**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**.......................OKULU ARAPÇA DERSİ 7. SINIF  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMALAR** | **KONU** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1. TEMA: Okul ve Eğitim | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma | Öğrencilere ders müfredatı ve vatan sevgisi hakkında bilgi vermek |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(19-25) | 2 SAAT |  | 1. KONU: Okulda İlk Gün قِرَاءَة الشِّعْر ( Okuma Parçası ) ve Alıştırmaları - Sayılar İle İlgili Araştırmalar | Dinleme: 1- Duyduğu bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır 2- Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır. 3- Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit metin ve diyaloglarda geçen zaman ifadelerini tanır. 4- Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır. Konuşma: 1- Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2- Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 3- İletişim esnasında, gördüğü ya da ismini duyduğu nesneleri renkleriyle birlikte tanımlar. 4- Birini başkalarıyla tanıştırabilir. 5- Sözlü ifade esnasında basit isim tamlamalarını kullanır. 6- Betimlemelerinde sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri kullanır. Okuma: 1- Tanıdık ifade ve cümleleri harekelendirmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2- Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. Yazma : |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(26-02) | 2 SAAT |  | Şahıs zamirlerinin öğretilmesi ( هُوَ – هِيَ ) - İşaret isimlerinin öğretilmesi ( هذا ve هذه ) |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(03-09) | 2 SAAT |  | 2. KONU: Sınıfta Yeni Bir Arkadaş - Okuma Parçası ve Alıştırmaları -هَل ile sorulan sorular - Muttasıl ( İyelik ) Zamirler ( كَ كِ ه ها ) |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(10-16) | 2 SAAT |  | 3. KONU: Öğretmenler Günü Kutlaması حَفْلَة فِي المَدْرَسَة Okuma Parçası ve Alıştırmaları - Muttasıl ( İyelik ) Zamirler (ي نا ) |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(17-23) | 2 SAAT |  | Renkler - Harf-i Cerler |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. TEMA: Yaşadığımız Yer2. TEMA: Yaşadığımız Yer | 1. KONU: Köyde Yaşam في القَرْيَة Okuma Parçası ve Alıştırmaları1. KONU: Köyde Yaşam في القَرْيَة Okuma Parçası ve Alıştırmaları | Dinleme: 1- Duyduğu basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir 2 Yavaş hızdaki basit, açık ve anlaşılır konuşmalarda geçen uluslararası sözcükler, isimler ve yerlere ilişkin bilgiyi ayırt eder. 3- Dinlediği duyuru ve mesajların konusunu anlar. 4- Duyduğu/dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları gösterir. Konuşma: 1- Basit düzeyde açık ve anlaşılır diyaloglarla kendini ifade eder. 2- Evindeki ve odasındaki eşyaları basit ve kısa cümlelerle tarif eder. 3- Yaşadığı yer/çevre hakkında bilgi verir. 4- Yapılandırılmış bir sunumu arkadaşlarına sunar. Okuma: 1- Soru ifadeleri ile diğer ifadeleri okurken vurgu ve tonlama kullanır. 2- Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3- Görsel destekli kısa ve basit iletileri, mesajları anlar. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4- Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. Yazma : 1- Yaşadığı yeri ve çevresini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak betimler. 2- Anlamını bilmediği sözcükleri alfabetik sözlüklerden bulur. 3- Çok kısa ve basit cümlelerle kartpostal veya mektup yazar. 4- Tanıdığı sözcük ve söz öbeklerini işiterek yazar.Dinleme: 1- Duyduğu basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir 2 Yavaş hızdaki basit, açık ve anlaşılır konuşmalarda geçen uluslararası sözcükler, isimler ve yerlere ilişkin bilgiyi ayırt eder. 3- Dinlediği duyuru ve mesajların konusunu anlar. 4- Duyduğu/dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları gösterir. Konuşma: 1- Basit düzeyde açık ve anlaşılır diyaloglarla kendini ifade eder. 2- Evindeki ve odasındaki eşyaları basit ve kısa cümlelerle tarif eder. 3- Yaşadığı yer/çevre hakkında bilgi verir. 