|  |
| --- |
| **KARGIPINARI ANADOLU LİSESİ**  **2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI** 10. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | 1. ÜNİTE: FELSEFEYİ TANIMA | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **EYLÜL** | **2. HAFTA** | **12 Eylül - 16 Eylül** | **1**  **1** | **10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.** | **1. Ünite: Felsefeyi Tanıma**  **1.1. Felsefenin Anlamı** | *a) Çeşitli sorulardan (Bilgi nedir?, Bilinç nedir?, Öz bilinç nedir?) hareketle düşünmenin önemi ve gerekliliğinin tartışılması sağlanır.*  *b) Felsefe (philosophia) terimi kapsamında geçen sevgi, arayış, bilgi, hakikat ve hikmet (bilgelik/sophia) kavramlarının felsefeyle ilişkisine değinilir.* | Anlatım  Soru - Cevap | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **3. HAFTA** | **19 Eylül - 23 Eylül** | **1**  **1** | **10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.** | **1.1.1. Düşünmenin Önemi Ve Gerekliliği** | *c) Farklı düşünürlerin (Platon, Aristoteles, el-kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, I. Kant, K. Jaspers, Hilmi Ziya Ülken ve Takiyettin Mengüşoğlu) felsefe tanımlarına yer verilerek bu tanımların benzer ve farklı noktalarının belirtilmesi sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **4. HAFTA** | **26 - 30 EYLÜL** | **1**  **1** | **10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.** | **1.1.2. Felsefe Terimi**  **1.1.3. Felsefe Tanımları** | *d) Bilişim teknolojileri kullanılarak “Filozof kimdir?” sorusuna ilişkin bir sunum hazırlanması ve sunumun sınıf ortamında paylaşılması sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | 1. ÜNİTE: FELSEFEYİ TANIMA / 2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME | | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **EKİM** | **1. HAFTA** | **3 Ekim**  **7 Ekim** | **1**  **1** | **10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.** | **1.2. Felsefi Düşünce**  **1.2.1. Felsefi Düşüncenin Ortaya Çıkışı** | *a)* Felsefi düşüncenin ortaya çıkışı üzerinde kısaca durulur.  *b) Felsefenin sorgulama, merak etme, şüphe duyma, hayret etme, yığılımlı ilerleme, eleştirel, refleksif, rasyonel, sistemli, tutarlı ve evrensel olma özellikleri vurgulanır.* | | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **2. HAFTA** | **10 Ekim**  **14 Ekim** | **1**  **1** | **10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.** | **1.2.2. Felsefi Düşüncenin Özellikleri** | | *c) N. Uygur’un “Bir Felsefe Sorusu Nedir?” adlı makalesinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle felsefi soruların özelliklerinin yorumlanması sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **3. HAFTA** | **17 Ekim**  **21 Ekim** | **1**  **1** | **10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.** | **1.3.1. Felsefenin Bireysel Ve Toplumsal İşlevleri**  **1.3. Felsefenin İnsan Ve Toplum Hayatındaki Rolü** | | *a) Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerine değinilir.*  *b) Felsefe hayat ilişkisinin günlük hayattan örneklerle yorumlanması sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **4. HAFTA** | **24 Ekim**  **28 Ekim** | **1**  **1** | **10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.** | **2. Ünite: Felsefe İle Düşünme**  **2.1. Düşünme Ve Akıl Yürütmenin Temel Kavramları**  **Cumhuriyet’in önemi.** | | *a) Görüş, argüman, önerme, tümdengelim, tümevarım, analoji, tutarlılık, çelişiklik, gerçeklik, doğruluk ve temellendirme kavramları üzerinde durulur.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **KASIM** | **1. HAFTA** | **31 Ekim – 4 Kasım** | **1**  **1** | **10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.** | **2.1.1. Akıl Yürütme Ve Argümantasyon**  **2.1.1.1. Görüş**  **2.1.1.2. Önerme**  **2.1.1.3. Argüman**  **2.1.1.4. Tümdengelim, Tümevarım Ve Analoji**  **2.1.1.5. Tutarlılık Ve Çelişiklik**  **2.1.1.6. Gerçeklik Ve Doğruluk**  **2.1.1.7. Felsefede Temellendirme** | | *b) Örnek metinler verilerek bu metinlerdeki akıl yürütme biçimlerinin, tutarlı ve çelişik ifadelerin belirlenmesi sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | | 2. ÜNİTE: FELSEFEYLE DÜŞÜNME / 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **KASIM** | **2. HAFTA** | **07 Kasım**  **11 Kasım** | | **1**  **1** | **10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.** | **2.2. Düşünme Ve Akıl Yürütmede Dilin Önemi**  **Atatürk’ün akla ve dile verdiği önem** | *a) Dilin ifade etme ve kavramlaştırma işlevi üzerinde durulur.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **3. HAFTA** | | | | | BİRİNCİ DÖNEM ARA TATİLİ (14-18KASIM) | | | | | |
