**KARGIPINARI ANADOLU LİSESİ**

**2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | ÜNİTE 1: MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **EYLÜL** | **3. HAFTA** | **12 Eylül**  **16 Eylül** | **1**  **1** | 1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | **FELSEFENİN ORTAYA ÇIKIŞI**  **İLK MEDENİYETLERİN**  **FELSEFENİN DOĞUŞUNA ETKİSİ** | Felsefi düşüncenin ortaya çıkışı üzerine sınıfta tartışma | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]Felsefenin ortaya çıkmasına katkıda bulunan ilk medeniyetleri açıklama. |
| **4. HAFTA** | **19 Eylül**  **23 Eylül** | **1**  **1** | 1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | **MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL ANADOLU’DA YAŞAMIŞ ANTİK FİLOZOFLAR** | Anadolu’da yaşamış olan filozofları sınıfta söyleme | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]Anadolu’da yaşamış olan filozofların kimler olduğu açıklanmalıdır. |
| **5. HAFTA** | **26 Eylül**  **30 Eylül** | **1**  **1** | 2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar | **MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ**  **İLK NEDEN VE DEĞİŞİM DÜŞÜNCELERİ** | “Ana madde” kavramının ne olduğunu örnekler üzerinden sınıfta açıklama | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!] İlk neden (ana madde) kavramımı tanıma |
| **EKİM** | **1.HAFTA** | **3 Ekim**  **7 Ekim** | **1**  **1** | 3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | **SOKRATES VE SOFİSTLERİN BİLGİ VE AHLAK ANLAYIŞLARI**  **Sofistler, Sokrates** | Sokrates ve Platon’u sınıfta tanıtma | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]”Sokrates’in Savunmasını” açıklama |
| **2. HAFTA** | **10 Ekim – 14 Ekim** | **1**  **1** | 3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | **PLATON VE ARİSTOTELES’İN VARLIK, BİLGİ VE DEĞER ANLAYIŞLARI**  **Platon**  **Aristoteles** | Platonun “Devlet” adlı kitabının tanıtılması  Aristo’nun “Altın ortası” ile ilgili örnekler verme | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!] Platon ve Aristo’nun felsefi görüşleri açıklanmalıdır. |
| **3. HAFTA** | **17 Ekim – 21 Ekim** | **1**  **1** | 4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | **MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ**  **MÖ 6. YÜZYIL-MS 2. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME** | “Cumhuriyet ve Atatürk” | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | MÖ. 6. Yüzyıl, MS 2. Yüzyıl filozoflarını açıklama. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | **ÜNİTE 2: MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ** | | | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | | **KONULAR** | | **ETKİNLİKLER** | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **EKİM** | **4. HAFTA** | **24 Ekim – 28 Ekim** | **1**  **1** | 1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  a) | | **MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİNİN ORTAYA ÇIKIŞI**  **MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ** | “Atatürk’ün Kişisel Özellikleri”ni açıklama | | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | MS 2. Yüzyıl, MS 15. yüzyıl felsefesi arasındaki farkları açıklama |
| **KASIM** | **1. HAFTA** | **31 Ekim – 4 Kasım** | **1**  **1** | 2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | **HRİSTİYAN FELSEFESİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ VE ÖNE ÇIKAN PROBLEMLERİ**  **Tanrı’nın Varlığını Kanıtlama Problemi**  **ATATÜRKÜN Bilime verdiği önem** | MÖ 6. Yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini karşılaştırma  Hristiyanlık felsefesi hakkında internetten bilgi toplama | | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]Hristiyan felsefesinin temel özellikleri ve öne çıkan problemleri açıklama |
| **2. HAFTA** | **07 Kasım – 11 Kasım** | **1**  **1** | 2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | **Kötülük Problemi, Tümeller Problemi**  **1.YAZILI SINAVI** | “Başöğretmen Atatürk” konulu sunu yapma. | | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]Hristiyan felsefesinin temel özellikleri ve öne çıkan problemleri açıklama |
| **3. HAFTA** | | | | BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ (14-18KASIM) | | | | | | |
