

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

## DEĞERLENDİRME SINAVI 6

OSMAN CEM ÇAKMAK



1) Chibbaro, Ricks ve Lanier (2019) dijital bağımlılıkların önlenmesinde okul psikolojik danışmanlarına/rehber öğretmenlere yönelik bir model önermişlerdir.

Aşağıdakilerden hangisi bu model kapsamında yer almaz?

- A. Profesyonel gelişim
- B. Tüm okul çapında eğitim
- C. Aile ve toplum eğitimi
- D. Önleyici çalışmalar
- E. Proje seferberliği

2) Öğretmen dijital yeterliklerinin bazı teknolojilerde somut olarak kullanım ve çözüm geliştirme aşamalarında kendini gerçekleştirmesi beklenir.

Aşağıdakilerden hangisi bu kapsamda değerlendirilemez?

- A. Yazılı soruları hazırlamak
- B. Görsel okuryazarlık araçlarını kullanabilmek
- C. Etkileşimli video ve animasyon araçlarını kullanabilmek
- D. Öğrenme ortamları geliştirebilmek
- E. Dijital ölçme ve değerlendirme araçlarını kullanabilmek

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

## DEĞERLENDİRME SINAVI 6

OSMAN CEM ÇAKMAK



3) Eğitimcilerin ve öğrencilerin sahip olması gereken dijital yetkinlikleri 6 alanda ve 15 yetkinlik başlığında açıklayarak sadece öğretmenlik mesleği özelinde değil, farklı mesleklerde çalışan tüm bireylerin sahip olması gereken dijital yeterlikleri düzenli bir liste hâlinde açıklayan Dijital yeterlilikler çerçevesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Geniş Tabanlı Öğretmen Dijital Yeterlik Çerçevesi
- B. Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB)
- C. DigCompEdu
- D. JISC
- E. UNESCO Öğretmen Dijital Yeterlikleri Çerçevesi

4) Otonom sistemler ile üretim kavramlarının ön plana çıktığı, teknolojik ilerleme ve dijital dönüşüm olarak da adlandırılan sanayi devrimi hangisidir?

- A. 1. Sanayi Devrimi
- B. 2. sanayi Devrimi
- C. 3. Sanayi Devrimi
- D. 4. Sanayi Devrimi
- E. 5. Sanayi Devrimi

5) Bireyin olumlu özelliklerine vurgu yapılan etkili iletişim becerisi hangisidir?

- A. Etkin-katılımlı dinleme
- B. Ego geliştirici dil
- C. Kendini tanıma-Kendini açma
- D. Empati
- E. Ben dili

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

## DEĞERLENDİRME SINAVI 6

OSMAN CEM ÇAKMAK



6) Birleşmiş Milletler, okyanus ve deniz sağlığının; biyoçeşitliliğinin korunması için bilim ve iş dünyasını, sivil toplumu ve politika yapıcılarını ortak araştırma ve teknolojik yenilik programı etrafında harekete geçirmek ve okyanus bilimlerindeki uluslararası işbirliğini artırmak üzere 2021-2030 dönemini nasıl adlandırmıştır?

- A. Dünya Doğayı Koruma Seferberliği
- B. Suda Yaşam On yılı
- C. Uluslararası Okyanus Bilimleri On Yılı
- D. Su Döngüsü seferberliği
- E. Biyoçeşitlilik ve Ekosistem On yılı

7) Eğitim sisteminde hedefleri gerçekleştirmek için gerekli öğelerden hangisi, öğrencinin bir dersin sonunda ulaştığı hedefler ve kazanımları ifade eder?

- A. Süreç
- B. Çıktı
- C. Genel Hedef
- D. Girdi
- E. Uzak hedef

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

## DEĞERLENDİRME SINAVI 6

OSMAN CEM ÇAKMAK



8) Geçtiğimiz yüzyılın özellikle son çeyreğinde bilgi ve iletişim teknolojisinin öneminin artması toplumlarda, üretimde ve eğitimde bir paradigma değişimine yol açtı. Artık sanayi toplumlarından bilgi toplumlarına hızlı bir dönüşüm baş gösterdi. Aşağıdakilerden hangisi Bilgi ve İletişim Teknolojisi Paradigmasına ait bir özellik değildir?

- A. Bilgi yoğun
- B. Sipariş üzerine tasarım
- C. Hükûmetin bilgi, eş güdüm ve üretimi yönlendirmesi
- D. Çoklu beceri
- E. Ardışık tasarım ve üretim

9) Bir sınıftaki öğrenci sayısı, parktaki salıncak sayısı, öğrencilerin cinsiyetleri, boyları, kalem tutma becerisi, pas verme becerisi vb. özellikler hangi ölçme türüne örnek gösterilebilir?

- A. Göstergeyle Ölçme
- B. Dolaylı Ölçme
- C. Doğrudan Ölçme
- D. Türetilmiş Ölçme
- E. Norm Referanslı Ölçme



# UZMAN ÖĞRETMENLİK

## DEĞERLENDİRME SINAVI 6

OSMAN CEM ÇAKMAK



10) Aritmetik ortalama ile yarım standart sapma arasında puan alanlar şartlı geçer, akademik başarısı yüksek ilk on öğrenci proje için seçilecektir vb. konularda yapılan ölçüt türü hangisidir?

- A. Bağıl Ölçüt
- B. Kriter Referanslı Ölçüt
- C. Mutlak Ölçüt
- D. Diyagnostik Ölçüt
- E. Formatif Ölçüt

# UZMAN ÖĞRETMENLİK

DEĞERLENDİRME SINAVI 6

OSMAN CEM ÇAKMAK



## CEVAP ANAHTARI

- 1 E
- 2 A
- 3 D
- 4 D
- 5 B
- 6 C
- 7 B
- 8 E
- 9 C
- 10 A