşlarıyla ve çevreyle iletişimi son derece iyidir. | Ekonomik durumu iyi seviyededir. | Başarısı yeterli değildir. Derslere karşı bazen ilgisizdir. | Başarısının artması için öğrenciyle ve ailesiyle uygun zamanlarda görüşülecektir. |
|  | |  | Dikkat dağınıklığı yaşayan, sakin, içine kapanık bir öğrencidir. | Düzenli beslenme alışkanlığına sahiptir. | Herhangi bir sağlık problemi yoktur. | Sosyal bir öğrenci değildir. Çoğu zaman yalnızdır. Arkadaşlarıyla olan iletişimi de zayıftır. | Ekonomik durumu iyi seviyededir. | Başarısız bir öğrencidir. Herhangi bir gayreti de yoktur. | Öğrenciyle ve velisiyle birebir görüşmeler yapılacaktır. |
|  | |  | Dürüst, güvenilir iyi huylu bir öğrencidir. | Düzenli olarak beslenir. | Herhangi bir sağlık sıkıntısı yoktur. | Sosyal, arkadaşlarına ve çevresine karşı duyarlıdır. | Ekonomik durumu iyidir. | Yeterince başarılı değildir. Daha çok dikkat etmelidir. | Daha fazla gayret göstermesi için öğrenci ve veliyle görüşülecektir. |
|  | |  | Zaman zaman okul kurallarına uyum sağlamakta zorluk çeken bir öğrencidir. | Dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığına sahiptir | Herhangi bir sıkıntısı yoktur. | Sosyal çevreye ve arkadaşlarına karşı duyarlı bir öğrencidir. | Ekonomik durumu orta düzeydedir. | Derslerinde başarılı değildir ve başarılı olmak için de hiçbir çabası yoktur. | Öğrenciyle ve veliyle görüşülerek zekâ kapasitesinin başarısından çok yüksek olduğu anlatılacak. |

1. LGS sınavlarına seneye hazırlanacak öğrencilere yapılacak ek derslerin saatleri ile normal ders saatleri arasında düzenli bir ilişkinin kurulması ve ikisinin de birbirini etkilememesi gerektiği Müdür Yardımcısı ...................... tarafından belirtildi. İlk dönem başlayan teog kurslarının bu dönemde de devam edeceğini Müdür Yardımcısı ...................... belirtti.
2. **Dilek ve Temenniler**

Müdür Yardımcısı ...................... yeni eğitim öğretim yılında başarı dileyerek toplantıyı sona erdirdi.

**ALINAN KARARLAR**

* Başarısız öğrencilerin velileriyle görüşülecek ve neler yapılabileceğine birlikte karar verilecek.
* Öğrencilere verimli çalışma yolları anlatılacak.
* Öğrencilerin okuma anlama çalışmalarına ağırlık vermeleri sağlanacak. Bu amaçla okuma etkinlikleri düzenlenecek. Velilerle işbirliği sağlanacak.
* Dersler öğrenci merkezli işlenecek. Bütün öğrencilerin derse katılımı sağlanacak.
* Davranış bozukluğu tespit edilen öğrencilere okul idaresi-öğretmen-aile üçgeni içerisinde rehberlik yapılacak.
* Gereksiz yapılan devamsızlıkların önüne geçilecek.
* Şube öğretmenleri ile gerekli işbirliği yapılacak. [https://www.sinifogretmeniyiz.biz](https://www.sorubak.com)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TOPLANTIYA KATILANLAR** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
| ...................... | Sosyal Bilgiler Öğretmeni |  |
| ...................... | Türkçe Öğretmeni |  |
| ...................... | Matematik Öğretmeni |  |
| ................. | Fen ve Teknoloji Öğretmeni |  |
| ...................... | İngilizce Öğretmeni |  |
| ................. | Teknoloji ve Tas. Öğretmeni |  |
| ................. | Din Kült.ve A.Bilg.Öğretmeni |  |
| ...................... | Beden Eğitimi Öğretmeni |  |

[https://www.sinifogretmeniyiz.biz](https://www.sorubak.com)

...10.2022

Uygundur

**......................**

Müdür Yardımcısı