| **KASIM** | **4. HAFTA** | **21 Kasım - 25 Kasım** | | **1**  **1** | **10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar.** | **2.2.1. Dil Ve Düşünce**  **ATATÜRKÜN Bilime verdiği önem** | *b) Kavramları yanlış kullanmanın, anlamı nasıl değiştirdiğine ilişkin günlük hayattan örnekler verilmesi sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **ARALIK** | **1. HAFTA** | **28 Kasım – 2 Aralık** | | **1**  **1** | **10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur.** | **2.3. Felsefi Soru Oluşturma**  **2.3.1. Soru Ve Cevap**  ***Atatürk’ün Eğitime verdiği önem*** | *Seçilen konu örnekleri üzerinden öğrencilere sorular yöneltilerek öğrencilerin konuya ilişkin kendi sorularını yapılandırmaları sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **2. HAFTA** | **5 Aralık- 9 Aralık** | | **1**  **1** | **10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular.** | **2.4. Felsefi Bir Görüşü Veya Argümanı Sorgulama**  **2.4.1. Görüş Ve Argümanı Sorgulama** | *a) Bir konuşma veya bir metin seçilerek konuşmacının yahut yazarın ileri sürdüğü görüş ve argümanların tespit edilmesi ve tartışılması sağlanır.*  *b) Öğrencilerin gazete, dergi, roman, televizyon haberi, tartışma programı veya filmlerde geçen felsefi bir görüşü tespit etmeleri ve bu görüşü temellendiren argümanları sınıf ortamında tartışmaları sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **3. HAFTA** | | **12 Aralık – 16 Aralık** | **1**  **1** | **10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3. Ünite: Felsefenin Temel Konuları Ve Problemleri**  **3.1. Varlık Felsefesi**  **3.1.1. Varlık Felsefesinin Konusu Ve Problemleri** | *a) “Varlık var mıdır?”, "Varlığın mahiyeti nedir?", "Evrende amaçlılık var mıdır?” problemlerinden hareketle varlık felsefesinin konusu kısaca açıklanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **ARALIK** | **3. HAFTA** | **19 Aralık**  **23 Aralık** | **1**  **1** | **10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.1.1.1. Varlığın Hakikati Ve Bilgisi** | *b) Felsefi bir metin üzerinden varlık türlerinin sınıflandırılması sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **4. HAFTA** | **26 Aralık**  **30 Aralık** | **1**  **1** | **10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.1.1.2. Varlığın Mahiyeti**  **3.1.1.3. Evrende Amaçlılık** | *c) Öğrencilerin hikâye, roman, kısa film veya belgesellerden birinde işlenen konuyu varlık felsefesi açısından değerlendirmeleri ve sınıfta paylaşmaları sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **OCAK** | **1. HAFTA** | **2 Ocak – 6 Ocak** | **1**  **1** | **10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.2. Bilgi Felsefesi**  **3.2.1. Bilgi Felsefesinin Konusu Ve Problemleri**  **3.2.1.1. Doğru Bilginin İmkânı Problemi** | *a) “Doğru bilgi mümkün müdür?", "Bilginin kaynağı nedir?", "Bilginin sınırları ve doğru bilginin ölçütleri nelerdir?” problemlerinden hareketle bilgi felsefesinin konusu kısaca açıklanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **2.HAFTA** | **9 – 13 Ocak** | **1**  **1** | **10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.2.1.2. Bilginin Kaynağı Nedir?**  **3.2.1.3. Bilginin Sınırları Ve Doğru Bilginin Ölçütü**  **3.2.1.4. Bilginin Güvenirliliği Ve Değeri** | *b) Felsefi bir metnin üzerinden doğruluk ve gerçeklik kavramları arasındaki ilişkinin tartışılması sağlanır.*  *c) Öğrencilerin dergi ve gazete haberleri, internet, sosyal medya veya TV programlarında paylaşılan bilgileri, bilginin değeri ve güvenilirliği açısından tartışmaları sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **3.HAFTA** | **16 – 20 Ocak** |  | **10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.3. Bilim Felsefesi**  **3.3.1. Bilim Felsefesinin Konusu Ve Problemleri**  **3.3.1.1. Bilim**  **3.3.1.2. Bilimsel Yöntem** | *a) “Bilim nedir?", "Bilimsel yöntem nedir?”, “Bilimin değeri nedir?” problemlerinden hareketle bilim felsefesinin konusu kısaca açıklanır*. | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| YARIYIL TATİLİ | | | | | | | | | |