| **4. HAFTA** | **21 Kasım**  **25 Kasım** | **1**  **1** | 2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | **İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ VE ÖNE ÇIKAN PROBLEMLERİ**  **Yaratıcının Varlığını Kanıtlama Problemi**  **Atatürk’ün akla ve dile verdiği önem** | İslam filozoflarını ve çalışmalarını sınıfta kısaca açıklama | | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]İslam filozoflarını ve çalışmalarını açıklama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | **ÜNİTE 2: MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİ** | | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **ARALIK** | **1. HAFTA** | **28 Kasım – 2 Aralık** | **1**  **1** | 3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | **İrade Özgürlüğü Problemi**  **Toplumsal Yaşama Yönelik Problemler**  **Atatürk’ün Eğitime verdiği önem** | | İslam filozoflarını ve çalışmalarını sınıfta kısaca açıklama | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]İslam filozoflarını ve çalışmalarını açıklama |
| **2.HAFTA** | **5 Aralık - 9 Aralık** | **1**  **1** | 3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | **MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİNDE İNANÇ VE AKIL İLİŞKİSİ**  **Hristiyan Felsefesinde İnanç ve Akıl ilişkisi** | | Hristiyan ve İslam felsefi düşüncesini sınıfta karşılaştırma. | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]Hristiyan ve İslam felsefesinin yaklaşımları arasındaki farkları açıklama |
| **3. HAFTA** | **12 Aralık – 16 Aralık** |  | 4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | **8. YÜZYIL-12. YÜZYIL ÇEVİRİ FAALİYETLERİNİN İSLAM VE BATI FELSEFESİNE ETKİSİ** | | 8-12 yy. çeviri faaliyetleri hakkında bilgi toplama ve sunma | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!] 8. Yüzyıl-12. Yüzyıl çeviri faaliyetlerinin İslam ve batı felsefesine etkisini açıklar |
| **4. HAFTA** | **19 Aralık – 23 Aralık** | **1**  **1** | 4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ  MS 2. YÜZYIL-MS 15. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME | | Tasavvufçu bilgeler, yaşam ve çalışmaları hakkında bilgi toplama ve sunma | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!] MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini açıklar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | **ÜNİTE 3: 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİ** | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **ARALIK** | **5. HAFTA** | **26 Aralık – 30 Aralık** | **1**  **1** | 1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİNİN ORTAYA ÇIKIŞI  12. YÜZYIL ÇEVİRİ FAALİYETLERİNİN 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİNE ETKİSİ | 12.yy.çevirilerinin 15 ve 17 yy etkileri hakkında sınıfta sunu yapma | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!] 12. Yüzyıl çeviri faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl felsefesine etkisi açıklar |
| **OCAK** | **1. HAFTA** | **2 Ocak – 6 Ocak** | **1**  **1** | 1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | **15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİNE ÖNCEKİ FELSEFİ DÖNEMLERİN ETKİSİ**  **2.YAZILI SINAVI** | Antik dönem felsefesinin 15.yy felsefesine etkisini sınıfta açıklama | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]MÖ 15. Yüzyıl, 17. Yüzyıl felsefesine önceki felsefi dönemlerin etkisini açıklar |
| **2. HAFTA** | **9 – 13 Ocak** | **1**  **1** | 1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | **15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ**  **SKOLASTİK DÜŞÜNCE İLE MODERN DÜŞÜNCENİN TEMEL FARKLARI** | Skolastik düşünce ve özellikleri hakkında sınıfta sunu yapma. | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]15. Yüzyıl-17. Yüzyıl felsefesinin ayırıcı niteliklerini açıklar |
| **3. HAFTA** | **16 – 20 Ocak** | **1**  **1** | 2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | **15. YÜZYIL-17. YÜZYIL ÖNE ÇIKAN KONULAR VE GÖRÜŞLER**  **Hümanizm,** **Bilimsel Yöntem** | Hümanizm kavramını sınıfta açıklama | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]15. Yüzyıl-17. Yüzyıl öne çıkan konuları açıklar  [!]Hümanizm, bilimsel yöntem, kartezyen felsefe ve hukuk felsefesini tanımlar. |