4- Yapılandırılmış bir sunumu arkadaşlarına sunar. Okuma: 1- Soru ifadeleri ile diğer ifadeleri okurken vurgu ve tonlama kullanır. 2- Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 3- Görsel destekli kısa ve basit iletileri, mesajları anlar. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. 4- Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. Yazma : 1- Yaşadığı yeri ve çevresini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak betimler. 2- Anlamını bilmediği sözcükleri alfabetik sözlüklerden bulur. 3- Çok kısa ve basit cümlelerle kartpostal veya mektup yazar. 4- Tanıdığı sözcük ve söz öbeklerini işiterek yazar. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(31-06) | 2 SAAT |  | Yer Zarfları ( أيْنSorusu ) - CD’den Metin dinleyip yazma etkinliği - |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(07-13) | 2 SAAT |  | 2. KONU: Şehirde Yaşam فِي إسْطَنْبُول Okuma Parçası ve Alıştırmaları |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(21-27) | 2 SAAT |  | - Yaşadığımız şehir ile ilgili mektup yazma etkinliği - Ülkeler ve Bayraklarını Tanıyalım |  | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(28-04) | 2 SAAT |  | 3. KONU: Yurt Dışında Yaşam - Okuma Parçası ve Alıştırmaları ( Mektup ) - أيْنَile ilgili alıştırmalar |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(05-11) | 2 SAAT |  | - Ülkeler ve başkentleri - Kırık Cemiler ( Kuralsız Çoğullar ) - Ünite Değerlendirmesi |  |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 3. TEMA: AİLE | 1. KONU: Aile Bireylerim - Okuma Parçası ve Alıştırmaları | Dinleme: 1- Duyduğu bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır. Konuşma: 1- Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 2- İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. 3- Çok kısa ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. 4- Konuşma esnasında bağlaçları kullanır Okuma: 1- Duyduğu basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. Yazma : 1- Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır. 2- 1-20 arası sayıları yazılı ifadelerinde kullanır. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(19-25) | 2 SAAT |  | - Sıfatlar ve sıfat tamlamaları - İsim Cümleleri ( Aile fertleri İle Başlayan ) |  |  |
| ARALIK-OCAK | 15.HAFTA(26-01) | 2 SAAT |  | 2. KONU: Dedemle Birlikte أُحِبّ جَدِّي Okuma Parçası ve Alıştırmaları |  |  |
| OCAK | 16.HAFTA(02-08) | 2 SAAT |  | Kişisel ifadeler (Üzgün, Mutlu) ve Sıfatlar (Çalışkan –Tembel ) |  |  |
| OCAK | 17.HAFTA(09-15) | 2 SAAT |  | 3. KONU: Sevimli Aile - أسْرَة فَرِيدَة Okuma Parçası ve Alıştırmaları |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(16-22) | 2 SAAT |  | - İsim Tamlamaları - 13 ile 20 arası sayıların alıştırmaları |  |  |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 4. TEMA: Günlük Hayat | 1. KONU: Sabah Etkinliği: - خَدِيجَة وَأَبُوهَا مُرَاد Okuma Parçası ve Alıştırmaları | Dinleme: 1- Dinlediği basit yönergeleri takip eder. 2- Başlık ve görsellerden hareketle günlük hayatta, yakın çevrede sık karşılaşılan ifadelerden oluşan diyaloğun veya metnin konusunu tahmin eder. Konuşma: 1- Üstlendiği role uygun ifadeler kullanır 2- Sözlü ifade esnasında basit isim tamlamalarını kullanır. 3- Konuşma esnasında bağlaçları kullanır Okuma: 1- Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayatından örnekler verir. 2- Kısa, basit talimatları takip eder. Yazma : 1- Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır. 2- Yaşadığı yeri ve çevresini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak betimler. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(13-19) | 2 SAAT |  | – Evet - Hayır soruları ( هل ...؟ / نعم ، لا ) - Saatleri Öğrenme ( 1 ile 6 arası ) |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(20-26) | 2 SAAT |  | 2. KONU: Okul Etkinliği - فِي الصَّفّ Okuma Parçası ve Alıştırmaları |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(27-05) | 2 SAAT |  | - Sıra sayıları ( 1 ile 6. Arasındaki ) - Evet - Hayır soruları ( هل ...؟ / نعم ، لا ) |  |  |
| MART | 23.HAFTA(06-12) | 2 SAAT |  | 3. KONU: Akşam Etkinliği - عَائِلَة أَحْمَد فِي العَشَاءOkuma Parçası ve Alıştırmaları |  |  |