| **ŞUBAT** | **2.HAFTA** | **06 - 10 Şubat** |  | **10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.3.1.3. Bilimin Değeri**  **3.3.1.4. Bilim Ve Felsefe İlişkisi** | *b) Bilim felsefe ilişkisi üzerinde durulur.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **ŞUBAT** | **3. HAFTA** | **13 – 17 Şubat** | **1**  **1** | **10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.3.1.4. Bilim Ve Felsefe İlişkisi** | *c) B. Russell’ın “Bilgelikle birleştiğinde bilimin sağladığı kudret tüm insanlığa büyük ölçüde refah ve mutluluk getirebilir; tek başına ise yalnız yıkıntıya yol açar.” sözünden hareketle bilimle hayat arasındaki ilişkinin tartışılması sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **4. HAFTA** | **20 – 24 Şubat** | **1**  **1** | **10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.4. Ahlak Felsefesi**  **3.4.1. Ahlak Felsefesinin Konusu Ve Problemleri**  **3.4.1.1. İyi Ve Kötü** | *a) “İyi ve kötünün ölçütü nedir?", "Özgürlük ve sorumluluk arasında nasıl bir ilişki vardır?", "Evrensel bir ahlak yasası var mıdır?” problemlerinden hareketle ahlak felsefesinin konusu kısaca açıklanır*. | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **MART** | **1. HAFTA** | **27 Şubat – 3 Mart** | **1**  **1** | **10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.4.1.2. Özgürlük Ve Sorumluluk** | *b) Felsefi bir metnin üzerinden, iyilik ve mutluluk ilişkisinin yorumlanması sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **2. HAFTA** | **6 Mart – 10 Mart** | **1**  **1** | **10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.4.1.3. Evrensel Ahlak Yasası** | *c) Okul ortamında yaşanan durumlardan ve olaylardan hareketle özgürlük, sorumluluk ve kural (norm) ilişkisinin tartışılması sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | **3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ** | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **MART** | **3. HAFTA** | **13 Mart – 17 Mart** | **1**  **1** | **10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.** | **3.5. Din Felsefesi**  **3.5.1. Din Felsefesinin Konusu Ve Soruları**  **3.5.1.1. Tanrı’nın Varlığı İle İlgili Görüşler**  ***Atatürk’ün özgürlüğe verdiği önem*** | *a) "Tanrı’nın varlığı ile ilgili görüşler nelerdir?”, “Evren sonlu mudur, sonsuz mudur?”, “Ölümden sonra yaşam var mıdır?” problemlerinden hareketle din felsefesinin konusu kısaca açıklanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **4. HAFTA** | **20 Mart - 24 Mart** | **1**  **1** | **10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar.** | **3.5.1.2. Evrenin Sonlu Olup Olmadığına Yönelik Görüşler**  **3.5.1.3. Ölümden Sonra Yaşamın Olup Olmadığına Yönelik Görüşler**  **3.5.1.4. Teoloji Ve Din Felsefesi**  ***Atatürk’ün bağımsızlığa verdiği önem*** | *b) Teoloji ve din felsefesi farkı üzerinde durulur.*  *c) “Ben kimim?” sorusunun felsefe, bilim ve din açısından nasıl ele alındığının tartışılması sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **4. HAFTA** | **27 Mart – 31 Mart** | **1**  **1** | **10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.6. Siyaset Felsefesi**  **3.6.1. Siyaset Felsefesinin Konusu Ve Problemleri**  **3.6.1.1. Hak, Adalet, Özgürlük** | *a) "Hak, adalet ve özgürlük nedir?", “ İktidarın kaynağı nedir?", "İdeal devlet düzeni olabilir mi?” problemlerinden hareketle siyaset felsefesinin konusu kısaca açıklanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **NİSAN** | **1. HAFTA** | **3 Nisan – 7 Nisan** | **1**  **1** | **10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.6.1.2. İktidarın Kaynağı**  **3.6.1.3. İdeal Devlet Düzeni**  **3.6.1.4. Temel Hak Ve Özgürlükler Açısından Egemenlik Sorunu** | *b) Geçmişten günümüze egemenlik sorununun temel hak ve özgürlükler açısından tartışılması sağlanır.*  *c) Öğrencilerin ülkemizde yaşanan sorunlardan birini araştırarak birey, toplum ve devlet ilişkileri bağlamında tartışmaları sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | | 3. ÜNİTE: FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ VE PROBLEMLERİ | | | | | |
| AY | **HAFTA** | | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **NİSAN** | **2. HAFTA** | | **10 Nisan – 14 Nisa** | **1**  **1** | **10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.7. Sanat Felsefesi**  **3.7.1 Sanat Felsefesinin Konusu Ve Problemleri**  **3.7.1.1. Güzellik** | *a) “Güzel nedir?", "Sanat nedir?", "Sanat eserinin özellikleri nelerdir?” problemlerinden hareketle sanat felsefesinin konusu kısaca açıklanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **ARA TATİL (10 Nisan – 14 Nisan)** | | | | | | | | | |
