

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI HAZIRLIK

MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

FÖY: 6

Bu test, Modül 2'nin tüm konularını kapsar.

1.2022 Yılı Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav'da yer alan bazı testlerin soru ayırt edicilik indeksleri tablodaki gibidir.

DERS	SORU AYIRT EDİCİLİĞİ
Türkçe	0,39
Yabancı Dil	0,59
Matematik	0,44

Tablo değerlendirildiğinde;

- I. Türkçe
II. Yabancı Dil
III. Matematik

testlerinden hangilerinin soru ayırt ediciliğinin “kabul edilebilir düzey”in üzerinde olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. Biyoloji Öğretmeni Seyit Gökçe, öğrencilere verdiği proje görevi değerlendirmek için şöyle bir ölçek hazırlamıştır:

ÖLÇÜT	PUAN
Maketi yaptığı materyal kalitelidir.	10
Ek yerlerinde pürüz bulunmamaktadır.	20
Özgün bir fikir ortaya koymuştur.	15
Renklendirmeler uyumludur.	10
.....
.....	...

Buna göre Seyit Öğretmenin hangi değerlendirme yöntemini kullandığı söylenebilir?

- A) Gözlem formu
B) Rubrik
C) Akran değerlendirme
D) Kontrol listesi
E) Dereceleme Ölçeği

3. Bir ölçme aracında bulunması gereken psikometrik nitelikler şöyledir:

I.	Ölçmek istenilen özelliğin, başka özelliklerle karıştırılmadan, doğru ve tam olarak ölçülebilmesidir.
II.	Ölçme işleminden elde edilen puanların tesadüfi hatalardan arınık olmak derecesidir.
III.	Ölçme aracının geliştirilmesinin, uygulanmasının ve puanlanmasının kolay ve ekonomik olmasıdır.

Buna göre tabloda numaralanmış yerlere yazılması gereken nitelikler hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Geçerlilik	Güvenirlilik	Kullanışlılık
B)	Güvenirlilik	Kullanışlılık	Geçerlilik
C)	Kullanışlılık	Güvenirlilik	Geçerlilik
D)	Kullanışlılık	Geçerlilik	Güvenirlilik
E)	Geçerlilik	Güvenirlilik	Kullanışlılık

4.

I.	9-A sınıfında 24 öğrenci vardır.
II.	Ebru'nun dört işlem becerisi gelişmiştir.
III.	Zeytinyağının yoğunluğu 0,9 gramdır.

Bu ölçmelerin ilgili olduğu ölçme türleri hangi seçenekte doğru eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	Güvenirlilik	Dolaylı	Doğrudan
B)	Türetilmiş	Dolaylı	Doğrudan
C)	Türetilmiş	Doğrudan	Dolaylı
D)	Doğrudan	Dolaylı	Türetilmiş
E)	Doğrudan	Türetilmiş	Dolaylı

5. 2022 Yılı Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav'da yer alan testlerin soru güçlük düzeyi ortalamaları tablodaki gibidir.

DERS	SORU GÜÇLÜĞÜ
Türkçe	0,46
TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0,56
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,65
Matematik	0,24
Fen Bilimleri	0,45

Tabloya göre hangi testin “ortalama güçlüğü” sahip olduğu söylenebilir?

- A) Türkçe
B) TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
C) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
D) Matematik
E) Fen Bilimleri

6. Geleneksel ve destekleyici değerlendirmelerin karşılaştırıldığı seçeneklerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

	Geleneksel Yöntemler	Destekleyici Yöntemler
A)	Ürün değerlendirilir.	Süreç ve ürün değerlendirilir.
B)	Grubun değerlendirilmesine uygundur.	Bireyin değerlendirmesini uygundur.
C)	Değerlendirme öğrenmeyle bütünleşmiştir.	Değerlendirme öğrenmeden ayrıdır.
D)	Geçerlilik ve güvenilirlik kontrolü kolaydır.	Geçerlilik ve güvenilirlik problemi olabilir.
E)	Öğrencinin ulaştığı noktanın tespiti önemlidir.	Ne öğrendikleri yanında, öğrendiklerini nasıl kullandıklarıyla ilgilenilir.

7. Korelasyon aşağıdaki harflerden hangisi ile sembolize edilir?

- A) r B) p C) m D) t E) v

8. Korelasyon hangi değerler arasında değer alır?

- A) 0 ile 1 B) 1 ile 2 C) -1 ile 0
D) -1 ile 1 E) 0 ile 2

9.

- Performans testleri
- Kâğıt-kalem ile hazırlanan testler

Yukarıda verilenler hangi test türüne örnek verilebilir?

- A) Alan kişi sayısına göre
B) Veri toplama tekniğine göre
C) Uygulanış süresinde göre
D) Ölçtüğü niteliğine göre
E) Değerlendirme yaklaşımına göre

10. Çoktan seçmeli maddelerin özellikleri arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Hazırlanması zor ama puanlaması kolaydır.
B) Sistemik hata karışma ihtimali düşüktür.
C) Temelinde "çeldirme" mantığı vardır.
D) Puanlama objektif şekilde yapılabilir.
E) Üstbilişsel becerilerle ilgili madde yazmak kolaydır.