| MART | 24.HAFTA(13-19) | 2 SAAT |  | - Sıra sayıları ve saatler ile ilgili alıştırmalar - Evet - Hayır soruları ( هل ...؟ / نعم ، لا ) |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 25.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 5. TEMA: Alışveriş | 1. KONU: Elbise Dükkanı - البَائِع مَعَ الْمُشْتَرِي Okuma Parçası ve Alıştırmaları | Dinleme: 1- Duyduğu basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2- Dinledikleri materyaldeki miktar ve fiyat bildiren ifadeleri ayırt eder. Konuşma: 1- Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2- Konuşmalarında ihtiyaç ve isteklerini bildiren ifadeler kullanır. 3- Sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri iletişim esnasında kullanır. 4- Kısa ve basit yönergeleri takip eder. 5- Betimlemelerinde sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri kullanır. 6- Konuşma esnasında bağlaçları kullanır Okuma: 1- Soru ifadeleri ile diğer ifadeleri okurken vurgu ve tonlama kullanır 2- Kısa ve çok basit diyalog ve metinleri birkaç kez ve yavaşça okuyarak anlar. 3- Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Yazma : 1- Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır. 2- 1-20 arası sayıları yazılı ifadelerinde kullanır. |  |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(27-02) | 2 SAAT |  | - Günlük Hayatta Kullandığımız Kıyafetler - Saatler ( 7 – 12 Arası ) |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(03-09) | 2 SAAT |  | 2. KONU: Süpermarket البِنْت تَتَسَوَّق Okuma Parçası ve Alıştırmaları |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(10-16) | 2 SAAT |  | – Alışveriş Ürünleri ( خيار ، طماطم ) - Renkler ve Sıra sayıları ( 7 – 12. Arası ) |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(24-30) | 2 SAAT |  | 3. KONU: Kırtasiye قِصّة عَرَبِيَّة Okuma Parçası ve Alıştırmaları |  |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(01-07) | 2 SAAT |  | - Kırtasiye ürünleri ( مِسْطَرة مِبْرَاة ) - Alım ve satım cümleleri ( Fiyatı nedir? ) |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 6. TEMA: Boş Vakit | 1. KONU: Hobiler ما هِوايَتُك المُفَضَّلَة؟ Okuma Parçası ve Alıştırmaları | Dinleme: 1- Sinledikleri/izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi ayırt eder. 2- Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit metin ve diyaloglarda geçen zaman ifadelerini tanır. 3- Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır Konuşma: 1- Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 2- İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. 3- Çok kısa ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar 4- Sözlü ifade esnasında basit isim tamlamalarını kullanır. 5- Konuşma esnasında bağlaçları kullanır. Okuma: 1- Görsellerle desteklendiğinde okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 2- Kısa ve çok basit diyalog ve metinleri birkaç kez ve yavaşça okuyarak anlar. 3- Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır. Yazma : 1- Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır. 2- Yazdığı söz öbeklerini ve çok basit cümleleri bağlamak için temel bağlaçları kullanır. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(15-21) | 2 SAAT |  | - Sıra sayıları ( 13 – 20. Arası ) – Evet - Hayır soruları ( هل ...؟ / نعم ، لا ) |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 33.HAFTA(22-28) | 2 SAAT |  | 2. KONU: Hayvanat Bahçesinde في حَدِيقَة الحَيوانات Okuma Parçası ve Alıştırmaları 2. DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA |  |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(29-04) | 2 SAAT |  | - Hayvan İsimleri ( كَلْب قِطَّة أرْنَب القِرْد ) |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(05-11) | 2 SAAT |  | 3. KONU: Yaz Tatili ????? ??????? ??? ?????????? Okuma Parçası ve Alıştırmaları |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(12-18) | 2 SAAT |  | - Haftanın Günleri ( ????? ????????? ????? ?????????? ) - Spor Faaliyetleri ( ????? ??????? ????? ????? ???????????? ) |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**