| **4. HAFTA** | | **24 Nisan – 28 Nisan** | **1**  **1** | **10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.** | **3.7.1.2. Sanat**  **3.7.1.3. Sanat Eserinin Özellikleri**  ***Atatürk’ün sanata ve sanatçıya verdiği önem*** | *b) Felsefi bir metin üzerinden sanat ve duyarlılık ilişkisinin yorumlanması sağlanır.*  *c) Öğrencilerin yaşadığı şehrin mimari yapısını estetik açıdan tartışmaları sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **MAYIS** | **1. HAFTA** | | **2 Mayıs – 05 Mayıs** | **1**  **1** | **10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.** | **4. Ünite: Felsefi Okuma Ve Yazma**  **4.1. Felsefi Metin Analizi** | *Felsefi bir metin örneğinde; “Metinde hangi felsefi kavramlar geçmektedir?”, “Metinde hangi felsefi problem veya problemler ele alınmaktadır?”, “Felsefi probleme veya problemlere filozofun bakış açısı nasıldır?”,* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **2. HAFTA** | **8 Mayıs – 12 Mayıs** | | **1**  **1** | **10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder.** | **4.1.1. Felsefi Metin** | *“Kullanılan kavramlar ve savunulan görüşler, güncel sorunların anlaşılması ve çözümlenmesi için nasıl bir katkı sunabilir?” soruları yoluyla analiz ve değerlendirme yapılması sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | | 4. ÜNİTE: FELSEFİ OKUMA VE YAZMA | | | | | |
| AY | **HAFTA** | **GÜN** | **DERS SAATİ** | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **Öğrenme - Öğretme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçleri** | **Açıklamalar** |
| **MAYIS** | **3. HAFTA** | **15 Mayıs**  **18 Mayıs** | **1**  **1** | **10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.** | **4.2. Alternatif Görüş Geliştirme**  ***Atatürk’ün Gençliğine verdiği önem*** | *Metin alıntılarına yer verilerek öğrencilerin bu alıntılardaki konu veya durumla ilgili öne sürülen görüşleri belirlemeleri ve “Bu konuya farklı bir açıdan bakılabilir mi?” gibi sorulardan hareketle aynı konuyla ilgili özgün görüşler geliştirmeleri sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **4. HAFTA** | **21 Mayıs**  **26 Mayıs** | **1**  **1** | **10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir.** | **4.2.1. Görüşler** | *“Bu konuyla ilgili sizden görüş öne sürmeniz istenseydi görüşünüz ne olurdu?” gibi sorulardan hareketle aynı konuyla ilgili özgün görüşler geliştirmeleri sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **HAZİRAN** | **1. HAFTA** | **29 Mayıs**  **2 Haziran** | **1**  **1** | **10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.** | **4.3. Felsefi Deneme Yazma**  **4.3.1. Felsefi Deneme** | *a)* Felsefi denemenin ne olduğu ve nasıl yazıldığı açıklanır.  *b) Tutarlı, sistematik ve temellendirilmiş bir felsefi denemenin yazılması sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **2. HAFTA** | **5 – 9 Haziran** | **1**  **1** | **10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar.** | **4.3. Felsefi Deneme Yazma**  **4.3.1. Felsefi Deneme** | *a)* Felsefi denemenin ne olduğu ve nasıl yazıldığı açıklanır.  *b) Tutarlı, sistematik ve temellendirilmiş bir felsefi denemenin yazılması sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |
| **3. HAFTA** | **12 – 16 Haziran** | **1**  **1** | **10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır.** | **4.4. Felsefi Akıl Yürütme Becerilerini Diğer Alanlarda Kullanma**  **4.4.1. Akıl Yürütme Becerileri** | *Felsefeden farklı bir konuda yazılmış bir metni, felsefenin varlık, bilgi ve değer alanları üzerinden yorumlanması sağlanır.* | Anlatım  Soru - Cevap  Karşılaştırma  Örneklendirme | MEB onaylı Lise  Felsefe ders kitabı  EBA |  |

\*10. sınıflar FELSEFE dersi ünitelendirilmiş yıllık planı, TTK Başkanlığı'nın 19.01.2018 tarih ve 27 sayılı Kararı ile kabul edilen programa uygun olup; yukarıya çıkarılmıştır; uygulanmasını müsaadelerinize arz ederim.

\*Atatürkçülük konuları 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergilerinden alıntılanmıştır.

**İbrahim UZUN Abdulkadir ŞAHİN 09.09.2022**

**Felsefe Grubu Öğretmeni Felsefe Grubu Öğretmeni Mustafa CAN Okul Müdürü**