| YARIYIL TATİLİ | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | **ÜNİTE: 3 - FELSEFENİN TEMEL KONULARI VE PROBLEMLERİ** | | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **ŞUBAT** | **2. HAFTA** | **06 - 10 Şubat** | **1**  **1** | 2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | **Kartezyen Felsefe**  **Hukuk Felsefesi** | | “Kartezyen” kavramını sınıfta açıklama | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek) | [!]Hümanizm, bilimsel yöntem, kartezyen felsefe ve hukuk felsefesini tanımlar. |
| **3. HAFTA** | **13 – 17 Şubat** | **1**  **1** | 2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİNE ETKİSİ | | Bilimsel çalışmaların 17.yy.felsefesine etkilerini araştırma ve sunma. | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]Bilimsel çalışmaların 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl felsefesine etkisin açıklar. |
| **4. HAFTA** | **20 – 24 Şubat** | **1**  **1** | 2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | BİLİMSEL ÇALIŞMALARIN 15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİNE ETKİSİ | | Bilimsel çalışmaların 17.yy.felsefesine etkilerini araştırma ve sunma.. | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!] Filozoflar ve çalışmalarını açıklama |
| **MART** | **1. HAFTA** | **27 Şubat – 3 Mart** | **1**  **1** | 3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.  4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | **15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ** | | 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarını sınıfta tanıtma. | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!] Filozoflar ve çalışmalarını açıklama |
| **2. HAFTA** | **6 Mart – 10 Mart** | **1**  **1** | 4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | **15. YÜZYIL-17. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME** | | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin düşünce ve argümanlarına sınıfta örnek verme | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | .[!] 15. Yüzyıl, 17. yüzyıl felsefesini argümanlarıyla değerlendirme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | **ÜNİTE 4: 18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ** | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **MART** | **3. HAFTA** | **13 Mart – 17 Mart** | **1**  **1** | 1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİNİN ORTAYA ÇIKIŞI  18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ  Atatürk’ün özgürlüğe verdiği önem | 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl felsefesinin ayırıcı niteliklerini sınıfta tartışma | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]18. Yüzyıl-19. Yüzyıl felsefesinin ayırıcı niteliklerini i açıklama |
| **4. HAFTA** | **20 Mart - 24 Mart** | **1**  **1** | 2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ VE ÖNE ÇIKAN PROBLEMLERİ  Bilginin Kaynağı  Atatürk’ün bağımsızlığa verdiği önem | 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl felsefesinin temel özellikleri ve öne çıkan problemlerini sınıfta belirleme | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri ve problemlerini açıklama |
| **5. HAFTA** | **27 Mart – 31 Mart** | **1**  **1** | 3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | Birey-Devlet İlişkisi, Ahlakın İlkeleri, Varlığın Oluşu  18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİ DÖNEMİNDE DİL VE EDEBİYAT İLİŞKİSİ | “Ahlak” kavramını sınıfta açıklama | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]J. Demokrasilerde Birey-Devlet ilişkisini açıklama |
| **NİSAN** | **1.HAFTA** | **3 Nisan – 7 Nisan** | **1**  **1** | 3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ  1.YAZILI SINAVI | 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl felsefesi döneminde dil ve edebiyat ilişkisi üzerine sunu yapma. | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]F Dil edebiyat ilişkisini belirtme. |
| **2.HAFTA** | **10 Nisan – 14 Nisan** | **1**  **1** | 4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 18. YÜZYIL-19. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME | 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl felsefesinin düşünce ve argümanlarının değerlendirmesini yapma. | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek |  |
| **3.HAFTA** | | | ARA TATİL (10 Nisan – 14 Nisan) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | **ÜNİTE 5: 20. YÜZYIL FELSEFESİ** | | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **NİSAN** | **4. HAFTA** | **24 Nisan – 28 Nisan** | **1**  **1** | 1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 20. YÜZYIL FELSEFESİNİN ORTAYA ÇIKIŞI  **20. YÜZYIL FELSEFESİNİN AYIRICI NİTELİKLERİ**  Atatürk’ün sanata ve sanatçıya verdiği önem | “Ulusal Egemenlik ve Atatürk” kavramlarını sınıfta tartışma | | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!] “Ulusal Egemenliğin “ önemini kavrama |