11. Ölçme araç ve yöntemlerinden bazıları şunlardır:

- I. Yazılı yoklama
II. Gözlem formu
III. Çoktan seçmeli
IV. Akran değerlendirme

Bu yöntemlerin "Geleneksel yöntemler" ve "Destekleyici yöntemler" olarak sınıflandırılması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Geleneksel Yöntemler	Destekleyici Yöntemler
A)	I ve III	II ve IV
B)	II ve IV	I ve II
C)	I ve IV	II ve III
D)	II ve III	I ve IV
E)	I ve II	III ve IV

12. Çoktan seçmeli maddeler, genellikle;

- I. Bilgi
II. Analiz
III. Kavrama
IV. Uygulama

basamaklarından hangilerinde soru yazmak için uygundur?

- A) I ve III B) II ve III C) I ve IV
D) I, II ve III E) I, III ve IV

13. Çoktan seçmeli maddelerle "sentez" basamağında madde yazılamamasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğru cevabı içinde barındırması
B) Objektif değerlendirme yapılamaması
C) Sistemik hata karışma olasılığı olması
D) Şans başarısı karışma ihtimali olması
E) Çeldiricilerin belirlenmesinin zor olması

13. Aşağıdaki değerlendirme yöntemlerinin hangisinde öğrencinin "sınırsız özgürlüğü" vardır?

- A) Kısa cevaplı sorular
B) Eşleştirme
C) Essay
D) Çoktan seçmeli
E) Doğru-Yanlış maddeleri

15. 2022 Yılı Ortaöğretim Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınavda yer alan testlerin *güvenilirlik katsayıları* tablodaki gibidir.

DERS	GÜVENİRLİK KATSAYISI
Türkçe	0,81
TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0,70
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,76
Matematik	0,84
Yabancı Dil	0,86

Tabloya göre hangi test alan yazında genellikle kabul edilen güvenilirlik katsayısı sınırındadır?

- A) Türkçe
- B) TC İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
- C) Yabancı Dil
- D) Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
- E) Fen Bilimleri

16. Millî Eğitim Bakanlığının ulusal izleme araştırması olan “Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi” (ABİDE) kapsamında;

- I. İngilizce
- II. Türkçe
- III. Matematik
- IV. Fen Bilimleri

derslerinden hangilerinde öğrencilerin üstbilişsel becerileri ölçülmektedir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve IV
- D) I, II ve III
- E) II, III ve IV

20.

17. Bir testin güvenilirliğini ve geçerliliğini artırma yolları arasında;

- I. Madde sayısını artırmak
- II. Puanlayıcı sayısını artırmak
- III. Maddeleri açık, sade ve anlaşılır yazmak

hangileri sayılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

18. TIMSS izleme araştırması;

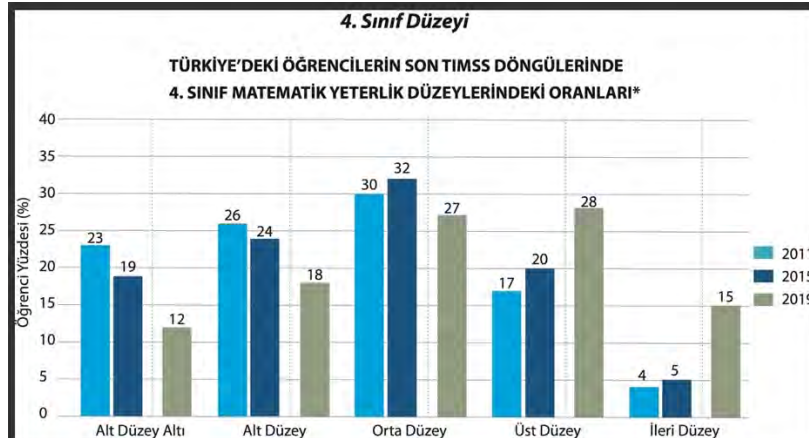
- I. 4. sınıf
- II. 8. sınıf
- III. 12. sınıf

düzeylerinin hangilerinde uygulanmaktadır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

19. TIMSS izleme araştırması kaç yılda bir yapılmaktadır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5
- E) 6



Grafik incelendiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) 2019'da ileri düzey başarıları bir önceki değerlendirmenin üç katıdır.
- B) Verilen yıllarda en fazla başarı orta düzeyde elde edilmiştir.
- C) 2015'te alt düzey başarı oranı %20'nin üzerindedir.
- D) Üst düzey başarının en fazla olduğu yıl 2015'tir.
- E) 2011'de orta düzey başarı oranı %30'tur.

UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK SINAVI
MODÜL-2: ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
HAZIRLIK SORULARI-
FÖY-6 CEVAP ANAHTARI

1. E
2. B
3. A
4. D
5. B
6. C
7. A
8. D
9. B
10. E
11. A
12. E
13. A
14. C
15. B
16. E
17. E
18. C
19. C
20. D

Metin Özdamarlar