| **MAYIS** | **1. HAFTA** | **2 Mayıs – 05 Mayıs** | **1**  **1** | 2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 20. YÜZYIL FELSEFESİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ, PROBLEMLERİ VE ANA AKIMLARI  Fenomenoloji ve Gerçeklik-Görünüş Sorunu | 20. Yüzyıl felsefesinin ayırıcı niteliklerini sınıfta belirtme | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!] 20. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri, problemleri ve bazı ana akımlarını açıklama |
| **2. HAFTA** | **8 Mayıs – 12 Mayıs** |  | 2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar | Hermeneutik ve Yorum Sorunu, **Yeni Ontoloji ve Varlık Sorunu** | 20. yy felsefe ve akımlarını sınıfta açıklama | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!] 20. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri, problemleri ve bazı ana akımlarını açıklama |
| **3. HAFTA** | **15 Mayıs – 18 Mayıs** | **1**  **1** | 2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar | Varoluşçuluk ve Varoluş-Öz Sorunu,**Diyalektik Materyalizm ve Değişim Sorunu** | “Atatürk, 19 Mayıs ve Kurtuluş Mücadelesi ”ile ilgili sınıfta sunu yapma. | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!] 20. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri, problemleri ve bazı ana akımlarını açıklama |
| **4. HAFTA** | **22 Mayıs – 26 Mayıs** | **1**  **1** | 3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | **Mantıkçı Pozitivizm ve Metafizik Bilgi Sorunu,**  Atatürk’ün Gençliğine verdiği önem | 20. yy felsefe ve akımlarını sınıfta açıklama | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!] 20. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri, problemleri ve bazı ana akımlarını açıklama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | **ÜNİTE: 5 - FELSEFİ OKUMA VE YAZMA** | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **HAZİRAN** | **1. HAFTA** | **29 Mayıs – 2 Haziran** | **1**  **1** | 4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | **TÜRKİYE’DE FELSEFİ DÜŞÜNCEYE KATKIDA BULUNAN FELSEFECİLER**  **20. YÜZYIL FİLOZOFLARININ FELSEFİ GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ** | Türkiye’deki felsefecileri sınıfta tanıtma  20. yüzyıl filozoflarının kısa yaşam öykülerini sunma | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]Türkiye’de felsefi düşünceye katkıda bulunan felsefecileri açıklama  [!] 20. Yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini açıklama. |
| **2. HAFTA** | **5 – 9 Haziran** | **1**  **1** | 5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir. | 20. YÜZYIL FELSEFESİNİN DÜŞÜNCE VE ARGÜMANLARINI DEĞERLENDİRME | Harita üzerinde 20. ve 21. yüzyıl felsefecilerinin yaşadıkları yerleri sınıfta gösterme | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]Felsefeciler ve yaşadıkları yerleri harita üzerinde açıklama  [!]Felsefeciler ve yaşadıkları yerleri harita üzerinde açıklama |
| **HAZİRAN** | **3. HAFTA** | **12 – 16 Haziran** | **1**  **1** | 5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir | 20. VE 21. YÜZYIL FELSEFECİLERİ VE YAŞADIKLARI COĞRAFYA | Harita üzerinde 20. ve 21. yüzyıl felsefecilerinin yaşadıkları yerleri sınıfta gösterme | Soru-Cevap  Anlatım  Karşılaştırma  Örneklendirme  Tartışma  Beyin Fırtınası | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA ve EBA Akademik Destek | [!]Felsefeciler ve yaşadıkları yerleri harita üzerinde açıklama  [!]Felsefeciler ve yaşadıkları yerleri harita üzerinde açıklama |

\*11. sınıflar FELSEFE dersi yıllık planı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan 27 Sayılı 19 Ocak 2018 tarihli Ortaöğretim Felsefe Dersi (10 ve 11. Sınıflar)Öğretim Programına uygun olup; yukarıya çıkarılmıştır; uygulanmasını müsaadelerinize arz ederim.

\*\*Atatürkçülük konuları 2104, 2488 sayılı Tebliğler Dergilerinden alıntılanmıştır. (25.01.2010 tarih ve 1 nolu kararla üzerinde değişiklik yapılmıştır.)

**………………….. …………………………….. 09.09.2022**

#### Felsefe Grubu Öğretmeni Felsefe Grubu Öğretmeni ………………….. Okul Müdürü

**https://www.soruindir.net**